



# ***LAMPIRAN***

## Lampiran 1

### Uraian Materi

#### BENTUK DAN FUNGSI TUBUH TUMBUHAN

##### A. Bagian-Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya

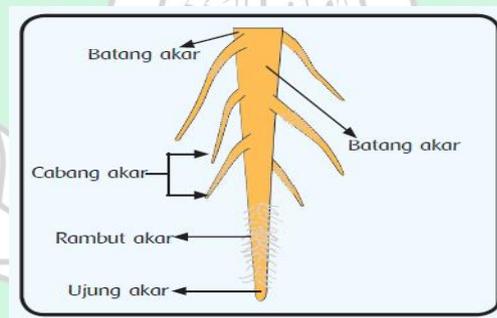
Bentuk tumbuhan beraneka ragam, tetapi secara umum tumbuhan memiliki bagian-bagian tubuh yang sama, yaitu batang, akar, daun, bunga dan buah.

###### 1. Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang menghubungkan bagian tubuh tanaman dengan tanah atau media tempat tanaman tersebut tumbuh. Pada umumnya tumbuhan tumbuh kebawah tanah searah dengan gaya gravitasi bumi.

###### a. Bagian-bagian akar

Secara umum akar terdiri atas akar utama, cabang akar, dan rambut akar. Akar utama adalah bagian akar yang cukup besar, berbentuk mengerucut dan tumbuh lurus menembus tanah. Pada akar utama, tumbuh cabang akar dan rambut akar.

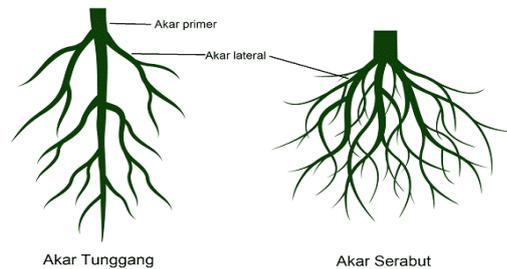


###### b. Jenis-jenis akar

Akar dapat digolongkan kedalam dua jenis, yaitu akar serabut dan akar tunggang.

- 1) Akar serabut berbentuk serabut berukuran kecil-kecil. Akar serabut tidak memiliki akar utama sehingga ukuran akar yang satu dan yang lainnya relatif sama. Tanaman yang memiliki akar serabut umumnya merupakan golongan monokotil (biji berkeping satu). Contoh tanaman yang berakar serabut adalah padi, pohon kelapa, dan rumput-rumputan.
- 2) Akar tunggang terdiri dari dari satu akar induk yang berukuran cukup besar. Pada bagian akar induk, tumbuh akar-akar cabang dengan ukuran yang lebih kecil. Tanaman yang memiliki akar tunggang pada umumnya merupakan

golongan dikotil (biji berkeping dua). Contoh tanaman yang berakar tunggang yaitu pohon mangga, jambu dan jeruk.



Selain akar serabut dan akar tunggang, terdapat beberapa jenis akar khusus. Yaitu akar tunjang (pandan), akar gantung (beringin), akar hisap (benalu), akar lekat (sirih), dan akar umbi (singkong).

### c. Fungsi akar

Akar merupakan bagian tumbuhan yang sangat penting. Keberadaan akar pada tumbuhan sangat menentukan kelangsungan hidup tumbuhan. Fungsi akar pada tumbuhan antara lain :

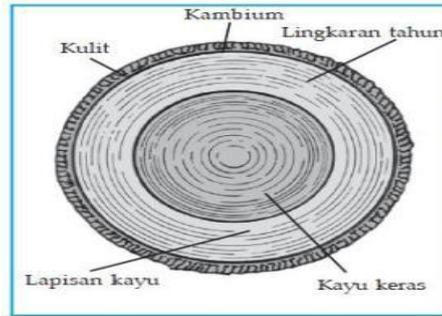
- 1) Menunjang berdirinya tumbuhan
- 2) Meyerap air dan mineral-mineral dari dalam tanah.
- 3) Tempat penyimpan cadangan makanan (untuk beberapa jenis tanaman tertentu, misalnya singkong)

## 2. Batang

Batang adalah bagian tanaman yang menempel pada akar dan berada di atas permukaan. Arah pertumbuhan batang berlawanan dengan akar. Umumnya batang tumbuh megikuti arah sinar matahari. Batang merupakan bagian tanaman tempat keluar dan menempelnya bagian daun, bunga dan buah. Beberapa jenis tanaman memiliki batang yang bercabang dan beberapa jenis lainnya tidak. Beberapa jenis tanaman juga memiliki batang berkayu dan yang lainnya tidak.

### a. Bagian-bagian batang

Batang tanaman berkayu, memilih bagian yang disebut pembuluh tapis yang bertugas mengangkut makan hasil fotosintesis dari daun kesemua bagian tumbuhan. Dibagian dalam pembuluh tapis, pada tanaman diatas terdapat lapisan kambium. Dibagian dalam lapisan kambium, terdapat pembuluh kayu yang berfungsi untuk ,mengangkut air dan mineral yang diserap oleh akar menuju daun. Batang yang berkambium pada umumnya akan membentuk lingkaran tahun.



*Lingkaran tahun pada tanaman berkambium*

b. Jenis-jenis batang

Berdasarkan kambiumnya, terdapat batang yang berkambium dan batang yang tidak berkambium. Contoh tanaman yang memiliki batang berkambium adalah mangga. Sedangkan contoh tanaman yang tidak memiliki kambium yaitu kelapa. Batang tanaman dapat pula dibedakan berdasarkan bentuknya, yaitu batang berkayu seperti pada jambu, batang basah seperti pada bayam, dan batang rumput seperti pada padi.

c. Fungsi batang

Fungsi batang bagi tumbuhan, antara lain:

- 1) Sebagai penyokong tubuh tumbuhan
- 2) Sebagai tempat tumbuhnya daun, bunga dan buah
- 3) Mengangkut air dan mineral yang diserap oleh akar ke daun
- 4) Menyebarkan makanan dari daun ke semua bagian tumbuhan
- 5) Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan (untuk beberapa jenis tanaman tertentu, misalnya tebu).

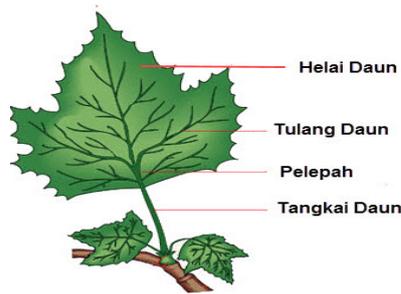
**3. Daun**

Daun adalah bagian dari tumbuhan yang berfungsi memasak makanan dan pada umumnya memberikan warna hijau yang cukup dominan pada tumbuhan. Daun tumbuh dan menempel pada batang pohon.

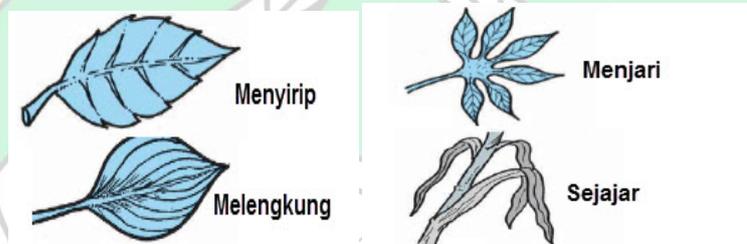
a. Bagian-bagian daun

Pada tanaman yang memiliki daun lengkap, daun terdiri dari pelepah daun, tangkai daun, dan helai daun. Contoh daun yang merupakan daun lengkap adalah daun pisang. Terdapat pula tanaman yang memiliki daun tidak lengkap yaitu hanya memiliki tangkai daun dan helai daun saja. Contoh daun yang tidak lengkap adalah daun jeruk.

## b. Jenis-jenis daun



Berdasarkan bentuk tulang daunnya, daun dibedakan menjadi daun bertulang daun menyirip, menjari, melengkung, dan sejajar. Contoh daun menyirip adalah daun mangga. Contoh daun menjari adalah daun pepaya. Contoh daun melengkung adalah daun sirih. Contoh daun sejajar adalah daun jagung.

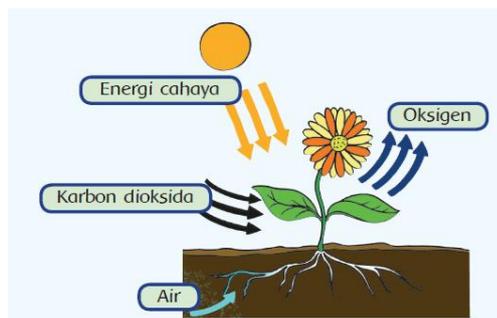


Selain dibedakan berdasarkan bentuk pertulangan daunnya, daun juga dibedakan berdasarkan jumlah helai daun pada setiap tangkainya, yaitu daun tunggal dan daun majemuk. Daun tunggal adalah daun yang berjumlah satu helai dalam setiap tangkainya, contohnya adalah jambu. Daun majemuk adalah daun yang terdiri dari beberapa helai dalam setiap tangkainya, contohnya daun putri malu.



## c. Fungsi daun

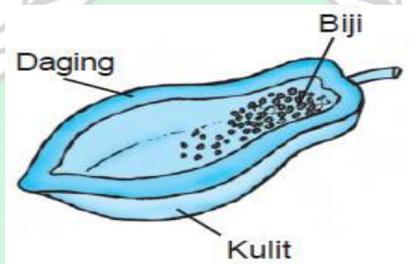
Fungsi utama daun pada tumbuhan adalah sebagai tempat membuat makanan atau tempat terjadinya proses fotosintesis. Selain itu, daun juga berguna sebagai tempat penguapan air dan sebagai alat pernapasan tumbuhan.



*Proses terjadinya fotosintesis pada tanaman*

#### 4. Buah

Buah adalah bagian tumbuhan yang merupakan perkembangan lebih lanjut dari bunga. Buah terdiri atas bagian kulit, daging, dan biji. Contohnya, buah mangga dan pepaya. Bagian buah yang biasanya dapat dimakan adalah bagian dagingnya.



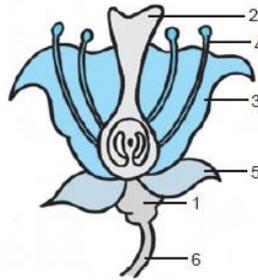
Bagi tumbuhan, buah bermanfaat sebagai makanan cadangan. Selain itu, buah juga digunakan menarik makhluk hidup lain sehingga membantu menyebarkan biji yang berada di dalamnya. Buah sekaligus biji yang penyebarannya melalui air biasanya dilengkapi dengan bagian yang bersabut sehingga dapat mengapung. Contohnya, buah kelapa. Buah juga bermanfaat bagi manusia, antara lain sebagai sumber vitamin, mineral, dan hiasan.

#### 5. Bunga

Sebagian besar orang senang dengan bunga. Bunga ada yang berbau dan ada pula yang tidak berbau. Bau yang dikeluarkan bunga pun bermacam-macam. Ada bunga yang berbau wangi, misalnya, bunga mawar, bunga melati, dan bunga sedap malam. Ada bunga yang tidak berbau, misalnya, bunga bugenvil dan bunga sepatu. Ada pula bunga yang baunya seperti bangkai.

Bunga merupakan alat perkembangbiakan pada sebagian besar tumbuhan. Bunga lengkap memiliki bagian-bagian sebagai berikut :

- Kelopak, umumnya berwarna hijau dan berfungsi menutup bunga di saat masih kuncup.
- Mahkota, merupakan bagian bunga yang indah dan berwarna-warni.
- Benang sari dengan serbuk sari sebagai alat kelamin jantan
- Putik sebagai alat kelamin betina.
- Dasar dan tangkai bunga sebagai tempat kedudukan bunga.



Keterangan

1. Dasar bunga
2. Putik
3. Mahkota bunga
4. Benang sari
5. Kelopak bunga
6. Tangkai bunga

Bunga yang memiliki tangkai, kelopak, mahkota, benang sari, dasar bunga, dan putik disebut bunga sempurna. Jika memiliki semua bagian kecuali putik, maka bunga ini disebut bunga jantan. Jika memiliki semua bagian kecuali benang sari, maka bunga ini disebut bunga betina. Bunga yang memiliki benang sari dan putik disebut bunga *hermafrodit*.

Pada satu tumbuhan seringkali hanya terdapat bunga jantan atau bunga betina saja. Misalnya, tumbuhan salak dan tumbuhan avokad. Tumbuhan yang demikian ini disebut tumbuhan berumah dua. Jika pada satu tumbuhan terdapat bunga jantan dan bunga betina seperti tumbuhan jagung, maka tumbuhan ini disebut tumbuhan berumah satu.

Bagi manusia, bunga dapat dimanfaatkan untuk:

- Hiasan, contohnya, bunga mawar, melati, dahlia.
- Perlengkapan upacara adat, contohnya, bunga kantil, kamboja.
- Rempah-rempah, contohnya bunga cengkih.
- Fungsi bunga yang paling utama adalah membentuk biji agar tumbuhan dapat menghasilkan keturunan.

## Lampiran 2

### Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Validasi

Status Pendidikan : SDN 17 Laeya

Kelas/Semester : IV/Ganjil

Materi Pelajaran : IPA

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan Dilingkungan Rumahku

Materi : Bentuk dan Fungsi Tubuh Tumbuhan

Jumlah Soal : 30

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif						Jenis Soal	Nomor Soal
		C	C	C	C	C	C		
		1	2	3	4	5	6		
3.1 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya.	4. Menyebutkan bentuk dan fungsi tubuh tumbuhan	√						Pilihan Ganda	4,7,17,28
	5. Menjelaskan bentuk dan fungsi tubuh tumbuhan	√	√					Pilihan Ganda	13,14,15,18,20,21,22,23,24,25,27,30.
	6. Mengidentifikasi kasi bentuk dan fungsi tubuh tumbuhan	√						Pilihan Ganda	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12,16,19,26,29.

Lampiran 3

SOAL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

SEMESTER I

IPA

(Bentuk dan Fungsi Tubuh Tumbuhan)

Nama : .....

Kelas : .....

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang benar!

1. Tumbuhan jenis kacang-kacangan memiliki akar ....

a. Tunggang

b. Tunggal

c. Tinggal

d. Serabut

2. Belimbing adalah tumbuhan yang memiliki daun ....

a. Tunggal

b. Satu

c. Melengkung

d. Majemuk

3. Kangkung dan bayam adalah contoh tumbuhan berbatang ....

a. Kayu

b. Kulit

c. Basah

d. Daun

4. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari ....

a. Akar ke batang

b. Batang ke Daun

c. Akar ke daun

d. Daun ke akar

5. Jambu dan mangga adalah tumbuhan yang memiliki akar ....

a. Serabut

b. Tunggang

c. Tunggal

d. Tinggal

6. Berikut ini adalah tumbuhan yang memiliki akar serabut, kecuali ....

a. Padi

b. Bambu

c. Jagung

d. Mangga

7. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali ....

a. Menyerap air dan zat hara

b. Memperkokoh tumbuhan

- c. Menyerap cahaya matahari  
d. Menjadi alat pernapasan
8. Jika pada sehelai tangkai daun hanya terdapat satu helai daun maka tumbuhan tersebut memiliki jenis daun ....
- a. Tunggal  
b. Satu  
c. Melengkung  
d. Majemuk
9. Bagian tumbuhan yang biasanya paling keras adalah ....
- a. Batang  
b. Daun  
c. Akar  
d. Biji
10. Tumbuhan padi memiliki bentuk tulang daun ....
- a. Serabutan  
b. Sejajar  
c. Melengkung  
d. Pisah-pisah
11. Jambu dan mangga adalah contoh tumbuhan yang berbatang ....
- a. Kayu  
b. Kulit  
c. Basah  
d. Daun
12. Bambu adalah contoh tumbuhan yang memiliki akar ....
- a. Serabut  
b. Tunggang  
c. Tunggal  
d. Tinggal
13. Bagian bunga yang merupakan kelamin jantan adalah ....
- a. Kepala putik  
b. Bunga  
c. Biji  
d. Benang sari
14. Bagian bunga yang sangat indah adalah ....
- a. Akar  
b. Tangkai  
c. Kelopak  
d. Putik
15. Bagian tumbuhan yang memiliki tangkai, kulit, dan biji adalah ....
- a. Batang  
b. Daun  
c. Buah  
d. Biji
16. Pisang adalah tumbuhan yang memiliki jenis batang ....
- a. Kayu  
b. Kulit  
c. Basah  
d. Daun
17. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan manusia untuk bahan bangunan adalah ....

- a. Batang  
b. Daun  
c. Akar  
d. Biji
18. Tulang daun menyirip berbentuk seperti susunan sirip-sirip ikan. Tulang daun menyirip misalnya pada ....
- a. Jambu  
b. Ketela  
c. Pepaya  
d. Bambu
19. Berikut ini adalah tumbuhan yang memiliki bentuk tulang daun menjari, kecuali ....
- a. Pepaya  
b. Tebu  
c. Ketela  
d. Jarak
20. Proses pembuatan makanan oleh tumbuhan dilakukan daun pada ...
- a. Kloroplas  
b. Klorofil  
c. Kromosom  
d. Kelopak
21. Tumbuhan memiliki 3 jenis batang berikut, kecuali ....
- a. Basah  
b. Berkayu  
c. Rumput  
d. Lurus
22. Kambium dimiliki oleh tumbuhan yang batangnya ....
- a. Basah  
b. Rumput  
c. Berair  
d. Berkayu
23. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah ....
- a. Fauna  
b. Hama  
c. Flora  
d. Gulma
24. Berikut ini yang bukan termasuk bagian dari tumbuhan adalah ....
- a. Daun  
b. Akar  
c. Ranting  
d. Taring
25. Warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya ....
- a. Batang  
b. Klorofil  
c. Akar  
d. Enzim
26. Jika pada sehelai tangkai daun hanya terdapat satu helai daun maka tumbuhan tersebut memiliki jenis daun ....
- a. Majemuk  
b. Tunggal  
c. Individu  
d. Produsen

27. Alat pernafasan pada tumbuhan yang terdapat pada daun adalah ....
- Fotosintesis
  - Stomata
  - Fotogenesis
  - Pembuluh Floem
28. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan zat hara adalah ....
- Batang
  - Daun
  - Akar
  - Bunga
29. Berikut ini yang bukan merupakan bagian-bagian dari bunga ....
- Akar bunga
  - Tangkai bunga
  - Kelopak bunga
  - Putik
30. Jatuhnya benang sari ke kepada putik dinamakan ....
- Penyerbukan
  - Fotosintesis
  - Penyerapan
  - Penguapan

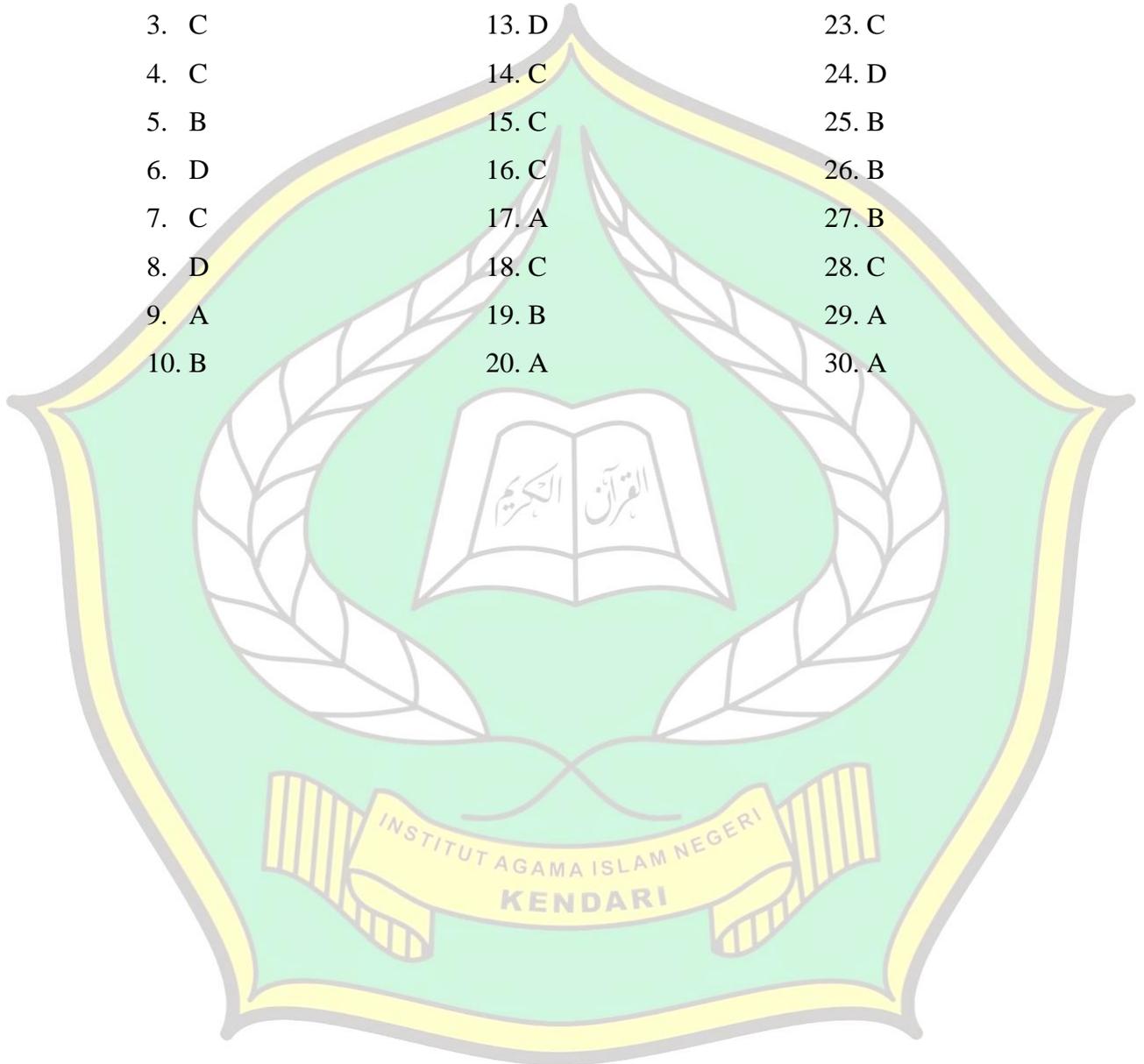


*Lampiran 4*

**KUNCI JAWABAN**

**Soal Uji Coba Instrumen Penelitian**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. D  | 11. A | 21. D |
| 2. A  | 12. A | 22. D |
| 3. C  | 13. D | 23. C |
| 4. C  | 14. C | 24. D |
| 5. B  | 15. C | 25. B |
| 6. D  | 16. C | 26. B |
| 7. C  | 17. A | 27. B |
| 8. D  | 18. C | 28. C |
| 9. A  | 19. B | 29. A |
| 10. B | 20. A | 30. A |



*Lampiran 5*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS KONTROL**

Nama sekolah : SDN 17 LAEYA  
Mata pelajaran : IPA  
Kelas/semester : IV/I  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku  
Materi : Bentuk dan Fungsi Tubuh Tumbuhan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam serta membaca do'a sebelum belajar (dipimpin ketua kelas).</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa.</li><li>3. Guru memberikan <i>pretest</i> kepada siswa</li><li>4. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti</li></ol>	10 Menit

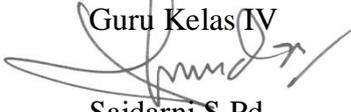
	<p>pembelajaran.</p> <p>5. Menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari.</p>	
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>1. Eksplorasi</b></p> <p>a. Guru menjelaskan materi Bentuk Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p> <p><b>2. Elaborasi</b></p> <p>a. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal latihan yang sudah disediakan oleh guru secara individu</p> <p>b. Guru memantau pekerjaan siswa</p> <p>c. Guru dan siswa membahas soal latihan</p> <p>d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p><b>3. Konfirmasi</b></p> <p>a. Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum dipahami siswa</p> <p>b. Siswa bersama guru merefleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	50 Menit
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan lembar jawaban pre test.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran bersama-sama dan berdoa sebelum pulang .</p> <p>4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.</p>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Non Tulis
2. Jenis Penilaian : Pengetahuan : Tertulis  
Sikap : Observasi
3. Bentuk Instrumen : Tes Tertulis : Pilihan Ganda  
Non Tertulis : Observasi

Mengetahui

Guru Kelas IV

  
Saidarni S.Pd

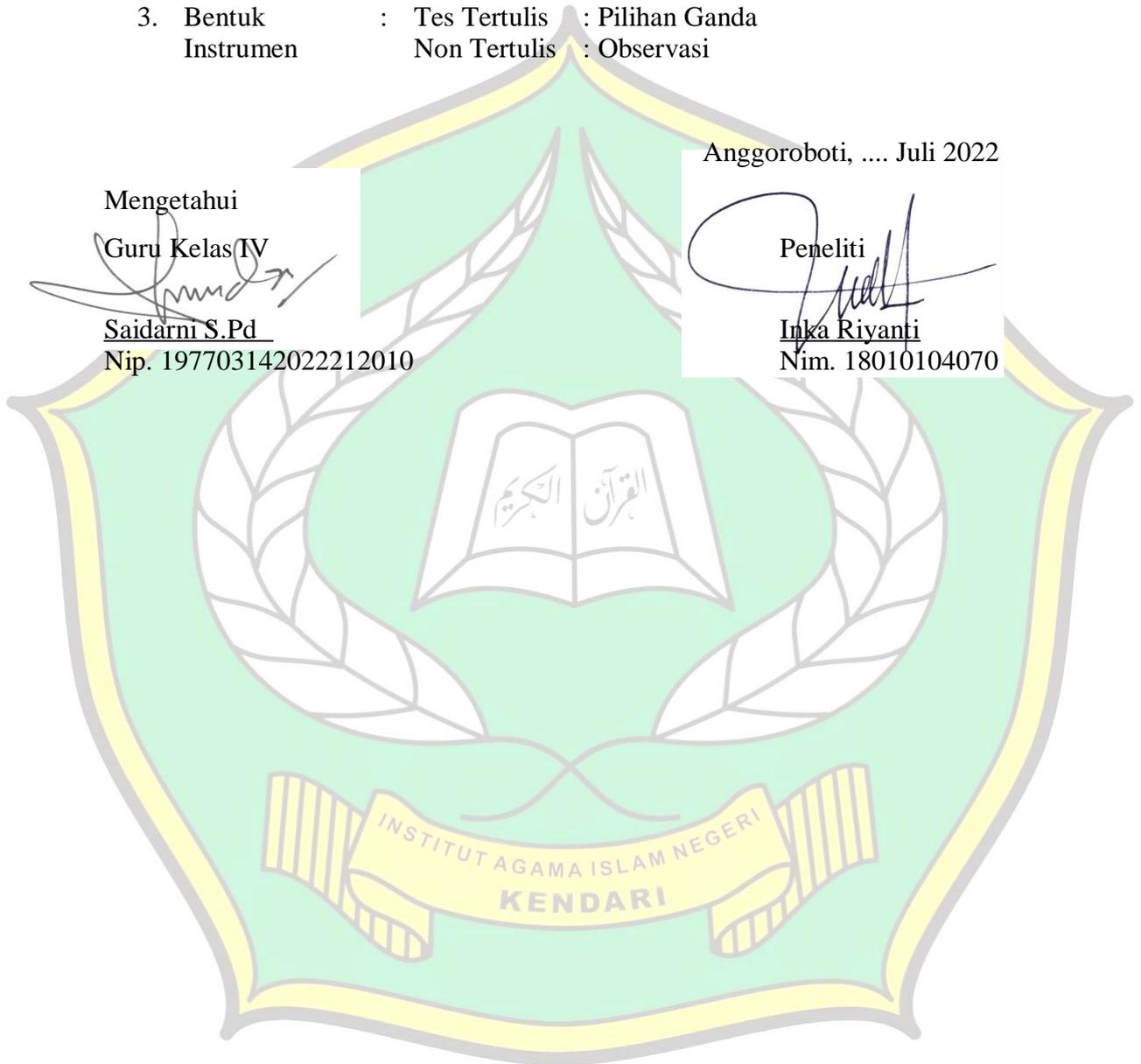
Nip. 197703142022212010

Anggoroboti, .... Juli 2022

Peneliti

  
Inka Riyanti

Nim. 18010104070



## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### KELAS EKSPERIMEN

Nama sekolah : SDN 17 LAEYA  
Mata pelajaran : IPA  
Kelas/semester : IV/I  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku  
Materi : Bentuk Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru memberikan <i>post test</i> kepada siswa</li><li>4. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>5. Menyampaikan topik materi dan tujuan</li></ol>	10 Menit

	pembelajaran.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. Ekplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi bentuk dan fungsi tubuh tumbuhan.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>c. Guru membagi siswa kedalam 2-3 kelompok</li> <li>d. Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.</li> </ol> <p><b>2. Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok untuk di diskusikan didepan kelas.</li> <li>b. Tiap kelompok keluar kelas (<i>out door</i>) mengamati lingkungan sekitar sekolah dengan menyelidiki, menganalisis, dan mencari informasi mengenai bentuk dan fungsi tumbuhan.</li> <li>c. Guru melakukan bimbingan dan pengawasan kepada siswa selama pembelajaran berlangsung di luar kelas.</li> <li>d. Guru meminta siswa untuk menyusun hasil diskusi kelompok dan salah satu siswa masing-masing kelompok maju kedepan untuk membacakan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>3. Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa untuk menjawab soal <i>post test</i> yang telah diberikan.</li> <li>b. Guru melakukan evaluasi bersama siswa.</li> </ol>	50 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS dan membacakan hasil diskusi kelompok didepan kelas.</li> </ol>	10 menit

	<p>2. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar jawaban <i>post test</i></p> <p>3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran bersama-sama dan berdoa sebelum pulang.</p> <p>4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Non Tulis
2. Jenis Penilaian : Pengetahuan : Tertulis  
Sikap : Observasi
3. Bentuk Instrumen : Tes Tertulis : Pilihan Ganda  
Non Tertulis : Observasi

Anggoroboti, .... Juli 2022

Mengetahui

Guru Kelas IV

Saidarni S.Pd

Nip. 197703142022212010

Peneliti

Inka Riyanti

Nim. 18010104070

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

*Lampiran 7*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

(Metode Ceramah)

Pertemuan : Pertama

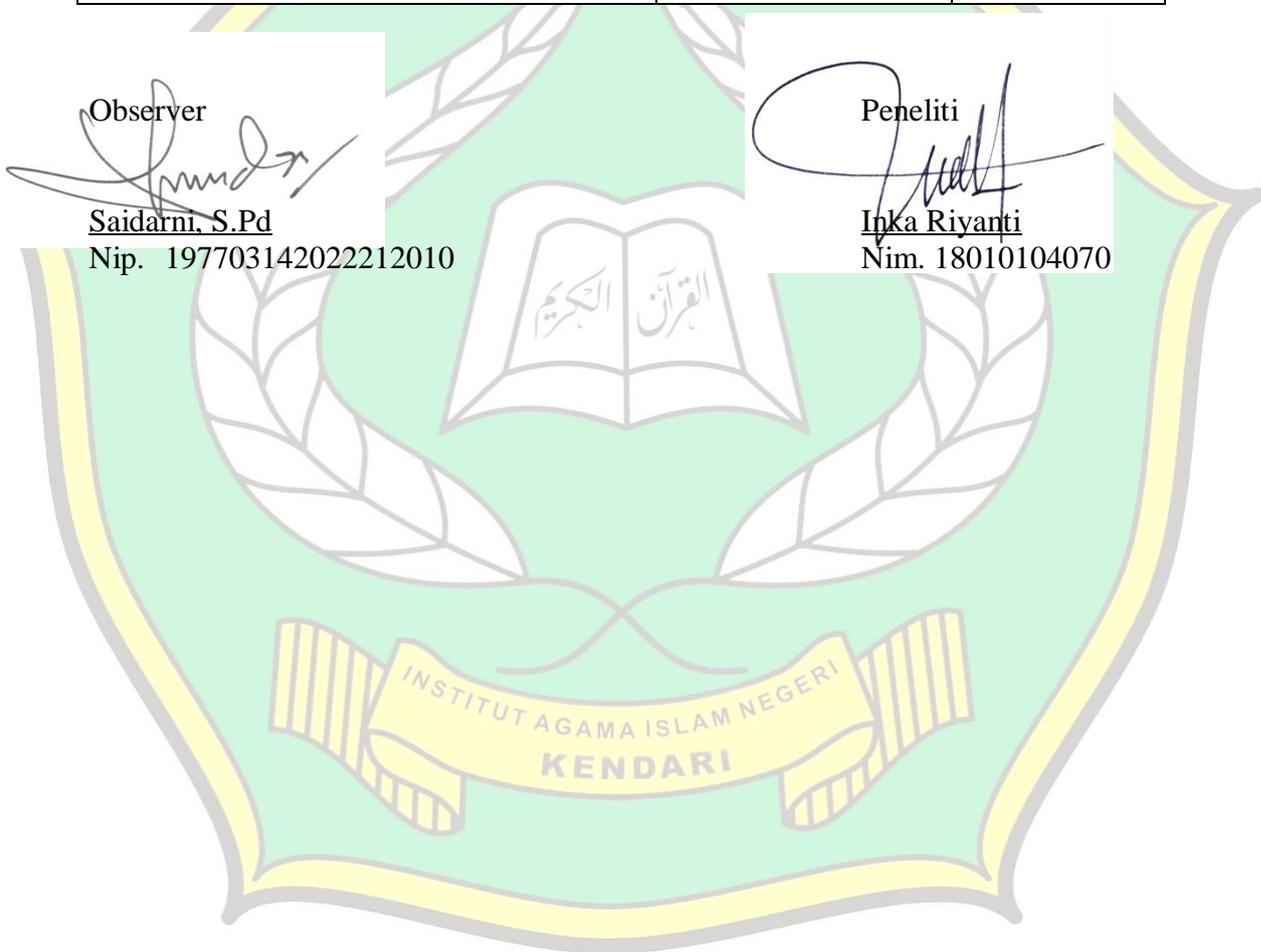
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Juli 2022

Keterangan:

1. Berilah centang (√) pada skor penilaian.
2. Skor Penilaian: 1=Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; 4= Sangat Baik.

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana/Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa.	√				
	2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengecek kehadiran		√			
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	√				
	4. Guru memberikan soal <i>pre-test</i>		√			
	5. Guru menyampaikan topik materi tujuan pembelajaran		√			
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	Eksplorasi		√			
	1. Guru menjelaskan materi Bentuk Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan.		√			
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.		√			
	Elaborasi					
	3. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal <i>pre test</i> yang diberikan guru secara individu.					
	4. Guru memantau pekerjaan siswa		√			
	5. Guru dan siswa membahas soal pretest.					

<b>3.</b>	<b>Penutup</b>					
	1. Guru meminta siswa untuk menyeter lembar jawaban <i>pre test</i> .		√			
	2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.		√			
	3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran bersama-sama dan berdoa sebelum pulang.		√			
	4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas		√			
Jumlah skor		38				



Observer

*Saidarni*

Saidarni, S.Pd  
Nip. 197703142022212010

Peneliti

*Inka Riyanti*

Inka Riyanti  
Nim. 18010104070

**Lampiran 8**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU  
(Metode *Out Door Study*)**

Pertemuan : Kedua

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2022

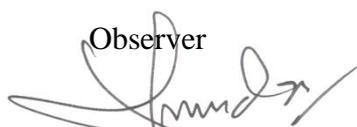
Keterangan:

1. Berilah centang (√) pada skor penilaian.
2. Skor Penilaian: 1=Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; 4= Sangat Baik.

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana/Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa.	√				
	2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa		√			
	3. Guru memberikan soal <i>post test</i>	√				
	4. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		√			
	5. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran		√			
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	Ekplorasi		√			
	1. Guru menjelaskan materi Bentuk Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan.					
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.					
	3. Guru membagi siswa kedalam 2-3 kelompok.	√	√			
	4. Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.		√			
	Elaborasi		√			
	5. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok untuk di diskusikan didepan kelas.					
	6. Tiap kelompok keluar kelas ( <i>out door</i> ) mengamati lingkungan sekitar sekolah dengan menyelidiki, menganalisis, dan					

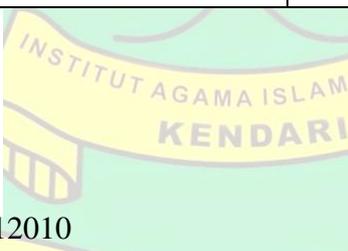
	mencari informasi mengenai bentuk dan fungsi tumbuhan.					
	7. Guru melakukan bimbingan dan pengawasan kepada siswa selama pembelajaran berlangsung di luar kelas.		√			
	8. Guru meminta siswa untuk menyusun hasil diskusi kelompok dan salah satu siswa masing-masing kelompok maju kedepan untuk membacakan hasil diskusi.					
	Konfirmasi					
	9. Guru meminta siswa untuk menjawab soal <i>post test</i> yang telah diberikan.					
	10. Guru melakukan evaluasi bersama siswa.					
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>					
	1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKS tiap kelompok.		√			
	2. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar jawaban <i>post test</i>		√			
	3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran bersama-sama dan berdoa sebelum pulang.		√			
	4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas		√			
Jumlah skor			44			

Observer



Saidarni, S.Pd

Nip. 197703142022212010



Peneliti



Inka Riyanti

Nim. 18010104070

*Lampiran 9*

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
(Metode Ceramah)**

Pertemuan : Pertama

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Juli 2022

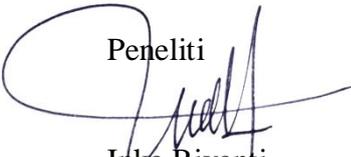
Keterangan:

1. Berilah centang (√) pada skor penilaian.
2. Skor Penilaian: 1=Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; 4= Sangat Baik.

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana/Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar baik.	√				
	2. Siswa berdoa dan menjawab hadir.		√			
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran.	√				
	4. Siswa membaca soal <i>pre-test</i> .		√			
	5. Siswa mendengarkan/menyimak penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		√			
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	<b>Eksplorasi</b>		√			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.		√			
	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.		√			
	<b>Elaborasi</b>					
	3. Siswa menjawab soal <i>pre test</i> yang diberikan guru.					
	4. Siswa mengerjakan soal <i>pre test</i> dengan tenang.		√			
	5. Siswa menjawab soal pretest					
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>					

1. Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru.		√			
2. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.			√		
3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran bersama-sama dan berdoa sebelum pulang.		√			
4. Siswa menjawab salam dari guru.		√			
Jumlah skor			37		



Peneliti  
  
 Inka Riyanti  
 Nim. 18010104070

*Lampiran 10*

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**  
**(Metode *Out Door Study*)**

Pertemuan : Kedua

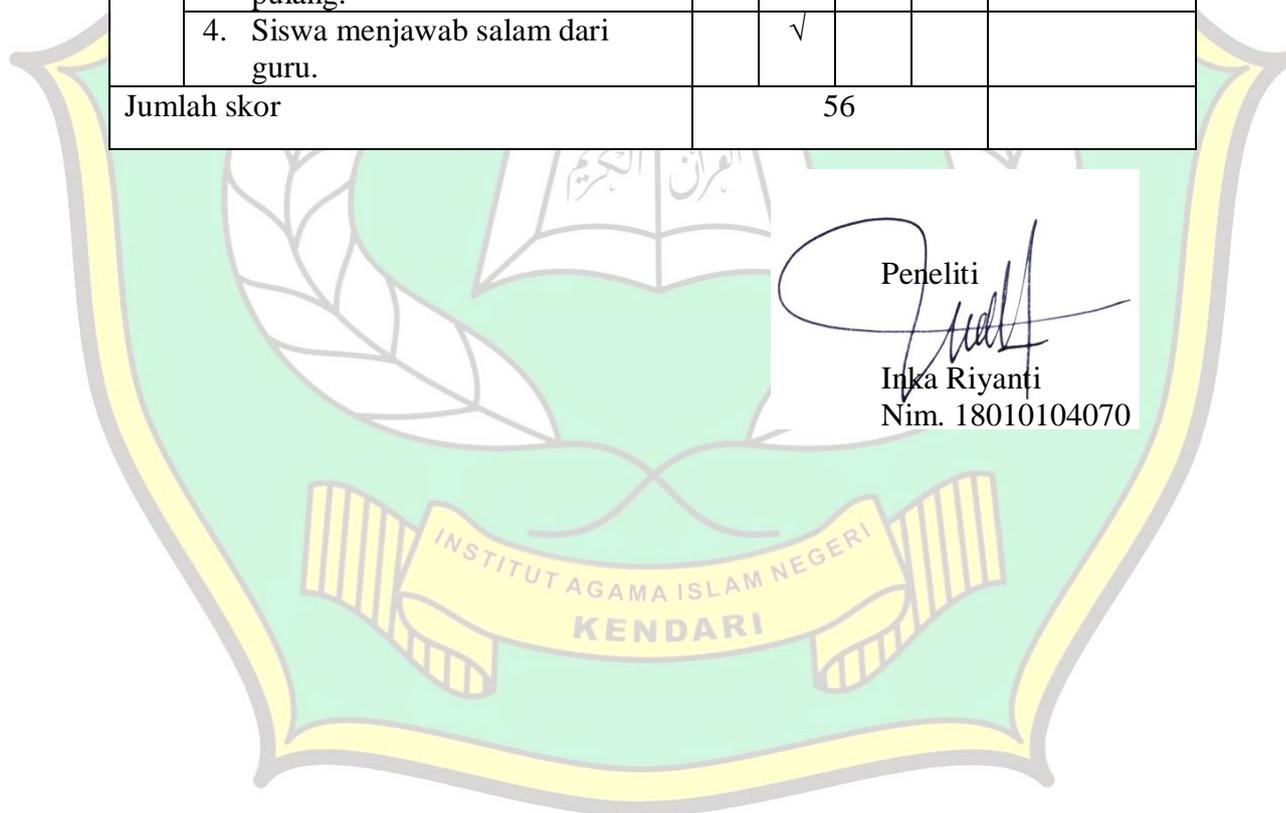
Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2022

Keterangan:

1. Berilah centang (√) pada skor penilaian.
2. Skor Penilaian: 1=Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; 4= Sangat Baik.

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana/Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar baik.	√				
	2. Siswa berdoa dan menjawab hadir.		√			
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran.	√				
	4. Siswa membaca soal <i>post test</i>		√			
	5. Siswa mendengarkan/menyimak penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		√			
2.	<b>Kegiatan Inti</b>					
	Ekplorasi		√			
	1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru.					
	2. Siswa menjawab pertanyaan guru.					
	3. Siswa aktif dalam membentuk kelompok.	√	√			
	4. Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.		√			
	Elaborasi		√			
	5. Siswa mendiskusikan bersama teman kelompok.					
6. Siswa aktif mengikuti ajakan untuk belajar di luar kelas.		√				
7. Siswa aktif bekerja sama dengan teman kelompoknya.		√				

	8. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya.		√			
	Konfirmasi		√			
	9. siswa menjawab soal <i>post test</i> diberikan guru.					
	10. siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya.		√			
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>					
	1. siswa menyetor LKS yang diberikan guru.		√			
	2. siswa menyetor lembar jawaban post test tiap siswa		√			
	3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran bersama-sama dan berdoa sebelum pulang.		√			
	4. Siswa menjawab salam dari guru.		√			
Jumlah skor			56			



**Lampiran 11: Uji Validitas**

NAMA SISWA	BUTIR SOAL																														JUMLAH		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Ahmad Fauzan Mubarak	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
Anjel Adeliya Padlin	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	16	
Diki Ardiansah	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10		
Fiqiah Mursyid	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17		
Ipan	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9		
Irwan	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13		
Mardina Resoyah	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	19		
Moh. Aggya Fitra Tachir	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	19		
Moh. Fais	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13		
Nadia Salsabila	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	16	
Nur Fita Amalyah	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	16		
Riski Saputra	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	13	
JUMLAH	8	2	8	1	9	10	1	3	9	5	10	7	5	8	10	6	9	2	4	5	1	6	8	1	6	0	6	8	7	6			
UI VALIDITAS																																	
Ry atau R. HITUNG	0,64388	-0,2375	0,10731	0,43471	0,62795	0,64478	-0,1144	0,0146	0,62795	0,75676	0,64478	0,6798	0,75676	-0,2683	0,64478	0,73353	0,62795	-0,3733	-0,3219	-0,5259	-0,1144	0,58177	0,10731	0,16016	-0,5818	-0,2276	-0,2276	0,64388	0,01283	0,73353			
R TABEL	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576			
KESIMPULAN	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID			

**Lampiran 12: Uji Reliabilitas**

NAMA SISWA	BUTIR SOAL																														JUMLAH					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
Ahmad Fauzan Mobarak	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Anjel Adeliya Padlin	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	16	
Diki Ardiansah	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10		
Fiqnah Mursyid	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
Ipan	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9		
Irwan	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	
Mardina Resyrah	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	19	
Muh. Aqsyia Fitra Tachir	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19	
Muh. Fais	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13	
Nadia Salsabila	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16	
Nur Fita Amatiyah	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	16	
Riski Sagutra	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	
JUMLAH	8	2	8	1	9	10	1	3	9	5	10	7	5	8	10	6	9	2	4	5	1	6	8	1	6	0	6	8	7	6						
N	30																																			
N-1	29																																			
P	0,66667	0,16667	0,66667	0,08333	0,75	0,83333	0,08333	0,25	0,75	0,41667	0,83333	0,58333	0,41667	0,66667	0,83333	0,5	0,75	0,16667	0,33333	0,41667	0,08333	0,5	0,66667	0,08333	0,5	0	0,5	0,66667	0,58333	0,5						
q	0,33333	0,83333	0,33333	0,91667	0,25	0,16667	0,91667	0,75	0,25	0,58333	0,16667	0,41667	0,58333	0,33333	0,16667	0,5	0,25	0,83333	0,66667	0,58333	0,91667	0,5	0,33333	0,91667	0,5	1	0,5	0,33333	0,41667	0,5						
Pq	0,22222	0,13889	0,22222	0,07639	0,1875	0,13889	0,07639	0,1875	0,1875	0,24306	0,13889	0,24306	0,24306	0,22222	0,13889	0,25	0,1875	0,13889	0,22222	0,24306	0,07639	0,25	0,22222	0,07639	0,25	0	0,25	0,22222	0,24306	0,25						
$\sum Pq$	5,548611111																																			
VARIANS SKOR	11,84090909																																			
KR-20	0,531403284																																			
STATUS RELABEL	RELIABEL																																			

**Lampiran 13: Uji Tingkat Kesukaran Soal**

NAMA SISWA	BUTIR SOAL																														JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Ahmad Fauzan Mubarak	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10
Anjel Adelya Padli	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	16
Diki Ardiansah	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10	
Fuqiah Mursyid	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	
Iqan	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	
Irwani	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13	
Mardina Resopah	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	19	
Muh. Aqsyia Fitra Tachir	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	19	
Muh. Fais	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13	
Nadia Salsabila	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	16
Nur Fita Amadiyah	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	16	
Riski Saputra	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	13
JUMLAH	8	2	8	1	9	10	1	3	9	5	10	7	5	8	10	6	9	2	4	5	1	6	8	1	6	0	6	8	7	6		
TINGKAT KESUKARAN	0,66667	0,16667	0,66667	0,08333	0,75	0,83333	0,08333	0,25	0,75	0,41667	0,83333	0,58333	0,41667	0,66667	0,83333	0,5	0,75	0,16667	0,33333	0,41667	0,08333	0,5	0,66667	0,08333	0,5	0	0,5	0,66667	0,58333	0,5		
STATUS KESUKARAN	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR	SUKAR		

**Lampiran 14: Uji Daya Beda**

NAMA SISWA	BUTIR SOAL																														JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Mardina Resqyah	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	19	
Moh. Aqsyia Fitra Tachir	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	19	
Fitriah Mursyid	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	17		
Anjel Adelya Padlin	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	16
Nadta Salsabla	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16	
Nur Fita Amalryah	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	16	
KELOMPOK ATAS	1	0,16667	0,66667	0,16667	1	1	0	0,33333	1	0,83333	1	0,83333	0,83333	0,66667	1	0,83333	1	0	0,16667	0,16667	0	0,83333	0,66667	0,16667	0,16667	0,16667	0	0,33333	1	0,5	0,83333	
Irwani	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13	
Moh. Fais	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13	
Riski Saputra	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	13	
Ahmad Fauzan Mubarak	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	
Diki Ardiansah	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10	
Ipan	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	
KELOMPOK BAWAH	0,33333	0,16667	0,66667	0	0,5	0,66667	0,16667	0,16667	0,5	0	0,66667	0,33333	0	0,66667	0,66667	0,16667	0,5	0,33333	0,5	0,66667	0,16667	0,16667	0,66667	0,66667	0	0,83333	0	0,66667	0,33333	0,66667	0,16667	
DAYA BEDA	0,66667	0	0	0,16667	0,5	0,33333	-0,16667	0,16667	0,5	0,83333	0,33333	0,5	0,83333	0	0,33333	0,66667	0,5	-0,33333	-0,33333	-0,5	-0,16667	0,66667	0	0,16667	-0,66667	0	-0,33333	0,66667	-0,16667	0,66667		
STATUS	BAIK	TIDAK BAIK	TIDAK BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	TIDAK BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	TIDAK BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	TIDAK BAIK	TIDAK BAIK	TIDAK BAIK	TIDAK BAIK	BAIK	TIDAK BAIK	BAIK	TIDAK BAIK	TIDAK BAIK	TIDAK BAIK	BAIK	TIDAK BAIK	BAIK		

Lampiran 15

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST INSTRUMEN PENELITIAN

SEMESTER I

IPA

(Bentuk dan Fungsi Tubuh Tumbuhan)

Nama : .....

Kelas : .....

Hari/tanggal : .....

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang benar!

1. Tumbuhan jenis kacang-kacangan memiliki akar ....

a. Tunggang

b. Tunggal



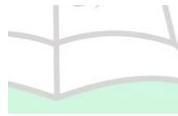
c. Tinggal

d. Serabut

2. Jambu dan mangga adalah tumbuhan yang memiliki akar ....

a. Serabut

b. Tunggang



c. Tunggal

d. Tinggal

3. Berikut ini adalah tumbuhan yang memiliki akar serabut, kecuali ....

a. Padi

b. Bambu



c. Jagung

d. Mangga

4. Bagian tumbuhan yang biasanya paling keras adalah ....

a. Batang

b. Daun



c. Akar

d. Biji

5. Tumbuhan padi memiliki bentuk tulang daun ....

a. Serabutan

b. Sejajar



c. Melengkung

d. Pisah-pisah

6. Jambu dan mangga adalah contoh tumbuhan yang berbatang ....

a. Kayu

b. Kulit

c. Basah

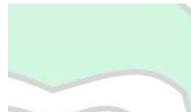
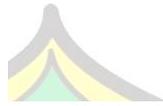
d. Daun

7. Bambu adalah contoh tumbuhan yang memiliki akar ....

a. Serabut

b. Tunggang

- c. Tunggal  
d. Tinggal
8. Bagian bunga yang merupakan kelamin jantan adalah ....  
a. Kepala putik  
b. Bunga  
c. Biji  
d. Benang sari
9. Bagian tumbuhan yang memiliki tangkai, kulit, dan biji adalah ....  
a. Batang  
b. Daun  
c. Buah  
d. Biji
10. Pisang adalah tumbuhan yang memiliki jenis batang ....  
a. Kayu  
b. Kulit  
c. Basah  
d. Daun
11. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan manusia untuk bahan bangunan adalah ....  
a. Batang  
b. Daun  
c. Akar  
d. Biji
12. Kambium dimiliki oleh tumbuhan yang batangnya ....  
a. Basah  
b. Rumput  
c. Berair  
d. Berkayu
13. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan zat hara adalah ....  
a. Batang  
b. Daun  
c. Akar  
d. Bunga
14. Jatuhnya benang sari ke kepala putik dinamakan ....  
a. Penyerbukan  
b. Fotosintesis  
c. Penyerapan  
d. Penguapan

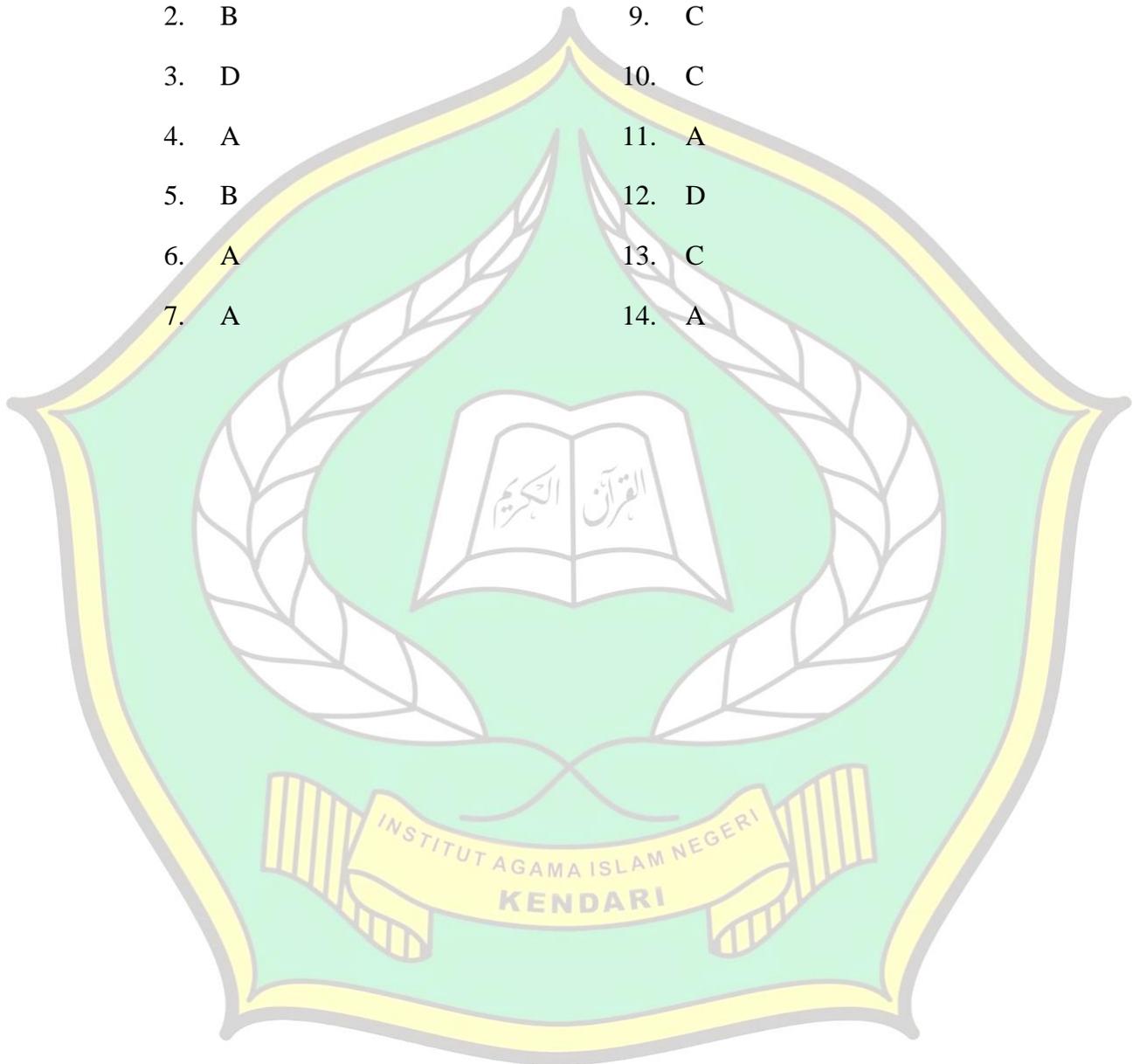


*Lampiran 16*

**KUNCI JAWABAN**

**SOAL PRETEST-POSTTEST**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 8. D  |
| 2. B | 9. C  |
| 3. D | 10. C |
| 4. A | 11. A |
| 5. B | 12. D |
| 6. A | 13. C |
| 7. A | 14. A |



Lampiran 17

**NILAI KELAS KONTROL**

No	Nama Siswa	Nilai	
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Ahmad Fauzan Mubarak	42	50
2	Diki Ardiansah	35	35
3	Ipan	42	42
4	Irwan	35	50
5	Muh. Fais	50	57
6	Riski Saputra	57	57
Rata-Rata		43,5	48,5

**NILAI KELAS EKSPERIMEN**

No	Nama Siswa	Nilai	
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Anjel Adeliya Padlin	35	85
2	Fiqriah Mursyid	35	78
3	Mardina Resqyah	57	92
4	Muh. Aqsya Fitra Tachir	42	92
5	Nadia Salsabila	42	71
6	Nur Fita Amaliyah	50	85
Rata-Rata		43,5	83,8

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

Lampiran 18

Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

(Via IBM SPSS STATISTICS 26)

1. Normalitas *Pre Test*

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil belajar	kelas eksperimen	6	100,0%	0	0,0%	6	100,0%
IPA siswa	kelas kontrol	6	100,0%	0	0,0%	6	100,0%

Descriptives					
Kelas				Statistic	Std. Error
Hasil belajar IPA siswa	kelas eksperimen	Mean		43,50	3,528
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	34,43	
			Upper Bound	52,57	
		5% Trimmed Mean		43,22	
		Median		42,00	
		Variance		74,700	
		Std. Deviation		8,643	
		Minimum		35	
		Maximum		57	
		Range		22	
		Interquartile Range		17	
		Skewness		,697	,845
		Kurtosis		-,548	1,741
		Hasil belajar IPA siswa	kelas kontrol	Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			34,43	
	Upper Bound			52,57	
5% Trimmed Mean				43,22	
Median				42,00	
Variance				74,700	
Std. Deviation				8,643	
Minimum				35	
Maximum				57	
Range				22	
Interquartile Range				17	

		Skewness	,697	,845
		Kurtosis	-,548	1,741

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil belajar	kelas eksperimen	,236	6	,200*	,902	6	,387
IPA siswa	kelas kontrol	,236	6	,200*	,902	6	,387

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## 2. Normalitas Post Test

Case Processing Summary							
	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	kelas eksperimen	6	100,0%	0	0,0%	6	100,0%
IPA Siswa	kelas kontrol	6	100,0%	0	0,0%	6	100,0%

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	kelas eksperimen	Mean	83,83	3,341	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75,25	
IPA Siswa	kelas kontrol		Upper Bound	92,42	
		5% Trimmed Mean	84,09		
		Median	85,00		
		Variance	66,967		
		Std. Deviation	8,183		
		Minimum	71		
		Maximum	92		
		Range	21		
		Interquartile Range	16		
		Skewness	-,668	,845	
		Kurtosis	-,446	1,741	
			Mean	48,50	3,528
			95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39,43
				Upper Bound	57,57

		5% Trimmed Mean	48,78	
		Median	50,00	
		Variance	74,700	
		Std. Deviation	8,643	
		Minimum	35	
		Maximum	57	
		Range	22	
		Interquartile Range	17	
		Skewness	-,697	,845
		Kurtosis	-,548	1,741

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	kelas eksperimen	,223	6	,200*	,908	6	,421
IPA Siswa	kelas kontrol	,236	6	,200*	,902	6	,387

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### 3. Homogenitas Pre Test

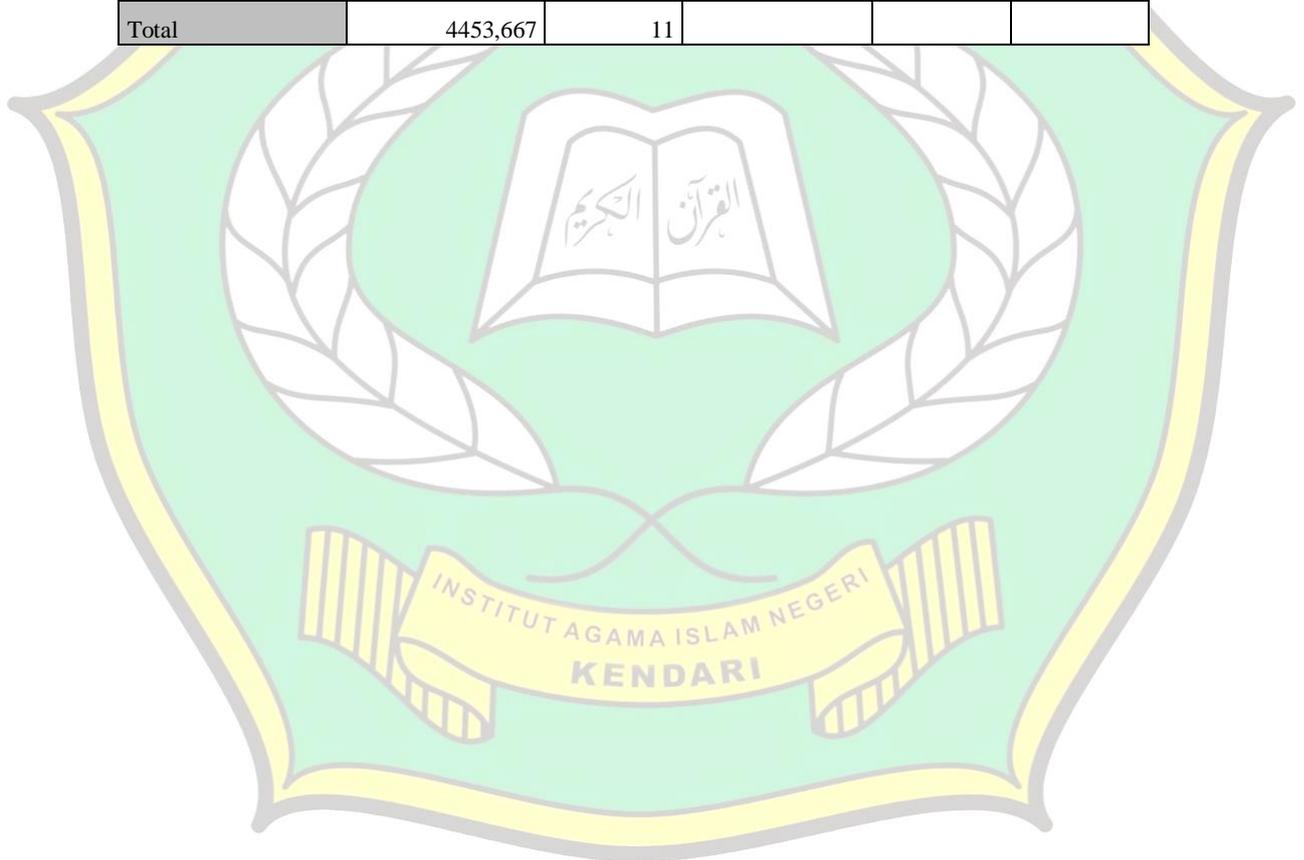
Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar IPA siswa	Based on Mean	,000	1	10	1,000
	Based on Median	,000	1	10	1,000
	Based on Median and with adjusted df	,000	1	10,000	1,000
	Based on trimmed mean	,000	1	10	1,000

ANOVA					
Hasil belajar IPA siswa					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,000	1	,000	,000	1,000
Within Groups	747,000	10	74,700		
Total	747,000	11			

#### 4. Homogenitas Post Test

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	,028	1	10	,870
	Based on Median	,011	1	10	,918
IPA Siswa	Based on Median and with adjusted df	,011	1	9,955	,918
	Based on trimmed mean	,026	1	10	,876

ANOVA					
Hasil belajar IPA siswa					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3745,333	1	3745,333	52,875	,000
Within Groups	708,333	10	70,833		
Total	4453,667	11			



Lampiran 19

**Uji T Independent, Uji T Berpasangan dan Uji N-Gain  
(Via IBM SPSS STATISTICS 26)**

**1. Uji T Independent Pre Test**

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar IPA	kelas eksperimen	6	43,5000	8,64292	3,52846
	kelas kontrol	6	43,5000	8,64292	3,52846

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar IPA	Equal variances assumed	,000	1,000	,000	10	1,000	,00000	4,98999	-11,11839	11,11839
	Equal variances not assumed			,000	10,000	1,000	,00000	4,98999	-11,11839	11,11839

## 2. Uji T *Independent Post Test*

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar IPA	kelas eksperimen	6	83,8333	8,18332	3,34082
	kelas kontrol	6	48,5000	8,64292	3,52846

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar IPA	Equal variances assumed	,028	,870	7,272	10	,001	35,33333	4,85913	24,50652	46,16014
	Equal variances not assumed			7,272	9,970	,002	35,33333	4,85913	24,50215	46,16452

### 3. Uji T Berpasangan Kelas Kontrol

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Kontrol	43,5000	6	8,64292	3,52846
	Posttest Kontrol	48,5000	6	8,64292	3,52846

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest Kontrol & Posttest Kontrol	6	,748	,087

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Kontrol - Posttest Kontrol	-5,00000	6,13188	2,50333	-11,43502	1,43502	-1,997	5	,102

#### 4. Uji T Berpasangan Kelas Eksperimen

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest eksperimen	43,5000	6	8,64292	3,52846
	posttest eksperimen	83,8333	6	8,18332	3,34082

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest eksperimen & posttest eksperimen	6	,465	,353

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest eksperimen - posttest eksperimen	-40,33333	8,71015	3,55590	-49,47407	-31,19259	-11,343	5	,000

## 5. Uji N-Gain

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_persen	kelas eksperimen	6	100,0%	0	0,0%	6	100,0%
	kelas kontrol	6	100,0%	0	0,0%	6	100,0%

Descriptives					
	Kelas			Statistic	Std. Error
NGain_persen	kelas eksperimen	Mean		71,7799	5,27962
		95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	58,2082
				Upper Bound	85,3516
		5% Trimmed Mean			72,1884
		Median			73,4615
		Variance			167,246
		Std. Deviation			12,93238
		Minimum			50,00
		Maximum			86,21
		Range			36,21

		Interquartile Range	20,48		
		Skewness	-,900	,845	
		Kurtosis	,722	1,741	
	kelas kontrol	Mean	8,4783	4,03113	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	-1,8840	
			Upper Bound	18,8407	
			5% Trimmed Mean	8,1383	
			Median	6,8966	
			Variance	97,500	
			Std. Deviation	9,87422	
			Minimum	,00	
			Maximum	23,08	
			Range	23,08	
			Interquartile Range	16,27	
			Skewness	,499	,845
			Kurtosis	-1,637	1,741

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

*Lampiran 20*

**LEMBAR KERJA OUT DOOR STUDY**

Diskusi kelompok

Nama : 1.

2.

3.

Kelas : IV

Lembar kerja untuk kelompok:

- 1) Siswa berkumpul dengan kelompoknya.
- 2) Siswa membaca lembar kerja yang diberikan, amati perintah lembar kerja, kemudian;
- 3) Diskusikanlah bersama teman kelompok.
- 4) Setelah selesai, bacakan didepan teman kelas.

**SOAL DISKUSI**

1. Sebutkan bagian-bagian tumbuhan?

Jawab:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2. Jelaskan fungsi dari akar dan daun bagi tumbuhan?

Jawab:

Fungsi akar	Fungsi daun

3. Amati tumbuhan yang ada disekitar sekolah!

No	Tumbuhan	Bentuk Tulang Daun	Jenis Batang	Jenis Akar
1.	Bunga			
2.	Pohon Jambu Mete			
3.	Pohon Pinang			
4.	Rumput			
5.	Pohon Kelapa			
6.	Pohon Pisang			



**Lampiran 21: Dokumentasi**



Gambar 1.1 Proses Pembelajaran Metode Ceramah



Gambar 1.2 Proses Pengerjaan Soal *Pre Test*



Gambar 1.3 Menjawab Bersama Soal *Pre Test*



Gambar 1.4 Kegiatan Pembelajaran *Out Door Study*



Gambar 1.5 Mengamati Tumbuhan Bunga



Gambar 1.6 Mengamati Tumbuhan Pohon Jambu Mete



Gambar 1.7 Pengerjaan Soal *Post Test* Kelas Eksperimen



Gambar 1.8 Pengerjaan Soal *Post Test* Kelas Kontrol



**Lampiran 22: Surat Izin Penelitian FATIK IAIN Kendari**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2373/In.23/FTIK/TL.00/07/2022 06 Juli 2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Inka Riyanti**  
NIM : 18010104070  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Ir. Muragmi Gazali, M.Pd  
Pembimbing II : Sufiani, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 17 Laeya dengan judul skripsi:

**“Perbandingan Model Pembelajaran Out door Study dengan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 17 Laeya.”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

**Lampiran 23: Surat Izin Penelitian BALITBANG Kendari**

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 7 Juli 2022

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di - ANDOOLO

Nomor : 070/2497 /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 2373/In.23/FT/TL.00/06/2022 tanggal, 06 Juli 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : INKA RIYANTI  
Nomor Pokok : 18010104070  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 17 Laeya Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN OUT DOOR STUDY DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 17 LAEYA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 7 Juli 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampelar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**Dra. Hj. ISMA, M.Si**  
Pemimpin Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :  
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;  
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;  
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;  
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;  
5. Kepala SDN 17 Laeya di Tempat;  
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**Lampiran 24: Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 17 Laeya**

 **PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI 17 LAEYA**  
Alamat: Jl. Poros Kendari-Torobulu, Kel Anggoroboti, Kec. Laeya,  
Kab. Konawe Selatan 93381 

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
**NOMOR: 41.2/44/SDN.17L/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jasmin S.Pd  
Nip : 196703051988031014  
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 17 Laeya

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Inka Riyanti  
Nim : 18010104070  
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 17 Laeya untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **“Perbandingan Model Pembelajaran *Out Door Study* Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SD Negeri 17 Laeya”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Sekolah SD Negeri 17 Laeya, 30 Juli 2022  
Kepala Sekolah  
  
Jasmin S.Pd  
Nip. 196703051988031014

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**I. IDENTITAS DIRI**

Nama : Inka Riyanti  
Tempat/Tanggal Lahir : Mekar Sari, 11 Mei 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Nomor Hp : 0853-4267-5015  
Alamat : Kel. Anggoroboti,  
Kec. Laeya, Kab. Konawe Selatan  
Email : [Riyantinka1112@gmail.com](mailto:Riyantinka1112@gmail.com)



**II. DATA KELUARGA**

- Nama Orang Tua  
Ayah : Depit  
Ibu : Amanah
- Nama Saudara Kandung  
Anak Kedua : Amelia Rahma  
Anak Ketiga : Alif Rahmat

**III. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- SD : SD Negeri Anggoroboti, Laeya, Konawe Selatan
- SMP : SMPN 26 Konawe Selatan
- SMA : SMA Negeri 17 Konawe Selatan