

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka ditarik simpulan:

1. Penerapan metode resitasi yang diawali dengan penejelasan materi secara jelas oleh guru dan diskusi kelompok untuk memantapkan jawaban siswa saat presentase dapat meningkatkan aktivitas belajar murid dan aktivitas guru. Hal ini bisa dilihat dari terus meningkatnya nilai yang diperoleh murid dan guru selama proses pembelajaran. Hasil perolehan aktivitas murid pada siklus I pertemuan pertama adalah 2,41, selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 3,24. Penilaian aktivitas guru pada siklus I adalah 2,5 selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 3.
2. Metode resitasi dapat meningkatkan minat belajar IPS murid, jika sebelumnya pada siklus I rata-rata minat belajar murid sebesar 57,9, maka pada silus II meningkat menjadi 65,8.
3. Penerapan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS murid. Hasil evaluasi awal nilai rata-rata murid pada pelajaran IPS sebesar 64,67. Evaluasi pada akhir siklus I nilai murid menunjukkan peningkatan menjadi 67,44 dengan 12 orang murid (60%) memperoleh nilai ≥ 65 . Pada siklus II perolehan nilai murid kembali menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata perolehan murid 70,44 dengan 17 murid (85%) murid memperoleh nilai ≥ 65 . Pencapaian murid pada siklus II menunjukkan peningkatan yang sekaligus

manjadi akhir dari pelaksanaan pembelajaran, sebab standar ketuntasan yang ditentukan oleh sekolah adalah jika $\geq 80\%$ murid memperoleh nilai ≥ 65 .

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Agar dalam pembelajaran IPS guru menggunakan beberapa metode pembelajaran yang berbeda sesuai kebutuhan dan karakteristik materi pelajaran.
2. Agar dilakukan penelitian lain yang relevan dengan penelitian ini untuk menguji kebenaran hasil penelitian ini, sekaligus menambah referensi keilmuan terkait judul penelitian ini.
3. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam perumusan kebijakan terkait kegiatan belajar mengajar khususnya di sekolah tempat penelitian ini dilaksanakan.