

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa bangun datar siswa kelas IV SD Negeri 07 Mandonga. Hal ini dapat terlihat pada presentase aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 70% sedangkan pertemuan kedua sebesar 85%. Siklus II pertemuan pertama dan pertemuan kedua mencapai 100%. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 70%, sedangkan pertemuan kedua mencapai 80%. Siklus II pertemuan pertama dan pertemuan kedua mencapai 100%. Dan juga dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya sebesar 27,27% dengan nilai rata-rata 57,27. Presentase hasil belajar siswa pada siklus I dengan penerapan model pembelajaran *Example Non Example* yaitu sebesar 63,63% dengan nilai rata-rata 71,82. Sedangkan presentase hasil belajar siswa pada siklus II meningkat secara signifikan dengan presentase 90,91% dengan nilai rata-rata 85,91.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang aktif dan bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Kepada guru mata pelajaran : Diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menetapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajarkan materi Matematika, salah satunya adalah model pembelajaran *Example Non Example*, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai,
3. Kepada siswa : Diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas IV SD Negeri 07 Mandonga pada tahun ajaran 2018/2019, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.
4. Kepada peneliti selanjutnya : Hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran khususnya model pembelajaran *Example Non Example* untuk mengajarkan mata pelajaran Matematika pada materi Bangun Datar.

