

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMA NEGERI 2 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Penelitian Pada Program Studi Tadris Fisika

**Oleh**

**ANIATI**

**NIM: 19010109001**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas X IPA SMA Negeri 2 Kendari**" yang ditulis oleh ANIATI NIM. 19010109001 Mahasiswa Program Studi **Tadris Fisika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **08 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	<b>Dr. Abdul Kadir M. Pd</b>	(..... 
Sekretaris	:	<b>Zainuddin S.Pd, M.Pd</b>	(..... 
Anggota1	:	<b>La Isa S.Si, M.Si</b>	(..... 
Anggota2	:	<b>Ir. Muragmi Gazali M.Ed</b>	(..... 

Kendari, 13 Juni 2023  
Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Fisika (FSK) :

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd dan bapak Zainuddin, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Mei 2023

10 Dzulqa'adah 1444 H



Aniati

**NIM. 1901010901**



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aniati  
NIM : 19010109001  
Program Studi : Tadris Fisika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

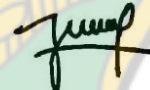
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 28 Mei 2023

10 Dzulqa'adah 1444 H

Yang Menyatakan



**Aniati**

**NIM. 1901010901**

## KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia yang dimuka bumi. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliah menjadi hikmah dan tentram seperti masa kini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan Hasil skripsi ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan Hasil skripsi ini.

4. Dr. Abdul Azis S. Pd.I., M.S.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. La Isa, S. Si., M.Si. dan Ir. Muragmi Gazali, M.Ed selaku penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian hasil skripsi.
6. Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Zainuddin, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan hasil skripsi ini.
7. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil skripsi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kendari Bapak Sujarwin, S.Ag beserta guru-guru yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan hasil skripsi ini.
9. Rusmawan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengambilan data skripsi.
10. Peserta didik di SMA Negeri 2 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
11. Ayahanda La Basiri dan Ibu Wa sama selaku kedua orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun. Terlebih utama ibu penulis yang selalu memberikan dorongan dan do'a bagi

penulis agar skripsi yang dikerjakan bisa terselesaikan meskipun banyak problematika dalam kehidupan penulis.

12. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2019 (B19bang) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
13. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika, mulai dari angkatan 15 (Pr15ma), angkatan 16 (V16rasi), angkatan (D17raksi), angkatan 2018 (De18bel), angkatan 2019 (B19bang), angkatan 2020 (Re20nansi), angkatan 21 (Galak21) dan angkatan 22 (Aerobla22) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 28 Mei 2023



Aniati

Nim.19010109001

## ABSTRAK

**ANIATI, NIM: 19010109001. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan hasil Belajar Peserta Didik pada kelas X di SMA Negeri 2 Kendari (Dibimbing oleh: Dr. Abdul Kadir., M.Pd dan Zainuddin. S.Pd.,M.Pd)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual di kelas X SMA Negeri 2 Kendari. (2) Mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik sebelum perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. (3) Mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika sebelum dan setelah perlakuan pada kelas eksperimen. (4) Mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika setelah perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*, pada desain ini penulis melakukan *pretest* dan *postes* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel ditetapkan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu memilih dua kelas dengan nilai yang hampir sama atau homogen, kelas X 8 sebagai kelas eksperimen dan X 7 sebagai kelas kontrol. Sebagai Hasil penelitian menunjukkan:(1) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audi visual berjalan dengan baik. (2) Tidak terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika sebelum perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, (3) Terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika sebelum dan setelah perlakuan pada kelas eksperimen, (4) Terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika setelah perlakuan pada kelas eksperimen, Dengan demikian nilai motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik yang diberikan perlakuan memiliki perbedaan yang signifikan.

**Kata kunci:** Media Audio Visual, Motivasi Belajar Fisika Dan Hasil Belajar.



## ABSTRACT

**ANIATI, NIM: 19010109001. The Influence of Audio Visual Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Class X at SMA Negeri 2 Kendari (Guided by: Dr. Abdul Kadir., M.Pd and Zainuddin. S.Pd., M.Pd)**

---

This study aims to (1) Determine the implementation of learning using audio-visual media in class X of SMA Negeri 2 Kendari. (2) Determine the difference in motivation and learning outcomes of physics students before treatment in experimental classes and control classes. (2) Know the difference in motivation and learning outcomes of physics before and after treatment in experimental classes. (3) Knowing the difference in motivation and learning outcomes of physics after treatment in experimental classes and control classes. This research was carried out using an experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design research design, in this design the author conducted pretests and postes for experimental classes and control classes. The sample was determined using purposive sampling technique, which is to select two classes with almost equal or homogeneous values, class X 8 as the experimental class and X 7 as the control class. As The results of the study showed: (1) The implementation of learning using visual audio media went well

(2) There is no difference in motivation and physics learning outcomes before treatment in the experimental class and control class. (2) There are differences in motivation and physics learning outcomes before and after treatment in the experimental class. (4) There are differences in motivation and physics learning outcomes after treatment in the experimental class. This the motivational value and physics learning outcomes of students who are given treatment have significant differences.

**Keywords:** Audio Visual Media, Physics Learning Motivation and Physics Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.2 Penelitian Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Variabel dan Desain Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6 Instrumen Penelitian .....	41
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
3.8 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	84
4.3 Pengujian Hipotesis .....	88
4.4 Pembahasan.....	92

<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	103
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Hasil Belajar.....	22
Tabel 3.1	Keadaan Anggota Populasi.....	36
Tabel 3.2	Keadaan Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.3	Desain Penelitian <i>Pretest-Posstest Control Group Desing</i> .....	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Motivasi Belajar .....	41
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Penulisan Tes Materi Dinamika dan Hukum Newton .....	42
Tabel 3.6	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran.....	45
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.9	Tabel Kecenderungan Data.....	50
Tabel 4.1	Data Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.3	Distribusi Kategori <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.6	Data Motivasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.8	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.10	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Akhir Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.11	Data Hasil Belajar Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.13	Distribusi Kategori Hasil Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Awal Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.15	Distribusi Kategori Hasil Belajar Awal Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.16	Data Hasil Belajar Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar akhir Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.18	Distribusi Kategori Hasil Belajar Akhir Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.20	Distribusi Kategori Hasil Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	83



Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.24	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas <i>Posstest</i> Hasil Belajar Fisika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.26	Hasil Uji Independent Sampel t-Test <i>Pretest</i> Motivasi dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.27	Hasil Uji Paired Sampel T-Test <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Motivasi dan Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.28	Hasil Uji Independent Sampel t-Test <i>Posstest</i> Motivasi dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Persentase Observasi Guru.....	63
Gambar 4.2	Histogram Persentase Observasi Peserta Didik .....	64
Gambar 4.3	Histogram Hasil Belajar Awal Kelas Eksperimen .....	66
Gambar 4.4	Histogram Hasil Belajar Awal Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4.5	Histogram Hasil Belajar Akhir Kelas Eksperien.....	72
Gambar 4.6	Histogram Hasil Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	74
Gambar 4.7	Histogram Hasil Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.8	Histogram Hasil Belajar Awal Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.9	Histogram Hasil Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	81
Gambar 4.10	Histogram Hasil Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	83



## DAFTAR IAMPIRAN

Lampiran 1.1	Silabus Pembelajaran.....	107
Lampiran 1.2	RPP Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 1.3	RPP Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 1.4	LKPD.....	121
Lampiran 1.5	Bahan Ajar.....	124
Lampiran 1.6	Media Audio Visual.....	130
Lampiran 1.7	Lembar Observasi Guru.....	131
Lampiran 1.8	Lembar Observasi Peserta Didik.....	133
Lampiran 2.1	Kisis-kisi instrumen penelitian.....	136
Lampiran 2.2	Instrumen Uji Coba.....	138
Lampiran 2.3	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	145
Lampiran 2.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	149
Lampiran 2.5	Instrumen Penelitian.....	151
Lampiran 2.6	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian.....	153
Lampiran 3.1	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontro... ..	138
Lampiran 3.2	Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Motivasi Belajar Fisika... ..	159
Lampiran 3.3	Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Hasil Belajar Fisika.....	163
Lampiran 3.4	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Motivasi Belajar Fisika.....	167
Lampiran 3.5	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Hasil Belajar .....	168
Lampiran 3.6	Perhitungan Data Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	169
Lampiran 3.7	Perhitungan Data Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Hasil Belajar Fisika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontro.....	176
Lampiran 3.8	Hasil Uji Normalitas .....	182
Lampiran 3.9	Hasil Uji Homogenitas.....	186
Lampiran 3.10	Hasil Uji Hipotesis.....	192
Lampiran 3.11	Tabel Distribusi $r$ .....	198
Lampiran 3.12	Tabel Distribusi $\chi^2$ .....	199
Lampiran 3.13	Tabel Distribusi $F$ .....	200
Lampiran 3.14	Tabel Distribusi $t$ .....	201
Lampiran 4.1	Dokumentasi Penelitian.....	203
Lampiran 4.2	Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 4.3	Surat Keterangan Penelitian.....	209
Lampiran 4.4	Biodata Peneliti.....	210