

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiono, S. (2021). *Kompetensi Menjadikan Dirimu Tersenyum*. ITS Tekno Sains.
- Akbar, R., Irvan, Nasution, M. D., & Azis, Z. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Dan Missouri Mathematics Project. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 6(2), 168–174. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.220>
- Amin, A., Charli, L., & Fita, W. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Phsics Education Journal*, 2(1), 11–17.
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Arisandy, D., Murni, P., & Nazarudin. (2022). Kemampuan Pedagogical Knowledge Guru IPA dalam Memotivasi Belajar Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 682–687.
- Ariyanti. (2019). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 55.
- Arna, M. (2022). *Pengaruh kompetensi dan pelatihan kerja terhadap kinerja karyawan pada pt. Surya bratasena plantation (SBP) di pangkalan kuras*. Universitas Islam Riau.
- Astuti, R. F., Riyadi, R., & Ellyawati, N. (2022). *Profesi Kependidikan*. Bayfa Cendekia.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.16>
- Bawafie, A. (2021). *Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar fiqih di madrasah aliyah annida al islamy jakarta barat*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Botty, M., & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265>

- Buulolo, F., Giawa, A., & Panjaitan, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas Xi Smk Swasta Gajah Mada Mandiri Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(2), 11–19.
- Dewi, R., Emidar, & Rasyid, Y. (2018). Pengaruh Discovery Learning Model Berbantuan Media Objek Langsung Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 01(07), 169–174.
- Effendi, & Nurayana, N. (2020). Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Subulussalam 2 OKU Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 4(1).
- Equatora, M. A., & Manting, L. (2021). *Teknik Pengumpulan Data Klien*. Lontar Digital Asia.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Bunga Sari Fatmawati. PT Bumi Aksara
- Firdaus, H., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(4), 964–980. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2134>
- Ganda, A. N., Nanda, I., Zaharah, Kurniawan, D. D., Raihan, E., Irayanti, I., Purba, S., Siregar, T., Sutiyono, Prasetyo, D., Rusli, M., Yulistiyono, A., Gazi, Abdurrohman, Ridho, A., Sumianto, Sina, I., Posangi, S. S., & Alimatussa'diyah. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. Penerbit Insania.
- Gusmini, Fakhri, N., Nurdin, M. N. H., & Buchori, S. (2022). Program MSIB Magang Kampus Merdeka Dengan Project Evaluasi Bisnis Proses Recruitment And Selection Specialist. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 78–84.
- Haderani. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 41–49. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2103>
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Mudarrisuna*, 4, 704–719. <https://www.unimed.ac.id/2020/05/19/mengkaji-pandemi-covid-19-dari-kacamata-antropologi/>
- Ismi, S. F., Arafah, K., & Khaeruddin. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Negeri di Kabupaten Luwu. *Jurnal PMSGK*, 2(1).

- Jalil, A., Syahidin, S., & Erma, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produksi Sere Wangi Di Kecamatan Terangun Kabupaten Gayo Lues. *Gajah Putih Journal of Economics Review*, 3(2), 76–88. <https://doi.org/10.55542/gpjer.v3i2.187>
- Kamdhi, J. (2013). *Terampil Berwicara* (1st ed.). Andi Offset.
- Kenyati, E. T. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Kajian Pendidikan*.
- Khasanan, U. (2021). *Analisis Regresi* (1st ed.). UAD Press.
- Khery, Y., Ahzan, M. S., Nufida, B. A., & Ahzan, S. (2022). Kompetensi Guru Ipa Yang Diperlukan Untuk Membelajarkan Sains Di Indonesia. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(4), 209–223. <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/panthera/>
- Kurniawan, A., & Astuti, A. P. (2017). Deskripsi Kompetensi Pedagogik guru dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1–7.
- Melani, S. I., & Nasution, L. (2022). Pengaruh Karakteristik Kewirausahaan dan Inovasi Terdapat Keberhasilan Usaha Pada UMKM Kuliner di Lapangan Segitiga Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 4(2), 1600–1612.
- Mukhti, M. A., & Malabay. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Sembako Online Berbasis Web dengan Layanan Berbasis Lokasi Studi Kasus : Agen Sembako H. Nasril Muhamad. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Mumthahana, D. P., Ambarita, A., Destini, F., & Rapan. (2022). Hubungan antara Kompetensi Profesional Guru dan Kemampuan Komunikasi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pedagogic: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–58.
- Mustofa, G. (2022). Teori Contiguity Edwin Ray Guthrie (Teori Belajar Aliran Behavioristik Contiguous Conditioning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 49–66.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), 659–663.

- Naifah. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Southeast Asian Publishing.
- Nasution, I., Bara, A. N. A. B., Lestari, E., Ajrina, N., Anggraini, N., Adela, R., & Maghfiroh, L. (2022). Penerapan Manajemen Strategik Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru Di SD It Permata Hati Kota Tebing Tinggi Inom. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 4470–4476. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Natuna, D. A., Kadri, & Burhanuddin, D. (2022). Pengaruh altruisme dan interaksi sosial terhadap kompetensi sosial guru SD se-kecamatan Sungai Mandau, Siak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10929–10940.
- Nunzairina. (2022). Pengalaman Pembelajaran Daring Pada Penggunaan Whatsapp Bagi Mahasiswa UIN-SU Di Era Pandemi Covid-19. *Best Journal (Biologi Education Science and Tecnhnology)*, 5(2), 398–403.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiana, Riaddin, D., & Jan Setiawan. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Media Sains Indonesia.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Deepublish.
- Putri, N., & Nasir, M. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Fisika Pada Materi Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 6(4), 540–547.
- Qamariyah, S., Cahyadi, W. A., Yurna, Lisanuddin, M., Ramdlani, & Lupiyanto. (2022). Studi Deskriptif Kompetensi Sosial Guru dalam Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Al Qur'an. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 284.
- Rahmawati, B. F., & Amar, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Universitas Hamzanwadi Pres.
- Ramadhan, D. R., & Iriani, T. (2022). Pengaruh Dari Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 53–62.
- Riadi, A. (2017). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(1), 55. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4371>

- Ricardo, Intansari, R., & Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2015). *pedagogik (ilmu mendidik)* (4th ed.). Alfabeta.
- Saputra, W. R., Asiyah, N., & Bisri, K. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Al-Qur ' an Hadis Siswa Kelas Viii Mts Darul Ulum Semarang. *Gunung Djati Conference*, 10(1), 279–290.
- Sari, S. S. (2017). Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 1(1), 152.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Zifatama Jawa.
- Sholachudin, M. S. (2022). *Peran Kompetensi Profesional Guru Fikih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Subekti, R. A., & Pahlevi, R. W. (2022). Pengaruh Implementasi E-Payment Dan Kualitas Produk Terhadap Kinerja Umkm (Studi Kasus Pada Usaha Produk Hobi Alat Pancing). *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(6), 985–996.
- Suhartina. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menerapkan TIK Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di SMA Muhammadiyah 1 Banda Aceh Suhartina,. *Serambi Konstruktivis*, 4(3), 36–45.
- Sujarweni, W. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Graha Ilmu.
- Suraji, I. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 10(2), 236–249. <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/view/382>

- Sutha, D. W. (2021). *Biostatika*. Media Nusa Creative.
- Suyanto. (2013). *Menjadi guru profesional*. Esensi.
- Uno, H. B. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara.
- Utama, I. N., & Miharja, W. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Ppkn Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat Sma Di Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 66–72.
- Wahyuningsih, S. (2022). *Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Kelas XI di Upt SMK Negeri 1 Sinjai* (Issue 1). Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Yuriski, D., Murniati, & Nur, S. (2018). Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta didik SMAN di wilayah Barat Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(2).
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88–93.

