

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H. N., & Fathoni, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Budaya Lokal Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6167–6174. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3191>
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematiscs Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125–133.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). buku cepi - Copy.pdf. In *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VI SD. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 49–61.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP / MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1011–1024.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 3)*. Pustaka Pelajar.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Sesiomadika*, 65–72.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217–226. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika SD. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 203–209.
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola*, 2(1), 27–34.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja

- Peserta Didik Menggunakan Software Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91>
- Fatimah, R. N., Hadi, A. La, & Safaria, S. A. (2022). Matematisasi Pasar: Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Minat Peserta didik pada Matematika. *Jurnal PRIMATIKA*, 11(2), 91–100.
- Fernandez, A. J. (2020). *Mahir Geogebra*. Deepublish.
- Firdayati, L. (2019). Penggunaan Model ELPSA dengan Alat Peraga Geoboard untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 23(1).
- Fitriyani, Sakur, & Maimunah. (2020). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan bagi Siswa SMP / MTs Kelas IX. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(1), 81–90.
- Gregory, Robert J., dkk. (2010). *Tes Psikologi: Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Hanifah, & Antasari, M. (2022). Kendala dan Kiat Sukses Penerapan LKPD Geometri Berbasis Model Apos Berbantuan Geogebra. *Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*, 20(01), 88–104.
- Hayu Kumarawati, D., & Prihatnani, E. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi SPLDV Berbasis Kontekstual Berbantuan Software Geogebra Untuk Peserta didik Kelas VIII SMP. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 126. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.417>
- Hadi, A. L., Amir, S., Alam, S. R., Fatimah, R. N., & Resmono, P. (2022). Pendampingan Pembelajaran Geometri Sekolah Berbasis Geogebra Pada Masa Pandemi Melalui Kanal Youtube. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–8.
- Handayani, F. & Siska, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Islami dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, 5(1), 20-30.
- Hendriana, B. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis CABRI 3D untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 112–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1740>
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106–113.

- Hohenwarter, J. (2016). *Introduzione a Geogebra*.
- Isman, M. N. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-pi : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–19.
- Izah, S. J., & Malasari, P. N. (2021). Studi Etnomatematika: Masjid Sunan Bonang dalam Pembelajaran Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(01), 44–58.
- Ja'far, M., Sunardi, & K, A. I. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada BAB Kekongruenan dan Kesebangunan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(3), 29–35.
- Karadag, Z. (2018). *Euclidean Exploration of Geometry in Islamic Art* (L. Jao & N. Radakovic (ed.)). Springer International. https://doi.org/10.1007/978-3-319-63624-5_10
- Limbong, B., Suripin, & Sudarno. (2022). Kalibrasi Model Epanet Dengan Uji Paired Sample Test pada Tinggi Tekan Model dan Tinggi Tekan Aktual. *SIKLUS: Jurnal Teknik Sipil*, 8(1), 24-36.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 125–135. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative evaluation in educational design research. *Educational Design Research. Part A: An Introduction*, 152–169.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 73–94.
- Noor, R. (2014). Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau Sebagai Pewarna Alami di Kota Metro. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 94–104.
- Novitasari, D., MS, A. T., Hamdani, D., Junaidi, & Arifin, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JES-MAT*, 7(1), 1–16.
- Nugraha, A. E., & Suyatmin. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 2 Neglasari Tasikmalaya. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), 12-21.
- Plomp, T. (2013a). An Introduction. *Educational Design Research*, 15–50.
- Plomp, T. (2013b). An Introduction. *Educational Design Research*, 15–50.
- Putri, N. D., & Tasman, F. (2021). Menggunakan Geogebra Classroom Pada Materi Program Linear untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 10(3), 104–108.

- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). *Media Pembelajaran Matematika dengan Geogebra* (N. Asri, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Riana & Ibrahim. M. (2019). LKS Himpunan: Sebuah Pengembangan Matematika Integrasi. *JTAM*, 3(2),162-167.
- Rizali, N. (2012). Kedudukan seni dalam islam. *Tsaqafa*, 1(1), 1–8.
- Rizkiani, A., & Septian, A. (2019). Kemampuan Metakognitif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 275–284.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.
- Sari, N. M., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills di Sekolah Dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 106–123.
- Sasmito, L. F., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 70–81.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
- Shaufia, N., & Ranti, M. G. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(2), 76–85. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i2.7845>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, XI(1), 65–79.
- Tamami, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Aplikasi Geogebra pada Materi Lingkaran. *Jurnal Teknodik*, 25(1), 1-11.
- Vassa, W. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Geogebra Materi Segi Empat Kelas VII SMP. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 31–44.

<https://doi.org/10.54367/cartesius.v2i2.604>

- Warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25–36.
- Wildan, R. (2007). Seni dalam Perspektif Islam. *Islam Futura*, VI(2), 78–88.
- Wulandari, K. N., & Raditya, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Materi Geometri Transformasi Menggunakan Geogebra. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83–90. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.257>
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743–1751.
- Yasir, M., Susantini, E., & Isnawati. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Pewarisan Sifat Manusia. *Bio Edu*. 2(1).

