

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 07 MANDONGA
KOTA KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

**SRI MUNAWANGI
NIM. 15010104012**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 7 Oktober 2019

Penulis

Sri Munawangi

NIM. 15010104012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Sri Munawangi**
NIM : 15010104012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jenis Karya : Skripsi


Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (nonexclusice royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 07 MANDONGA KOTA KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat kebenarannya.

Kendari, 07 Oktober 2019


SRI MUNAWANGI
NIM: 15010104012



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari”** yang ditulis oleh saudari **Sri Munawangi**, NIM. 15010104012, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam seminar yang diselenggarakan pada hari Senin, 07 Oktober 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Kendari, 7 Oktober 2019
8 Shafar 1441 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si, M.Pd (.....)

Anggota : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.....)

: Dr. H. Herman, M.Pd.I (.....)



Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 19671231 199903 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus dari ayahanda tercinta **La Ilu** dan ibunda tercinta **Suhusia** yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada saudari-saudariku **Lusi Rahmawati**, **Dewi Lestari**, dan **Eva Febrian** yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

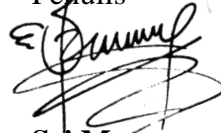
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd Rektor IAIN Kendari, dan para Staf IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si, M.Pd selaku pembimbing penulis yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Herman, M.Pd.I selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Ibu Sitti Arfah, S.Pd, M.Pd selaku kepala SD Negeri 07 Mandonga dan Ibu Hariyanti Rais, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri Mandonga yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SD Negeri 07 Mandonga
10. Paman dan Bibi yang senantiasa membantu kebutuhan peneliti selama kuliah.

11. Para santri di Pondok Pesantren Darul Falah yang menjadi teman peneliti disaat suka maupun duka dan terkhusus kepada Dr. Muhammad Hadi, M.Hi dan Ibu yang baik hati dan selalu menjaga kami dan menjadi orang tua kedua selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
12. Anggota dan kader Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan rekan-rekan sesama aktivis
13. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2015, Suhana, Helmi Marinti, dan yang tidak bisa disebutkan namanya semua yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir. Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 30 September 2019

Penulis



Sri Munawangi

NIM. 1501 0104 012

ABSTRAK

SRI MUNAWANGI, NIM.15010104012, Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari dibimbing Oleh: Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa pada materi bangun datar melalui penerapan model pembelajaran *Example Non Example*. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dalam meningkatkan pemahaman konsep bangun datar siswa kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari sebanyak 2 siklus dengan objek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Adapun instrument yang digunakan yaitu dokumentasi, tes hasil belajar, lembar observasi guru dan siswa. Sedangkan faktor yang diselidiki dalam penelitian ini adalah faktor siswa, guru dan materi, prosedur penelitian ini dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 75% siswa mendapat nilai ≥ 70 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Example Non Example* dalam meningkatkan pemahaman konsep Bangun Datar siswa kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari yang dilakukan secara bersiklus, pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 70% dan aktivitas siswa mencapai 70%. siklus I pertemuan kedua aktivitas guru mencapai 85% dan aktivitas siswa mencapai 80%. Pada siklus II pertemuan pertama dan kedua aktivitas guru dan siswa mencapai 100% aktif. Sedangkan Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas IV sebelum tindakan pada mata pelajaran Matematika memperoleh presentase keberhasilan 27,27%, dengan nilai rata-rata 57,27. Setelah dialakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, adapun presentase nilai siswa siklus I yaitu 63,63% dengan nilai rata-rata 71,82. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan presentase keberhasilan mencapai 90,91% dengan nilai rata-rata 85,91 atau siswa mendapat nilai >70 sebanyak 20 orang dan 2 orang belum mencapai nilai 70, maka model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Matematika materi Bangun Datar di SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Example Non Example, Pemahaman Konsep, Materi Bangun Datar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis Tindakan	9

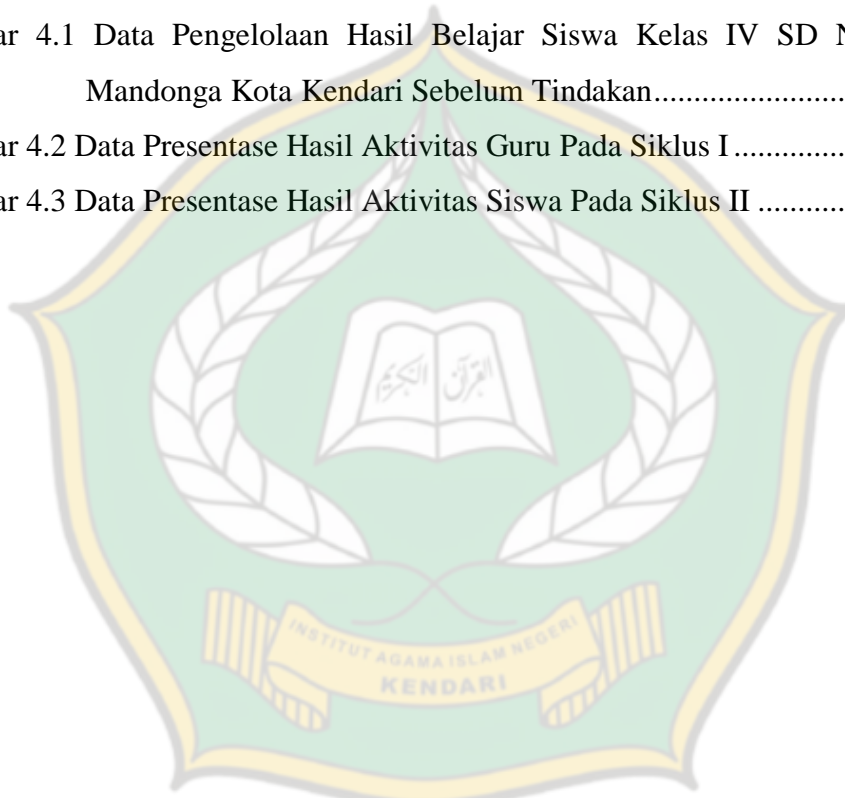
BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	10
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	12
B. Hakikat Pemahaman Konsep	14
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	14
2. Indikator Pemahaman Konsep	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	19
C. Materi Bangun Datar.....	20
1. Persegi Panjang.....	20
2. Persegi.....	21
3. Segitiga	22

D. Penelitian Relevan	23
E. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Indikator Kinerja.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Kegiatan Awal (Pra-Siklus)	36
2. Tindakan Siklus I	40
3. Tindakan Siklus II	52
B. Pembahasan Penelitian.....	59
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> di Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari	59
2. Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi Panjang	21
Gambar 2.2 Persegi	21
Gambar 2.3 Segitiga.....	22
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Bagan Desain PTK Menurut Kemmis dan MC Taggart	29
Gambar 4.1 Data Pengelolaan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari Sebelum Tindakan.....	40
Gambar 4.2 Data Presentase Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I	46
Gambar 4.3 Data Presentase Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus II	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Konsep	18
Tabel 4.1 Data Perolehan Nilai Awal Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	38
Tabel 4.2 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Bangun Datar	70
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran SD Negeri 07 Mandonga Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2018/2019.....	74
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I	77
Lampran 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1Siklus I.....	80
Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus I	82
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 1 Siklus I.....	84
Lampiran 7 Kunci Jawaban LKS Pertemuan 1 Siklus I.....	85
Lampran 8 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I.....	87
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 Siklus I.....	90
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus I	92
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 2 Siklus I.....	94
Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS Pertemuan 2 Siklus I.....	95
Lampiran 13 Soal Evaluasi Siklus I.....	97
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	99
Lampiran 15 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I	102
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II.....	103
Lampiran 17 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1 Siklus II	106
Lampiran 18 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus II.....	108
Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 1 Siklus II	110
Lampiran 20 Kunci Jawaban LKS Pertemuan 1 Siklus II	111
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II.....	112

Lampiran 22 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 Siklus II	115
Lampiran 23 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	117
Lampiran 24 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 2 Siklus II	119
Lampiran 25 Kunci Jawaban LKS Pertemuan 2 Siklus II	120
Lampiran 26 Soal Evaluasi Siklus II.....	121
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	122
Lampiran 28 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	124
Lampiran 29 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	125
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	129
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian Balitbang	130
Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian Dari SD Negeri 07 Mandonga	131
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	132

