

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA 5 Kendari" yang ditulis oleh MELATI ODE NIM. 19010109017 Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **23 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Zainuddin S.Pd, M.Pd**

Sekretaris : **Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc**

Anggota1 : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed**

Anggota2 : **Halmuniati S.Pd, M.Pd**

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Kendari, 27 Desember 2023
Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian berjudul “*Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 5 Kendari*” dibawah bimbingan Zainuddin, S.Pd., M.Pd dan Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam hasil penelitian ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 Juni 2023



Melati Ode
NIM. 19010109017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

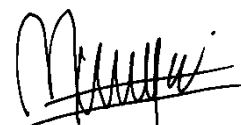
Nama : Melati Ode
NIM : 19010109017
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Hasil Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Kendari”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 12 Juni 2023



Melati Ode
NIM. 19010109017

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia yang dimuka bumi. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliah menjadi hikmah dan tentram seperti masa kini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil penelitian ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan hasil penelitian.
4. Abdul Aziz, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar

perkuliahan.

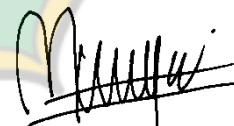
5. Ir. Muragmi Gazali, M.Ed dan Halmuniati, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian hasil penelitian.
6. Zainuddin, S.Pd, M.Pd dan Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 5 Kendari Sofyan Masulili, S.Pd.beserta guru-guru yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
8. Sitti Rahmah, S.Pd,M.Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengambilan data hasil penelitian.
9. Peserta didik di SMA Negeri 5 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
10. Ayahanda Laode Maedo dan Ibunda Wa Darmin selaku kedua orang tua penulis, adik-adik penulis yang selalu memberi motivasi dan semangat, serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun. Terlebih utama ibu penulis yang selalu menjadi motivasi dan dorongan bagi penulis agar hasil penelitian yang dikerjakan bisa terselesaikan meskipun banyak problematika dalam kehidupan penulis.
11. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2019 (B19BANG) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.

12. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika, mulai dari angkatan 15 (Pr15ma), angkatan 16 (V16rasi), angkatan (D17raksi), angkatan 2018 (De18bel), angkatan 2019 (B19bang), angkatan 2020 (Re20nansi), angkatan 21 (Galak21) dan angkatan 22 (Aerobla22) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 12 Juni 2023



Melati Ode
NIM: 19010109017

ABSTRAK

Melati Ode, NIM. 19010109017. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Kendari. Program Studi Tadris Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. (Dibimbing oleh: Zainuddin, S.Pd., M.Pd, dan Hasrin Lamote, S.Pd. M.Sc).

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran melalui pemanfaatan media pembelajaran Fisika berbasis video animasi 2) Menganalisis perbedaan hasil belajar fisika sebelum perlakuan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. 3) Menganalisis perbedaan hasil belajar fisika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran, 4) Menganalisis perbedaan antara hasil belajar fisika kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah perlakuan pembelajaran di SMA 5 Negeri Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen sebanyak 33 orang siswa dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol sebanyak 35 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sampale t Test* dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan pembelajaran melalui pemanfaatan media pembelajaran Fisika berbasis video animasi terlaksana secara efektif. 2) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Fisika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan hasil uji-t diperoleh nilai thitung = 0,592 > ttabel = 2,000 3) Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran di SMA 5 Negeri Kendari. Hasil pengujian hipotesis pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,257 > t_{tabel} = 2,000$ dan hasil pengujian hipotesis pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran diperoleh nilai thitung = 8,204 > ttabel = 2,000. 4) Terdapat perbedaan antara hasil belajar Fisika kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah perlakuan pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari dengan perolehan nilai thitung = 4,350 > ttabel = 2,000.

Kata Kunci: Media Video Animasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Melati Ode, NIM. 19010109017. The Effectiveness of Video Animation-Based Learning Media on Learning Outcomes Students at SMAN 5 Kendari. Physics Tadris Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teaching Science Kendari State Islamic Institute (IAIN). (Guided by: Zainuddin, S.Pd., M.Pd, and Hasrin Lamote, S.Pd. M.Sc).

The aims of this study were to: 1) Describe the application of learning through the use of animated video-based Physics learning media 2) Analyze differences in physics learning outcomes before the learning treatment in the experimental class and the control class. 3) Analyze the differences in physics learning outcomes between the experimental class and the control class before and after the learning treatment, 4) Analyze the differences between the physics learning outcomes of the experimental class and the control class after the learning treatment at SMA 5 Negeri Kendari. This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The research subjects were class XI IPA 4 as an experimental class of 33 students and class XI IPA 3 as a control class of 35 people. The research instrument used was a test of student learning outcomes. The hypothesis test was carried out using the Independent Sample t Test with prerequisite tests, namely the normality test and homogeneity test. The results showed that 1) the application of learning through the use of animated video-based Physics learning media was carried out effectively. 2) There is no difference in Physics learning outcomes between the experimental class and the control class with the t-test results obtained $t_{count} = 0.592 > t_{table} = 2.000$ 3) There are differences in Physics learning outcomes in the experimental class and control class before and after the learning treatment at SMA 5 Negeri Kendari. The results of testing the hypothesis in the experimental class before and after the learning treatment obtained $t_{count} = 3.257 > t_{table} = 2.000$ and the results of hypothesis testing in the experimental class before and after the learning treatment obtained $t_{count} = 8.204 > t_{table} = 2.000$. 4) There is a difference between the results of learning Physics in the experimental class and the control class after the learning treatment at SMA Negeri 5 Kendari with the acquisition of $t_{count} = 4.350 > t_{table} = 2.000$.

Keywords: Animated Video Media, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	8
2.2 Kajian Relevan	15
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Metode Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel.....	21
3.5 Variabel dan Desain Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	27
3.8 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi penelitian siswa kelas XI IPA SMAN 5 Kendari	21
Tabel 3.2	Sampel penelitian siswa kelas XI IPA SMAN % Kendari	22
Tabel 3.3	Kriteria validitas instrumen tes	28
Tabel 3.4	Kategori koefisien reabilitas	29
Tabel 3.5	Klasifikasi indeks taraf kesukaran	29
Tabel 3.6	Klasifikasi daya pembeda	
Tabel 4.1	Nilai <i>pretest</i> hasil belajar fisika pada kelas eksperimen	42
Tabel 4.2	Kategori dan distribusi frekuensi nilai <i>Pretest</i> hasil belajar fisika kelas eksperimen.....	47
Tabel 4.3	Nilai pretest hasil belajar fisika pada kelas kontrol	44
Tabel 4.4	Kategori dan distribusi frekuensi nilai <i>Pretest</i> hasil belajar fisika kelas kontrol.....	45
Tabel 4.5	Nilai <i>posstest</i> hasil belajar fisika pada kelas eksperimen	47
Tabel 4.6	Kategori dan distribusi frekuensi nilai <i>posstest</i> hasil belajar fisika kelas eksperimen.....	47
Tabel 4.7	Nilai <i>posstest</i> hasil belajar fisika pada kelas kontrol	49
Tabel 4.8	Kategori dan distribusi frekuensi nilai <i>posstest</i> hasil belajar fisika kelas kontrol.....	50
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Fisika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Fisika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Fisika pada Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Fisika pada Kelas Kontrol	56
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Hasil Belajar Fisika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes Hasil Belajar Fisika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.15	Uji Hipotesis Hasil Belajar Fisika Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.16	Uji Hipotesis Hasil Belajar Fisika Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	59
Tabel 4.17	Uji Hipotesis Nilai Pretes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Persentase Observasi Guru	44
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Observasi Peserta Didik.....	47
Gambar 4. 3 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen...	43
Gambar 4. 4 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	46
Gambar 4. 4 Grafik Nilai <i>Postest</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen...	48
Gambar 4. 4 Grafik Nilai <i>Postest</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Fisika Kelas XI.....	76
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 3 Bahan Ajar Pembelajaran Fisika Kelas XI.....	89
Lampiran 4 Media Audio Visual.....	101
Lampiran 5 LKPD	102
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest/Posstes</i>	108
Lampiran 7 Soal Uji Coba Instrumen Gelombang Mekanik	111
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	122
Lampiran 9 Daftar Nama Sisswa yang Mengikuti Tes Uji Coba.....	123
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	124
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	126
Lampiran 12 Hasil Uji Taraf Kesukaran	127
Lampiran 13 Hasil Uji Daya Pembeda.....	128
Lampiran 14 Soal Pretest-Posstest	129
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru dan Peserta Dididk	137
Lampiran 16 Data Hasil Belajar Fisika	143
Lampiran 17 Rekapitulasi Data Hasil Posstest Hasil Belajar Fisika Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	147
Lampiran 18 Hasil Analisis Data Penelitian	148
Lampiran 19 Pengujian Hipotesis	150
Lampiran 20 Tabel Distribusi “t”	152
Lampiran 21 Tabel Distribusi “r”	153
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	155
Lampiran 23 Surat Izin penelitian.....	157
Lampiran 24 Biodata CV Peneliti.....	160