

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. R. (2020). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran e-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas X pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika, VIII*, 151.
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018) *Statistika Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Anggreiny, D., dkk., (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil. *Jurnal Pendidikan, 4*, 48.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Pendekatan Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astalini, D. A. (2018). Sikap Siwa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Burjannah, U. (2019). *Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas VII SMP Negeri 7 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019*. Metro: IAIN Metro.
- Dedi, R. (2022). *Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Kendari*. Skripsi tidak dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Desti, P., dkk, (2018). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5*, 308-316.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu P Fisika, 3*, 59.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 1*, 25.
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Herry, H. A. (2011). *Konwldage Management: dalam Konteks Organisasi Pembelajar*. Bandung: SBM-ITB.

- Kahfi, M., dkk., (2019). Efektifitas Pembelajaran Kontektual dengan Menggunakan Media Audi Visual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7, 87..
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7, 91.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan dasar*, 03, 209.
- Nurlina, N., Adnan, A., & Muhiddin P., M. P. (2009) Pengembangan Pembelajaran Berbasis *E-Learning Portable Moodle* Materi Sistem Koordinasi untuk SMA Kelas XI IPA. *Biology Teaching and Learning*, 1(2).
- Nurfadillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Pancasari Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Swkolah Dasar. *Jurnal Pendidikan guru sekolah Dasar*, 2, 104-113.
- Rachman, F., dkk, (2021). Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 2970-2984.
- Rasiman, dkk, (2020, Juni). Pemanfaatan Media Peta dalam Pembelajaran Sejarah IPS Kelas v di M Al-Muniroh 1 ujung Pankah. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1, 1-9.
- Ricardo, & Meilani, I. R. (2017, Juli). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 188.
- Ronald E. Walpole. 1993. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2018). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu: untuk meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Galia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran - Dr. Wina Sanjaya, M. Pd* - Google Books. Kencana, Prenadamedia Group.

- Santrock, J. W. (2008). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, S. A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Slameto. (2012). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. *Journal Of Chemichal Information and Modeling*, 53(9).
- Sudiby, E., dkk, (2016). Pengemabangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1, 14.
- Sudjana, Nana. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Sudjana, Nana. & Ahmadi Rivai. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algenisido.
- Sudjino, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perseda.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Cet. Ke-21*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, F. M. (2014). *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Syah, M. (2015). Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match ditinjau dari Motivasi. *Pendidikan Biologi*, 50.
- Tiro, M. A. (2008). *Dasar-dasar Statistika*. Makassar: Andira.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- zainuddin & Ghodang, H. (2015). *Aplikasi Analisis Jalur Pendekatan Manajemen Pendidikan*. Citapustaka Media.