

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari disimpulkan sebagai berikut:

1. strategi pimpinan pondok dalam pembinaan perilaku santri di pondok pesantren hidayatullah terdiri dari beberapa metode, diantaranya adalah sebagai berikut: Metode Etika, Metode Bahasa, Metode Pembinaan Akhlak, Metode Uswa Hasana (teladan), Metode Kedisiplinan, Metode Kemandirian dan Metode pengawasan. Strategi dalam pembinaan para santri juga dilakukan dengan menekankan para santri untuk patuh terhadap ketentuan-ketentuan atau aturan-aturan yang telah diterapkan. Selain penekanan kepatuhan terhadap ketentuan yang ada, para santri dimana melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat positif. Pembinaan perilaku para santri untuk menjadi lebih baik adalah dilakukan dengan pendekatan, pemahaman, pendampingan, kontrol dan evaluasi. Inti dari strategi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Hidayatullah adalah menjadikan para santri memiliki Akhlak Islamiyah.

2. Perilaku santri terhadap aturan-aturan yang ada, memang bervariasi dimana para santri masih memperlihatkan pembangkangan dan ketidak taatan terhadap peraturan-peraturan yang ada seperti para santri masih malas melaksanakan sholat, selalu melakukan keributan pada saat menjelang jam tidur serta kurangnya kedisiplinan mereka terkait dalam hal menjaga kebersihan. Namun perlu penulis tekankan bahwa tidak semua para santri melakukan pembangkangan atau ketidaktaatan terhadap ketentuan pondok, sebagian para santri juga menyadari betapa pentingnya menjalankan segala ketentuan yang ada, sehingga dengan

penyadaran diri tersebut maka diharapkan para santriwati Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari memiliki Akhlak yang berbudi luhur yakni Akhlak Islamiyah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan oleh penulis, maka penulis memberikan saran-saran antara lain sebagaiberikut:

1. Kepada bapak pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari diharapkan agar selalu menjaga hubungan baik dengan orang tua santri sehingga perilaku yang tercipta di dalam diri santri tidak hanya di dalam pondok saja, tetapi juga dimasyarakat luar.
2. Dalam membentuk perilaku santri sebaiknya pimpinan pondok terjun langsung untuk melihat perilaku-perilaku santri yang ada di Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari
3. Santri diharapkan agar selalu menerapkan tata tertib yang ada sekalipun bukan dalam lingkungan pondok dan teruskan belajar jangan pernah bosan, berusaha jadi yang terbaik ,terapkan apa yang sudah ditanamkan oleh bapak pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari, baik di dalam maupun di luar pondok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Syaikh Bakar Jabir Al-Jaza'iri, Minhajul Muslim. Cet. VI. Madinah: Maktubul 'Ulum Wal Hikam. 1419 H
- Ahmadi, Abu Dan Supriono, Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004
- Arifin. M, Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka, Ed.2, 1986
- Departemen pendidikan nasional, kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Deswita, Akhlak Tasauf. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press, 2010
- Fatimah St. Kadir, Strategi Belajar Mengajar. Kendari: STAIN, 2007
- Hadiwardoyo Purwa, Moral dan Masalahnya. Jakarta: Rineka Cipta, 1990
- Hafizh, Pendidikan anak menurut ajaran Islam, <http://www.AL-SHIA.ORG>, 2011
- Haricahyono, Pendidikan Moral Dalam Beberapa Pendekatan. Jakarta: P2LPTK, 1988.
- Hariyadi Sugeng, Psikologi Perkembangan, Semarang: UNNES Press 2003
- Hendri Taringan Guntur, Strategi Pengajaran dan Pembelajaran, Bandung: Angkasa, 1993
- <http://bahasa.Kemendiknas.go.id/kbbi/index.php>. 2018. Pdf Adobe Reader

<http://kbbi.web.id/santri,2018.Pdf> Adobe Reader

J Lexi, Moleong, metodologipenelitiankualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya,2000

Modem English Press, 1991

Nata Abbudin, AkhlakTasawuf. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008

Purwanto Ngalim, Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya, 1998

Purwanto Ngalim,Psikologi Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka, 1993

Qomar Mujamil, Manajemen Pendidikan Islam, Jakarta: Erlangga, 2006.

Salim Peter dan Yenni, KamusBesar Indonesia Kontemporer. Jakarta:

Santoso Slamet, Teori-Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama, 2010

Sayudi,Bimbingan KonselingUntukPaud. Jogjakarta: Diva Pers, 2009

Sugiono, penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D.Bandung: Alfabeta, 2007

Sumidjo Wahjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2003

Syah Muhibbin,Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003

YAPPI MU, manajemen pondok pesantren, Jakarta :Cempaka Putih, 2008

