

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi Pada
Program Studi Tadris Fisika

Oleh:

**JUSMAN
NIM: 19010109007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA Negeri 5 Kendari**" yang ditulis oleh **JUSMAN NIM. 19010109007** Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **13 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Aliwar S.Ag, M. Pd

(.....)

Sekretaris : Halmuniati S.Pd, M.Pd

(.....)

Anggota1 : Zainuddin S.Pd, M.Pd

(.....)

Anggota2 : La Ode Asmin S.Si, M.Sc

(.....)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri 5 Kendari” dibawah bimbingan bapak Aliwar S.Ag, M.Pd dan ibu Halmuniati, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 7 Juli 2023
19 Dzulhijjah 1444 H



Jusman
JUSMAN
NIM. 19010109007

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

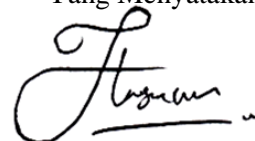
Nama : Jusman
NIM : 19010109007
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 5 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada : 7 Juli 2023
Tanggal : 10 Dzulhijjah 1443 H
Yang Menyatakan



JUSMAN
NIM.19010109007

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia yang dimuka bumi. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliah menjadi hikmah dan tentram seperti masa kini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan Hasil skripsi ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan Hasil skripsi ini.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi

ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.

5. Zainuddin, S.Pd, M.Pd dan La Ode Asmin S.Si, M.Sc selaku penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian hasil skripsi.
6. Aliwar S.Ag., M.Pd dan Halmuniati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan hasil skripsi ini.
7. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil skripsi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kendari Bapak Sofyan Masulili, S.Pd beserta guru-guru yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan hasil skripsi ini.
9. Ervina Siagian, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengambilan data skripsi.
10. Peserta didik di SMA Negeri 5 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
11. Ayahanda La Haruju dan Wa Ode Roni selaku kedua orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun. Terlebih utama ibu penulis yang selalu memberikan dorongan dan do'a bagi penulis agar skripsi yang dikerjakan bisa terselesaikan meskipun banyak problematika dalam kehidupan penulis.

12. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2019 (B19Bang) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
13. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika, mulai dari angkatan 15 (Pr15ma), angkatan 16 (V16rasi), angkatan (D17raksi), angkatan 2018 (De18bel), angkatan 2019 (B19bang), angkatan 2020 (Re20nansi), angkatan 21 (Galak21) dan angkatan 22 (Aerobla22) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 7 Juli 2023



JUSMAN
NIM.1901019007

ABSTRAK

JUSMAN, NIM: 190109007. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA Negeri 5 Kendari (Dibimbing oleh: Aliwar S.Ag., M.Pd. dan HALMUNIATI S.Pd., M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey. Penelitian menggunakan dua variabel yaitu kompetensi guru sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Sampel yang digunakan ditetapkan menggunakan teknik Cluster Random Sampling, yaitu teknik pengambilan sampel yang di mana populasi yang digunakan tidak berasal dari individu, tetapi berasal dari kelompok individu atau cluster. Kelas yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu kelas X IPA 2 dan X IPA 4. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini yaitu menggunakan regresi linear sederhana. Sebagai Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru terhadap hasil belajar fisika. Hal ini dilihat dari nilai $t_{hitung} = 4,077 > t_{tabel} = 1,999$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar fisika dengan besar pengaruh sebesar 21,1%.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Hasil Belajar Fisika.

ABSTRAK

JUSMAN, NIM: 190109007. The Influence of Teacher Competence on Physics Learning Outcomes at SMA Negeri 5 Kendari (Supervised by: Aliwar S.Ag., M.Pd. and HALMUNIATI S.Pd., M.Pd)

This study aims to determine the effect of teacher competence on the physics learning outcomes of class X students of SMA Negeri 5 Kendari. The type of research used in this study is a type of quantitative descriptive research with a survey approach. This study uses two variables, namely teacher competency as the independent variable and learning outcomes as the dependent variable. The sample used was determined using the Cluster Random Sampling technique, which is a sampling technique in which the population used does not come from individuals, but comes from groups of individuals or clusters. The classes that were sampled in this study were class X IPA 2 and X IPA 4. The data analysis technique used in this study was simple linear regression. As the results of the study show that there is a significant influence between teacher competence on physics learning outcomes. This can be seen from the value of $t_{\text{count}} = 4.077 > t_{\text{table}} = 1.999$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted which shows that teacher competence has a significant effect on physics learning outcomes with a large influence of 21.1%.

Keywords: Teacher Competence, Physics Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN HASIL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kompetensi guru	7
2.2 Hasil Belajar Fisika.....	19
2.3 Penelitian yang relevan	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	28
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	30
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Batasan	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	72
DOKUMENTASI	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Guru	55
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Fisika.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Populasi penelitian	30
Tabel 3.2	Keadaan Sampel Peneliti	31
Tabel 3.3	Nilai Jawaban Angket	34
Tabel 3.4	Nilai Jawaban Angket	36
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Kompetensi Guru oleh peserta didik	37
Tabel 3.6	Hasil validasi soal	42
Tabel 4.1	Tanggapan responden tentang guru memahami berbagai macam karakter peserta didik dalam pembelajaran	42
Tabel 4.2	Tanggapan responden guru memahami kemampuan awal peserta didik dalam mata pelajaran fisika	42
Tabel 4.3	Tanggapan responden guru selalu menanyakan kondisi kesehatan fisik dari peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung	43
Tabel 4.4	Tanggapan responden guru sering melakukan tanya jawab saat membawakan dan menjelaskan materi fisika	43
Tabel 4.5	Tanggapan responden guru membantu peserta didik pada saat mendapatkan kesulitan dalam pelajaran fisika	44
Tabel 4.6	Tanggapan responden guru sering menjelaskan materi fisika dengan bantuan teknologi yang sederhana maupun teknologi modern	44
Tabel 4.7	Tanggapan responden guru memahami potensi peserta didik dalam pelajaran fisika	45
Tabel 4.8	Tanggapan responden guru membantu peserta didik pada saat mendapatkan kesulitan dalam pelajaran fisika	45
Tabel 4.9	Tanggapan responden guru selalu bertindak sesuai dengan norma hukum dan sosial	46
Tabel 4.10	Tanggapan responden guru memiliki sikap yang disiplin saat proses belajar mengajar	46
Tabel 4.11	Tanggapan responden guru selalu berpakaian rapi saat melakukan proses belajar mengajar	47
Tabel 4.12	Tanggapan responden guru memiliki semangat yang besar saat proses belajar mengajar	47
Tabel 4.13	Tanggapan responden guru menerima masukan serta saran dari peserta didik saat proses belajar mengajar	48
Tabel 4.14	Tanggapan responden apakah peserta didik menyegani guru fisika baik di dalam maupun di luar kelas	48
Tabel 4.15	Tanggapan responden guru memiliki sifat yang jujur terhadap peserta didik	49
Tabel 4.16	Tanggapan responden guru menerapkan sifat ramah pada saat mengaj atau memberikan materi mata pelajaran fisika	49
Tabel 4.17	Tanggapan responden guru fisika memiliki sifat yang lemah lembut s melakukan proses belajar mengajar	50
Tabel 4.18	Tanggapan responden guru menjunjung sifat akhlak mulia dalam memberikan materi di dalam kelas	50
Tabel 4.19	Tanggapan responden guru fisika tidak membeda-bedakan perlakuan terhadap murid laki-laki dan perempuan	51
Tabel 4.20	Tanggapan responden guru fisika tidak membeda-bedakan perlakuan terhadap murid yang memiliki agama yang berbeda	51

Tabel 4.21	Tanggapan responden guru selalu menjelaskan materi dengan lancar dan tidak terbata-bata.....	52
Tabel 4.22	Tanggapan responden guru menjelaskan materi dengan media-media sederhana	52
Tabel 4.23	Tanggapan responden guru memanfaatkan informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi.....	53
Tabel 4.24	Tanggapan responden guru selalu menjelaskan materi dengan mengaitkan dengan fenomena-fenomena alam di sekitar.....	53
Tabel 4.25	Hasil uji normalitas kompetensi guru terhadap hasil belajar	56
Tabel 4.26	Hasil uji linearitas kompetensi guru terhadap hasil belajar	57
Tabel 4.27	Hasil analisis regresi sederhana	58
Tabel 4.28	Hasil uji determinasi	59
Tabel 4.29	Hasil analisis uji -t	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 2: Uji Validitas Angket.....	75
Lampiran 3: uji Realibilitas angket.....	76
Lampiran 4: Data Hasil Angket Kompetensi Guru.....	77
Lampiran 5: Data Hasil Belajar Fisika.....	80
Lampiran 6: Output Hasil Uji Normality Menggunakan SPSS.....	81
Lampiran 7: Output Hasil Uji Linearity Menggunakan SPSS.....	82
Lampiran 8: Output Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Menggunakan SPSS ...	83

