

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY*
DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 17 LAEYA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh :

**INKA RIYANTI
NIM. 18010104070**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota
KendariTelp/Faximili (0401)3193710
E-Mail.iainkendari@yahoo.co.idWebsite. http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 17 LAEYA**” yang ditulis oleh saudari **Inka Riyanti**, NIM: **18010104070** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah di uji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **22 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed** (.....)

Sekretaris : **Sufiani M.Pd.I** (.....)

Anggota 1 : **Dr. Munir Yusuf, S.Ag., M.Pd** (.....)

Anggota 2 : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, Msi** (.....)

Kendari, 23 November 2022

Dekan



Dr. Masfin M.Pd

Np. 196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota

KendariTelp/Faximili (0401)3193710

E-Mail.iainkendari@yahoo.co.idWebsite. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Perbandingan Model Pembelajaran *Out Door Study* Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 17 Laeya**” yang ditulis oleh saudari **Inka Riyanti**, NIM: **18010104070** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa langkah perbaikan, dan dilanjutkan dengan seminar Skripsi.


Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 23 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Ir. Muragmi Gazali M.Ed
NIP.196608231991031015


Sufiani M.Pd. I
NIP.196912311998031010

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “**Perbandingan Model Pembelajaran *Out Door Study* Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 17 Laeya**” dibawah bimbingan Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Bapak Sufiani M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 November 2022

Penulis



Inka Rivanti
Nim. 18010104070

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inka Riyanti
NIM : 18010104070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Perbandingan Model Pembelajaran *Out Door Study* Dengan Metode
Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di
SD Negeri 17 Laeya”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 23 November 2022

Penulis


Inka Riyanti
Nim.18010104070

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan sehingga hasil penelitian dengan judul **“Perbandingan Model Pembelajaran *Out Door Study* dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 17 Laeya”** ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai Rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran sehingga kita dapat menikmati pendidikan sampai saat ini.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya, kendati demikian penulis menyadari dalam suguhan tulisan ini ada banyak kesalahan di dalamnya. Saya ucapkan banyak terima kasih khususnya kepada orang tua saya bapak Depit dan ibu Amanah yang sangat mendukung, sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus serta dukungan baik moril maupun materil kepada saya agar bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Tak lupa pula pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

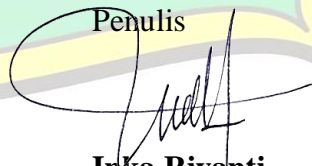
1. Prof. Dr. Hj. Faizah Binti Awad M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang memberikan dukungan saran dan kebijakan.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Sufiani M.Pd.I selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Munir Yusuf S.Ag.,M.Pd dan Dr. Jumardin La Fua S.Si, M.Si selaku penguji yang telah memberi arahan, masukan dan bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Tilman S.Sos, M.M, sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 17 Laeya, bapak Jasmin S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 17 Laeya Kabupaten Konawe-Selatan.
8. Saidarni S.Pd selaku wali kelas IV beserta guru-guru yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama penelitian.

9. Seluruh dosen dan tenaga kerja kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Adikku Amelia Rahma dan Alif Rahmat, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat, saran serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
11. Sahabatku Nurmayanti, Risa Rahmawati, Kadek Indriyani, Ainun Amaliah Nurdin, Resti Yuliazi, yang selalu memberikan do'a, semangat, serta bantuan dan dukungan yang selalu diberikan serta yang selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
12. Seluruh teman-teman PGMI kelas B yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas waktu, tenaga, kerjasama, kebersamaan, pengalaman hidup yang tidak akan penulis lupakan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun tidak sengaja.

Kendari, 23 November 2022

Penulis



Inka Riyanti
NIM.18010104070

ABSTRAK

Inka Riyanti. Nim. 18010104070. Perbandingan Model Pembelajaran *Out Door Study* Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 17 Laeya. Dibimbing oleh : Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Sufiani M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum perlakuan pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *out door study* dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sesudah perlakuan pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *out door study* dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. (3) Untuk mengetahui manakah yang lebih efektif jika model pembelajaran *out door study* dibandingkan dengan metode ceramah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di SD Negeri 17 Laeya, sampel penelitian ini yang digunakan pada penelitian ini yaitu 12 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan tes (*posttest-pretest*) dan observasi pada peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif, teknik analisis statistik inferensial: uji prasyarat (uji normalitas, homogenitas) dan uji hipotesis (uji T *sample independent*, uji T *sample berpasangan*, uji N-Gain). Hasil penelitian yang diperoleh pada kedua kelompok tersebut melalui analisis statistik deskriptif, rata-rata hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran *out door study* sebesar 83,83 sedangkan rata-rata hasil belajar IPA siswa menggunakan metode ceramah sebesar 48,50. Hasil analisis inferensial data menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh $0,001 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *out door study* dengan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV di SD Negeri 17 Laeya.

Kata kunci: Perbandingan, *Out Door Study*, Metode Ceramah, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Inka Riyanti. Nim. 18010104070. Comparison of Out Door Study Learning Models with Lecture Methods on Science Learning Outcomes of Class IV Students at SD Negeri 17 Laeya. Supervised by : Ir. Muragmi Gazali M.Ed and Sufiani M.Pd.I.

The aims of this study were (1) to determine the differences in student learning outcomes before treatment in the experimental class which was taught using the out door study model and the control class using the lecture method. (2) To find out the difference in student learning outcomes after treatment in the experimental class which was taught using the out door study learning model and the control class using the lecture method. (3) To find out which one is more effective if the out door study learning model is compared to the lecture method. This research is a quantitative research using experimental methods. The population of this study were all fourth grade students at SD Negeri 17 Laeya, the sample of this study used in this study were 12 students. The data collection technique used in this study used a test (posttest-pretest) and observation of students. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis techniques, inferential statistical analysis techniques: prerequisite tests (normality test, homogeneity) and hypothesis testing (independent sample T test, paired sample T test, N-Gain test). The results obtained in both groups through descriptive statistical analysis, the average science learning outcomes of students using the out door study learning model was 83.83 while the average science learning outcomes of students using the lecture method was 48.50. The results of inferential data analysis showed that the significance value obtained was $0.001 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there are differences in student learning outcomes in science using the out door study learning model with the lecture method on student learning outcomes in class IV at SD Negeri 17 Laeya.

Keywords: Comparison, Out Door Study, Lecture Method, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISANILITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	8
2.1.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	11
2.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	13
2.1.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	14
2.1.5 Tujuan Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	15
2.2 Metode Ceramah	17
2.2.1 Pengertian Metode Ceramah	17
2.2.2 Keunggulan Dan Kelemahan Metode Ceramah	18
2.2.3 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Ceramah.....	20
2.3 Hakikat Hasil Belajar	21
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.3.2 Ruang Lingkup Hasil Belajar	23
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
2.4 Hakikat Pembelajaran IPA	28
2.4.1 Pengertian Pembelajaran IPA.....	28
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran IPA	30
2.5 Penelitian Relevan	32
2.6 Kerangka Pikir	35
2.7 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	39
3.3.1 Variabel Penelitian	39
3.3.2 Desain Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4.1 Populasi.....	41
3.4.2 Sampel	41
3.5 Teknik Pegumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
3.7.1 Validitas Instrumen	44
3.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	45
3.7.3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	46
3.7.4 Analisis Daya Beda	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	47
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan (<i>Pre Test</i>)	53
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Perlakuan (<i>Post Test</i>)	58
4.1.3 Perbandingan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i> Dan Metode Ceramah	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>).....	66
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>).....	67
4.2.3 Perbandingan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i> Dan Metode Ceramah.....	68
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Keterbatasan Peneliti	72
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

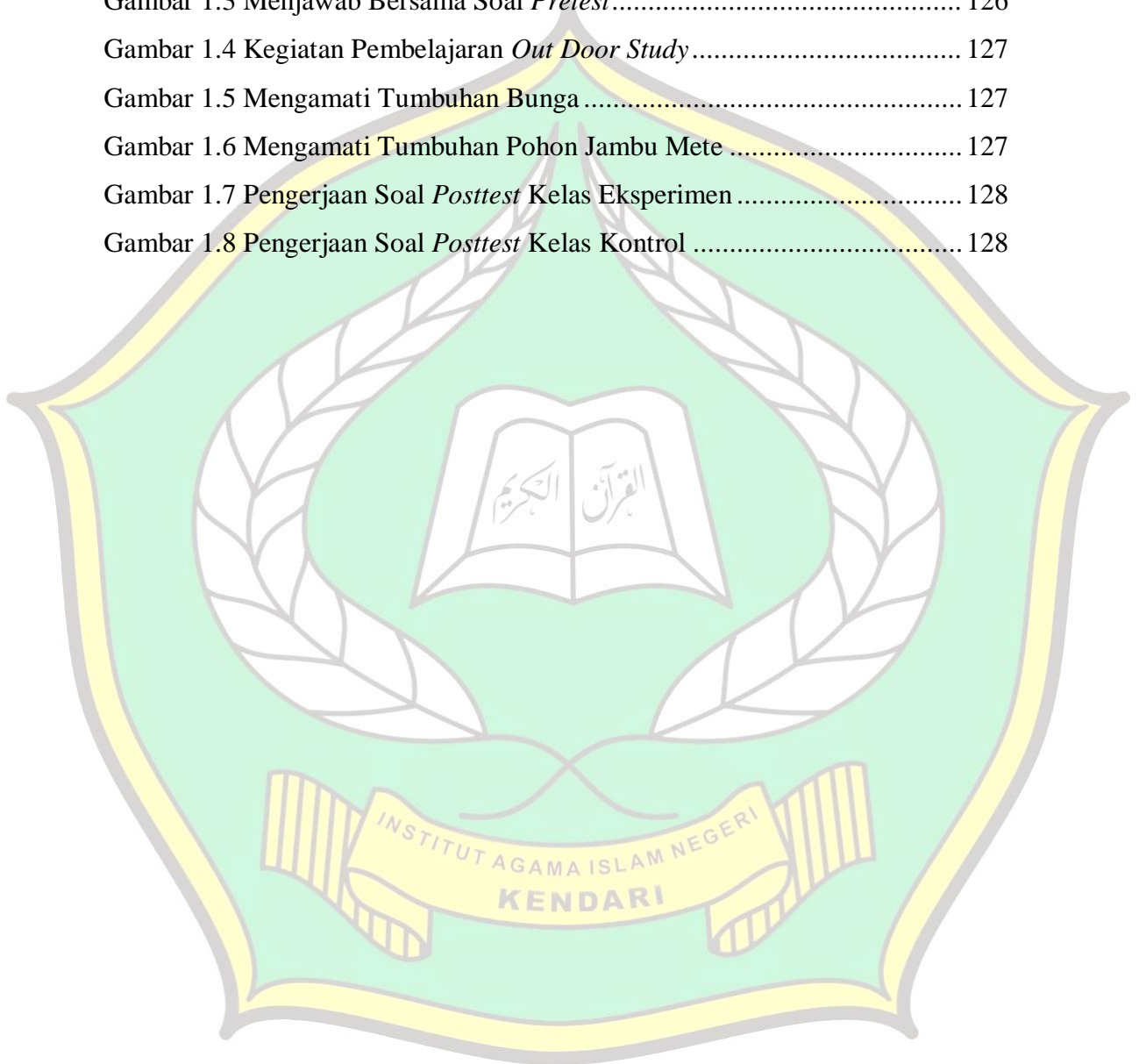
Tabel Judul Halaman

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas IV.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	43
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Coba.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai N-Gain.....	52
Tabel 3.9 Kategori: Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	52
Tabel 4.1 Deskriptif Data Hasil Belajar <i>Pre Test</i>	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i>	55
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Siswa IPA <i>Pre-Test</i>	55
Tabel 4.4 Deskriptif Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i>	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i>	57
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Siswa IPA <i>Pre-Test</i>	57
Tabel 4.7 Deskriptif Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	59
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Siswa IPA Menggunakan Model Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	60
Tabel 4.10 Deskriptif Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Menggunakan Metode Ceramah.....	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Menggunakan Metode Ceramah.....	62
Tabel 4.12 Kategori Hasil Belajar Siswa IPA Menggunakan Metode Ceramah.....	62
Tabel 4.13 Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IV A Dan IV B.....	63
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.16 Pengujian Hipotesis N-Gain.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar Judul Halaman

Gambar 1.1 Proses Pembelajaran Metode Ceramah.....	126
Gambar 1.2 Proses Pengerjaan Soal <i>Pretest</i>	126
Gambar 1.3 Menjawab Bersama Soal <i>Pretest</i>	126
Gambar 1.4 Kegiatan Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	127
Gambar 1.5 Mengamati Tumbuhan Bunga	127
Gambar 1.6 Mengamati Tumbuhan Pohon Jambu Mete	127
Gambar 1.7 Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	128
Gambar 1.8 Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Judul Halaman

Lampiran 1: Materi Bentuk dan Fungsi Tubuh Tumbuhan	80
Lampiran 2: Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Validasi	86
Lampiran 3: Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	91
Lampiran 5: RPP Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 6: RPP Kelas Eksperimen	95
Lampiran 7: Lembar Observasi kegiatan Guru Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 8: Lembar Observasi kegiatan Guru Kelas Eksperimen	100
Lampiran 9: Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	102
Lampiran 10: Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.	104
Lampiran 11: Uji Validitas	106
Lampiran 12: Uji Reliabilitas	107
Lampiran 13: Uji Tingkat Kesukaran Soal	108
Lampiran 14: Uji Daya Beda.....	109
Lampiran 15: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Instrumen Penelitian	110
Lampiran 16: Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	112
Lampiran 17: Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	113
Lampiran 18: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 19: Uji T Independent, Uji T Berpasangan dan Uji N-Gain	118
Lampiran 20: Lembar Kerja <i>Out Door Study</i>	124
Lampiran 21: Dokumentasi.....	128
Lampiran 22: Surat Izin Penelitian FATIK IAIN Kendari	129
Lampiran 23: Surat Izin Penelitian BALITBANG Kendari.....	130
Lampiran 24: Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 17 Laeya	131