

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
KARTIKA XX-10 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh :

AINUN AMALIAH NURDIN
NIM. 18010104071

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp/Fax. (0401)3193710

E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Kelas V SD Kartika XX-10 Kendari”** yang ditulis oleh saudari **Ainun Amaliah Nurdin**, NIM: **18010104071** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu tanggal 30 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Samsul Bahri MA.**

(.....)

Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**

(.....)

Anggota 1 : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,**

(.....)

Anggota 2 : **Dra Marlina M.Pd.I**

(.....)

Kendari, 20 Desember 2022



Dekan

Dr. Masdin M.Pd

Nip.196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota
Kendari Telp/Fax.(0401)3193710.Email:

iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK KELAS V SD KARTIKA XX-10 KENDARI”**, disusun oleh saudari **Ainun Amaliah Nurdin, NIM.18010104071**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan. Selanjutnya siap diajukan dalam ujian Skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 9 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dr. Samsul Bahri, MA.

NIP. 20160101021

Dosen Pembimbing 2

Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

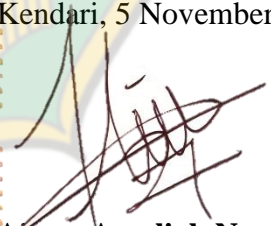
NIP. 198906252019031010

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Kartika XX-10 Kendari”** dibawah bimbingan Dr. Samsul Bahri, MA dan Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 November 2022




Amun Amaliah Nurdin
18010104071

**HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas Akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainun Amaliah Nurdin
NIM : 18010104071
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

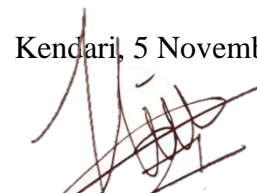
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa
Kelas V SD Kartika XX-10 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 5 November 2022



Ainun Amaliah Nurdin

18010104071

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram. Terkhusus dan teristimewa penulis ucapkan rasa terima kasih kepada kedua orang tua, yakni ayahanda Serma Purn. Nurdin Sakka dan Ibunda Hj. Nurjannah yang selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang serta dukungan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Raehang S.Ag, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.

4. Dr. Samsul Bahri, MA., dan Bapak Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis melakukan penelitian ini.
5. Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si., dan Ibu Dra. Marlina, M.Pd.I., selaku dosen penguji yang telah membrikan banyak masukan dan saran demi kesempurnaan penelitian ini
6. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd., Bapak Imaludin Agus, M.Pd., dan Bapak Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd., selaku ahli validasi instrumen yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis dalam penyusunan angket penelitian ini.
7. Tilman, S.Sos, M.M., selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staff dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Waode Minasi, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Kartika XX-10 Kendari beserta guru-guru yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi di SD Kartika XX-10 Kendari yang sudah meluangkan waktunya dan dengan sepenuh hati menyambut dan bekerjasama dengan baik.
10. Kedua saudari saya yakni kakak Febriyanti Nurdin, SM., dan adik saya Fatimah Azzahra Nurdin serta kakak ipar saya Kasmiruddin, SM., yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan doa.
11. Teruntuk saudara Ardiansyah Dwi Putra terima kasih, *you are the best support system.*

12. Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih kepada Tuan pemilik NIM. 17010103006 yang pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, serta selalu memberikan semangat untuk pantang menyerah.

13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, terutama PGMI Kelas B dan saudari Inka Riyanti beserta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT., dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya atas segala kekhilafan baik yang disengaja maupun tidak disengaja penulis mohon maaf, dan hanya kepada Allah SWT., penulis mohon ampun.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.,

Kendari, 5 November 2022



Ainun Amaliah Nurdin
NIM. 18010104071

ABSTRAK

Ainun Amaliah Nurdin, Nim: 18010104071. Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Kartika XX-10 Kendari (Dibimbing Oleh: Dr. Samsul Bahri, MA dan Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Kartika XX-10 Kendari. Penelitian Kuantitatif ini menggunakan pendekatan survey dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 50 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif melalui rumus persentase dan analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji asumsi klasik (Uji normalitas, uji linearitas dan uji heteroskedastisitas) dan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SD Kartika XX-10 Kendari sebanyak 33.9% dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan uji linier sederhana (uji t) menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(-4.964 < 2.010)$ dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: pengaruh, bimbingan orang tua, motivasi belajar

ABSTRACT

Ainun Amaliah Nurdin, Nim: 18010104071. The Influence of Parental Guidance on Children's Learning Motivation grade V at SD Kartika XX-10 Kendari. (Supervised by: Dr. Samsul Bahri, MA and Muhammad Ilham S.Pd., M.Pd)

The purpose of this study is to determine the effect of parental guidance on children's learning motivation grade V at SD Kartika XX-10 Kendari. This quantitative research uses a survey approach using descriptive analysis method. The sample used in the study amounted to 50 students. Data collection techniques are using observation, questionnaires, interviews and documentation. Data analysis was carried out using descriptive statistical analysis through percentage formulas and inferential statistical analysis consisting of classical assumption tests (normality test, linearity test and heteroscedasticity test) and hypothesis testing using simple linear regression test to test the effect of independent variables on the dependent variable. The findings of this study indicate that the influences of parental guidance on students' learning motivation grade V at SD Kartika XX-10 Kendari as many as 33.9% are in the enough categories. This is evidenced by a simple linear regression test (t test) which is known that the value of $t_{count} > t_{table}$ is $(-4,964 < 2.010)$ with a significance level of $0.000 < 0.05$.

Keywords: influence, Parental Guidance, Learning Motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PEESETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Bimbingan Orang Tua	9
2.1.2 Motivasi Belajar	18
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Pikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian dan Desain Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
5.3 Limitasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Jumlah Populasi Penelitian	35
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Orang Tua	40
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Anak	42
3.4	Skala Penilaian Indeks Validasi	43
3.5	Daftar Ahli Validasi Instrumen	43
3.6	Hasil Uji Validitas	44
3.7	Kriteria Reliabilitas Instrumen	45
3.8	Hasil Uji Alpha Cronbach	45
4.1	Deskripsi Data Bimbingan Orang Tua (X)	54
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Bimbingan Orang Tua (X)	55
4.3	Distribusi Frekuensi Instrumen Angket	55
4.4	Deskripsi Data Motivasi Belajar (Y)	57
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (Y)	58
4.6	Distribusi Frekuensi Instrumen Angket	58
4.7	Hasil Uji Normalitas Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar	60
4.8	Hasil Uji Linieritas Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar	61
4.9	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	64
4.10	Hasil Uji t	65
4.11	Koefisien Determinasi (<i>R square</i>)	66

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	31
3.1	Konstelasi pengaruh antar variable penelitian	35
4.1	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan grafik Scatter	63
4.2	Grafik Indikator Bimbingan Orang Tua	67
4.3	Grafik Indikator Motivasi Belajar	69



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1.	Angket Responden Sebelum Uji Coba	82
2.	Angket Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar	88
3.	Uji Validasi Oleh Ahli	91
4.	Uji Reliabilitas Instrumen dan Nilai Alpha Cronbach Instrumen	93
5.	Data Hasil Penelitian Variabel Bimbingan Orang Tua (X)	94
6.	Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y).....	95
7.	Daftar Nilai T_{tabel}	96
8.	Hasil Pengolahan Data Menggunakan Statistik Deskriptif	97
9.	Uji Normalitas	98
10.	Uji Lineritas	98
11.	Uji Heteroskedastisitas	98
12.	Uji Regresi Linear Sederhana	99
13.	Uji t	99
14.	Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>).....	99
15.	Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus.....	100
16.	Surat Izin Penelitian Dari Balitbang	101
17.	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	102
18.	Dokumentasi	103
19.	Curriculum Vitae	105