

Lampiran 1 Profil Desa Singgere

Sejarah Singkat Desa Singgere

Desa Singgere adalah salah satu desa yang berada di wilayah Kecamatan Tinondo Kabupaten Kolaka Timur, Desa Singgere memiliki 3 dusun dengan luas wilayah 23 Km² (Dokumen RPJM Desa Singgere).Penduduk Desa Singgere terdiri dari beberapa suku yaitu suku Bugis, Tolaki, Muna dan Jawa, dan mayoritas adalah suku Bugis. Masyarakat suku bugis berjumlah 582 orang, suku Tolaki 10 orang, suku Jawa 5 orang, suku muna 5 orang.

Tabel Jumlah Penduduk

| Keterangan | Dusun I | Dusun II | Dusun III | Jumlah |
|------------|---------|----------|-----------|--------|
| Jiwa | 202 | 200 | 200 | 602 |
| KK | 38 | 31 | 33 | 102 |

Sumber: Dokumen RPJ Desa Singgere

Tabel Sarana dan Prasarana Desa Singgere

| No | Sarana/Prasarana | Jumlah |
|----|------------------|--------|
| 1 | Mesjid | 1 |
| 2 | Ged Paud | |
| 3 | Balai Desa | EOE 1 |
| 4 | Posyandu | 1 |

Sumber: Data Profil Desa

Tabel Data Orang Tua Desa Singgere

| Jumlah KK yang memiliki anak usia 6-12 tahun | | | Jumlah |
|--|----------|-----------|--------|
| Dusun I | Dusun II | Dusun III | 32 |
| 13 | 10 | 9 | |

Sumber: Data Profil Desa

Tabel Data Anak di Desa Singgere

| No | Golongan | Jumlah | Jumlah |
|----|-------------|-----------|-------------|
| | Umur | Anak Usia | Anak |
| | | 6-12 Thn | Keseluruhan |
| 1 | 0-5 Tahun | 50 | 357 |
| 2 | 6-12 Tahun | 94 | |
| 3 | 13-25 Tahun | 213 | |

Sumber: Data Profil Desa

Tabel Keadaan Pendidikan Orang Tua di Desa Singgere

| No | Pendidikan | Jumlah |
|----|---------------|--------|
| 1 | SD | 200 |
| 2 | SMP | 9 |
| 3 | SMA | 10 |
| 4 | S1 | 3 |
| 5 | Tidak Sekolah | 23 |

Sumber: Data Profil Desa

Tabel Tingkat Pendidikan Anak di Desa Singgere

| No | Pendidikan | Jumlah |
|----|---------------|--------|
| 1 | TK | 15 |
| 2 | SD | 53 |
| 3 | SMP | 25 |
| 4 | SMA | 31 |
| 5 | D3 | 1 |
| 6 | S1 | 0 |
| 7 | Tidak sekolah | 232 |

Sumber: Data Profil Desa

Keadaan lembaga pendidikan yang ada di Desa Singgere masih kurang, tidak adanya lembaga pendidikan tingkat SMP, SMA sehingga membuat anakanak tidak jarang putus sekolah/menganggur di karenakan jauhnya tempat sekolah SMP maupun SMA

Tabel Jenis Pekerjaan Penduduk Desa Singgere

| No | Pekerjaan | Jumlah |
|----|-----------|--------|
| 1 | Petani | 318 |
| 2 | Pedagang | 25 |
| 3 | PNS | 1 |
| 4 | TNI/POLRI | 1 |

Sumber: Data Profil Desa

Lampiran 2 Instrumen Observasi

Pedoman Observasi

Observasi dilakukan dengan pengamatan tentang Pembinaaan Pengamalan Islam Anak Dalam Keluarga di Desa Singgere Kecamatan Tinondo Kabupaten Kolaka Timur.

Mengamati keadaan lingkungan masyarakat Desa Singgere

- Mengamati keadaan lingkungan masyarakat Desa Singgere Kecamatan Tinondo Kabupaten Kolaka Timur
- Mengamati bagaimana pembinaan pengamalan Islam Anak yang di terapkan di Desa Singgere Kecamatan Tinondo Kabupaten Kolaka Timur.
- Mengamati bagaimana anak Mengamalkan pengamalan Islam di Desa Singgere Kecamatan Tinondo Kabupaten Kolaka Timur.

Lampiran 3 Instrumen Wawancara

Pedoman wawancara orang tua

- 1. Sebagai orang tua, bagaimana cara bapak/ibu dalam membina pengamalan Islam anak?
- 2. Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan sikap jujur, tanggung jawab,dan disiplin?
- 3. Menurut bapak/ibu bagaimana pengaruh teknologi (sarana informasi) dalam terlaksananya pengamalan Islam anak?
- 4. Bagaimana cara bapak/ibu membina sholat, mengaji dan puasa anak?
- 5. Akhlak apa yang bapak/ibu ajarkan kepada anak?
- 6. Menurut bapak/ibuapa faktor pendukung terlaksananya pengamalan Islam anak?
- 7. Menurut bapak/ibu apafaktor penghambat terlaksananya pengamalan Islam anak?
- 8. Bagaimana anda berkontribusi dalam membina pengamalan islam anak dalam keluarga?

Pedoman wawancara Anak

- 1. Apakah orang tua adik mengajarkan kepada adik untuk Sholat, mengaji, berperilaku jujur, tanggung jawab dan disiplin?
- 2. Apakah orang tua adik mengajarkan kepada adik untuk bertutur kata sopan?
- 3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan tentang pengamalan Islam?

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Nama: USI Usia: 32

Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

Riwayat pendidikan: SD

Pertanyaan Jawaban

(Pembinaan pengamalan Islam anak dalam keluarga)

Bagaimana menurut ibu/bapak tentang pembinaan pengamalan islam dalam anak dalam keluarga?

(Faktor penghambat terlaksananya pengamalan Islam anak) Menurut ibu/bapak apa faktor

penghambat terlaksananya

pengamalan Islam anak?

Pembinaan pengamalan islam kepada anak dalam keluarga memang harus bahkan wajib dilakukan oleh para orang tua. Karna yang kita ketahui bahwa memang dasarnya anak paling dekat dengan orang tuanya dan lingkungan keluarganya, waktu anak paling banyak bersama keluarganya terutama orang tua nya. Itulah mengapa apapun yang dilakukan orang tua akan ditiru oleh anaknya. Maka dari itu mengapa saya bekerja sama dengan bapaknya anak-anak untuk sama-sama mendidik dan membina pengamalan islam. Hal yang paling pertama kami ajarkan kepada anak-anak kami yaitu bahwa Allah lah tuhan yang menciptakan seluruh alam semesta. Kemudian kami berusaha mengajarkan dan membiasakan anak kami sholat, Membina anak dalam berpuasa pada bulan suci ramadhan, membina anak dalam berbakti kepada orang membina anak kami agar senantiasa sopan santun dan bersikap jujur.

Jadi salah satu faktor yang dapat menghambat pengamalan Islam seorang anak adalah dari faktor lingkungan baik itu dari lingkungan keluarganya sendiri yang mungkin tidak memperhatikan pendidikan keagamaan anaknya, ataukah lingkungan masyarakatnya memang yang tidak islami, atau lingkungan pertemananya yang tidak terjaga hingga bergaul dengan teman membawa pengaruh yang tidak baik. Karena seorang anak akan baik jika lingkungan disekitarannya itu baik dan islami karena anak akan mengikuti alur dari lingkungan hidupnya

Nama: Kasneni

Usia: 29

Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga Riwayat pendidikan: SMP

| Pertanyaan | Jawaban |
|--|---|
| | Sebagai orang tua kami sangat |
| (Pembinaan pengamalan Islam anak dalam keluarga) Bagaimana menurut ibu/bapak tentang pembinaan pengamalan Islam anak dalam keluarga? | menyadari pentingnya pembinaan keislaman kepada anak walaupun kami bukan orang tua dengan latar belakang pendidikan agama yang tinggi, tapi kami sebagai orang tua sedikit memahami pembinaan mendasar yang harus ditanamkan kepada anak yaitu membina dan mengajarkan anak untuk sholat, mengaji, berpuasa pada bulan ramadhan. Dan kami juga orang tua selalu mengajarkan anak agar sopan dan santun kepada semua orang serta harus selalu bersikap jujur. |
| (Faktor penghambat terlaksananyapengamalan Islam anak) Menurut ibu/bapak apakah handphone dapat menghambat terlaksananya pengamalan Islam anak? | Ilmu teknologi memang sangat mempengaruhi kehidupan semua orang tidak terkecuali anak-anak sekarang terutama handphone yang hampir semua anak sudah memilikinya, yang saya lihat pengaruh buruk handphone lebih besar dari pada pengaruh baiknya, saya lihat anak-anak semenjak memiliki handphone kini kecanduan main game dan menonton baik itu di You Tube, Facebook dan lain-lain hingga membuat anak-anak lalai dengan ibadahnya baik itu sholat dan mengajinya. |

Nama: Sukma Usia: 27

Pekerjaan: Ibu rumah tangga

Riwayat pendidikan: S1

| Pertanyaan | Jawaban |
|-----------------------------------|---|
| (Membina ibadah anak) | Sebagai orang tua apalagi seorang ibu, |
| Bagaimana ibu/bapak dalam membina | Saya membina ibadah dan akhlak anak |
| ibadah anak? | saya dengan keteladanan dan pembiasaan. |
| | Menurut saya kami harus mencontohkan |
| | kepada anak hal-hal yang baik contohnya |
| | Sholat, Jika kita memerintahkan anak kita |
| | untuk sholat maka kita juga harus sholat, |
| | jangan kita hanya menyuruh saja tapi |
| | tidak melaksanakan-nya juga. Kemudian |
| | setiap sorenya, Bapaknya juga |

| mengajarkan anak kami untuk membaca |
|--|
| Alqur'an di rumah karena anak kami ini |
| termasuk anak yang tidak mau pergi |
| mengaji diluar walaupun sudah ada guru |
| mengaji yang disediakan di desa |

Nama: Anti Usia: 25

Pekerjaan: Ibu rumah tangga

Riwayat pendidikan: SD Pertanyaan Jawaban (Pembinaan ibadah anak) Untuk membina ibadah dan akhlak anak, saya berusaha untuk selalu memberikan Bagaimana ibu/bapak dalam membina contoh yang baik, saya selalu berusaha ibadah anak? untuk berbuat yang positif, jika waktu sholat telah tiba saya selalu mengajak anak-anak saya untuk ikut melaksanakan sholat secara berjamaah, setelah sholat berjamaah di setiap habis maghrib saya ajar anak saya untuk membaca algur'an walaupun yang saya ajarkan tidak seberapa karna keterbatasan ilmu-nya. Saya juga tidak pernah lupa untuk mengajarkan anak saya untuk senantiasa sopan dan santun kepada siapapun dan selalu bersikap jujur Saya selalu mendidik dan mengajarkan (Membina sikap jujur, tanggung anak saya untuk selalu bertanggung jawab jawab dan disiplin anak) dalam hal kecil dan senantiasa disiplin. Apakah bapak/ibu selalu membina dan Misalnya saja yang selalu saya ajarkan mengajarkan sikap jujur, tanggung kepada anak saya yaitu ketika selesai jawab dan disip<mark>lin</mark> pada anak, dan sholat ia harus menggantung dam bagaimana cara ibu/bapak membina merapihkan mukenah yang dia habis sikap tersebut? gunakan di tempat semula dia mengambil mukenahnya. Kemudian saya juga selalu mengajarkan anak saya untuk bersikap disiplin dalam segala hal misalnya disiplin dalam hal ibadah, saya setiap subuh membiasakan anak saya untuk bangun sholat berjamaah sejak anak-anak

Nama: Kasnita

Usia: 25

Pekerjaan: Ibu rumah tangga Riwayat pendidikan: SMP

> Jawaban Pertanyaan

dari kecil

| (Pembinaan ibadah anak) | Saya sebagai orang tua selalu |
|-----------------------------------|---|
| Bagaimana ibu/bapak dalam membina | memerintahkan anak saya untuk sholat |
| ibadah anak? | dan pergi mengaji di guru mengaji yang |
| | berada di desa, tapi karena anak saya |
| | termasuk anak yang susah diatur dan |
| | selalu menangis ketika saya paksa untuk |
| | pergi sholat atau mengaji jadi saya |
| | biarkan saja karena jujur saya juga tidak |
| | tega melihat dia menangis |

Nama: Jusman Usia: 40

Pekerjaan: Petani

Riwayat pendidikan: Tidak tamat SD

| Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|
| (Pembinaan ibadah anak) | Saya sebagai seorang ayah, selalu |
| Bagaimana ibu/bapak dalam membina | memerintahkan anak saya untuk sholat, |
| ibadah anak? | begitupun jika bulan suci Ramadhan tiba, |
| | saya selalu memerintahkan anak saya |
| | untuk puasa dan bahkan jika sore hari |
| | saya tidak pernah <mark>lu</mark> pa untuk |
| () () () () () () () () () () | mengingatkan anak saya p <mark>er</mark> gi mengaji di |
| | guru mengaji yang disedi <mark>ak</mark> an di desa ini |
| | karena saya tidak <mark>m</mark> ampu untuk |
| | mengajarkan anak saya <mark>un</mark> tuk membaca |
| | alqur'an |

Nama: Emmang

Usia: 41

Pekerjaan: Petani

Riwayat pendid<mark>ik</mark>an: Tidak tamat SD

| Pertanyaan | Jawaban |
|-----------------------------------|--|
| (Pembina akhlak anak) | Saya sadari sebagai orang tua saya harus |
| Bagaimana ibu/bapak dalam membina | memberikan contoh yang baik kepada |
| adab/akhlak anak? | anak saya, karena tidak bisa dipungkiri |
| | apapun yang saya ucapkan atau lakukan |
| | akan banyak diikuti oleh anak saya, |
| | contohnya ketika ada tamu saya selalu |
| | mengajarkan anak saya untuk berpakaian |
| | yang sopan dan mengajarkan untuk sedikit |
| | membungkukkan badan dan mengucapkan |
| | kata (Tabe) jika hendak lewat di depan |
| | tamu, saya juga selalu berusaha |
| | mengajarkan anak saya agar selalu ingat |
| | mengucapkan salam dan menjawab salam |
| | ketika masuk dan keluar rumah |

Nama: Surianti **Usia: 46**

Pekerjaan: Petani

Riwayat pendidikan: SMP

| Pertanyaan | Jawaban |
|--|--|
| (Pembinaan akhlak anak) | Saya sebagai orang tua selalu |
| Bagaimana ibu/bapak dalam membina | mengajarkan anak saya agar senantiasa |
| adab/akhlak anak? | beradab dan berakhlakul karimah. Saya |
| | selalu mengajarkan anak saya senantiasa |
| | berbuat baik kepada kedua orang tuanya |
| | dan semua orang, Misalnya ketika |
| Α. | berbicara, saya selalu mengajarkan anak |
| | saya untuk berucap sesuatu yang baik dan |
| | jangan berbicara kotor kepada siapapun |
| (Faktor penghambat terlaksananya | Handphone pengaruhnya sangat besar |
| pengamalan Islam <mark>anak</mark>) | bagi anak-anak. Anak saya jarang sekali |
| Menurut ibu/bapak apakah handphone | lepas hp-nya sepertinya dia sudah |
| memilikidamp <mark>ak y</mark> ang dapat | kecanduan bermain hp.Bahkan jika saya |
| menghambat terlaksananya | meminta hp yang dia gunakayn anak saya |
| pengamalan Islam anak? | tidak mau alasanya hp-nya dia gunakan |
| | belajar di <i>Google</i> pada <mark>hal</mark> yang saya |
| | perhatikan memang dia belajar di google |
| 1 (j j j j j j j j j j j j j j j j j j | tapi lebih banyak Game-nya, dia lebih |
| | lama bermain game dan menonton You |
| | Tubeyang saya tidak tau anak saya |
| | nonton apa karena sa <mark>ya</mark> juga sama bapaknya tidak bisa mengontrol anak- |
| | anak saya setiap waktu karena pekerjaan |
| | dan kesibukan kami yang lain |
| | dan kesibukan kalin yang lain |

Nama: H. Tawasa'

Usia: 45

Pekerjaan: Peda<mark>gang</mark> Riwayat pendidikan: Tidak sekolah

| Pertanyaan | Jawaban | | |
|--|--|--|--|
| (Pembinaan akhlak anak) | Saya sehari-hari memang jarang | | |
| Apakah ibu/bapak selalu membina dan mengajarkan adab/akhlah yang baik pada anak? | mengajarkan adab dan aklak kepada anak saya jadi anak saya berbuat semaunya dar berperilaku sesuai yang dia inginkan | | |

Nama: Nada Usia: 31

Pekerjaan: Ibu rumah tangga Riwayat pendidikan: SD

| Pertanyaan | Jawaban |
|-----------------------------------|---|
| (Pembinaan akhlak anak) | Membina anak untuk selalu bersikap jujur |
| Bagaimana ibu/bapak dalam membina | adalah salah satu hal yang sangat penting, |
| sikap jujur, tanggung jawab dan | dan pembinaan sikap jujur ini memang |
| disiplin anak? | seharusnya diajarkan oleh masing-masing |
| | orang tua sejak anaknya masih kecil |
| | karena kejujuran akan mempengaruhi |
| Α. | perilaku lain yang dilakukan anak. Hal |
| | yang sering saya lakukan adalah |
| | mengajarkan dan memberikan |
| / \ | p <mark>emaham</mark> an kepada anak saya bahwa |
| | jujur a <mark>dalah pe</mark> rilaku yang allah senangi |
| 34 | dan allah sangat membenci orang yang |
| | suka berbohong, jadi setiap perilaku yang |
| | kita lakukan harus jujur dan tidak boleh |
| | berbohong |

Nama: H. Alwi

Usia: 55

Pekerjaan: Kepala Desa Singgere Riwayat pendidikan: SD

| Pertanyaan | Jawab <mark>an</mark> |
|--|--|
| (Pengamal <mark>an</mark> Islam anak di Desa | Pengamalan Islam anak disini dapat |
| Singgere) | dikatakan sebagiannya sudah terlaksana, |
| Bagaimana menurut bapak | karena mungkin dari orang tua nya yang |
| pengamalan Islam anak di Desa ini? | memang sudah sejak dari anak nya masih |
| | kecil sudah di ajarkan nilai-nilai |
| | keagamaan dan moral, dan kita bisa lihat |
| | ketika waktu sholat sebagian anak-anak |
| | datang ke masjid untuk berjamaah, kalau |
| | sore suara anak-anak terdengar sedang |
| | belajar mengaji dirumahnya masing- masing maupun di TPA yang ada di |
| | kampung, sikap anak-anak di kampung |
| | sini juga bisa di bilang sopan dan santun. |
| | Walaupun masih ada sebagian anak yang |
| | sering mengganggu temanya saat temanya |
| | sholat, bahkan masih ada anak-anak yang |
| | sering berkata kotor seperti (Anjing, |
| | setan, dan ana bule) |
| (Faktor penghambat pengamalan | Di Desa ini terdapat orang tua yang |
| Islam anak) | sepertinya belum memahami bagaimana |
| Menurut bapak faktor apa saja yang | cara mendidik anak dengan baik dan |
| dapat menghambat dari meningkatnya | islami, dan ini yang menurut saya juga |

| pengamalan Islam anak? | menjadi faktor dari menghambatnya |
|------------------------|---|
| | kecerdasan spiritual anak. Mungkin |
| | karena orang tua kurang pemahaman |
| | dalam membina keislaman anak seperti |
| | sholat anak, akhlak anak, adab anak dan |
| | lain-lain sehingga masih ada anak-anak |
| | yang berperilaku kurang baik karena |
| | kurangnya didikan dari orang tuanya |

Nama: Nurwahidah

Usia: 43

Pekerjaan: Guru mengaji Desa Singgere Riwayat pendidikan: SMP Pertanyaan Jawaban Menurut saya pengamalan Islam sebagian (pengamalan Islam anak di Desa anak-anak di Desa Singgere ini sudah Singgere) terlaksana, karna yang saya perhatikan Bagaimana menurut ibu pengamalan sudah banyak anak-anak yang datang Islam anak di Desa ini? berjamaah di masjid, a<mark>nak-</mark>anak juga kalau sore sudah belajar mengaji baik di rumahnya sendiri maupun di TPA, yang saya perhatikan juga masalah sikap dan sopan santun anak-anak disini sudah baik, walaupun ada sebagian anak yang kadang tidak mau mengaji dan ka<mark>lau</mark> disuruh pergi jamaah di masjid dia tid<mark>ak</mark> mau bahkan masih ada anak-anak yang bertengkar. Tapi saya sangat berh<mark>ara</mark>p dengan cara kami <mark>dan para</mark> orang tua untuk selalu membina agar anak selalu melaksanakan <mark>amalan-amal</mark>an isl<mark>am</mark> yang kami ajarkan dapat melatih anak agar kedepan-nya anak-anak tang memiliki karakter yang kurang baik dapat perlahan menjadi anak yang memiliki akhlak dan kehidupan yang lebih baik. Belajar tentang agama akan membantu anak dalam mengamalkan amalan-amalan Islam yang diajarkan sehingga anak bisa menjadi orang yang sholeh dan sholehah, saya juga kadang mengajar anak-anak jika selesai sholat maghrib tapi tidak setiap hari karena banyak jamaah jadu kadang anak-anak tidak konsentrasi. Kalau di masjid saya mengajarkan anak-anak seperti praktek sholat dan praktek berwudhu hingga harapan saya anak-anak bisa mempraktekkannya bukan hanya di masjid saja tapi dimanapun itu, saya juga sangat berharap lingkungan masyarakat

dan keluarganya terutama orang tuanya dirumah bisa betul-betul memperhatikan dan selalu memberi teladan yang islami agar anak-anak dapat konsisten mengerjakan amalan-amalan ibadah dan perbuatan-perbuatan baik yang telah diajarkan

Nama: Dangkang

Usia: 31 Pekerjaan: Petani Riwayat pendidikan: SD Pertanyaan Jawaban Pengamalan Islam anak di Desa ini (pengamalan Islam anak di Desa sebenarnya sudah terlaksana hanya saja Singgere) masih ada nak-anak yang suka bermain Bagaimana menurut ibu/bapak dengan anak tetangga sebelah yang punya pengamalan Islam anak di Desa ini? sifat nakal, apalagi suka mencontohkan hal yang tidak baik seperti mengganggu anak yang lain, waktu mengaji malah pergi bermain, suka bertengkar sama anak yang lain dan bicara kotor. Jadi anak saya juga ikut nakal karena ikut bermain dengan anak-anak yang nakal, saya selalu tegur satu dua kali masih mendengar tapi setelah itu anak saya tetap tidak mau mendengar. Jadi saya biarkan saja, karena saya juga tidak bisa setiap mengawasinya karena ada pekerjaan yang lain Faktor yang juga sangat berpengaruh (Faktor penghambat terlaksananya dalam menghambat pengamalan Islam pengamalan Islam anak) anak adalah faktor pertemanan. Dalam Menurut bapak faktor apa saja yang berteman kita memang harus hati-hati dan dapat menghambat dari terlaksananya pilih-pilih karena kalau kita asal saja pengamalan Islam anak? untuk berteman dengan seseorang maka dampaknya juga sama kita sangat besar maka dari itu seorang anak juga harus pintar memilih siapa temanya yang akan dia jadikan teman dekat untuk bermain. Kalau anak kita berteman dengan anak yang perilakunya baik dan islami maka anak kita juga akan dengan mudah untyk mengikut ke temanya untuk jadi anak yang baik dan sholeh tapi begitupun sebaliknya kalau anak kita bermain dengan anak yang sopan santun dan adabnya tidak baik maka anak kita bisa saja akan ikut rusak akhlak dan adabnya.

Nama: H. Sina Usia: 50 thn

Pekerjaan: Ibu kepala Desa Riwayat pendidikan: SD

Pertanyaan Jawaban (Faktor penghambat terlaksananya Salah satu faktor yang menghambat pengamalan Islam anak) pengamalan Islam anak adalah adanya Menurut ibu faktor apa saja yang handphone, Handphone memang benda kecil luar biasa yang jika kita gunakan dapat menghambat terlaksananya dengan baik maka hasilnya juga baik pengamalan Islam anak? begitupun sebailiknya kalau kita gunakan dengan tidak bijak maka hasilnya akan buruk bagi kita. Anak-anak kita saat ini memang harus dikontrol agar bijak dalam menggunakan handphone karena jika tidak maka akan berdampak meningkatnya kecerdasan spiritual anak itu sendiri. Banyak yah anak-anak yang tidak pergi sholat dan mengaji karena lupa jadwal mengajinya gara-gara keasyikan main handphone, banyak juga anak-anak yang sikap,sifat dan tutur katanya tidak baik gara-gara melihat dan mencontoh yang di handphone. Itulah mengapa para orang tua harus betul-betul bijak dalam mengontrol anak memegang dan bermain handphone.

Lampiran 5

Daftar Informan orang tua

| No | Nama | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|------------|------------------|--------------|
| 1 | H. Alwi | Kepala Desa | Thurs |
| 2 | H. Sina | Ibu Kepala Desa | -Hulant |
| 3 | Nurwahidah | Guru Mengaji | A |
| 4 | Kasneni | Ibu Rumah Tangga | Day. |
| 5 | Kasnita | Petani | and |
| 6 | Usi | Ibu Rumah Tangga | Cah |
| 7 | Anti | Ibu Rumah Tangga | Column |
| 8 | Jusman | Petani | Hu |
| 9 | Emmang | Petani | # ` |
| 10 | H.Tawasa | Pedagang | Cital . |
| 11 | Dangkang | Petani | - 7 |
| 12 | Nada | Ibu Rumah Tangga | muiler |
| 13 | Sukma | Ibu Rumah Tangga | Mindu |
| 4 | Suri | Ibu Rumah Tangga | PHALIMIN |
| 5 | Senna | Ibu Rumah Tangga | PHANNON |
| 5 | Surianti | Ibu Rumah Tangga | Think! |
| | | | (***) |

Daftar Informan Anak

| No | Nama | Umur | Tanda Tangan |
|----|---------|--------|------------------|
| 1 | Intan | 10 | 2mg |
| 2 | Roni | 12 | lun |
| 3 | Anjani | | Hun |
| 4 | Rada | 1 | Jun Har Ra |
| 5 | Ashilah | 11 80 | Alex |
| 6 | Andini | 6 | The |
| 7 | Agus | 650 57 | At I |
| 8 | Aldi | 8 | 1 |
| 9 | Alfat | 10 | # Fin |
| 10 | Alif | KEND12 | Autur |
| 11 | Winda | 9 | HAC |
| 12 | Sakinah | 9 | Silve |
| 13 | Fadli | 8 | Sur |

Lampiran 6 Dokumentasi hasil penelitian

Dokumentasi Data Desa Singgere Kecamatan Tinondo Kabupaten Kolaka Timur



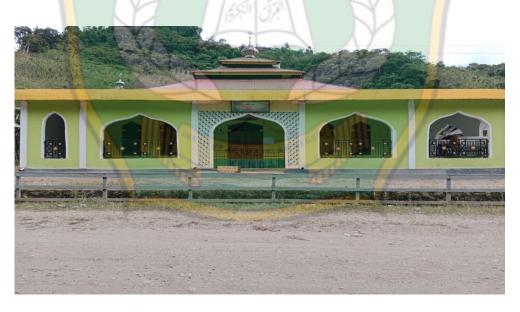
Gambar 1.1 Peta Wilayah Desa Singgere



Gambar 1.2 SD Negeri 1 Singgere Yang Ada di Desa Singgere



Gambar 1.3 TK Singgere



Gambar 1.4 Mesjid Desa Singgere



Gambar 1.5 Penyerahan Surat Izin Meneliti Kepada Kepala Desa Atau Yang Mewakili dan Wawancara Untuk Data Awal



Gambar 1.6 Wawancara Dengan Orang Tua Bernama Ibu Senna di Desa Singgere



Gambar 1.7 Wawancara Dengan Orang Tua Bernama Ibu Surianti di Desa Singgere



Gambar 1.8 Wawancara Dengan Orang Tua Yang Bernama Ibu Nada di Desa Singgere



Gambar 1.11 Anak-Anak Desa Singgere Bermain Dengan Anak-Anak Kampung Lain

Lampiran 7 Surat Izin Meneliti dari Balitbang



Lampiran 8 Surat Izin Telah Meneliti dari Desa Singgere



SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI Nomor: 420/012/SGR/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Desa Singgere, Kecamatan Tinondo,

Kabupaten Kolaka Timur, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

Rahmatang

Nim

: 18010101030

Jurusan/Prodi

Pendidikan Agama Islam

Fakultas

Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Institute

: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Judul Skripsi

: PEMBINAAN PENGAMALAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN

KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DALAM KELUARGA DI DESA

SINGGERE KECAMATAN TINONDO KABUPATEN KOLAKA

TIMUR

Bahwa yang tersebut namanya diatas adalah benar-banar telah melaksanakan penelitian di Desa Singgere, Kecamatan Tinondo, Kabupaten Kolaka Timur.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singgere 26 Mei 2022

Kepala Desa Singgere

H.Alw

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Rahmatang 2. NIM : 18010101030

3. Tempat/Tanggal Lahir : Puurau, 03 Maret 2000

4. Jenis Kelamin : Perempuan5. Status Perkawinan : Sudah Kawin

6. Agama : Islam

7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam (IAIN) Kendari 8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI

9. Alamat : Desa Singgere, Kec. Tinondo, Kab.

Kolaka Timur

10. Nomor HP : 082292926933

E-mail : rahmatangrahmaamma@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua

a. Ayahb. Ibuc. Kasma

2. Nama Suami : Eka Setiawan

a. Hastang

2. Nama Saudara Kandung : b. Resti Nirwana

c. Akbar

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Puurau

MTS Negeri 1 Puurau

2. MTS Negeri i Fuurau MTS Attarbiyah Islamiyah

Kolaka

3. MA Attarbiyah Islamiyah

Kolaka