

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyawati, Liya. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study Dengan Berbantu Media Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Berbagai Bentuk Energi Dan Cara Penggunaannya Kelas IV di SD Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Affandi, Muhammad. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahmad Munjin nasih, dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Islam*. Jakarta: Refika Aditama.
- Ambaryani, dan Arianda, G. S. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektivitas Danmeingkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 3(1), 19-28.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daud, F. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 10(19), 251.
- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: PT. Syigma Exemedia Arkanleema.
- Depdiknas. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republic Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Djumhana, Nana. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen agama RI.
- Febriana, R. (2017). *Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SDN Sindangraksa Pada Materi Pecahan*. Skripsi Dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin, Banten.
- Hamid, Marwan dan Iriyanti. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Degan Metode Ceramah Pada Materi Manusia Sebagai Makhluk Sosial Dan Ekonomi Bermoral*. Diakses 15 November 2015, dari Dosen Program Study Pendidikan Ekonomi FKIP Untiversitas Almuslim.
- Hasni, M. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas*

VIII SMP. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Yogyakarta.

Helmiati. (2016). *Model pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Hidayat, Rochmat. (2016). *Pengaruh Metode Out Door Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di SDI Harapan Ibu Jakarta*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Husamah, (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.

Karunia E. L., dan Mokhammad R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

Komariyah, S., dan Laili, A. F. N. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55-60.

Maemunah, L. N., Mulyasa, E., dan Yusuf, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 30 Bandung. *Nusantara Education Review*, 1(1) 71-80.

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.

Mulyatiningsih, Endang. (2010). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif, Dan Meyenangkan (PAIKEM)*. Depok : P4TK Diklat.

Muslich, M. (2009). *Melakukan PTK Itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara

Nana Sy, dkk. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Refika Aditama.

P, Barron. (2009). *Aktivitas, Permainan Dan Ide Praktik Belajar Di Luar Kelas*. Jakarta : Erlangga.

Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Poedjiadi, Anna. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat (Metode Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. H.1

Raden Rizky Amaliah dan Abdul Fadhil. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA N 44 Jakarta, *jurnal Studi Al-Qur'an*, Vol 10, No 2.

- Rahman, M. H., Iriani, T., dan Widiyanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotorik Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53-63.
- Rasyid, H. dan Mansur. (2007). *Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Riki Hamdani dan Sunardjo. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII MTs Miftahul Mubtadiin*. Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), h.11-23.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran : Megembangkan Profesiomalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.3
- Samatowa, Usman. (2018). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks. H.2
- Sari, D. R., dan Mintohari. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi Pailkem Metode Gallery Walk*. *JPGSD*, 2(1), 1-5.
- Sinaga, Cindy Novalia. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Out door Study Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN kelas VII SMP Negeri 42 Medan*. Skripsi : Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.
- Sirega, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Rival Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* : Alfabeta, CV. Jl. Geger Kalong Hilir No.84 Bandung.
- Sulastri, Imran., dan Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V Sdn 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (1), 90-103.

- Sulistriorini, Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Surapranata, Sumarna. (2010). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 20
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di SD . *Journal of Primary Educational*, 75.
- Syafi'I, A., Marfiyanto, T., dan Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2) 115-123.
- syahraini Tambak. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, Vol 21, No 2.
- Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syntia, Fipta. (2020). *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 215 Banyuurip Kabupaten Luwu Utara*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA*. Jakarta : Kencana.
- Utami, Selvi Ayu. (2014). *Penerapan Metode Out Door Study Degan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Kelas VB SDN 20 Kota Bengkulu*. Skripsi : Universitas Bengkulu.
- Vera, Adelia. (2012). *Metode Mengajar Di Luar Kelas (Out door Study)*. Yogyakarta : Diva Press.
- W. Arini. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Praktikum Mata Pelajaran Pemrograman Web Siswa Kela X SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan*, Hal. 1-7.
- Wahidmurni, M., A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran : Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta : Nuha Letera.
- Wahyuni, R. D. (2018). *Deskripsi Kesiapan Belajar*. Skripsi Dipublikasikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Widayanti, Ninik. (2001). *Efektifitas Pembelajaran Geografi Melalui Metode Out Door Study Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Buletin Pelangi Pendidikan. Vol.6 No. 1 Tahun 2003

Widiasworo, Edwin. (2017). *Strategi Mengajar Siswa Diluar Kelas (Out door Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif Dan Komunikatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Widyastuti, C. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Guide Discovery Learning Dengan Bantuan Media Kartu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Reaksi Redoks Pada Siswa Kelas X MIPA 3 Semester Genap SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Empirisme, J(4), 41-56*.

Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

