

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

Materi Bangun Datar

Bangun datar disebut juga bangun berdimensi dua, karena bangun berdimensi dua mengandung dua unsur yaitu panjang dan lebar.

1. Persegi

Persegi, yaitu persegi yang semua sisinya sama panjang.

- Mempunyai 4 sisi
- Keempat sisinya sama panjang
- Diagonalnya membagi 2 sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar
- Mempunyai 4 simetri lipat
- Mempunyai 4 simetri putar



Rumus Keliling Persegi = $4 \times \text{sisi}$

Rumus Luas Persegi = $\text{sisi} \times \text{sisi}$

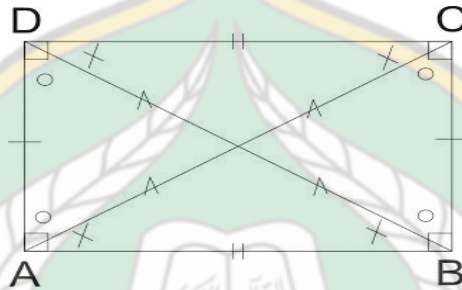
Contoh benda yang berbentuk segi empat yaitu :



2. Persegi panjang

Persegi Panjang, yaitu bangun datar yang mempunyai sisi berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku.

- Mempunyai 4 sisi
- Sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang
- Diagonalnya membagi dua sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar
- Mempunyai 2 simetri lipat
- Mempunyai 2 simetri putar



Rumus Keliling Persegi Panjang = $2(p+l)$

Rumus Luas Persegi Panjang = $p \times l$

Keterangan :

p = Panjang

l = Lebar

Contoh benda yang berbentuk persegi panjang yaitu :



3. Segitiga

Segitiga, yaitu bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris.. macam macamnya: segitiga sama sisi, segitiga sama kaki, segitiga siku-siku, segitiga sembarang

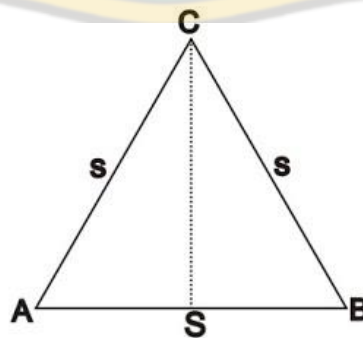
Macam-macam segitiga :

a. Berdasarkan besar sudut

- Segitiga lancip : segitiga yang besar sudutnya kurang dari 90
- Segitiga siku-siku : segitiga yang besar sudutnya 90
- Segitiga tumpul : segitiga yang besar sudutnya lebih dari 90

b. Berdasarkan panjang sisi

- Segitiga sembarang : segitiga yang ketiga sisinya tidak sama panjang
- Segitiga sama sisi : segitiga yang ketiga sisinya sama panjang
- Segitiga sama kaki : segitiga yang dua sisinya sama panjang



Rumus Keliling Segitiga = sisi + sisi + sisi

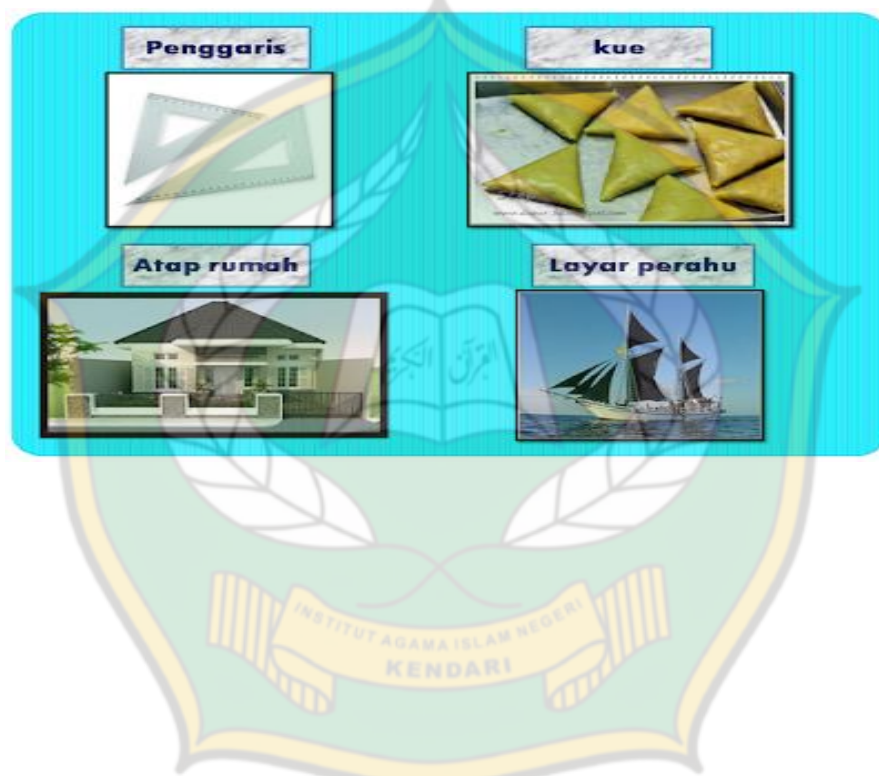
Rumus Luas Segitiga = $\frac{1}{2} a x t$

Keterangan :

a = alas

t = tinggi

Contoh benda yang berbentuk segi tiga yaitu :





SILABUS PEMBELAJARAN
SD NEGERI 07 MANDONGA

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
KELAS IV

Semester 2

Tahun Ajaran 2018/2019

SILABUS

Nama Sekolah : SD 07 Mandonga

Kelas / Semester : IV / II

Mata Pelajaran : Matematika

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga	<p>3.9.1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga</p> <p>3.9.2. Menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).</p> <p>3.9.3. Menghitung luas dari bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p>	<p>Keliling dan luas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bangun datar • Keliling bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga) • Luas bangun datar (Persegi, Persegipanjang, Segitiga) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Melakukan eksplorasi pengukuran bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga untuk menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar • Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga) 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung keliling bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga) • Menghitung luas dari bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga) <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar • Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga	<p>4.9.1. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).</p> <p>4.9.2. Menyelesaikan perhitungan pangkat dua dan akar pangkat dua.</p>					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan Ajar
	4.9.3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga) 			

Kendari, Juni 2019

Mengetahui:

Guru Kelas IV

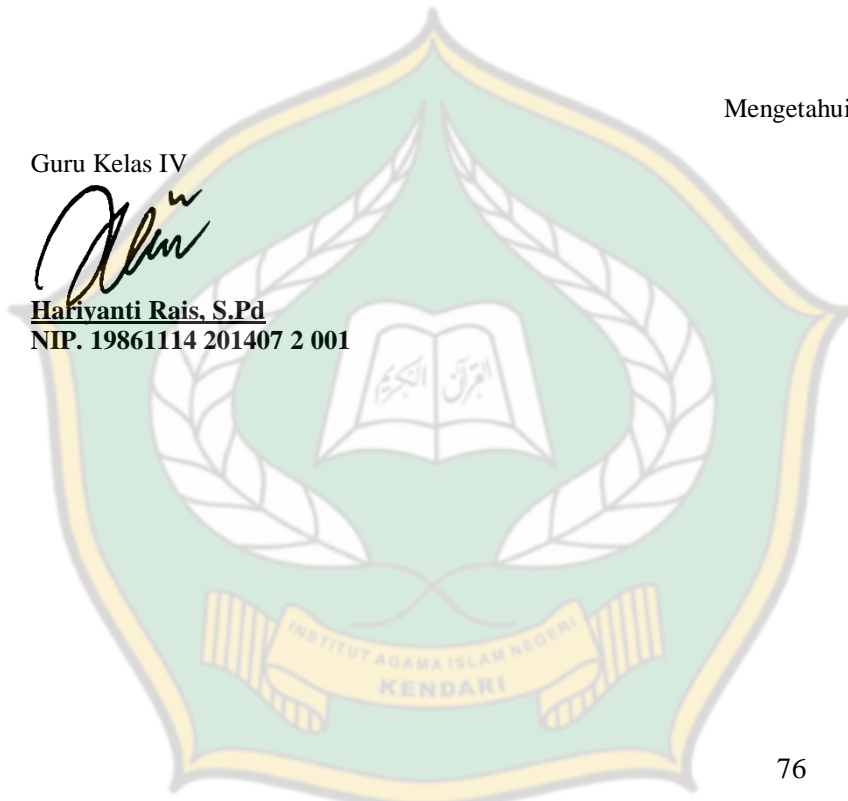


Harivanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001



Kepala SD Negeri Mandonga

Sitti Afah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680303 198803 2 009



Lampiran 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Mengenal Bangun Datar
 Pertemuan : 1 siklus I
 Alokasi waktu : 3x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga.	3.9.1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga

C. Tujuan

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

D. Materi

Bangun Datar

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
- Model : *Example Non Example*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan mengucapkan salam dan sapa. • Siswa membaca do'a sebelum belajar • Guru memberikan apersepsi • Guru memberi motivasi kepada siswa • Menyampaikan judul materi pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan siswa untuk membentuk kelompok dalam 1 kelompok terdiri 2 orang • Siswa membentuk kelompok yang terdiri 2 orang • siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun datar • Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh bangun datar • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) • Guru menempelkan contoh bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) • Siswa mengamati gambar di papan tulis • Guru meminta siswa mengamati gambar yang di tempelkan di papan tulis. • Guru meminta siswa secara berkelompok untuk menuliskan sifat-sifat bangun datar • Guru meminta siswa untuk membacakan sifat-sifat bangun datar yang telah ditulis • Siswa mengumpulkan hasil diskusinya • Siswa mendengar penjelasan guru mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. 	75 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKS. • Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKS. • Siswa mengumpulkan LKS yang telah dijawab 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang materi hari ini. • Siswa membuat kesimpulan. • Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini • Guru melakukan refleksi, yaitu dengan menanyakan kembali kepada siswa apa yang telah dipelajari hari ini • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Pembelajaran ditutup dengan doa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	15 Menit

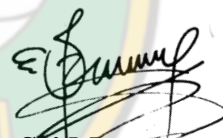
Guru Kelas IV



Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Kendari, Juni 2019

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri 07 Mandonga



Siti Azzah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680303 198803 2 001

Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Mengenal Bangun Datar (Persegi, Persegi Panjang, Segitiga)
 Pertemuan/Siklus : 1 /siklus I

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	2. Guru menanyakan kabar siswa		✓
	3. Guru mengabsensi siswa.	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi.		✓
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
	2. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
	4. Guru menjelaskan kembali yang belum dipahami oleh siswa	✓	
	5. Guru menyajikan gambar sesuai materi	✓	
	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar.	✓	
	7. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa		✓
	8. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan bangun datar	✓	
	9. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal	✓	
	10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓	
3.	Penutup		

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi	✓	
2. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar		✓
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.		✓
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	✓	
Jumlah skor	14	6
Skor maksimal	20	
Persentase%	70%	

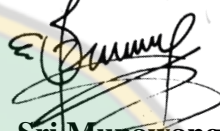
Kendari, Juni 2019

Kolaborator



Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012



Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Mengenal Bangun Datar (Persegi, Persegi Panjang, Segitiga)
 Pertemuan/Siklus : 1 /siklus 1

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru		✓
	3. Siswa menjawab hadir saat di absensi oleh guru	✓	
	4. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru.		✓
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		✓
	6. Siswa menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓	
	2. Siswa mendengarkan guru terkait model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran	✓	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan kembali dari guru	✓	
	5. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	6. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mengikuti bimbingan dan penguatan apabila oleh guru		✓
	8. Siswa menerima beberapa soal yang berhubungan dengan bangun datar dari guru	✓	
	9. Siswa untuk mengerjakan soal	✓	
10. Siswa menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓		

3.	Penutup		
	1. Siswa membuat kesimpulan tentang materi	✓	
	2. Siswa mendengarkan penguatan materi tentang bangun datar		✓
	3. Siswa secara seksama mendengarkan motivasi dari guru		✓
	4. Siswa menjawab salam dari guru.	✓	
	Jumlah skor	14	6
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	70%	

Kendari, 17 Juni 2019

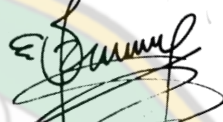
Kolaborator



Hariyanti Rais, S.Pd

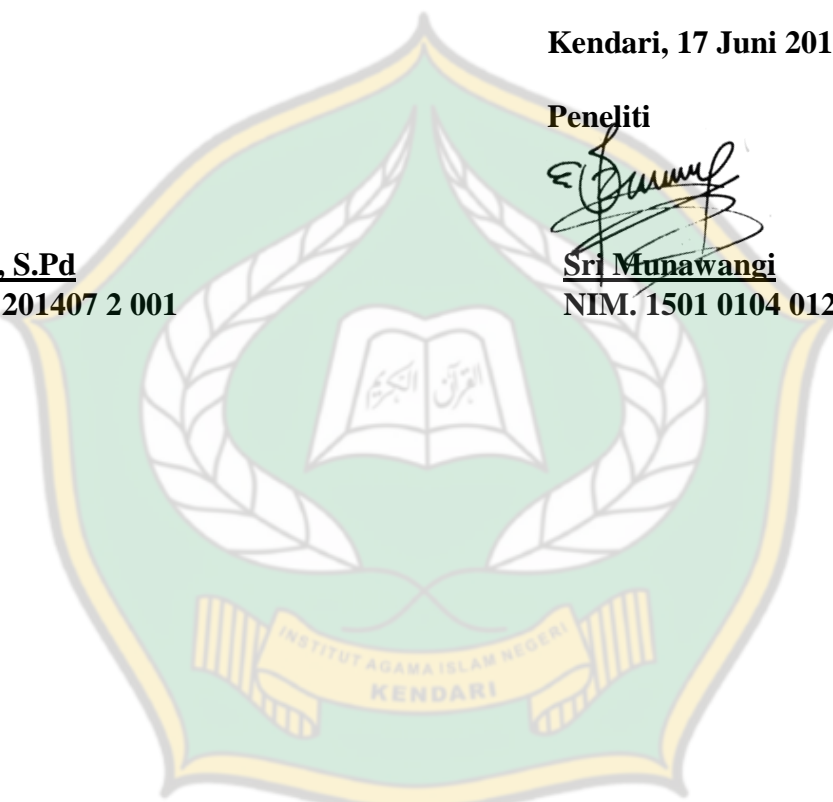
NIP. 19681114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi

NIM. 1501 0104 012



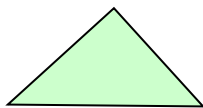
Lampiran 6

LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN 1 SIKLUS I)

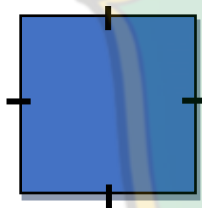
Nama :

Kelas :

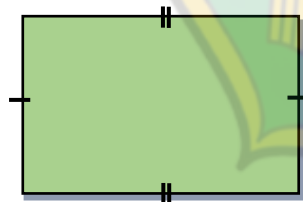
1. Apa yang dimaksud dengan bangun datar?
2. Tulis dan gambarkan bangun datar yang kamu ketahui!
3. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya ?



4. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



5. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



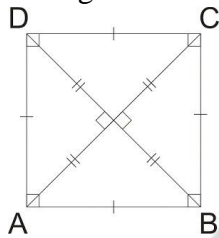
Lampiran 7

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN 1 SIKLUS I)**

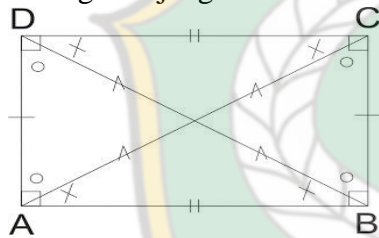
1. Apa yang dimaksud dengan bangun datar?
Jawaban : Bangun datar adalah bangun berdimensi dua yang mengandung dua unsur yaitu panjang dan lebar

2. Tulis dan gambarkan bangun datar yang kamu ketahui!
Jawaban:

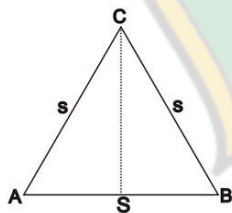
- Persegi



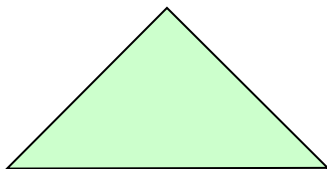
- Persegi Panjang



- Segitiga

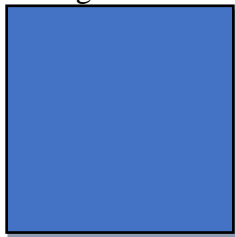


3. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya ?



Jawaban : Bangun tersebut adalah segitiga

4. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



Jawaban : Bangun tersebut adalah persegi. Adapun sifat-sifat persegi adalah sebagai berikut

- Mempunyai 4 sisi yang keempat sisinya sama panjang
- Diagonalnya membagi 2 sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar
- Mempunyai 4 simetri lipat Mempunyai 4 simetri putar

5. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



Jawaban : Bangun tersebut adalah persegi panjang. Adapun sifat-sifat persegi panjang adalah sebagai berikut

- Mempunyai 4 sisi
- Sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang
- Diagonalnya membagi dua sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar
- Mempunyai 2 simetri lipat
- Mempunyai 2 simetri putar

Lampiran 8**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi
 Pertemuan : 2 siklus 1
 Alokasi waktu : 3x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga.	3.9.1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.9.2. Menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 3.9.3. Menghitung luas dari bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga	4.9.1. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 4.9.2. Menyelesaikan perhitungan pangkat dua dan akar pangkat dua. 4.9.3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.

C. Tujuan

1. Siswa mampu memahami arti dari keliling dan luas bangun datar persegi.
2. Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dan luas dari persegi.
3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas persegi.
4. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas persegi.

D. Materi

Bangun Datar

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
- Model : *Example Non Example*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan mengucap salam dan sapa. • Siswa membaca do'a sebelum belajar • Guru memberikan apersepsi • Guru memberi motivasi kepada siswa • Menyampaikan judul materi pembelajaran pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan siswa untuk membentuk kelompok dalam 1 kelompok terdiri 2 orang • Siswa membentuk kelompok yang terdiri 2 orang • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun datar • Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh bangun datar • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi • Guru menempelkan contoh bangun datar peresgi • Siswa mengamati gambar di papan tulis 	75 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar yang di tempelkan di papan tulis. • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru membagikan LKS. • Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKS. • Siswa mengumpulkan LKS yang telah dijawab. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal LKS dipapan tulis. • Guru membagikan lembar tes evaluasi kepada masing-masing siswa. • Siswa mengumpulkan setelah mengerjakan tes evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi • Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Pembelajaran ditutup dengan doa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	15 Menit

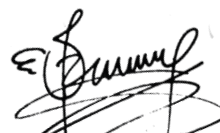
Kendari, Juni 2019

Guru Kelas IV

Peneliti



Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012



Mengetahui:
Kepala SD Negeri 07 Mandonga

Sitti Ariyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680303 198803 2 001

Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi
 Pertemuan/Siklus : 2 /siklus 1

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	2. Guru menanyakan kabar siswa	✓	
	3. Guru mengabsensi siswa.	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi.	✓	
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
	2. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
	4. Guru menjelaskan kembali yang belum dipahami oleh siswa	✓	
	5. Guru menyajikan gambar sesuai materi	✓	
	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar.	✓	
	7. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa		✓
	8. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan bangun datar	✓	
	9. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal	✓	
	10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓	

3.	Penutup		
	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi	✓	
	2. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar	✓	
	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.		✓
	4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	✓	
	Jumlah skor	17	3
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	85%	

Kendari, Juni 2019

Kolaborator



Hariwanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012



Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Menghitung keliling dan luas bangun datar persegi
 Pertemuan/Siklus : 2 /siklus I

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru	✓	
	3. Siswa menjawab hadir saat di absensi oleh guru	✓	
	4. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru.	✓	
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		✓
	6. Siswa menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓	
	2. Siswa mendengarkan guru terkait model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		✓
	4. Siswa mendengarkan penjelasan kembali dari guru	✓	
	5. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	6. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mengikuti bimbingan dan penguatan apabila oleh guru		✓
	8. Siswa menerima beberapa soal yang berhubungan dengan bangun datar dari guru	✓	
	9. Siswa untuk mengerjakan soal	✓	
10. Siswa menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓		

3.	Penutup		
	1. Siswa ikut terlibat dalam menyimpulkan materi	✓	
	2. Siswa mendengarkan penguatan materi tentang bangun datar	✓	
	3. Siswa secara seksama mendengarkan motivasi dari guru		✓
	4. Siswa menjawab salam dari guru.	✓	
	Jumlah skor	16	4
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	80%	

Kendari, Juni 2019

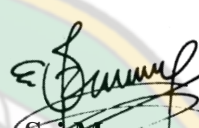
Kolaborator



Hartvanti Rais, S.Pd

NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi

NIM. 1501 0104 012



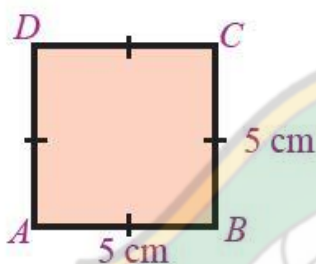
Lampiran 11

LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN 2 SIKLUS I)

Nama :

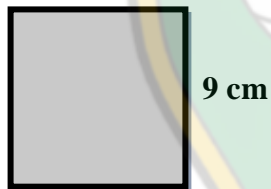
Kelas :

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah keliling bangun tersebut!

2. Jika diketahui panjang sisi persegi 9 cm, tentukan luas persegi tersebut !



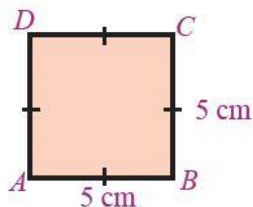
Carilah luas persegi dengan panjang sisi berikut !

3. 2cm =
4. 3cm =
5. 12cm =

Lampiran 12

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN 2 SIKLUS I)**

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah keliling bangun tersebut!

Jawaban : Diketahui Sisi = 5 cm

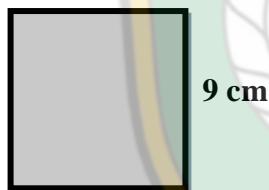
Ditanyakan *Keliling Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Keliling Persegi} &= 4 \times \text{Sisi} \\ &= 4 \times 5 = \mathbf{20 \text{ cm}} \end{aligned}$$

Maka Keliling persegi dengan sisi 5 cm adalah **20 cm**

2. Jika diketahui panjang sisi persegi 9 cm, tentukan luas persegi tersebut !



Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 9 cm

Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Luas Persegi} &= s \times s \\ &= 9 \times 9 = \mathbf{81 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Maka luas persegi dengan sisi 9 cm adalah **81 cm²**

Carilah luas persegi dengan panjang sisi berikut !

3. 2cm =

Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 2 cm

Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Luas Persegi} &= s \times s \\ &= 2 \times 2 = \mathbf{4 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Maka luas persegi dengan sisi 2 cm adalah **4 cm²**

4. $3\text{cm} = \dots\dots$

Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 3 cm

Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\text{Luas Persegi} = s \times s$$

$$= 3 \times 3 = \mathbf{9 \text{ cm}^2}$$

Maka luas persegi dengan sisi 3 cm adalah $\mathbf{9 \text{ cm}^2}$

5. $12\text{cm} = \dots\dots$

Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 12 cm

Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\text{Luas Persegi} = s \times s$$

$$= 12 \times 12 = \mathbf{144 \text{ cm}^2}$$

Maka luas persegi dengan sisi 9 cm adalah $\mathbf{144 \text{ cm}^2}$



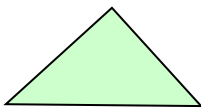
Lampiran 13

SOAL EVALUASI SIKLUS I

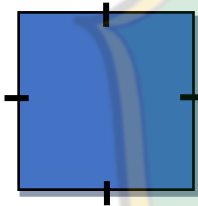
Nama :

Kelas :

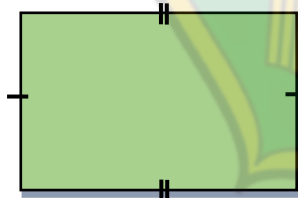
1. Apa yang dimaksud dengan bangun datar?
2. Tulis dan gambarkan bangun datar yang kamu ketahui!
3. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya ?



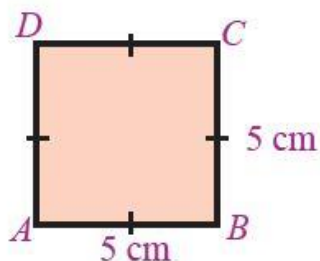
4. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



5. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!

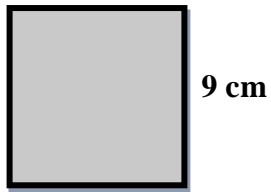


6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah keliling bangun tersebut!

7. Jika diketahui panjang sisi persegi 9 cm, tentukan luas persegi tersebut !



Carilah luas persegi dengan panjang sisi berikut !

8. 2cm =
9. 3cm =
10. 12cm =



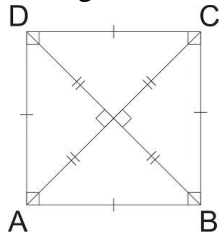
Lampiran 14

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I

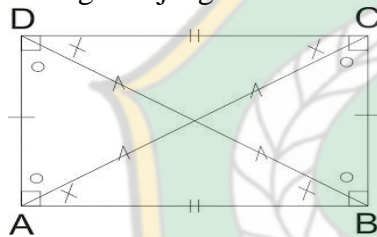
1. Apa yang dimaksud dengan bangun datar?
 Jawaban : Bangun datar adalah bangun berdimensi dua yang mengandung dua unsur yaitu panjang dan lebar

2. Tulis dan gambarkan bangun datar yang kamu ketahui!
 Jawaban:

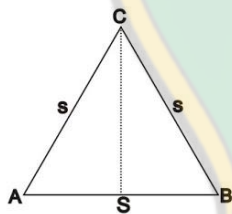
- Persegi



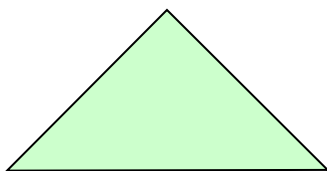
- Persegi Panjang



- Segitiga



3. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya ?



Jawaban : Bangun tersebut adalah segitiga

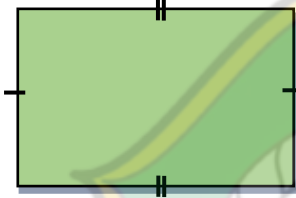
4. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



Jawaban : Bangun tersebut adalah persegi. Adapun sifat-sifat persegi adalah sebagai berikut

- Mempunyai 4 sisi yang keempat sisinya sama panjang
- Diagonalnya membagi 2 sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar
- Mempunyai 4 simetri lipat Mempunyai 4 simetri putar

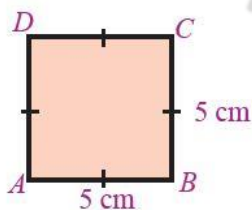
5. Perhatikan gambar dibawah ini, bangun apakah namanya dan tuliskan sifat-sifatnya!



Jawaban : Bangun tersebut adalah persegi panjang. Adapun sifat-sifat persegi panjang adalah sebagai berikut

- Mempunyai 4 sisi
- Sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang
- Diagonalnya membagi dua sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar
- Mempunyai 2 simetri lipat
- Mempunyai 2 simetri putar

6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah keliling bangun tersebut!

Jawaban : Diketahui Sisi = 5 cm

Ditanyakan *Keliling Persegi*

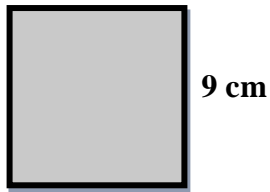
Penyelesaian

$$\text{Keliling Persegi} = 4 \times \text{Sisi}$$

$$= 4 \times 5 = \mathbf{20 \text{ cm}}$$

Maka Keliling persegi dengan sisi 5 cm adalah **20 cm**

7. Jika diketahui panjang sisi persegi 9 cm, tentukan luas persegi tersebut !



Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 9 cm
Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Luas Persegi} &= s \times s \\ &= 9 \times 9 = \mathbf{81 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Maka luas persegi dengan sisi 9 cm adalah $\mathbf{81 \text{ cm}^2}$

Carilah luas persegi dengan panjang sisi berikut !

8. 2cm =

Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 2 cm
Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Luas Persegi} &= s \times s \\ &= 2 \times 2 = \mathbf{4 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Maka luas persegi dengan sisi 2 cm adalah $\mathbf{4 \text{ cm}^2}$

9. 3cm =

Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 3 cm
Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Luas Persegi} &= s \times s \\ &= 3 \times 3 = \mathbf{9 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Maka luas persegi dengan sisi 3 cm adalah $\mathbf{9 \text{ cm}^2}$

10. 12cm =

Jawaban : Diketahui Sisi (s) = 12 cm
Ditanyakan *Luas Persegi*

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Luas Persegi} &= s \times s \\ &= 12 \times 12 = \mathbf{144 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Maka luas persegi dengan sisi 9 cm adalah $\mathbf{144 \text{ cm}^2}$

Lampiran 15

Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I

NO	NAMA	L/P	NILAI	KETUNTASAN
1.	Ahmad Farchoni	L	70	Tuntas
2.	Al Mirad	L	40	Tidak Tuntas
3.	Alisa	P	90	Tuntas
4.	Alisya Lutfi Pratiwi H	P	90	Tuntas
5.	Aransa Mendi Cyrilla. M	P	60	Tidak Tuntas
6.	Bintang Rezky Zahira	P	50	Tidak Tuntas
7.	Dhea Ramadani	P	50	Tidak Tuntas
8.	Dirga Setiawan	L	90	Tuntas
9.	Febrian Caesar Nugraha	L	60	Tidak Tuntas
10.	Imam Dirgantara	L	70	Tuntas
11.	Irma Damayanti R.	P	60	Tidak Tuntas
12.	Kasih	P	60	Tidak Tuntas
13.	La Ode Hadi Dermawan	L	70	Tuntas
14.	Muh. Aubri	L	60	Tidak Tuntas
15.	Muhammad Fatur Al-Fajar	L	90	Tuntas
16.	Muhammad Senopati	L	80	Tuntas
17.	Nur Aisah	P	90	Tuntas
18.	Puput Regina Putri	P	70	Tuntas
19.	Tirsa Tandiongan	P	80	Tuntas
20.	Wa Ode Ismawati	P	70	Tuntas
21.	Heni Saputri	P	80	Tuntas
22.	Cinta Putri M.	P	100	Tuntas
	Jumlah		1580	Tuntas = 14
	Rata-Rata		71,82	
	Presentase Ketuntasan		63,63%	

Lampiran 16

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang
 Pertemuan : 1 siklus II
 Alokasi waktu : 3x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga.	3.9.1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.9.2. Menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 3.9.3. Menghitung luas dari bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga	4.9.1. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 4.9.2. Menyelesaikan perhitungan pangkat dua dan akar pangkat dua. 4.9.3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.

C. Tujuan

1. Siswa mampu memahami arti dari keliling dan luas bangun datar persegi panjang.
2. Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dan luas dari persegi panjang.
3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas persegi panjang.
4. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas persegi panjang.

D. Materi

Bangun Datar

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
- Model : *Example Non Example*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan mengucap salam dan sapa. • Siswa membaca do'a sebelum belajar • Guru memberikan apersepsi • Guru memberi motivasi kepada siswa • Menyampaikan judul materi pembelajaran pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan siswa untuk membentuk kelompok dalam 1 kelompok terdiri 2 orang • Siswa membentuk kelompok yang terdiri 2 orang • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun datar • Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh bangun datar • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang • Guru menempelkan contoh bangun datar peresgi panjang 	75 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar di papan tulis • Guru meminta siswa mengamati gambar yang di tempelkan di papan tulis. • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru membagikan LKS. • Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKS. • Siswa mengumpulkan LKS yang telah dijawab. • Guru meminta beberapa siswa untuk mengerjakan soal LKS di papan tulis. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi • Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Pembelajaran ditutup dengan doa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	15 Menit

Kendari, Juni 2019

Peneliti

Guru Kelas IV



Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 07 Mandonga



Siti Arfah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680303 198803 2 001

Lampiran 17

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang
 Pertemuan/Siklus : 1 /siklus II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	2. Guru menanyakan kabar siswa	✓	
	3. Guru mengabsensi siswa.	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi.	✓	
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓	
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
	2. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
	4. Guru menjelaskan kembali yang belum dipahami oleh siswa	✓	
	5. Guru menyajikan gambar sesuai materi	✓	
	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar.	✓	
	7. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa	✓	
	8. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan bangun datar	✓	
	9. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal	✓	
	10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓	

3.	Penutup		
	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi	✓	
	2. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar	✓	
	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.	✓	
	4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	✓	
	Jumlah skor	20	-
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	100%	

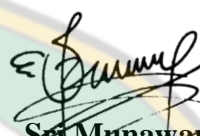
Kendari, Juni 2019

Kolaborator



Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012



Lampiran 18

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Menghitung keliling dan luas bangun datar persegi panjang
 Pertemuan/Siklus : 1 /siklus II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru	✓	
	3. Siswa menjawab hadir saat di absensi oleh guru	✓	
	4. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru.	✓	
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓	
	6. Siswa menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓	
	2. Siswa mendengarkan guru terkait model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran	✓	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan kembali dari guru	✓	
	5. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	6. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mengikuti bimbingan dan penguatan apabila oleh guru	✓	
	8. Siswa menerima beberapa soal yang berhubungan dengan bangun datar dari guru	✓	
	9. Siswa untuk mengerjakan soal	✓	
	10. Siswa menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓	

3.	Penutup		
	1. Siswa mendengarkan penguatan materi tentang bangun datar	✓	
	2. Siswa menerima mengapresiasi hasil kerja dari guru	✓	
	3. Siswa secara seksama mendengarkan motivasi dari guru	✓	
	4. Siswa menjawab salam dari guru.	✓	
	Jumlah skor	20	-
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	100%	

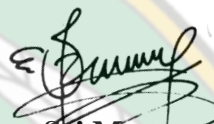
Kendari, Juni 2019

Kolaborator

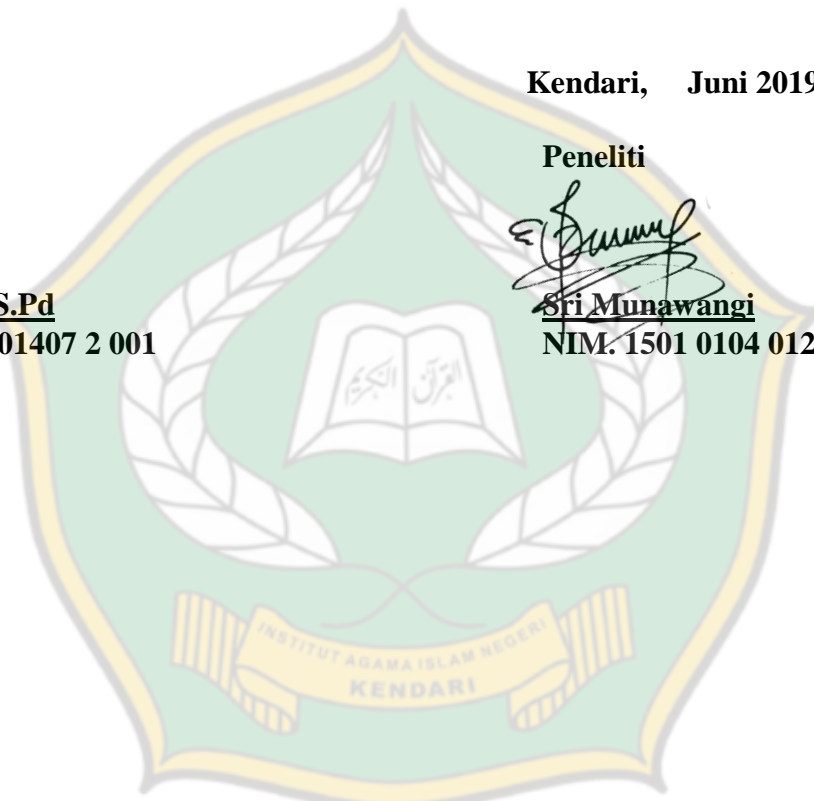


Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012



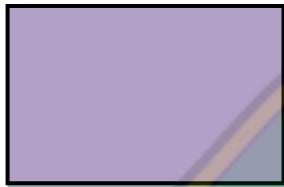
Lampiran 19

LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN I SIKLUS II)

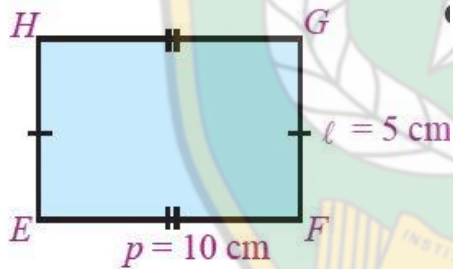
Nama :

Kelas :

1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar persegi panjang?
2. Dari gambar dibawah ini carilah luasnya jika diketahui panjang 4 cm dan lebar 2 cm



3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah luas bangun tersebut!

Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut:

4. 5 cm dan 2 cm
5. 6 cm dan 3 cm

Lampiran 20

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN I SIKLUS II)**

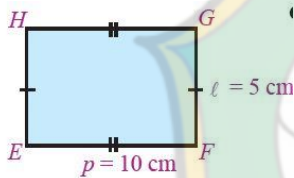
1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar persegi panjang?
Jawaban : Persegi panjang adalah bangun datar yang mempunyai sisi berhadapan sama panjang dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku
2. Dari gambar dibawah ini carilah luasnya jika diketahui panjang 4 cm dan lebar 2 cm ?



Jawaban:

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Persegi Panjang} &= p \times l \\ &= 4 \times 2 = \mathbf{8 \text{ cm}} \end{aligned}$$

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah luas bangun tersebut!

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Persegi Panjang} &= p \times l \\ &= 10 \times 5 = \mathbf{50 \text{ cm}} \end{aligned}$$

Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut:

4. 5 cm dan 2 cm

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Persegi Panjang} &= 2 (p + l) \\ &= 2 (5 + 2) \\ &= 2 \times 7 = \mathbf{14 \text{ cm}} \end{aligned}$$

5. 6 cm dan 3 cm

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Persegi Panjang} &= 2 (p + l) \\ &= 2 (6 + 3) \\ &= 2 \times 9 = \mathbf{18 \text{ cm}} \end{aligned}$$

Lampiran 21**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang
 Pertemuan : 2 siklus II
 Alokasi waktu : 3x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga.	3.9.1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.9.2. Menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 3.9.3. Menghitung luas dari bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga	4.9.1. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 4.9.2. Menyelesaikan perhitungan pangkat dua dan akar pangkat dua. 4.9.3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.

C. Tujuan

1. Siswa mampu memahami arti dari keliling dan luas bangun datar segitiga.
2. Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dan luas dari segitiga.
3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas segitiga
4. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas segitiga.

D. Materi

Bangun Datar

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
- Model : *Example Non Example*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan mengucapkan salam dan sapa. • Siswa membaca do'a sebelum belajar • Guru memberikan apersepsi • Guru memberi motivasi kepada siswa • Menyampaikan judul materi pembelajaran pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan siswa untuk membentuk kelompok dalam 1 kelompok terdiri 2 orang • Siswa membentuk kelompok yang terdiri 2 orang • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun datar • Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh bangun datar • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang • Guru menempelkan contoh bangun datar persegi panjang • Siswa mengamati gambar di papan tulis • Guru meminta siswa mengamati gambar yang di tempelkan di papan tulis. 	75 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru membagikan LKS. • Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dalam menyelesaikan LKS. • Siswa mengumpulkan LKS yang telah dijawab. • Guru meminta beberapa siswa untuk mengerjakan soal LKS dipapan tulis. • Guru membagikan lembar tes evaluasi kepada masing-masing siswa. • Siswa mengumpulkan setelah mengerjakan tes evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi • Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Pembelajaran ditutup dengan doa • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	15 Menit

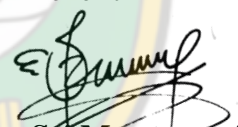
Kendari, Juni 2019

Guru Kelas IV



Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 07 Mandonga



Siti Arifah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680303 198803 2 001

Lampiran 22

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar Segitiga
 Pertemuan/Siklus : 2 /siklus II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	2. Guru menanyakan kabar siswa	✓	
	3. Guru mengabsensi siswa.	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi.	✓	
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓	
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
	2. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
	4. Guru menjelaskan kembali yang belum dipahami oleh siswa	✓	
	5. Guru menyajikan gambar sesuai materi	✓	
	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar.	✓	
	7. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa	✓	
	8. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan bangun datar	✓	
	9. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal	✓	
	10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian	✓	

3.	Penutup		
	1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar	✓	
	2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa	✓	
	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.	✓	
	4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	✓	
	Jumlah skor	20	-
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	100%	

Kendari, Juni 2019

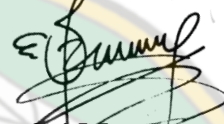
Kolaborator



Hariyanti Rais, S.Pd

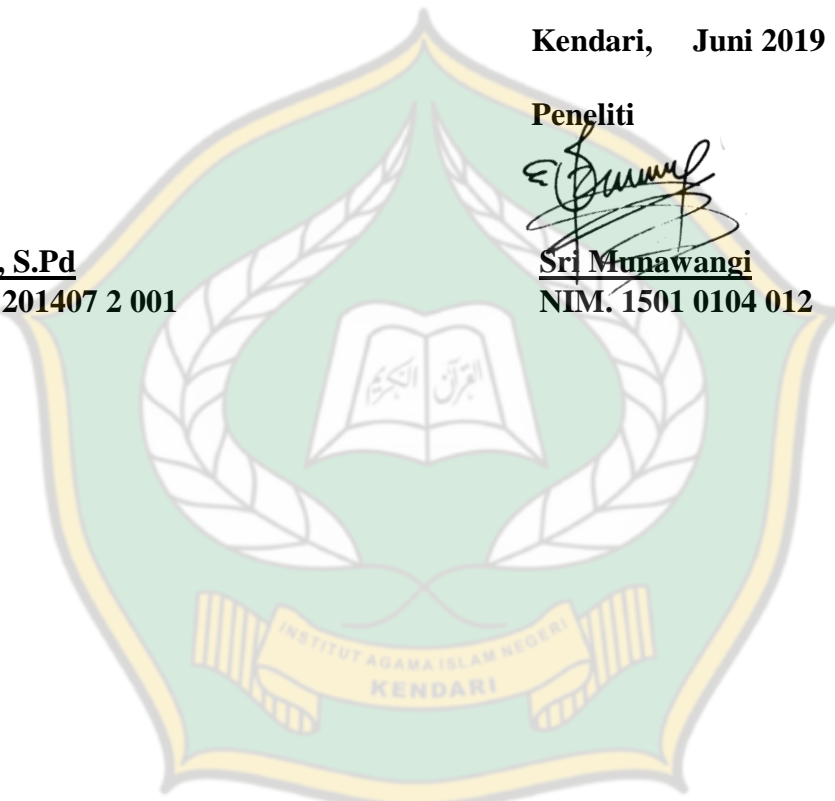
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi

NIM. 1501 0104 012



Lampiran 23

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE**

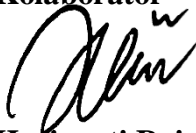
Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Mandonga
 Kelas : IV (empat)
 Pelajaran : Matematika
 Materi : Menghitung keliling dan luas bangun datar segitiga
 Pertemuan/Siklus : 2 /siklus II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru	✓	
	3. Siswa menjawab hadir saat di absensi oleh guru	✓	
	4. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru.	✓	
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓	
	6. Siswa menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran.	✓	
2.	Kegiatan inti		
	1. Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru	✓	
	2. Siswa mendengarkan guru terkait model pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
	3. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran	✓	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan kembali dari guru	✓	
	5. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	6. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mengikuti bimbingan dan penguatan apabila oleh guru	✓	
	8. Siswa menerima beberapa soal yang berhubungan dengan bangun datar dari guru	✓	
	9. Siswa untuk mengerjakan soal	✓	
10. Siswa menuliskan dan mempresentasikan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian	✓		

3.	Penutup		
	1. Siswa mendengarkan penguatan materi tentang bangun datar	✓	
	2. Siswa menerima mengapresiasi hasil kerja dari guru	✓	
	3. Siswa secara seksama mendengarkan motivasi dari guru	✓	
	4. Siswa menjawab salam dari guru.	✓	
	Jumlah skor	20	-
	Skor maksimal	20	
	Persentase%	100%	

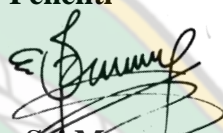
Kendari, Juni 2019

Kolaborator

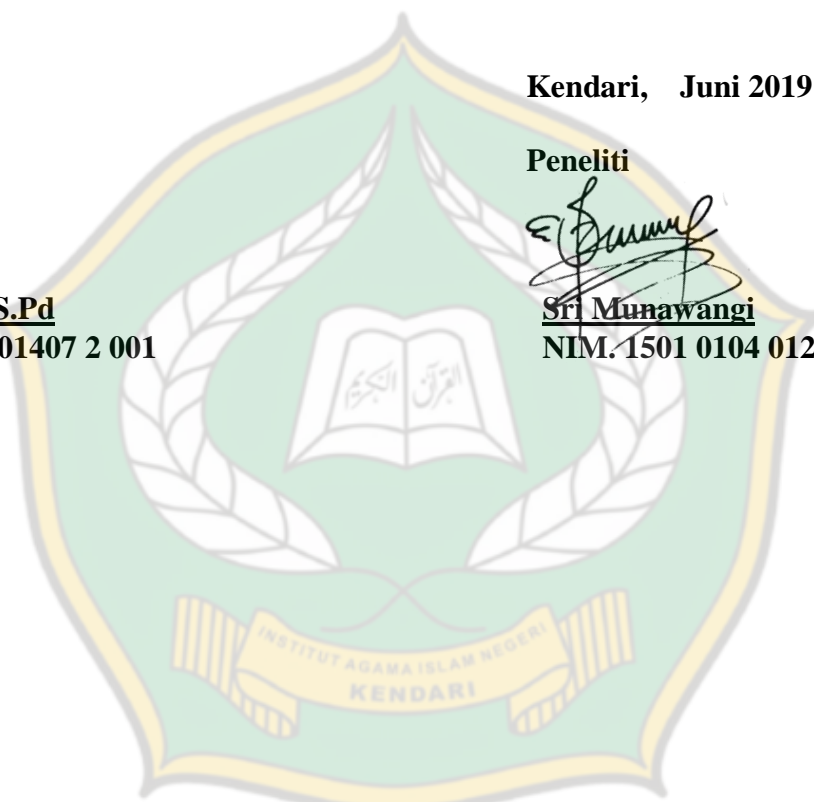


Hariyanti Rais, S.Pd
NIP. 19861114 201407 2 001

Peneliti



Sri Munawangi
NIM. 1501 0104 012



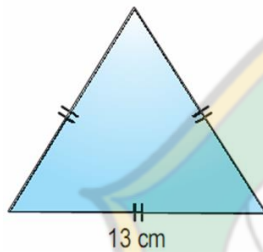
Lampiran 24

LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN 2 SIKLUS II)

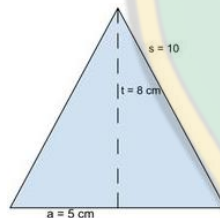
Nama :

Kelas :

1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar segitiga?
2. Hitunglah keliling bangun datar dibawah ini !



3. Hitunglah luas dari segitiga sama kaki dibawah ini !

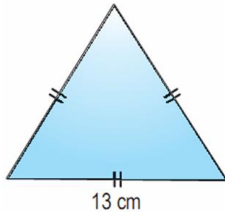


4. Hitunglah keliling segitiga sama kaki yang memiliki panjang alas 12 cm dan sisi yang sama panjang 10 cm !
5. Hitunglah luas segitiga sama sisi yang memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm !

Lampiran 25

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA
(PERTEMUAN 2 SIKLUS II)**

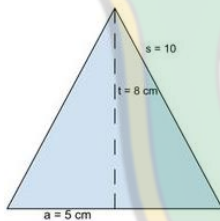
1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar segitiga?
Jawaban : Segitiga adalah bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris
2. Hitunglah keliling bangun datar dibawah ini !



Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Segitiga Sama Sisi} &= \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} \\ &= 13 + 13 + 13 = \mathbf{39} \end{aligned}$$

3. Hitunglah luas dari segitiga sama kaki dibawah ini !



Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Segitiga Sama Kaki} &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 8 \\ &= \frac{1}{2} \times 40 = \mathbf{20 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

4. Hitunglah keliling segitiga sama kaki yang memiliki panjang alas 12 cm dan sisi yang sama panjang 10 cm !

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Segitiga Sama Kaki} &= \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} \\ &= 12 + 10 + 10 = \mathbf{32 \text{ cm}} \end{aligned}$$

5. Hitunglah luas segitiga sama sisi yang memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm !

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Segitiga Sama Sisi} &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 6 \\ &= \frac{1}{2} \times 60 = \mathbf{30 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Lampiran 26

SOAL EVALUASI SIKLUS II

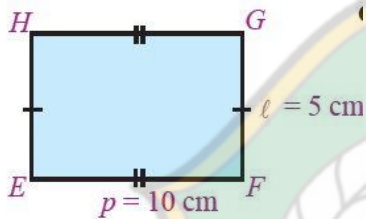
Nama :

Kelas :

1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar persegi panjang?
2. Dari gambar dibawah ini carilah luasnya jika diketahui panjang 4 cm dan lebar 2 cm



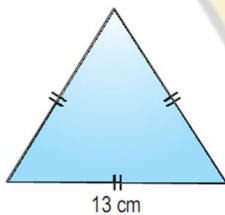
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



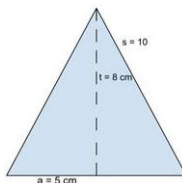
Dari gambar diatas, hitunglah luas bangun tersebut!

Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut:

4. 5 cm dan 2 cm =
5. 6 cm dan 3 cm =
6. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar segitiga?
7. Hitunglah keliling bangun datar dibawah ini !



8. Hitunglah luas dari segitiga sama kaki dibawah ini !



9. Hitunglah keliling segitiga sama kaki yang memiliki panjang alas 12 cm dan sisi yang sama panjang 10 cm !
10. Hitunglah luas segitiga sama sisi yang memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm !

Lampiran 27

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II

1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar persegi panjang?

Jawaban : Persegi panjang adalah bangun datar yang mempunyai sisi berhadapan sama panjang dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku

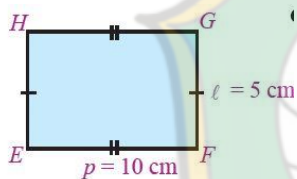
2. Dari gambar dibawah ini carilah luasnya jika diketahui panjang 4 cm dan lebar 2 cm ?



Jawaban:

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Persegi Panjang} &= p \times l \\ &= 4 \times 2 = \mathbf{8 \text{ cm}} \end{aligned}$$

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, hitunglah luas bangun tersebut!

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Persegi Panjang} &= p \times l \\ &= 10 \times 5 = \mathbf{50 \text{ cm}} \end{aligned}$$

Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut:

4. 5 cm dan 2 cm =

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Persegi Panjang} &= 2 (p + l) \\ &= 2 (5 + 2) \\ &= 2 \times 7 = \mathbf{14 \text{ cm}} \end{aligned}$$

5. 6 cm dan 3 cm =

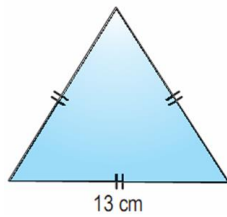
Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Persegi Panjang} &= 2 (p + l) \\ &= 2 (6 + 3) \\ &= 2 \times 9 = \mathbf{18 \text{ cm}} \end{aligned}$$

6. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar segitiga?

Jawaban : Segitiga adalah bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris

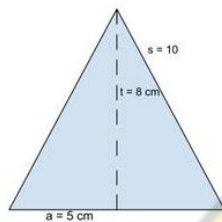
7. Hitunglah keliling bangun datar dibawah ini !



Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Segitiga Sama Sisi} &= \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} \\ &= 13 + 13 + 13 = \mathbf{39} \end{aligned}$$

8. Hitunglah luas dari segitiga sama kaki dibawah ini !



Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Segitiga Sama Kaki} &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 8 \\ &= \frac{1}{2} \times 40 = \mathbf{20 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

9. Hitunglah keliling segitiga sama kaki yang memiliki panjang alas 12 cm dan sisi yang sama panjang 10 cm !

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Keliling Segitiga Sama Kaki} &= \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} \\ &= 12 + 10 + 10 = \mathbf{32 \text{ cm}} \end{aligned}$$

10. Hitunglah luas segitiga sama sisi yang memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm !

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Rumus Luas Segitiga Sama Sisi} &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 6 \\ &= \frac{1}{2} \times 60 = \mathbf{30 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Lampiran 28

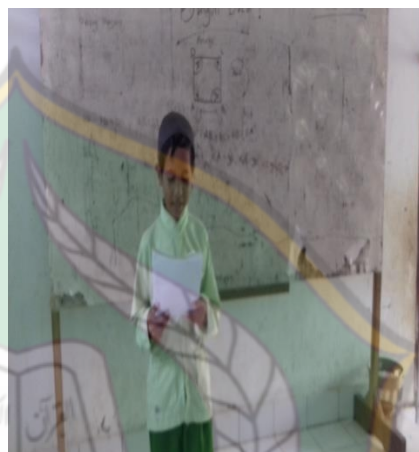
Daftar Nilai Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus II

NO	NAMA	L/P	NILAI	KETUNTASAN
1.	Ahmad Farchoni	L	90	Tuntas
2.	Al Mirad	L	60	Tidak Tuntas
3.	Alisa	P	90	Tuntas
4.	Alisya Lutfi Pratiwi H	P	100	Tuntas
5.	Aransa Mendi Cyrilla. M	P	100	Tuntas
6.	Bintang Rezky Zahira	P	80	Tuntas
7.	Dhea Ramadani	P	80	Tuntas
8.	Dirga Setiawan	L	100	Tuntas
9.	Febrian Caesar Nugraha	L	60	Tidak Tuntas
10.	Imam Dirgantara	L	80	Tuntas
11.	Irma Damayanti R.	P	70	Tuntas
12.	Kasih	P	90	Tuntas
13.	La Ode Hadi Dermawan	L	100	Tuntas
14.	Muh. Aubri	L	80	Tuntas
15.	Muhammad Fatur Al-Fajar	L	100	Tuntas
16.	Muhammad Senopati	L	80	Tuntas
17.	Nur Aisah	P	90	Tuntas
18.	Puput Regina Putri	P	80	Tuntas
19.	Tirsa Tandiongan	P	80	Tuntas
20.	Wa Ode Ismawati	P	100	Tuntas
21.	Heni Saputri	P	80	Tuntas
22.	Cinta Putri M.	P	100	Tuntas
	Jumlah		1890	Tuntas = 20
	Rata-Rata		85,91	
	Presentase Ketuntasan		90,91%	

Lampiran 29

Dokumentasi Proses Pembelajaran









Lampiran 30



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
 Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
 Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2832/FATIK/TL.00/06/2019 11 Juni 2019
 Lampiran : Proposal Penelitian
 Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sri Munawangi**
 NIM : 15010104012
 Jurusan : Pendidikan Madrasah
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
 Pembimbing : Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari dengan judul skripsi:

“Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
 NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
 Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 31


BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduchouuu. Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 14 Juni 2019

Kepada

Yth. Kadis. Pend. Kepemudaan & Olahraga K
di -

Nomor : 070/2628/BALITBANG/2019

Lampiran :

Perihal : Izin Penelitian

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2832/FATIK/TL.00/06201
Tanggal 11 Juni 2019 perihal hal tersebut diatas Mahasiswa dibawah ini:

Nama : SRI MUNAWANGI
 No. Identitas : NIM: 15Q10104012
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 instansi / Kampus : IAIN KENDARI
 Lokasi Penelitian : Jl. Imam Bonjol No. 82, Kel. Alolama, Mandonga, Alolama, Mandonga
 Kendari, Sulawesi Tenggara 93112

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara
dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**" PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 07 MANDONGA KOTA KENDARI "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Juni 2019 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di
maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 PROVINSI SULAWESI TENGGARA

Jr. Ir. SNIWANTO TUDING, MSP, MA
 Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
 NIP : 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Walikota Kendari di Kendari
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
5. Ketua Prodi PGMI Kota Kendari di Kendari



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 07 MANDONGA

Jln. Imam Bonjol No 82, Alolama, Kec. Mandonga, Kota Kendari Prov. Sulawesi Tenggara



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 NOMOR : / / SD Negeri 07 Mandonga / 2019

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SD Negeri 07 Mandonga ,menerangkan bahwa:

Nama : **Sri Munawangi**
 NIM : 15010104012
 Fakultas : Tarbiyah dan IlmuKeguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memberikan keterangan bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melakukan penelitian dan pengumpulan data di SD Negeri 07 Mandonga dari tanggal 19 Juni 2019 sampai dengan 28 Juni 2019 dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 1 Juli 2019
 Kepala SD Negeri 07 Mandonga



Siti A. Fala, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19680303 198803 2 009

Lampiran 33

RIWAYAT HIDUP



Sri Munawangi lahir pada tanggal 24 Juli 1997 di Mandati, Kecamatan Wangi-Wangi Selatan, Kabupaten Wakatobi, Provinsi Sulawesi Tenggara. Penulis lahir dari pasangan La Ilu dan Suhusia dan merupakan anak sulung dari empat bersaudara yakni Lusi Rahmawati, Dewi Lestari, dan Eva Febrian.

Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 2 Mandati 1 pada tahun 2003 dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Wangi-Wangi Selatan dan lulus pada tahun 2012. Setelah lulus SMP, penulis melanjutkan ke MAN 1 Wakatobi dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Bulan Juli 2018 sampai bulan September 2018 mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lambiku, Kecamatan Napabalano, Kabupaten Muna.

Selama bermahasiswa, penulis aktif di organisasi extra kampus yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 07 Mandonga Kota Kendari”**