

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dalam kelas dengan menggunakan media audio visual sesuai sintaks model *Discovery Learning* berjalan dengan baik. Materi yang diajarkan menggunakan media audio visual tentu membantu dan mempermudah saat proses pembelajaran berlangsung yaitu membantu guru dalam proses pembelajaran. Dengan penggunaan media audio visual guru dapat memberikan gambaran nyata terkait materi Dinamika dan Hukum Newton.
2. Tidak terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar peserta didik yang signifikan sebelum perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data motivasi belajar fisika peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,30 < 1,99$, sehingga hipotesis nol (H_0) diterima. Selanjutnya adalah hasil pengolahan data hasil belajar fisika peserta didik sebelum perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $1,50 < 1,99$ sehingga hipotesis nol (H_0) diterima.
3. Terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik sebelum perlakuan dan setelah perlakuan pada kelas eksperimen. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah perlakuan pada kelas eksperimen yaitu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,58 > 1,9$,

sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Selanjutnya adalah hasil pengolahan data hasil belajar fisika peserta didik sebelum dan setelah perlakuan pada kelas eksperimen yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $26,44 < 2,02$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

4. Terdapat perbedaan perbedaan motivasi dan hasil belajar peserta didik yang signifikan setelah perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data motivasi belajar fisika peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $2,42 < 1,99$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Selanjutnya adalah hasil pengolahan data hasil belajar fisika peserta didik setelah perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,74 > 1,99$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan media video animasi sebaiknya mempertimbangkan kesesuaian isi dari video dengan model pengajaran yang diterapkan serta kondisi kelas dan cara belajar siswa.
2. Waktu dalam proses pembelajaran menggunakan media video animasi sebaiknya dirancang agar lebih efisien.

3. Penerapan media video animasi dapat menjadi salah satu variasi cara mengajar yang dapat diterapkan oleh guru pada materi fisika yang berbeda.

