



LAMPIRAN

Lampiran 1

ANGKET RESPON SISWA SEBELUM UJI COBA

1. Angket Bimbingan Orang Tua

a. Definisi Konseptual

Bimbingan orang tua adalah segala bantuan/usaha yang diberikan orang tua dalam memberikan bantuan kepada anaknya baik secara moril dan materil. Secara moril berupa nasihat-nasihat, kasih sayang, arahan, pemberian situasi, dan bila mungkin memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas-tugas anaknya di rumah. Dan secara materil berupa menyediakan kebutuhan belajar anak.

Peran orang tua sangat menentukan keberhasilan pendidikan anak-anaknya, diantaranya orang tua berperan sebagai: 1) pendidik (edukator); 2) pendorong (motivator); 3) fasilitator; dan 4) pembimbing.

b. Definisi Operasional

Bimbingan orang tua adalah keterlibatan orang tua dalam menggunakan segala kemampuan mereka dalam menyediakan fasilitas yang memadai serta memberikan bimbingan terhadap anak-anaknya baik dalam bentuk fisik maupun non-fisik yang mampu menunjang pendidikan anaknya, dengan indikator seperti: 1) memotivasi anak untuk belajar; 2) memberikan fasilitas atau saran untuk belajar; 3) mengawasi anak dalam belajar; 4) mengenal kesulitan-kesulitan anak belajar dan 5) membantu mengatasi kesulitan anak dalam belajar.

c. Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah Item
Bimbingan Orang Tua (X)	Memotivasi anak untuk belajar	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
	Memberikan fasilitas atau saran untuk belajar	7, 8, 9, 10, 11	5
	Mengawasi anak dalam belajar	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	7
	Mengenal kesulitan-kesulitan anak dalam belajar	19, 20, 21, 22	4
	Membantu mengatasi kesulitan anak dalam belajar	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	8
Jumlah Butir Soal			30

d. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Istilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- 2) Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- 3) Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dengan jumlah pernyataan sebanyak 30 butir.
- 4) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada setiap alternatif jawaban **Selalu (SL)**, **Sering (SR)**, **Kadang-Kadang (KD)**, dan **Tidak Pernah (TP)** sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.
- 5) Selamat mengerjakan!

e. Biodata Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No. Absen :

No	Pernyataan	Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
MEMOTIVASI ANAK UNTUK BELAJAR					
1	Orang tua memotivasi saya untuk belajar				
2	Orang tua memberi pujian ketika saya mendapat nilai yang baik di sekolah				
3	Ketika mendapat nilai yang baik di sekolah orang tua membelikan barang yang sangat ingin saya miliki				
4	Orang tua menambah uang saku ketika saya mendapat nilai yang baik di sekolah				
5	Orang tua marah ketika saya mendapat nilai yang buruk di sekolah				
6	Orang tua menasehati apabila saya malas belajar				
MEMBERIKAN FASILITAS ATAU SARANA UNTUK BELAJAR					
7	Saya belajar dirumah dengan nyaman dan tenang				
8	Orang tua menyediakan tempat belajar untuk menunjang belajar saya				
9	Orang tua membelikan alat tulis dan buku latihan untuk menunjang belajar saya				
10	Orang tua saya mengecek kondisi perlengkapan sekolah (tas, sepatu, seragam, buku, dsb)				
11	Orang tua saya mencukupi perlengkapan sekolah (tas, sepatu, seragam, buku, dsb) ketika sudah rusak				

MENGAWASI ANAK DALAM BELAJAR					
12	Orang tua saya membiasakan saya untuk menunjukkan hasil belajar yang dipelajari di sekolah ketika di rumah				
13	Orang tua mengatur jadwal belajar saya setiap hari				
14	Orang tua marah dan memberi sanksi apabila saya tidak mematuhi jadwal belajar				
15	Orang tua mengingatkan agar saya tidak menunda-nunda waktu dalam mengerjakan PR atau tugas				
16	Orang tua meminta saya untuk belajar dengan sungguh-sungguh				
17	Orang tua saya memberi tahu agar membaca materi pelajaran besok yang akan dipelajari di sekolah				
18	Orang tua mencari jika saya pulang sekolah tidak tepat waktu				
MENGENAL KESULITAN-KESULITAN ANAK DALAM BELAJAR					
19	Orang tua menanyakan prestasi saya kepada guru				
20	Orang tua saya berkoordinasi dengan guru untuk melakukan komunikasi yang efektif terkait pelajaran-pelajaran yang sulit untuk saya ikuti				
21	Orang tua saya bertanya apakah ada pelajaran yang sulit untuk saya ikuti				
22	Orang tua menanyakan masalah-masalah jika saya mendapat nilai buruk di sekolah				
MEMBANTU MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM BELAJAR					
23	Orang tua mencarikan pendidikan tambahan untuk menambah pemahaman saya terhadap pelajaran				
24	Orang tua saya menambah bahan bacaan/buku yang mendukung belajar agar dapat memperluas wawasan				
25	Orang tua mendengar dan menghargai curahan hati serta pendapat yang saya ungkapkan				
26	Orang tua menanyakan kesulitan belajar yang saya alami dan memberikan solusi				
27	Orang tua mendampingi saya saat belajar di rumah				
28	Orang tua memberi contoh mengerjakan pekerjaan dengan baik				
29	Orang tua semangat atau motivasi saat saya mengalami kegagalan				
30	Orang tua menyarankan dan mengharuskan agar saya mengikuti pelajaran tambahan/les				

2. Angket Motivasi Belajar Anak

a. Definisi Konseptual

Motivasi belajar berhubungan erat dengan motif yaitu dorongan seseorang yang timbul dari dalam maupun luar diri yang akan mempengaruhi keinginan belajar seseorang dan suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.

Secara global, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yakni: 1) faktor internal, yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa; 2) faktor eksternal, yakni kondisi lingkungan di sekitar siswa; dan 3) faktor pendekatan belajar, yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan anak untuk melakukan kegiatan mempelajari materi-materi pembelajaran.

b. Definisi Operasional

Motivasi belajar adalah suatu dorongan atau perubahan tingkah laku yang ada pada diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar agar mencapai suatu tujuan tertentu yang dipengaruhi oleh keadaan internal dan eksternal. Motivasi belajar akan mengarahkan seseorang pada saat kegiatan belajar, dengan indikator seperti: 1) tekun dalam menghadapi tugas; 2) ulet dalam menghadapi kesulitan; 3) menunjukkan minat; 4) senang bekerja sendiri; 5) cepat bosan pada tugas-tugas rutin; dan 6) senang mencari dan memecahkan soal-soal.

c. Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah Item
Motivasi Belajar (Y)	Tekun dalam menghadapi tugas	1, 2, 3, 4, 5	5
	Ulet dalam menghadapi kesulitan	6, 7, 8, 9, 10	5
	Menunjukkan minat	11, 12, 13, 14, 15	5
	Senang bekerja mandiri	16, 17, 18, 19, 20	5
	Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	21, 22, 23, 24, 25	5
	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	26, 27, 28, 29, 30	5
Jumlah Butir Soal			30

d. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Istilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- 2) Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- 3) Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dengan jumlah pernyataan sebanyak 30 butir.
- 4) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada setiap alternatif jawaban **Selalu (SL)**, **Sering (SR)**, **Kadang-Kadang (KD)**, dan **Tidak Pernah (TP)** sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.
- 5) Selamat mengerjakan!

e. Biodata Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No. Absen :

No	Pernyataan	Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
TEKUN DALAM MENGHADAPI TUGAS					
1	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh				
2	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh				
3	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya				
4	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru				
5	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
ULET DALAM MENGHADAPI MASALAH					
6	Jika nilai saya rendah, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
7	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik				
8	Jika nilai saya rendah, saya tidak mau belajar lagi				
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya				
10	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya				
MENUNJUKKAN MINAT					
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
12	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				

13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami				
14	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami				
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
SENANG BEKERJA MANDIRI					
16	Saya selalumengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru				
17	Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh milik teman				
18	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri				
19	Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama teman				
20	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya				
CEPAT BOSAN PADA TUGAS-TUGAS RUTIN					
21	Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara				
22	Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja				
23	Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran				
24	Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok				
25	Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja				
SENANG Mencari dan MEMECAHKAN SOAL-SOAL					
26	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman				
27	Saya senang jika mendapat tugas dari guru				
28	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya				
29	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan				
30	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit				

Lampiran 2

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
- 2) Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
- 3) Angket ini berisi tentang Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan jumlah pernyataan sebanyak 40 butir.
- 4) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada setiap alternatif jawaban **Selalu (SL)**, **Sering (SR)**, **Kadang-kadang (KD)**, dan **Tidak Pernah (TP)** sesuai dengan perasaan atau keadaan yang siswa alami.
- 5) Selamat mengerjakan!

III. Angket Bimbingan Orang Tua

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
MEMOTIVASI ANAK UNTUK BELAJAR					
1	Orang tua memberi pujian ketika saya mendapat nilai yang baik di sekolah				
2	Ketika mendapat nilai yang baik di sekolah orang tua membelikan saya barang yang sangat ingin miliki				
3	Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena tidak mau mendapat nilai yang lebih rendah dari teman-teman saya				
4	Orang tua menasehati apabila saya malas belajar				
MEMBERIKAN FASILITAS ATAU SARANA UNTUK BELAJAR					
5	Orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman untuk saya belajar di rumah				
6	Orang tua saya meminjamkan HP untuk belajar jika memang diperlukan				
7	Orang tua saya mencukupi perlengkapan sekolah (tas, sepatu, seragam, buku, dsb.) ketika sudah rusak				

MENGAWASI ANAK DALAM BELAJAR					
8	Orang tua membiasakan saya untuk menunjukkan hasil belajar yang dipelajari di sekolah ketika di rumah				
9	Orang tua mengatur jadwal belajar saya setiap hari				
10	Orang tua memberi sanksi apabila saya tidak mematuhi jadwal belajar				
11	Orang tua meminta saya untuk belajar dengan sungguh-sungguh				
12	Orang tua saya memberi tahu agar membaca materi pelajaran besok yang akan dipelajari di sekolah				
13	Orang tua mencari jika saya pulang sekolah tidak tepat waktu				
MENGENAL KESULITAN-KESULITAN ANAK DALAM BELAJAR					
14	Orang tua menanyakan prestasi saya kepada guru				
15	Orang tua menanyakan masalah masalah jika saya mendapat nilai buruk di sekolah				
MEMBANTU MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM BELAJAR					
16	Orang tua mengikutkan saya les di luar sekolah untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran				
17	Orang tua saya menambah bahan bacaan/buku yang mendukung belajar agar dapat menambah pengetahuan				
18	Orang tua mendampingi saya saat belajar di rumah				
19	Orang tua memberi contoh mengerjakan PR dengan baik				
20	Orang tua memberikan semangat saat saya mengalami kegagalan				

IV. Angket Motivasi Belajar Anak

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SL	SR	KD	TP
TEKUN DALAM MENGHADAPI TUGAS					
1	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
2	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal tugas tanpa peduli dengan hasil yang akan diperoleh.				
3	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya.				
4	Bila ada tugas yang tidak saya ketahui jawabannya, saya akan menyimpan tugas itu dan memilih bermain.				
5	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
ULET DALAM MENGHADAPI KESULITAN					
6	Jika nilai saya rendah, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7	Saya akan merasa puas apabila saya dapat				

	mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik.				
8	Jika nilai saya rendah, saya tidak mau belajar lagi.				
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
MENUNJUKKAN MINAT					
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12	Saya lebih senang berbicara dengan teman sebangku saya, daripada mendengarkan guru menjelaskan.				
13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14	Saya malas bertanya kepada guru tentang materi yang tidak saya pahami.				
15	saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
SENANG Mencari dan Memecahkan Soal-Soal					
16	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman.				
17	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
18	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
19	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
20	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit.				

Lampiran 3 Uji Validitas oleh Ahli

No	Aspek Penilaian	Nilai Validator Skala Rater						ΣS	n(c-1)	V
		I	II	III	SI	SII	SIII			
1	Materi soal sesuai dengan tujuan pengukuran	3	4	4	2	3	3	8	9	0,8
2	Materi soal menggunakan bahasa yang mudah dipahami	4	4	4	3	3	3	9	9	1
3	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah yang benar	3	3	4	2	2	3	7	9	0,7
4	Petunjuk mengerjakan soal mudah dipahami	4	4	4	3	3	3	9	9	1
	Total	14	15	16	10	11	12	33	36	0,9

LAMPIRAN 2
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Validator : Imahudin Agus, M.Pd
NIP : 199201262019031010

1. Bimbingan Orang Tua

No	Pernyataan Soal Angket	Aspek yang Dinilai															
		Materi soal sesuai dengan tujuan pengukuran		Materi soal disajikan secara menarik		Penggunaan bahasa sesuai kaidah dan mudah dipahami		Petunjuk mengerjakan soal mudah dipahami		Materi soal disajikan secara menarik		Petunjuk mengerjakan soal mudah dipahami					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MEMOTIVASI ANAK UNTUK BELAJAR																	
1	Orang tua memotivasi saya untuk belajar	✓															
2	Orang tua memberi pujian ketika saya mendapat nilai yang baik di sekolah	✓															
3	Ketika mendapat nilai yang baik di sekolah orang tua membelikan barang yang sangat ingin saya miliki	✓															
4	Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena guru tidak mau mendapat nilai yang lebih rendah dari teman-teman saya	✓															
5	Orang tua marah ketika saya mendapat nilai yang buruk di sekolah	✓															
6	Orang tua menasihati apabila saya malas belajar	✓															
MEMBERIKAN FASILITAS ATAU SARANA UNTUK BELAJAR																	
7	Orang tua menyediakan fasilitas untuk saya	✓															

51

8	Orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman di rumah untuk saya belajar di rumah	✓															
9	Orang tua membelikan alat tulis dan buku di rumah lain-lain untuk menunjang belajar saya	✓															
10	Orang tua menyediakan HP untuk belajar jika memang diperlukan	✓															
11	Orang tua menyediakan perlengkapan sekolah (tas, sepatu, seragam, buku, dll) ketika sudah rusak	✓															
MENGAWASI ANAK DALAM BELAJAR																	
12	Orang tua menyalakan lampu untuk menyalakan belajar yang dipelajari di sekolah ketika di rumah	✓															
13	Orang tua mengatur jadwal belajar saya setiap hari	✓															
14	Orang tua marah dan memberi sanksi apabila saya tidak menaati jadwal belajar	✓															
15	Orang tua mengingatkan agar saya tidak menunda-nunda waktu dalam mengerjakan PR atau tugas	✓															
16	Orang tua memotivasi saya untuk belajar dengan sungguh-sungguh	✓															
17	Orang tua menyediakan materi pelajaran bekas yang akan dipelajari di sekolah	✓															

52

18	Orang tua mencari jika saya pulang sekolah tidak tepat waktu	✓															
MENGENAL KESULITAN-KESULITAN ANAK DALAM BELAJAR																	
19	Orang tua menanyakan prestasi saya kepada guru	✓															
20	Orang tua saya berkoordinasi berkoordinasi dengan guru untuk melakukan komunikasi yang efektif terkait pelajaran-pelajaran yang sulit untuk saya ikuti	✓															
21	Orang tua saya bertanya apakah ada pelajaran yang sulit untuk saya ikuti	✓															
22	Orang tua menanyakan masalah masalah jika saya mendapat nilai buruk di sekolah	✓															
MEMBANTU MENGATASI KESULITAN ANAK DALAM BELAJAR																	
23	Orang tua mencarikan pendirian tambahan untuk menambah pemahaman saya terhadap pelajaran	✓															
24	Orang tua saya menambah bahan bacaan/buku yang mendukung belajar agar dapat memperluas wawasan	✓															
25	Orang tua meminta bantuan orang lain (guru privat) yang lebih mampu memberikan bimbingan belajar kepada saya untuk mengatasi kesulitan dalam belajar	✓															
26	Orang tua menanyakan kesulitan belajar yang saya alami dan memberikan solusi	✓															

53

27	Orang tua mendampingi saya saat belajar di rumah	✓															
28	Orang tua memberi contoh mengerjakan pekerjaan dengan baik	✓															
29	Orang tua memberikan semangat atau saat saya mengalami kegagalan	✓															
30	Orang tua menyarankan dan mengarahkan agar saya mengikuti pelajaran tambahan tes	✓															
2. Motivasi Belajar																	
No	Pernyataan Soal Angket	Aspek yang Dinilai															
		Materi soal sesuai dengan tujuan pengukuran		Materi soal disajikan secara menarik		Penggunaan bahasa sesuai kaidah dan mudah dipahami		Petunjuk mengerjakan soal mudah dipahami		Materi soal disajikan secara menarik		Petunjuk mengerjakan soal mudah dipahami					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
TEKUN DALAM MENGHADAPI TUGAS																	
1	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	✓															
2	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh	✓															
3	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya	✓															
4	Bila ada tugas yang tidak saya ketahui jawabannya, saya akan menyampai tugas itu dan memilih bermain	✓															
5	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat	✓															

54

waktu									
ULET DALAM MENGHADAPI KESULITAN									
6	Jika nilai saya rendah, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.								
7	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik.								
8	Jika nilai saya rendah, saya tidak mau belajar lagi.								
9	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.								
10	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.								
MENJUALKAN MINAT									
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.								
12	Saya lebih senang berdiskusi dengan teman sebangku saya, daripada mendengarkan pada saat guru menjelaskan karena pelajarannya tidak saya senangi.								
13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.								
14	Saya malu bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.								
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.								

55

waktu									
SENANG BEKERJA SENDIRI									
16	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.								
17	Ketika ada pelajaran yang kurang saya pahami, saya akan bertanya kepada orang yang lebih mengerti.								
18	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri.								
19	Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman.								
20	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.								
CEPAT BOSAN PADA TUGAS-TUGAS RUTIN									
21	Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.								
22	Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.								
23	Jika menghadapi tugas yang sulit, maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman.								
24	Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.								
25	Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.								

56

waktu									
SENANG MENCARI DAN MEMECAHKAN MASALAH SOAL-SOAL									
26	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman.								
27	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.								
28	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.								
29	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyimpulkan tugas yang saya kerjakan.								
30	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit.								

Kendari, 20 Agustus 2022
Validator,

Imatuddin Agrik, M.Pd
NIP. 199201262019031010

57

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN						
Nama Validator : Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd						
NIP : 197205301998032004						
No.	Aspek yang Dimilai	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Tujuan : - Materi soal sesuai dengan tingkat jenjang pendidikan - Materi soal sesuai dengan tujuan pengukuran					
2	Penyajian Materi : - Materi (soal) dapat merangsang kemampuan berpikir anak - Materi dalam soal disajikan secara menarik					
3	Penggunaan Bahasa : - Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah - Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
4	Pengisian Angket : - Petunjuk mengerjakan soal jelas dan mudah dipahami - Penggunaan kata dalam soal dapat dengan mudah dipahami					

Kendari, 25 Agustus 2022

Aisyah Mu'min S. Ag., M.Pd
NIP. 197205301998032004

58

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrumen

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Y1	140.26	111.747	.303	.709	Valid
Y2	140.26	111.992	.234	.711	Valid
Y3	140.40	110.735	.278	.708	Valid
Y4	140.02	107.653	.623	.697	Valid
Y5	140.38	111.342	.250	.709	Valid
Y6	140.46	111.478	.251	.710	Valid
Y7	140.60	107.714	.417	.700	Valid
Y8	140.42	107.881	.440	.700	Valid
Y9	140.54	107.968	.432	.700	Valid
Y10	140.80	107.837	.394	.701	Valid
Y11	140.16	111.443	.391	.708	Valid
Y12	140.02	109.898	.348	.705	Valid
Y13	140.24	110.962	.435	.706	Valid
Y14	140.58	110.371	.364	.706	Valid
Y15	140.20	109.878	.409	.704	Valid
Y16	140.82	109.293	.412	.703	Valid
Y17	140.52	109.479	.385	.704	Valid
Y18	140.02	107.653	.623	.697	Valid
Y19	140.88	111.659	.230	.710	Valid
Y20	140.42	107.881	.440	.700	Valid

Nilai Alpha Cronbach

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.716	20

Lampiran 5 Data Hasil Penelitian Variabel Bimbingan Orang Tua (X)

No	Bimbingan Orang Tua (X)																			
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20
1	3	2	4	2	3	3	4	2	2	1	4	2	4	2	4	3	2	4	4	3
2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2
4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3
5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2
6	3	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
7	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
8	2	2	3	3	4	4	3	1	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2
9	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4
10	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
11	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3
12	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
13	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4
14	3	4	2	4	4	3	1	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2
16	4	3	4	1	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2
18	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
19	2	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
20	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4
21	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
22	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3
23	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2
24	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
25	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
26	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
27	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
28	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
29	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
30	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
31	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2
32	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
33	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4
34	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
35	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
36	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
37	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
38	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
39	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3
40	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
41	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
42	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
43	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
44	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4
45	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3
46	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
47	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
48	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3
49	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
50	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3

Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y)

No	Motivasi Belajar (Y)																			
	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20
1	4	4	4	1	4	3	3	4	1	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	1
2	3	3	4	2	2	4	2	2	1	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	2
3	4	4	4	1	3	4	4	1	2	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	1
4	3	3	3	2	3	4	2	1	2	4	3	1	2	3	3	4	4	2	2	2
5	3	3	4	2	4	4	2	1	2	2	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3
6	4	3	3	2	3	4	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	1
7	4	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2
8	2	4	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2
9	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2
10	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3
11	4	4	4	1	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1
12	1	3	2	1	4	3	2	1	3	3	2	1	4	3	2	4	4	3	1	1
13	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3
14	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4	1	4	3	4	1	3	3	2	2
15	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1
16	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2
17	3	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2
18	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4
19	4	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	2
20	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	2
21	4	4	3	1	4	4	4	2	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2
22	2	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	1
23	4	4	4	1	4	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	1
24	4	2	2	2	2	4	2	1	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2
25	2	3	2	2	3	3	4	1	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	3	2
26	3	2	2	1	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	1
27	3	4	4	3	3	4	3	2	1	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	1
28	4	4	4	2	4	4	3	1	2	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	1
29	3	4	3	1	4	4	3	1	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2
30	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2
31	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	1
32	3	3	3	1	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1
33	4	4	3	3	4	4	4	1	1	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	1
34	4	4	4	1	3	4	3	1	1	4	1	1	4	2	3	4	4	3	4	2
35	4	4	4	1	2	4	3	2	1	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	2
36	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	4	4	1
37	4	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	1
38	4	4	3	1	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1
39	3	2	2	2	4	3	3	1	1	4	3	2	2	1	3	4	4	3	4	2
40	4	4	3	2	4	4	4	1	1	1	3	1	3	3	4	1	3	4	4	2
41	4	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4	2	2	2	4	1
42	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	1
43	4	4	3	1	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	1
44	4	3	4	1	4	2	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2
45	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	1
46	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	1
47	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	1	3	3	4	2	4	3	3	1
48	4	4	4	1	4	4	2	2	2	2	1	2	4	3	4	1	4	2	4	3
49	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2
50	4	4	4	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2

Lampiran 7 T_{tabel}

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 8 Hasil Pengolahan Data Menggunakan Statistik Deskriptif

a. Variabel Bimbingan Orang Tua (X)

		Statistics
total		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		65.92
Median		67.00
Mode		64
Std. Deviation		5.237
Variance		27.422
Range		20
Minimum		55
Maximum		75
Sum		3296

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase (%)
1	55 – 58	8	16
2	59 – 62	5	10
3	63 – 66	15	30
4	67 – 69	11	22
5	70 – 73	9	18
6	74 – 77	2	4
	Jumlah	50	100

b. Variabel Motivasi Belajar (Y)

		Statistics
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		59.44
Median		58.50
Mode		58
Std. Deviation		5.100
Variance		26.007
Range		24
Minimum		46
Maximum		70
Sum		2972

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	52 – 55	5	10
2	56 – 59	4	8
3	60 – 63	10	20
4	64 – 67	12	24
5	68 – 71	6	12
6	72 – 76	13	26
	Jumlah	50	100

Lampiran 9 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Bimbingan Orang Tua	Motivasi Belajar
N		50	50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	65.92	58.58
	Std. Deviation	5.237	5.249
	Absolute	.106	.104
Most Extreme Differences	Positive	.075	.104
	Negative	-.106	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		.750	.735
Asymp. Sig. (2-tailed)		.627	.652

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 10 Uji Linearitas

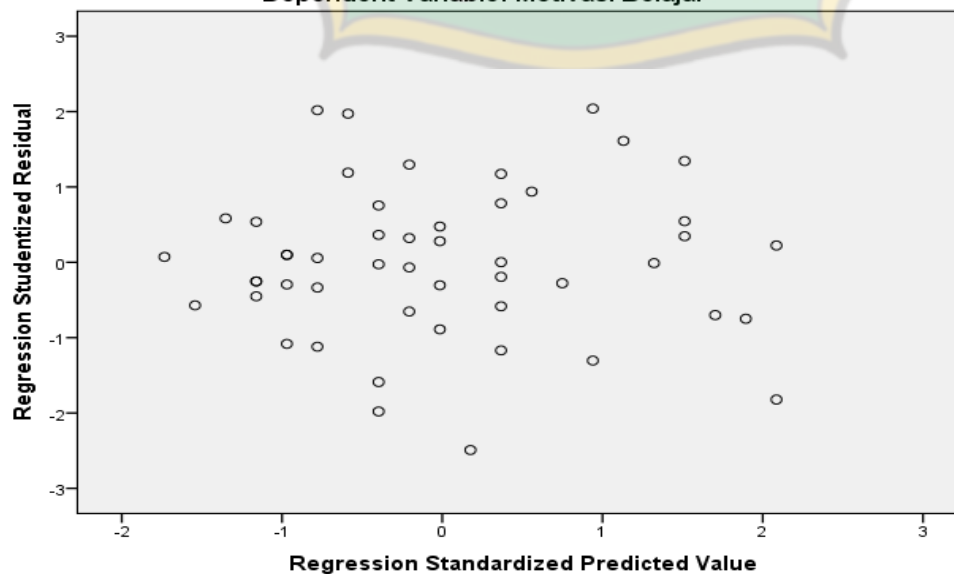
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Bimbingan Orang Tua	Between Groups	(Combined)	619.730	20	30.987	1.230	.299
		Linearity	61.164	1	61.164	2.428	.130
		Deviation from Linearity	558.566	19	29.398	1.167	.346
	Within Groups	730.450	29	25.188			
	Total	1350.180	49				

Lampiran 11 Uji Heteroskedastiditas

Scatterplot

Dependent Variable: Motivasi Belajar



Lampiran 12 Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	630.696	1	630.696	24.642	.000 ^b
Residual	1228.524	48	25.594		
Total	1859.220	49			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Bimbingan Orang Tua

Lampiran 13 Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	99.565	8.335		11.945	.000
	Bimbingan Orang Tua	-.626	.126	-.582	-4.964	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Lampiran 14 Koefisien Determinasi (R Square)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.582 ^a	.339	.325	5.059

a. Predictors: (Constant), Bimbingan Orang Tua

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Lampiran 15 Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3003/In.23/FTIK/TL.00/08/2022 16 Agustus 2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Ainun Amaliah Nurdin**
NIM : 18010104071
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Samsul Bahri MA
Pembimbing II : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Kartika XX-10 Kendari dengan judul skripsi:

“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak SD Kartika XX-10 Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,


Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Agustus 2022

K e p a d a

Nomor : 070/ 2967/ VIII/2022 Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
Sifat : - Di -
Lampiran : - KENDARI
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 3003/In.23/FT/TL.00/08/2022 tanggal, 16 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : AINUN AMALIAH NURDIN
NIM : 18010104071
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SD Kartika XX-10 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK SD KARTIKA XX-10 KENDARI".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal 18 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SD Kartika XX-10 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR KARTIKA XX-10 KENDARI
Jl. Drs. Abdulah Silondae Kelurahan Korumba-Kota Kendari
Kode Pos : 93111, Email: sdskartika195@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 422.2/048/X/SD-KM/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Waode Minasi, S.Pd
NIP : 196212311983102043
Jabatan : Kepala Sekolah SD Kartika XX-10 Kendari

Menerangkan bahwa, berdasarkan surat kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/2967/VII/2022, tanggal 18 Agustus 2022, Perihal : Izin Penelitian mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ainun Amaliah Nurdin
NIM : 18010104071
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SD Kartika XX-10 Kendari

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Kartika XX-10 Kendari dengan judul penelitian : **“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK SD KARTIKA XX-10 KENDARI”**. Yang bersangkutan mulai meneliti dari tanggal 19 Agustus 2022 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 10 Oktober 2022

Kepala Sekolah,

Waode Minasi, S.Pd
NIP.196212311983102043

Lampiran 18 Dokumentasi



Gambar 1. Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD Kartika XX-10 Kendari



Gambar 2. Mencari Informasi mengenai Data Sekolah Kepada Kepala Sekolah SD Kartika XX-10 Kendari



Gambar 3. Bertemu dengan Wali Kelas V (lima) A dan B terkait dengan Penelitian yang akan dilakukan



Gambar 4. Pengenalan kepada Siswa sekaligus Membagikan Angket Kepada Siswa-siswi Kelas V SD Kartika XX-10 Kendari



Gambar 5. Memberi Penjelasan Kepada Siswa Mengenai Pernyataan Angket yang Kurang dipahami

Gambar 6. Foto Bersama dengan Sebagian Guru SD Kartika XX-10 Kendari

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Ainun Amaliah Nurdin
Tempat, Tanggal Lahir : Kendari, 27 Juni 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Oikumene No. 46 A, Mandonga
Agama : Islam
Status Perkawinan : Belum Menikah
Suku : Bugis Bulukumba
No. Telepon : +62 823 9317 0591
Email : ainunamaliahnurdin@gmail.com



II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
Ayah : Serma Purn. Nurdin Sakka
Ibu : Hj. Nurjannah
- Nama Saudara
Kakak Kandung : Febriyanti Nurdin, SM
Kakak Ipar : Kasmiruddin, SM
Adik Kandung : Fatimah Azzahra Nurdin

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 12 Baruga (2006 – 2012)
- SMP : SMP Negeri 1 Kendari (2012 – 2015)
- SMA : MAN 1 Kendari (2015 – 2018)

Kendari, 5 November 2022

Ainun Amaliah Nurdin

NIM. 18010104071

