

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah didapat maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD terintegrasi *Islamic Art* berbantu aplikasi *Geogebra* pada materi Kekongruenan dan Kesebangunan Sangat Valid digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan penilaian Ahli media dan ahli materi.
2. LKPD terintegrasi *Islamic Art* berbantu aplikasi *Geogebra* pada materi Kekongruenan dan Kesebangunan Sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran di MTsN 1 Konawe Selatan berdasarkan penilaian kepraktisan guru dan peserta didik.
3. LKPD terintegrasi *Islamic Art* berbantu aplikasi *Geogebra* pada materi Kekongruenan dan Kesebangunan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan penelitian dalam penelitian ini yaitu:

1. Lembar kerja peserta didik terintegrasi *Islamic Art* berbantu aplikasi *Geogebra* ini hanya fokus pada satu pokok bahasan saja yaitu Kekongruenan dan Kesebangunan.
2. Pelaksanaan uji coba terbatas dan uji coba lapangan hanya menggunakan satu LKPD saja dikarenakan proses pembelajaran pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 akan segera berakhir.

3. Pelaksanaan uji coba lapangan dilakukan dikelas VIII A MTsN 1 Konawe selatan yang seharusnya di Kelas IX dikarenakan pada saat pelaksanaan penelitian peserta didik kelas IX telah melaksanakan Ujian Madrasah.

5.3 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan LKPD terintegrasi *Islamic Art* berbantu aplikasi *Geogebra* ini adalah:

1. Bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran hendaknya bisa:
 - a) Menggunakan LKPD yang telah dikembangkan dalam pembelajaran
 - b) Guru lebih dapat mendesain pembelajaran dengan kreatif, inovatif yang menempatkan peserta didik tidak hanya sebagai objek belajar tetapi juga sebagai subjek yang bermuara pada proses belajar yang menyenangkan yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang lebih memuaskan.
3. Kepada peneliti selanjutnya, yang berminat melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih sempurna, seperti:
 - a) Menggunakan LKPD yang telah dikembangkan dalam pembelajaran.
 - b) Penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran lain dan menerapkannya pada mata pelajaran lain pula.