



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

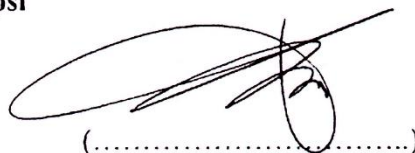
Email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI SATAP 6 MOTUI”** yang ditulis oleh **HASRUL NIM. 18010101002** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **17 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Supriyanto M.Ag**



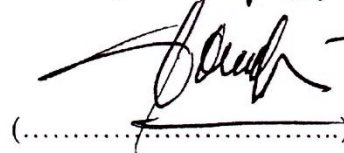
(.....)

Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**



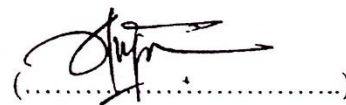
(.....)

Anggota 1 : **Dr. Abdul Kadir M.Pd**



(.....)

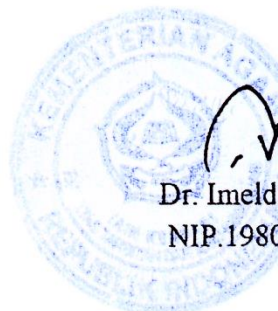
Anggota 2 : **Halistin M.Si**



(.....)

Kendari, 20 Agustus 2023

Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd. I
NIP.198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Satap 6 Motui Kabupaten Konawe Utara” dibawa bimbingan Dr. Supriyanto M. Ag dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri Kendari. Saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat, atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh akan batal karena hukum.

Kendari, 16 Juli 2023

Penulis.



Hasrul

NIM. 18010101002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawa ini:

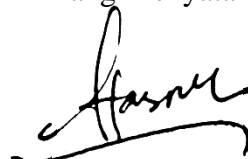
Nama : Hasrul
NIM : 18010101002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Satap 6 Motui
Kabupaten Konawe Utara”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formakan, mengola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari
Pada tanggal: 16 Juli 2023
Yang Menyatakan



**Hasrul
NIM. 18010101002**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Hubungan Kedisiplinan Guru dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Satap 6 Motui”**. Dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, program studi Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada kekasih Allah, Nabiullah Muhammad SAW. Para sahabat, dan keluarga serta umat yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Tiada jalan tanpa rintangan, tiada puncak tanpa tanjakan, tiada kesuksesan tanpa perjuangan. Dengan kesungguhan dan keyakinan untuk terus melangkah, akhirnya sampai pada titik penyelesaian Skripsi ini. Namun semua tak lepas dari aluran tangan berbagai pihak lewat dukungan, arahan, bimbingan, serta bantuan moril dan materil. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada Allah SWT. Yang telah memberikan limpahan rahmad dan hidayah-Nya sehingga mampu menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih tak terhingga disampaikan kepada kedua orang tua saya tercinta Ibu saya Hasnawati dan Ayah saya Rustam L atas segala yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabaran, serta doa yang telah megiringi penulis

sampe saat ini. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait, yakni:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian Skripsi ini.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh FTIK.
3. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Dr. Supriyanto M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Dr. Abdul Kadir M.Pd. dan Halistin M.Si. Selaku Dosen Penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk menjadi dosen penguji dalam Skripsi saya. Terima kasih telah mempermudah penulis hingga bisa sampai pada tahap sidang Skripsi ini, semoga kebaikannya di balas oleh Allah SWT.

7. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari terkhusus kepada Pak Dalman S.Pd, M.Pd. Yang ramah dalam membantu setiap Mahasiswa dapat menyelesaikan studi-Nya.
8. Kepada seluruh rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besar-Nya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan motivasinya.
9. Kepada Warga serta Remaja Masjid Baburahman saya ucapkan terima kasih banyak atas dukungan dan doanya semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 17 Juli 2023
Penulis,


Hasrul
NIM. 18010101002

Abstract

Hasrul, 18010101002, the relationship between teacher discipline and student interest in learning in Islamic religious aducation at SMP Negeri Satap 6 Motui, supervisor Dr. Supriyanto M.Ag and Muhammad Ilham S.pd. M.Pd.

Teacher discipline in teaching is very important in fostering students' interest in learning at school. Unfortunately, there has been a neglect of teacher teaching discipline at SMPN Satap 6 Motui, North Konawe Regency. This research aims to explain teacher discipline, student interest in learning in Islamic Religious Education subjects, the relationship between teacher discipline and student interest in learning in Islamic Religious Education subjects at SMPN Satap 6 Motui. The type of research used is quantitative research using a survey approach. Researchers used a questionnaire technique, with two variables, namely, the independent variable was teacher discipline (X) and the dependent variable was student learning interest (Y). The population in this study was 51 students, with a sample of 51 students taking the total population using a saturated sampling technique. The data was analyzed using descriptive statistical analysis techniques, analysis requirements tests and product moment hypothesis testing. The results of this research show that teacher discipline is in the medium category, student interest in learning is in the medium category. The relationship between teacher discipline and student interest in learning in Islamic Religious Education subjects is in the quite strong category with a correlation of 0.460 ($0.40 < 0.60$) so that It can be concluded that there is a positive relationship between teacher discipline and student interest in learning in Islamic Religious Education subjects at SMPN Satap 6 Motui.

Keywords: *Teacher Discipline, Student Interest in Learning, Islamic Religious Education*

ABSTRAK

Hasrul, 18010101002, Hubungan Kedisiplinan Guru Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri Satap 6 Motui, Pembimbing: Dr. Supriyanto M. Ag. dan Muhammad Ilham S.Pd M.Pd

Kedisiplinan guru dalam mengajar sangat penting dalam menumbuhkan minat belajar siswa di sekolah. Sayangnya, telah terjadi pengabaian disiplin mengajar guru di SMP Negeri Satap 6 Motui Kabupaten Konawe Utara. Penelitian ini bertujuan menjelaskan kedisiplinan guru, minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hubungan kedisiplinan guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Satap 6 Motui. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *survey*. Peneliti menggunakan teknik angket, dengan dua variabel yakni, variabel bebas adalah kedisiplinan guru (X) dan variabel terikat adalah minat belajar siswa (Y). Populasi pada penelitian ini adalah 51 siswa, dengan sampel 51 siswa mengambil jumlah keseluruhan populasi menggunakan teknik sampling jenuh. Data di analisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis dan uji hipotesis product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan kedisiplinan guru berada pada kategori sedang, minat belajar siswa berada pada kategori sedang, Hubungan kedisiplinan guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berada pada kategori cukup kuat dengan korelasi 0,460 ($0,40 < 0,60$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Satap 6 Motui.

Kata Kunci: Kedisiplinan Guru, Minat Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam