

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran melalui pemanfaatan media pembelajaran Fisika berbasis video animasi terlaksana secara efektif. Aktivitas guru dan siswa pada masing-masing aspek yang diamati terlaksana secara keseluruhan.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Fisika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari dengan hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 0,592$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 di terima.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran di SMA Negeri 5 Kendari. Hasil pengujian hipotesis pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,257$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima. Hasil pengujian hipotesis pada kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,204$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima.
4. Terdapat perbedaan antara hasil belajar fisika kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah perlakuan pembelajaran di SMA 5 Negeri Kendari dengan perolehan nilai $t_{hitung} = 4,350$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk perbaikan di masa yang akan datang, di antaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

- 1) Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi media pembelajaran dan sarana prasarana lain yang dibutuhkan.
- 2) Perlunya dilakukan penelitian lanjutan, mengingat bahwa belum tentu semua masalah dapat dipecahkan secara tuntas dalam penelitian ini karena setelah selesainya penelitian ini dapat timbul masalah lain yang terkait.

2. Bagi Guru

- 1) Pemanfaatan media pembelajaran fisika berbasis video animasi dapat meningkatkan hasil belajar fisika, sehingga guru dapat memanfaatkan model ini untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajar Fisika.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran Fisika berbasis video animasi dalam meningkatkan hasil belajar Fisika dapat menjadi acuan dalam pembelajaran Fisika. Dimana pada kenyataannya siswa merasa senang dan tampak aktif belajar pendekatan pembelajaran tersebut. Guru dapat melaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan semangat belajar dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

- 3) Selalu berupaya untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui kegiatan PKG, MGMP, Lokakarya, seminar maupun pelatihan-pelatihan dalam rangka memperluas wawasan tentang penerapan model pembelajaran yang sesuai dan bervariasi.

3. Bagi Siswa

- 1) Kiranya selalu aktif mengikuti pembelajaran sesuai instruksi guru dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami sehingga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya dalam memanfaatkan media pembelajaran Fisika berbasis video animasi.
- 2) Upaya mendapatkan pengalaman belajar yang baru dan menyenangkan dalam setiap penyajian materi pembelajaran, kiranya siswa dapat aktif dan lebih kreatif dalam mengikuti pembelajaran dengan memperhatikan instruksi guru, sehingga dapat menemukan solusi pada setiap permasalahan pembelajaran di kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar Fisika.