

# LAMPIRAN



## Lampiran 1.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Menui  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah SWT.  
Alokasi Waktu : 120 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar

1.7. Menyakini bahwa Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah adalah ajaran pokok agama

2.7. Menunjukkan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt

3.7. Memahami makna Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Sw.

4.7. Menyajikan contoh perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt.

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.7.1. Menyakini bahwa Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt adalah ajaran pokok agama

2.7.1. Menunjukkan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt

- 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt.
- 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt.
- 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah Swt . sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Ahzab/21* dan hadits terkait.
- 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Sifat Wajib rasul artinya sifat-sifat yang di cerminkan oleh para rasul dalam kesehariannya. Ada empat sifat wajib bagi rasul yang harus di ketahui oleh seorang muslim, di antaranya:siddiq, amanah, tablig, dan fatanah.seorang rasul memiliki sifat siddiq yang artinya selalu benar dan jujur.

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, Tanya Jawab dan Model STAD

#### **F. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Menganalisis hubungan rumusan hubungan antara perilaku Meneladani Sifat-sifat dari rasul dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antara sikap Meneladani sifat-sifat dari Rasul dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit )</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan peserta

<p>didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</p>	
<p>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan.</i></b></p>	
<p>Menelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p>	
<p><b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b></p>	
<p>Kegiatan Literasi</p>	<p>Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka di berita yang ada bahan bacaan terkait materi : <b><i>Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Meneladani sifat-sifat dari Rasul Allah Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b></p>
<p>Critical Thinkning</p>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat potetik pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <b><i>Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Meneladani sifat-sifat dari Rasul Allah Swt. Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b></p>
<p>Collaboration</p>	<p>Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang . Kelompok di bagi secara heterogen yang terdiri atas siswa dengan beragam latar belakang, misalnya dari segi : prestasi, jenis kelamin , suku dll.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk mengerjakan latihan / membahas topic terkait materi secara bersama-sama Disini anggota kelompok harus bekerja sama.</p>

	<p>Tes/kuis atau saling Tanya antar kelompok. skor kuis/tes tersebut untuk menentukan skor individu juga di gunakan untuk menentukan skor kelompok.</p> <p>untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Meneladani Sifat –sifat dari Rasul Allah swt Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b></p>
Communication	<p>Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi di lakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait <b><i>Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Meneladani sifat-sifat dari Rasul Allah swt. Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan.</i></b> Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menyatakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta Didik	<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p>
Guru	<p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p>

## H. Media dan Alat

### 1. Media

Papan Tulis dan Buku

**2. Alat**

Spidol, Pulpen, dan Penghapus

**I. Sumber Belajar**

Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbut, Tahun 2006

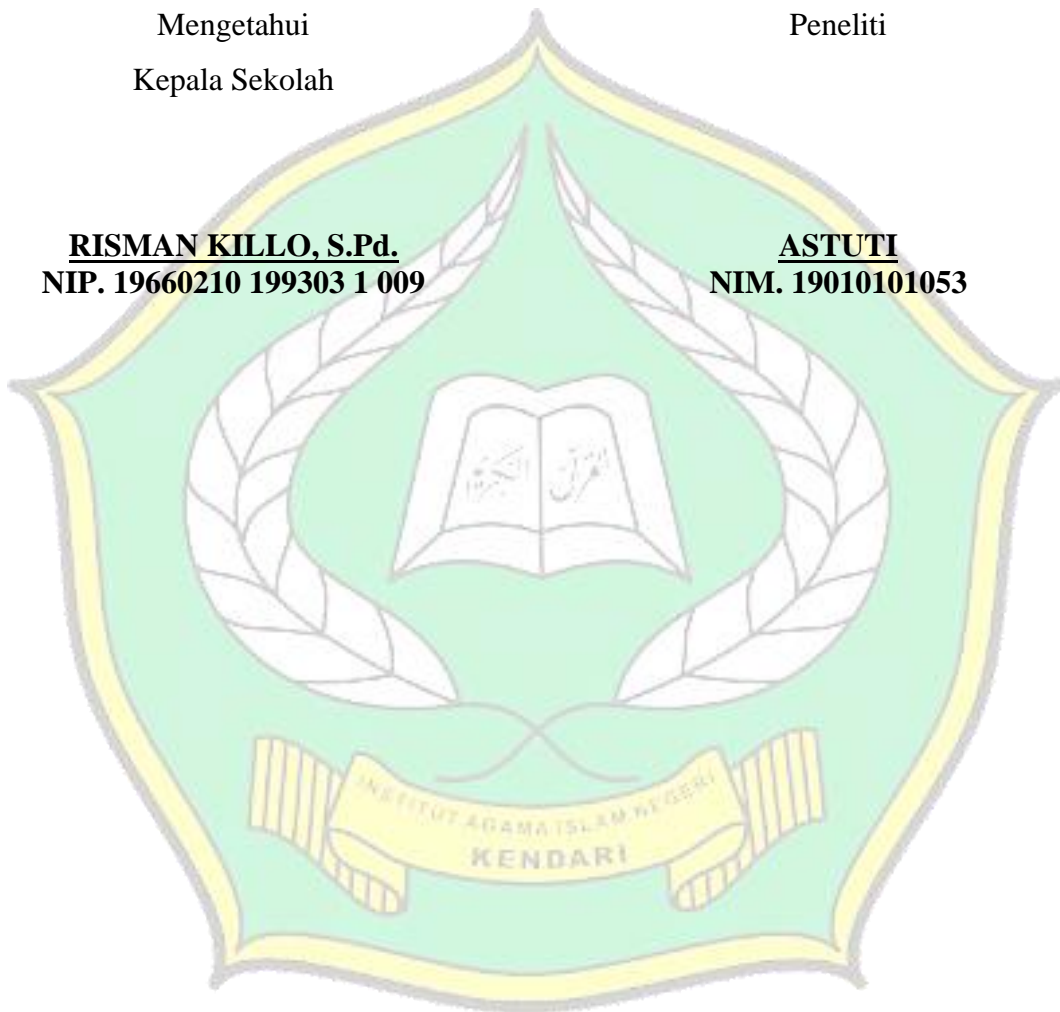
Ulunambo, 16 Januari 2023

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

**RISMAN KILLO, S.Pd.**  
**NIP. 19660210 199303 1 009**

**ASTUTI**  
**NIM. 19010101053**



## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Menui  
Materi Pelajaran : PAI  
Kelas : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2023

### Kompetensi Dasar

- 1.7. Menyakini bahwa Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah Swt. adalah ajaran pokok agama
- 2.7. Menunjukkan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt
- 3.7. Memahami makna Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah swt.
- 4.7. Menyajikan contoh perilaku Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah Swt.

### Indikator

- 1.7.1. Menyakini bahwa Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah Swt. adalah ajaran pokok agama
- 2.7.1. Menunjukkan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt
- 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt.
- 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah swt.
- 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt. sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Ahzab/21* dan hadits terkait.
- 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt.

NO	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan hubungan rumusan hubungan antara perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan manfaat dari Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul?</li> <li>• Mengapa Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt. menjadi penting untuk diterapkan di masyarakat?</li> <li>• Jelaskan manfaat dari Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah swt</li> <li>• Bagaimana menurut pendapat kamu apabila ada teman yang berkata kotor?</li> </ul>

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
swa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
swa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	2
swa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	1
swa tidak dapat menjawab dengan benar	0

### KISI-KISI TES TERTULIS

**Satuan Pendidikan** : SMP 1 Menui  
**Mata Pelajaran** : PAI  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2023

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	1.7. Menyakini bahwa Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah swt. adalah ajaran pokok agama 2.7. Menunjukkan perilaku Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah Swt. 3.7. Memahami makna Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah Swt. 4.7. Menyajikan contoh perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt.	Tata krama, sopan santun, dan rasa malu	1.7.1. Menyakini bahwa Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt. adalah ajaran pokok agama 2.7.1. Menunjukkan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt. 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt. 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah swt. 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Meneladani Sifat-Sifat dari Rasul Allah	Pilihan Ganda	10



			swt. sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Ahzab/21</i> dan hadits terkait. 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Meneladani Sifat- Sifat dari Rasul Allah Swt.	
--	--	--	---	--

**Soal Pilihan Ganda**

1. Sifat wajib bagi para rasul adalah....
- a. siddiq, amanah, tablig, dan fathanah
  - b. wujud, qidam, baqa', mukhalafatulilhawadisi
  - c. kazib, khianat, kitman, dan baladah
  - d. iradhul basyariyah

**Jawaban: a**

2. Nabi Muhammad saw. adalah penutup para nabi dan rasul yang disebut....
- a. uswatunkhasanah
  - b. ululazmi
  - c. ulilamri
  - d. khatamun nabiyyin

**Jawaban: d**

3. Rasul ini diberi mukjizat bisa membuat kapal besar yang dapat menampung seluruh umatnya yang beriman kepada Allah Swt. Rasul yang dimaksud adalah Nabi ....
- a. Nuh a.s.
  - b. Isa a.s.
  - c. Ibrahim a.s.
  - d. Musa a.s.

**Jawaban: d**

4. Sifat-sifat mulia para rasul bagi kita adalah untuk ....
- a. diteladani
  - b. dihayati
  - c. diketahui
  - d. difahami

**Jawaban: a**

5. Rasul mempunyai sifat wajib fatanah. Oleh karena itu, mustahil baginya bersifat.....

- a. baladah
- b. kazib
- c. khianat
- d. kitman

**Jawaban: a**

6. Kelebihan atau kemampuan luar biasa yang diberikan kepada nabi untuk menguatkan dakwahnya adalah....

- a. wasiat
- b. karamah
- c. mu'jizat
- d. maunah

**Jawaban: c**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Menui
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari- hari
Alokasi Waktu	: 120 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

1.7. Menyakini bahwa Terbiasa hidup jujur adalah ajaran pokok agama

2.7. Menunjukkan perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari- hari

3.7. Memahami makna Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari

4.7. Menyajikan contoh perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1.7.1. Menyakini bahwa Terbiasa hidup jujur dalah ajaran pokok agama

2.7.1. Menunjukkan perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari- hari

3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan

Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari

3.7.2. Memahami pentingnya perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman *Ahزاب Ayat 33-70* dan hadits terkait.

4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari

#### **D. Materi Pembelajaran**

Terbiasa hidup jujur adalah sebuah sifat yang membutuhkan kesesuaian antara perkataan yang diucapkan serta perbuatan yang dilakukan oleh seseorang. Itu artinya, seseorang kemudian dapat dikatakan jujur jika ia mengucapkan sesuatu yang sesuai dengan apa yang sebenarnya terjadi dan disertai dengan tindakan yang seharusnya.

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, Tanya Jawab dan Model STAD

#### **F. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Menganalisis hubungan rumusan hubungan antara perilaku Terbiasa hidup jujur dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antara sikap Terbiasa hidup jujur dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit )</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan

untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari</i>	
Menelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka di berita yang ada bahan bacaan terkait materi : <i>Terbiasa hidup jujur Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat potetik pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <i>Terbiasa hidup jujur Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i>
Collaboration	<p>Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang . Kelompok di bagi secara heterogen yang terdiri atas siswa dengan beragam latar belakang, misalnya dari segi : prestasi, jenis kelamin , suku dll.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk mengerjakan latihan / membahas topic terkait materi secara bersama-sama Disini anggota kelompok harus bekerja sama.</p> <p>Tes/kuis atau saling Tanya antar kelompok.skor kuis/tes tersebut untuk menentukan skor individu juga di gunakan untuk menentukan skor kelompok.</p> <p>untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi</p>

	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Terbiasa hidup jujur Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i>
Communication	Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi di lakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait <i>Hubungan Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menyatakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta Didik	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

## H. Media dan Alat

### 1. Media

Papan Tulis dan Buku

### 2. Alat

Spidol, Pulpen, dan Penghapus

## **I. Sumber Belajar**

Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbut, Tahun 2006

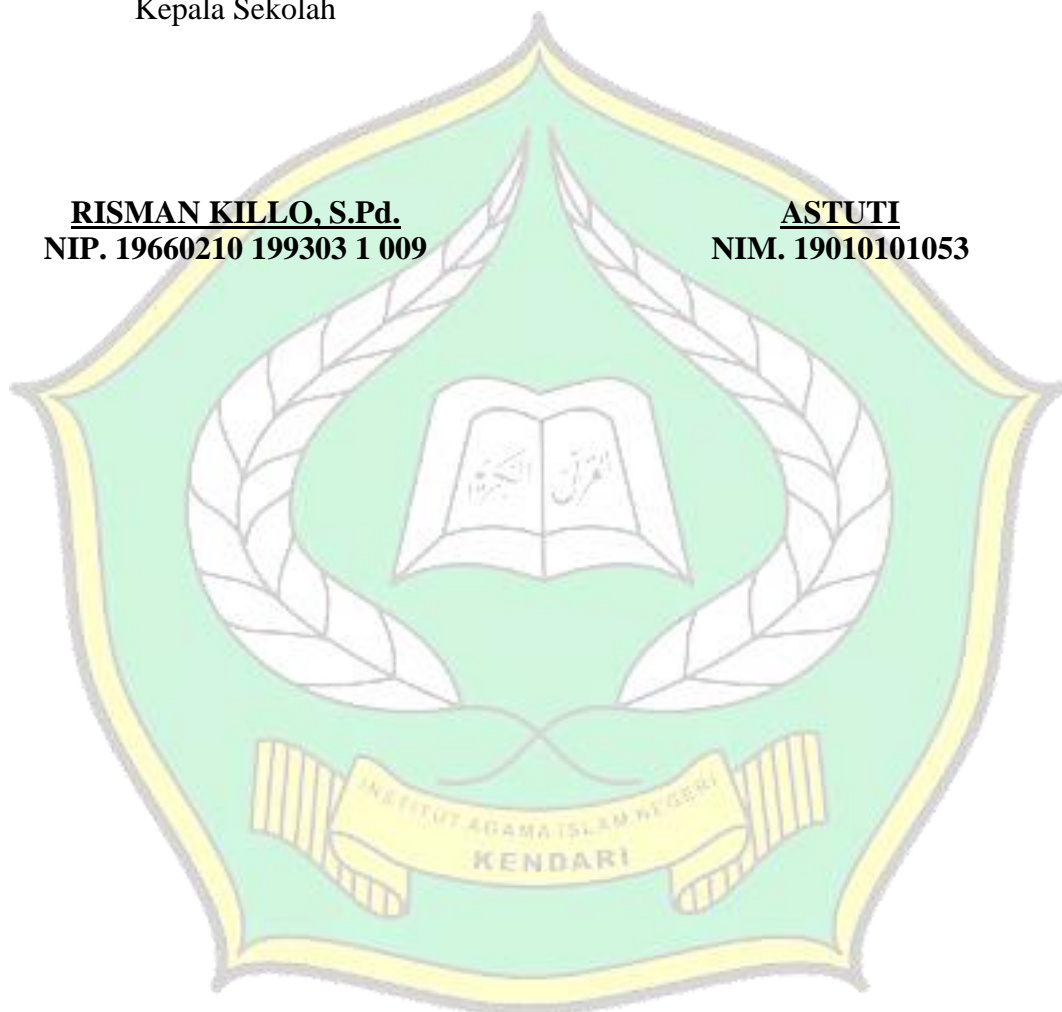
Ulunambo, 23 Januari 2023

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

**RISMAN KILLO, S.Pd.**  
**NIP. 19660210 199303 1 009**

**ASTUTI**  
**NIM. 19010101053**



## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Menui  
Materi Pelajaran : PAI  
Kelas : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2023

### Kompetensi Dasar

- 1.7. Menyakini bahwa Terbiasa hidup jujur adalah ajaran pokok agama
- 2.7. Menunjukkan perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7. Memahami makna Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7. Menyajikan contoh perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari

### Indikator

- 1.7.1. Menyakini bahwa Terbiasa hidup jujur adalah ajaran pokok agama
- 2.7.1. Menunjukkan perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman *Q.S Ahzab Ayat 33-70* dan hadits terkait.
- 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari

NO	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan hubungan rumusan hubungan antara Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan manfaat dari Terbiasa hidup jujur ?</li><li>• Mengapa Terbiasa hidup jujur menjadi penting untuk diterapkan di masyarakat?</li><li>• Jelaskan Hikmah Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Bagaimana menurut pendapat kamu apabila ada teman yang berbohong</li></ul>

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
swa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
swa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	2
swa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	1
swa tidak dapat menjawab dengan benar	0



### KISI-KISI TES TERTULIS

**Satuan Pendidikan** : SMP 1 Menui  
**Mata Pelajaran** : PAI  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2023

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	1.7. Menyakini bahwa Terbiasa hidup jujur adalah ajaran pokok agama 2.7. Menunjukkan perilaku Terbiasa hidup jujur 3.7. Memahami makna Terbiasa hidup jujur 4.7. Menyajikan contoh Perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari	Tata krama, sopan santun, dan rasa malu	1.7.1. Menyakini Bahwa Terbiasa hidup jujur adalah ajaran pokok agama 2.7.1. Menunjukkan perilaku Terbiasa hidup jujur 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Terbiasa hidup jujur dalam kehidupan sehari-hari 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Terbiasa hidup jujur sebagai implementasi pemahaman	Pilahan Ganda	10

			<p><i>Q.S.Ahzab</i>  Ayat 33-70  dan hadits  terkait.</p> <p>4.7.1. Menyajikan  hubungan  rumusan  hubungan  antara  Terbiasa  hidup jujur  dalam  kehidupan  sehari-hari</p>	
--	--	--	---	--

**Soal Pilihan Ganda**

1.Orang yang tidak jujur atau dusta disebut sebagai orang munafik. Salah satu ciri orang munafik adalah ....

- a. Jika berbuat ingin dilihat
- b. Jika berjanji tidak ditepati
- c. Jika bertindak selalu benar
- d. Jika dipercaya ia amanah

**Kunci Jawaban : b**

2. Nabi Muhammad saw. mendapat gelar ..... karena kejujurannya

- a. Tabligh
- b. Amanah
- c. Fatanah
- d. Al-Amin

**Kunci Jawaban :d**

3. Seseorang penjual tidak mengurangi takaran dan timbangan dalam jual beli, merupakan salah satu bentuk kejujuran dalam hal ....

- a Muamalah
- b. Perkataan
- c. Menepati janji
- d. Berpenampilan

**Kunci Jawaban :a**

4. Berikut ini perilaku tidak jujur yang tergolong dosa besar adalah .....

- a. Berdusta kepada musuh ketika peperangan
- b. Mengerjakan PR di sekolah
- c. Membohongi teman
- d. Memberikan kesaksian palsu

**Kunci Jawaban :d**

5. Orang yang memiliki sikap jujur ketika berjanji, maka ia akan ....
- Mengabaikan
  - Mengingkari
  - Menepati
  - Menunda

**Kunci Jawaban : c**

6. Kata amanah disebut juga dengan ....
- fatanah
  - Sidiq
  - Al-wafa
  - Wadiah

**Kunci Jawaban : d**

7. Salah satu bentuk jujur dalam penampilan adalah ....
- Berusaha mendapatkan sesuatu yang diinginkan dengan segala cara
  - Selalu mengikuti perkembangan model agar tidak ketinggalan
  - Berusaha keras untuk mendapatkan barang-barang yang mahal
  - Tidak memaksakan diri untuk memiliki sesuatu diluar kemampuan

**Kunci jawaban : d**

8. Memupuk sifat jujur dapat dilakukan dengan hal .....
- Membagikan hasil ulangan kepada teman-teman sekelas
  - Menjawab pertanyaan guru dengan benar tanpa melakukan kesalahan
  - Membantu guru membawakan buku ke kelas
  - Tidak menyontek saat ujian

**Kunci Jawaban : d**

9. Untuk menumbuhkan kepercayaan orang lain kepada diri kita, maka dibutuhkan perilaku ...
- Pasrah
  - Jujur
  - Optimis
  - Tawakkal

**Kunci Jawaban : b**

10. Berperilaku jujur di sekolah, sama pentingnya dengan berperilaku jujur di rumah. Seorang peserta didik hendaknya jujur kepada ...
- bapak dan ibu guru saja.
  - Teman sekelas dan karyawan.
  - Bapak dan ibu guru, karyawan dan teman.
  - Teman, karyawan dan penjaga kantin.

**Kunci Jawaban : a**

$$Nilai = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Menui  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Rasul Ulul Azmi  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

1.7. Menyakini bahwa Rasul ulul Azmi adalah ajaran pokok agama

2.7. Menunjukkan Sikap Sabar dan tanggung jawab sebagai implementasi mengimani sifat utama Rasul ulul Azmi

3.7. Memahami makna Rasul Ulul Azmi

4.7. Menyajikan contoh Kisah Keteladanan Rasul Ulul Azmi

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1.7.1. Menyakini bahwa Rasul Ulul Azmi adalah ajaran pokok agama

2.7.1. Menunjukkan Sikap Sabar dan tanggung jawab sebagai implementasi mengimani sifat utama Rasul Ulul Azmi

3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan Kisah teladan Nabi dan Rasul

3.7.2. Memahami pentingnya perilaku sabar dan tanggung jawab yang dimiliki Rasulullah Azmi

3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku sabar dan tanggung jawab Rasulullah Azmi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman QS.Al-Ahgaf Ayat 35 dan hadits terkait.

4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Sabar dan tanggung jawab Rasulullah Azmi dalam kehidupan sehari-hari

#### **D. Materi Pembelajaran**

Ulu Al'-Azmi Adalah Sebuah gelar khusus bagi golongan Rasulullah pilihan yang mempunyai ketabahan Luar Biasa. Terdapat lima Rasulullah yang mendapatkan Gelar ulul'Azmi yakni Nabi Nuh As, Nabi Ibrahim As, Nabi Musa As, dan Nabi Muhammad Saw.

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, Tanya Jawab dan Model STAD

#### **F. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Menganalisis hubungan rumusan hubungan antara perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasulullah Azmi dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antara sikap Sabar dan tanggung jawab Rasulullah Azmi dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit )</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta

didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Rasul Ulul Azmi</i></b>	
Menelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka di berita yang ada bahan bacaan terkait materi : <b><i>Rasul Ulul Azmi Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b>
Critical Thininging	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat potetik pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <b><i>Rasul Ulul Azmi Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b>
Collaboration	<p>Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang . Kelompok di bagi secara heterogen yang terdiri atas siswa dengan beragam latar belakang, misalnya dari segi : prestasi, jenis kelamin , suku dll.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk mengerjakan latihan / membahas topic terkait materi secara bersama-sama Disini anggota kelompok harus bekerja sama.</p> <p>Tes/kuis atau saling Tanya antar kelompok.skor kuis/tes tersebut untuk menentukan skor individu juga di gunakan untuk menentukan skor kelompok.</p> <p>untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi</p>

	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Rasul Ulul Azmi Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i>
Communication	Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi di lakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait <i>Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menyatakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta Didik	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

## H. Media dan Alat

### 1. Media

Papan Tulis dan Buku

### 2. Alat

Spidol, Pulpen, dan Penghapus

## **I. Sumber Belajar**

Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbut, Tahun 2006

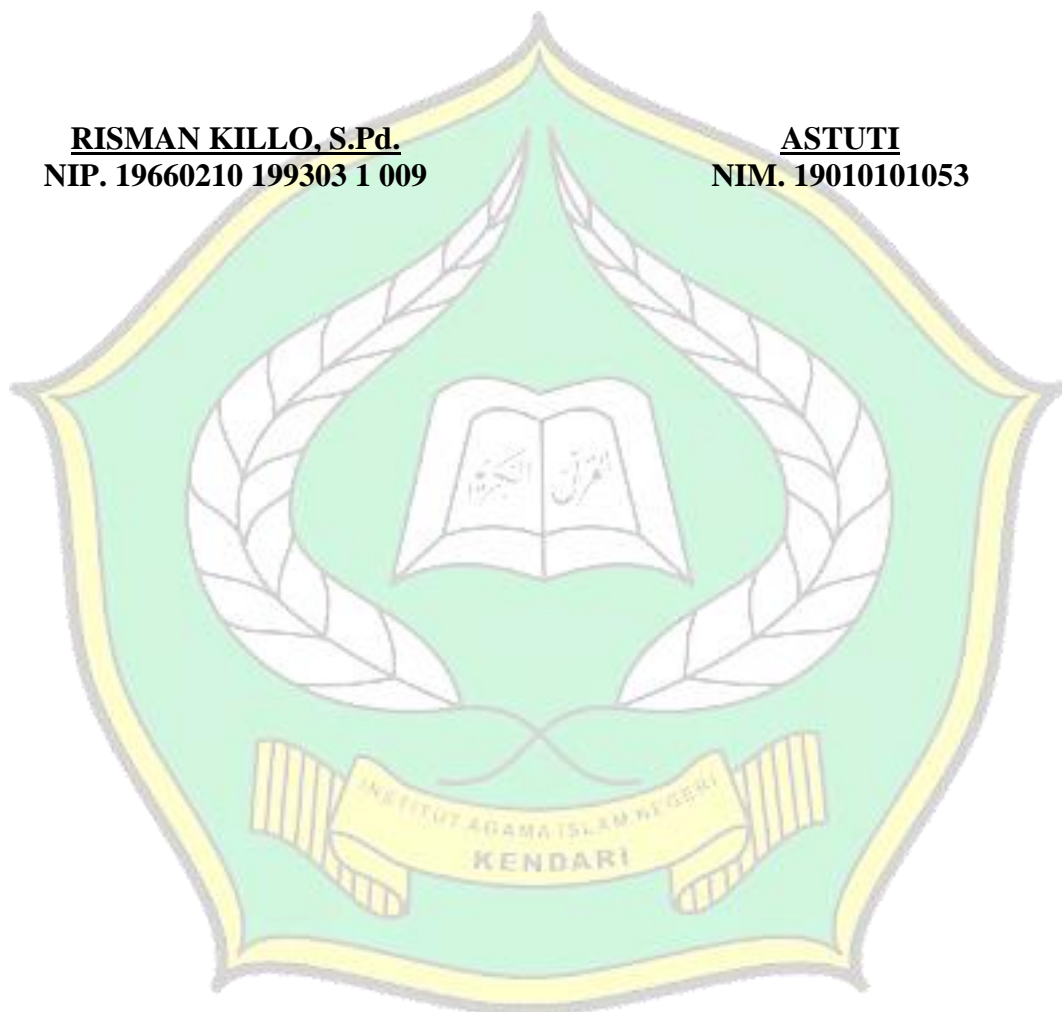
Ulunambo, 30 Januari 2023

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

**RISMAN KILLO, S.Pd.**  
**NIP. 19660210 199303 1 009**

**ASTUTI**  
**NIM. 19010101053**





## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

**Satuan Pendidikan** : SMP 1 Menui  
**Materi Pelajaran** : PAI  
**Kelas** : VIII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2023

### Kompetensi Dasar

- 1.7. Menyakini bahwa Rasul Ulul Azmia adalah ajaran pokok agama
- 2.7. Menunjukkan perilaku Sabar dan Tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7. Memahami makna Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7. Menyajikan contoh Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari- hari

### Indikator

- 1.7.1. Menyakini bahwa Rasul Ulul Azmi adalah ajaran pokok agama
- 2.7.1. Menunjukkan perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkait dengan Perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman *Q.S Al-Ahgaf Ayat 35* dan hadits terkait.
- 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari

NO	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan hubungan rumusan hubungan antara Perilaku sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan manfaat dari Sabar dan tanggung jawab ?</li><li>• Mengapa Sabar dan tanggung jawab menjadi penting untuk diterapkan di masyarakat?</li><li>• Jelaskan Hikmah Sabar dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Bagaimana menurut pendapat kamu apabila ada teman yang suka Emosi?</li></ul>

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
swa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
swa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	2
swa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	1
swa tidak dapat menjawab dengan benar	0

### KISI-KISI TES TERTULIS

**Satuan Pendidikan** : SMP 1 Menui  
**Mata Pelajaran** : PAI  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2023

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	1.7. Menyakini bahwa Rasul Ulul Azmi adalah ajaran pokok agama 2.7. Menunjukkan perilaku Sabar dan Tanggung Jawab Rasul Ulul Azmi 3.7. Memahami makna Rasul Ulul Azmi 4.7. Menyajikan contoh Perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari	Tata krama, sopan santun, dan rasa malu	1.7.1. Menyakini Bahwa Rasul Ulul Azmi adalah ajaran pokok agama 2.7.1. Menunjukkan perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Sabar dan tanggung	Pilahan Ganda	10

			jawab Rasul Ulul Azmi sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S Al-Ahqaf</i> Ayat35 dan hadits terkait. 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara Sabar dan tanggung jawab Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari	
--	--	--	---	--

### SOAL PILIHAN GANDA

1. Allah Swt. menciptakan manusia di dunia ini dan di antaranya ada yang diangkat menjadi manusia pilihan yaitu nabi dan rasul. Yang dimaksud dengan rasul adalah ....
  - a. utusan Allah Swt. yang diberikan wahyu untuk disampaikan kepada umatnya
  - b. utusan Allah Swt. yang diberikan wahyu tapi tidak wajib disampaikan kepada umatnya
  - c. utusan Allah Swt. yang lahir di Arab dan mendapatkan wahyu untuk disampaikan kepada umatnya
  - d. utusan Allah Swt. yang lahir di Arab dan mendapatkan wahyu tidak wajib disampaikan kepada umatnya

**Kunci Jawaban : a**

2. Amatilah pernyataan berikut ini!
  - 1) Seorang laki-laki pilihan
  - 2) Diturunkan di negara Arab
  - 3) Ma'shum
  - 4) Diberikan wahyu
  - 5) Cerdas berbahasa Arab
 Dari pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri rasul adalah....
  - a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (3), dan (3)

- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

**Kunci Jawaban : c**

3. Allah Swt. mengutus nabi dan rasul dalam jumlah yang banyak. Sebagian ada yang diceritakan dan sebagian lagi tidak diceritakan. Sebagai orang yang beriman kita wajib percaya adanya rasul yang merupakan salah satu dari rukun iman. Di antara cara beriman kepada rasul adalah kecuali ....
- a. meyakini sepenuh hati bahwa Allah Swt. mengutus rasul
  - b. mengamalkan ajaran dan tuntunan rasul dengan sungguh-sungguh
  - c. mengamalkan semua kitab-kitab Allah Swt. dengan sebenar-benarnya
  - d. menjadikan kitab al-Quran sebagai pedoman hidup sehari-hari

**Kunci Jawaban : c**

4. Nabi Nuh adalah Nabi yang mengajarkan ajaran tauhid atau mengesakan Allah. Fahaman yang menyatakan bahwa Tuhan hanya satu (Esa) disebut ....
- a. monotheisme
  - b. animisme
  - c. polytheisme
  - d. Dinamisme

**Kunci Jawaban : a**

5. Di bawah ini adalah syariat Nabi Ibrahim yang masih dilaksanakan oleh umat Islam sekarang, kecuali ....
- a. haji
  - b. kurban
  - c. menghancurkan patung
  - d. khitan

**Kunci Jawaban : c**

5. Meskipun Allah Swt. telah menunjukkan mukjizat dengan tidak terbakarnya Ibrahim oleh api, namun banyak umatnya yang kafir. Melihat hal demikian Ibrahim As. diperintahkan Allah Swt. untuk pindah ke negeri ....
- a. Palestina
  - b. Babilonia
  - c. Turki
  - d. Syiria

**Kunci Jawaban : a**

7. Ada berapa jumlah rasul ulul azmi....
- a. 7
  - b. 9
  - c. 3
  - d. 5

**Kunci Jawaban : d**

8. Dibawah ini yang bukan termasuk rasul ulul azmi...
- a. Nabi Yaqub
  - b. Nabi Musa
  - c. Nabi Muhammad
  - d. Nabi Isa

**Kunci Jawaban : a**

9. Siapa penguasa di zaman nabi Musa....
- a. Abrahah
  - b. Fir'aun
  - c. Ratu Balqis
  - d. Muhammad Alfatih

**Kunci Jawaban : b**

10. Arti Ulul Azmi adalah...
- a. yang berwibawa dan berjasa
  - b. yang memiliki kemampuan yang teguh dan kuat
  - c. yang memiliki tanggung jawab
  - d. yang senantiasa berperilaku adil

**Kunci Jawaban : b**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Menui  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Hikmah Beriman Kepada Nabi dan  
Rasul  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

1.7. Menyakini bahwa Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul adalah ajaran pokok agama

2.7. Menunjukkan perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul

3.7. Memahami makna Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul

4.7. Menyajikan contoh perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1.7.1. Menyakini bahwa Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul adalah ajaran pokok agama

2.7.1. Menunjukkan perilaku Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul

3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan

## Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul

3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul

3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul sebagai implementasi pemahaman *An-Nisa 'Ayat 136* dan hadits terkait.

4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul

### **D. Materi Pembelajaran**

Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul adalah memiliki teladan dan contoh dalam hidup. Terdorong unyuk berperilaku dan bersikap baik. Mencintai para rasul dengan mengikuti dan mengamalkan ajarannya. Menyadari bahwa manusia ciptaan Allah SWT untuk mengabdikan kepadanya.

### **E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, Tanya Jawab dan Model STAD

### **F. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Menganalisis hubungan rumusan hubungan antara perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antara sikap Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan.

### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan (5 Menit )**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b><i>Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, dan Rasa Malu Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan.</i></b>	
Menelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka di berita yang ada bahan bacaan terkait materi : <b><i>Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b>
Critical Thininging	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat potetik pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <b><i>Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b>
Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang . Kelompok di bagi secara heterogen yang terdiri atas siswa dengan beragam latar belakang, misalnya dari segi : prestasi, jenis kelamin , suku dll. Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk mengerjakan latihan / membahas topic terkait materi secara bersama-sama Disini anggota kelompok harus bekerja sama.  Tes/kuis atau saling Tanya antar kelompok.skor kuis/tes



	tersebut untuk menentukan skor individu juga di gunakan untuk menentukan skor kelompok. untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b>
Communication	Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi di lakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait <b><i>Hubungan Rumusan Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul Dengan Kemudahan yang didapat dalam Kehidupan</i></b> .Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menyatakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta Didik	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

## H. Media dan Alat

### 1. Media

Papan Tulis dan Buku

### 2. Alat

Spidol, Pulpen, dan Penghapus

**I. Sumber Belajar**

Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbut, Tahun 2006

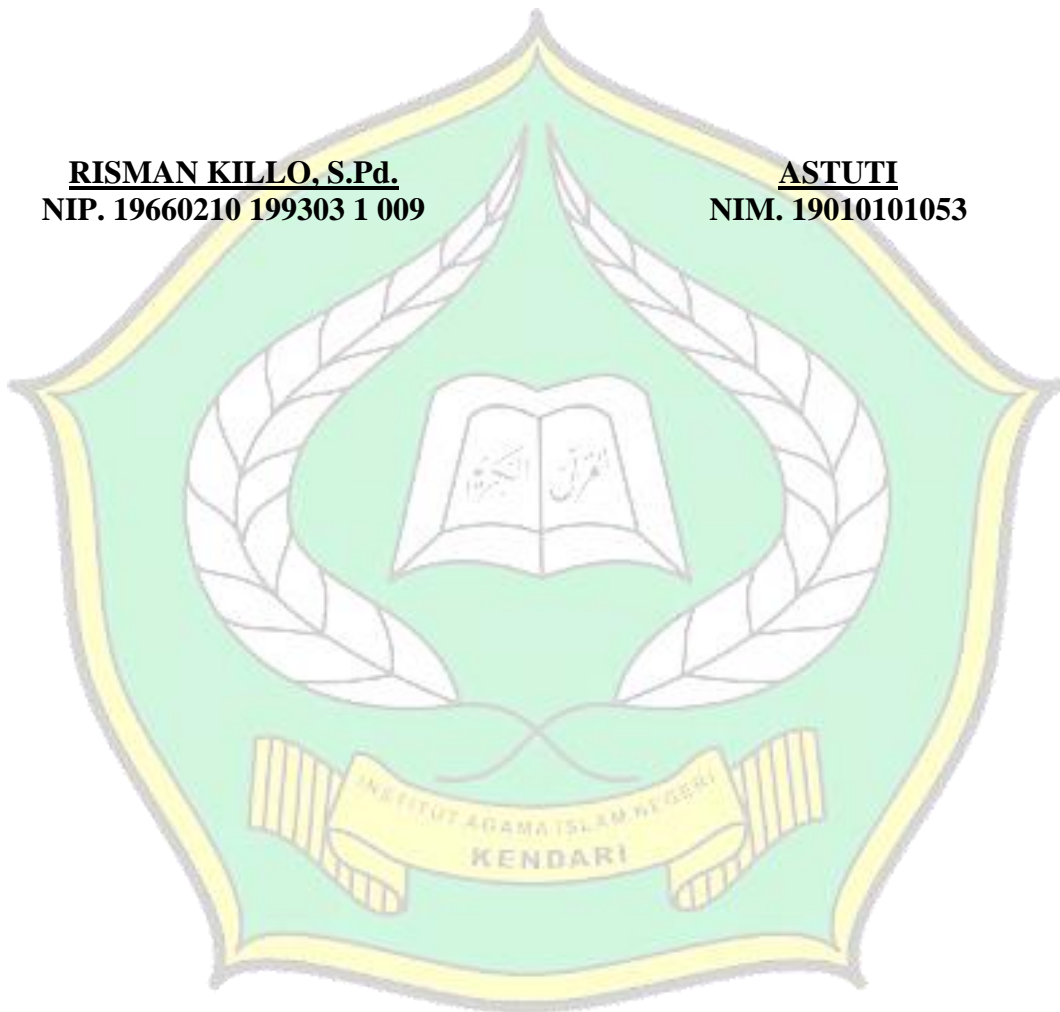
Ulunambo, 06 Februari 2023

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

**RISMAN KILLO, S.Pd.**  
**NIP. 19660210 199303 1 009**

**ASTUTI**  
**NIM. 19010101053**



## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Menui  
Materi Pelajaran : PAI  
Kelas : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2023

### Kompetensi Dasar

- 1.7. Menyakini bahwa Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul adalah ajaran pokok agama
- 2.7. Menunjukkan perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul
- 3.7. Memahami makna Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul
- 4.7. Menyajikan contoh perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul

### Indikator

- 1.7.1. Menyakini bahwa Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul adalah ajaran pokok agama
- 2.7.1. Menunjukkan perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul
- 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul
- 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul
- 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul sebagai implementasi pemahaman *Q.S An- Nisa Ayat 136* dan hadits terkait.
- 4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara sikap tata krama, sopan santun dan rasa malu.

NO	Indikator	Instrumen
1	Menjelaskan hubungan rumusan hubungan antara Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelaskan manfaat dari Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul?</li><li>• Mengapa Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul menjadi penting untuk diterapkan di masyarakat?</li><li>• Jelaskan Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul?</li><li>• Bagaimana menurut pendapat kamu apabila ada teman yang berkata kotor?</li></ul>

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
swa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
swa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	2
swa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	1
swa tidak dapat menjawab dengan benar	0

### KISI-KISI TES TERTULIS

**Satuan Pendidikan : SMP 1 Menui**  
**Mata Pelajaran : PAI**  
**Kelas/Semester : VIII/Genap**  
**Tahun Pelajaran : 2023**

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	1.7. Menyakini bahwa berbakti dan Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul adalah ajaran pokok agama 2.7. Menunjukkan perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul 3.7. Memahami makna Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul 4.7. Menyajikan contoh perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul	Tata krama, sopan santun, dan rasa malu	1.7.1. Menyakini bahwa Hikmah Berbakti Kepada Nabi dan Rasul adalah ajaran pokok agama 2.7.1. Menunjukkan perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul 3.7.1. Memberikan komentar gambar atau tayangan yang berkaitan dengan Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul 3.7.2. Memahami pentingnya perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul 3.7.3. Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku Hikmah Beriman Kepada Nabi	Pilahan Ganda	10

			<p>dan Rasul sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S.An-Nisa</i> Ayat 136 dan hadits terkait.</p> <p>4.7.1. Menyajikan hubungan rumusan hubungan antara Hikmah Beriman Kepada Nabi dan Rasul</p>	
--	--	--	--	--

### Soal Pilihan Ganda

1. Pengamalan iman kepada nabi dan rasul adalah melaksanakan perintah Allah Swt. Berikut ini yang termasuk melaksanakan perintah Allah adalah ...

- a. Dendam
- b. Bepuasa
- c. Merusak
- d. Riya

**Kunci Jawaban : b**

2. Rasul Allah Swt. yang memiliki ketampanan yang sangat menonjol bernama ...

- a. Yunus a.s.
- b. Sulaiman a.s.
- c. Yusuf a.s.
- d. Nuh a.s.

**Kunci Jawaban : c**

3. Sifat yang mustahil dimiliki nabi dan rasul adalah ...

- a. Jujur
- b. Menyampaikan
- c. Mengolok-olok
- d. Ramah

**Kunci Jawaban : c**

4. Nabi Muhammad saw. sebagai "khatamunnabiyyin", yang artinya adalah ...

- a. Penutup para malaikat.
- b. Penutup para penghulu.
- c. Utusan terakhir.
- d. Penutup untuk para nabi.

**Kunci Jawaban : d**

5. Orang yang menerima wahyu dari Allah Swt. untuk dirinya sendiri dan orang lain dinamakan ...

- a. Nabi
- b. Rasul
- c. Malaikat
- d. Kyai

**Kunci Jawaban : b**

6. Jumlah nabi yang wajib diimani umat muslim ada ...

- a. 10
- b. 5
- c. 25
- d. 114

**Kunci Jawaban : c**

7.. Sifat "fatolah" yang dimiliki seorang rasul berarti ...

- a. Jujur
- b. Menyampaikan
- c. Pintar
- d. Dapat dipercaya

**Kunci Jawaban : c**

8. Nabi yang mempunyai mukjizat bisa berbahasa binatang adalah nabi ...

- a. Muhammad saw.
- b. Isa a.s.
- c. Sulaiman a.s.
- d. Musa a.s.

**Kunci Jawaban : c**

9. Nabi Nuh a.s. diperintahkan oleh Allah Swt. untuk membuat ...

- a. Kapal c. gedung
- b. Tongkat d . pedang

**Kunci Jawaban : a**

10. Iman kepada Rasul memiliki arti....

- a. Yakin bahwa Allah benar-benar mengutus rasul
- b. Mengingkari rasul dan nabi yang tidak di ketahui namanya
- c. membenarkan berita yang tidak jelas dari rasul
- d. Mengamalkan semua syariat rasul

**Kunci Jawaban : a**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Lampiran 2.

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU  
PADA SIKLUS I PERTEMUAN 1**

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	PRAPEMBELAJARAN	√	
	d. Guru bersikap ramah saat masuk kelas	√	
	e. Menyiapkan ruang dan media pembelajaran		√
	f. Memeriksa kesiapan siswa		√
2.	KEGIATAN AWAL		
	a. Menyampaikan apersepsi		√
	b. Menyampaikan tujuan pembelajaran		√
3.	KEGIATAN INTI		
	i. Memberikan materi pelajaran tentang pendidikan Agama Islam	√	
	j. Membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen	√	
	k. Memberikan tugas kelompok untuk mengerjakan latihan/membahas suatu topik	√	
	l. Memberikan waktu yang cukup berdiskusi dan mempersiapkan presentasi	√	
	m. Siswa mempresentasiakan hasil diskusinya kepada kelompok lain	√	
	n. Melibatkan siswa dalam berdiskusi	√	
	o. Memberikan penilaian dan memahami kelompok yang mempunyai skor yang tinggi sebagai pemenang.		√
	p. Memberikan penghargaan pada kelompok		√
	4.	KEGIATAN AKHIR	
c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami.		√	
	d. Menyimpulkan pelajaran dengan melibatkan siswa	√	
	<b>Jumlah Skor (N)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
	<b>Persentase (%)</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

Ulunambo, 16 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU  
PADA SIKLUS I PERTEMUAN 2**

<b>NO</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1.	<b>PRAPEMBELAJARAN</b>		
	a. Guru bersikap ramah saat masuk kelas	√	
	b. Menyiapkan ruang dan media pembelajaran	√	
	c. Memeriksa kesiapan siswa		√
2.	<b>KEGIATAN AWAL</b>		
	a. Menyampaikan apersepsi	√	
	b. Menyampaikan tujuan pembelajaran		√
3.	<b>KEGIATAN INTI</b>		
	a. Memberikan materi pelajaran tentang pendidikan Agama Islam	√	
	b. Membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen	√	
	c. Memberikan tugas kelompok untuk mengerjakan latihan/membahas suatu topik	√	
	d. Memberikan waktu yang cukup berdiskusi dan mempersiapkan presentasi	√	
	e. Siswa mempresentasiakan hasil diskusinya kepada kelompok lain	√	
	f. Melibatkan siswa dalam berdiskusi	√	
	g. Memberikan penilaian dan memahami kelompok yang mempunyai skor yang tinggi sebagai pemenang.		√
	h. Memberikan penghargaan pada kelompok		√
	4.	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami.		√	
f. Menyimpulkan pelajaran dengan melibatkan siswa		√	
	<b>Jumlah Skor (N)</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
	<b>Persentase (%)</b>	<b>73.33</b>	<b>26.67</b>

Ulunambo, 23 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**



**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU  
PADA SIKLUS II PERTEMUAN 1**

NO	Indikator	Ya	Tidak
1.	<b>PRAPEMBELAJARAN</b>		
	a. Guru bersikap ramah saat masuk kelas	√	
	b. Menyiapkan ruang dan media pembelajaran		√
	c. Memeriksa kesiapan siswa	√	
2.	<b>KEGIATAN AWAL</b>		
	a. Menyampaikan apersepsi	√	
	b. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
3.	<b>KEGIATAN INTI</b>		
	a. Memberikan materi pelajaran tentang pendidikan Agama Islam	√	
	b. Membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen	√	
	c. Memberikan tugas kelompok untuk mengerjakan latihan/membahas suatu topik	√	
	d. Memberikan waktu yang cukup berdiskusi dan mempersiapkan presentasi	√	
	e. Siswa mempresentasiakn hasil diskusinya kepada kelompok lain	√	
	f. Melibatkan siswa dalam berdiskusi	√	
	g. Memberikan penilaian dan memahami kelompok yang mempunyai skor yang tinggi sebagai pemenang.		√
	h. Memberikan penghargaan pada kelompok	√	
4.	<b>KEGIATAN AKHIR</b>		
	a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami.	√	
	b. Menyimpulkan pelajaran dengan melibatkan siswa	√	
	<b>Jumlah Skor (N)</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	<b>Persentase (%)</b>	<b>86,67</b>	<b>13,33</b>

Ulunambo, 30 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU  
PADA SIKLUS II PERTEMUAN 2**

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	<b>PRAPEMBELAJARAN</b>		
	a. Guru bersikap ramah saat masuk kelas	√	
	b. Menyiapkan ruang dan media pembelajaran	√	
	c. Memeriksa kesiapan siswa	√	
2.	<b>KEGIATAN AWAL</b>		
	a. Menyampaikan apersepsi	√	
	b. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
3.	<b>KEGIATAN INTI</b>		
	a. Memberikan materi pelajaran tentang pendidikan Agama Islam	√	
	b. Membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen	√	
	c. Memberikan tugas kelompok untuk mengerjakan latihan/membahas suatu topik	√	
	d. Memberikan waktu yang cukup berdiskusi dan mempersiapkan presentasi	√	
	e. Siswa mempresentasiakan hasil diskusinya kepada kelompok lain	√	
	f. Melibatkan siswa dalam berdiskusi	√	
	g. Memberikan penilaian dan memahami kelompok yang mempunyai skor yang tinggi sebagai pemenang.	√	
	h. Memberikan penghargaan pada kelompok	√	
4.	<b>KEGIATAN AKHIR</b>		
	a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami.	√	
	b. Menyimpulkan pelajaran dengan melibatkan siswa	√	
	<b>Jumlah Skor (N)</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
	<b>Persentase (%)</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Ulunambo, 6 Februari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**Lampiran 3.**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1.	Mendengarkan penjelasan guru	√	
2.	Menjawab pertanyaan guru		√
3.	Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti terkait materi	√	
4.	Masing-masing kelompok membaca materi	√	
5.	Mendiskusikan materi yang telah dibaca	√	
6.	Memberikan komentar tentang materi yang dibaca secara bergantian	√	
7.	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	√	
8.	Mencatat bagian-bagian penting dari materi yang telah dipelajari.		√
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√
10.	Antusiasme dan keceriaan	√	
11.	Menyimpulkan hasil		√
	<b>Jumlah</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	<b>Presentase (%)</b>	<b>63.63</b>	<b>36.37</b>

Ulunambo, 16 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Mendengarkan penjelasan guru	√	
2.	Menjawab pertanyaan guru		√
3.	Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti terkait materi	√	
4.	Masing-masing kelompok membaca materi	√	
5.	Mendiskusikan materi yang telah dibaca	√	
6.	Memberikan komentar tentang materi yang dibaca secara bergantian	√	
7.	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	√	
8.	Mencatat bagian-bagian penting dari materi yang telah dipelajari.		√
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
10.	Antusiasme dan keceriaan	√	
11.	Menyimpulkan hasil		√
	<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Presentase (%)</b>	<b>72.72</b>	<b>27.28</b>

Ulunambo, 23 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Mendengarkan penjelasan guru	√	
2.	Menjawab pertanyaan guru	√	
3.	Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti terkait materi	√	
4.	Masing-masing kelompok membaca materi	√	
5.	Mendiskusikan materi yang telah dibaca	√	
6.	Memberikan komentar tentang materi yang dibaca secara bergantian	√	
7.	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	√	
8.	Mencatat bagian-bagian penting dari materi yang telah dipelajari.	√	
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
10.	Antusiasme dan keceriaan		√
11.	Menyimpulkan hasil	√	
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Presentase (%)</b>	<b>90.90</b>	<b>9.10</b>

Ulunambo, 30 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Mendengarkan penjelasan guru	√	
2.	Menjawab pertanyaan guru	√	
3.	Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti terkait materi	√	
4.	Masing-masing kelompok membaca materi	√	
5.	Mendiskusikan materi yang telah dibaca	√	
6.	Memberikan komentar tentang materi yang dibaca secara bergantian	√	
7.	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	√	
8.	Mencatat bagian-bagian penting dari materi yang telah dipelajari.	√	
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
10.	Antusiasme dan keceriaan	√	
11.	Menyimpulkan hasil	√	
	<b>Jumlah</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
	<b>Presentase (%)</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Ulunambo, 6 Februari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**Lampiran 4.**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

No	Indikator AKTIVITAS Belajar	Butir Penyusunan	Keterangan			
			SA	A	C	K
1.	√ visual	Memperhatikan penjelasan guru		√		
2.	Lisan	4. Menanyakan materi yang belum di pahami			√	
		5. Merespon/ Menjawab materi			√	
		6. Mengemukakan pendapat			√	
3.	Mendengarkan	Mendengarkan penjelasan guru		√		
4.	Menulis	3. Mencatat Materi		√		
		4. Mengerjakan soal tugas			√	

Ulunambo, 16 Januari 2023  
Pengamat,

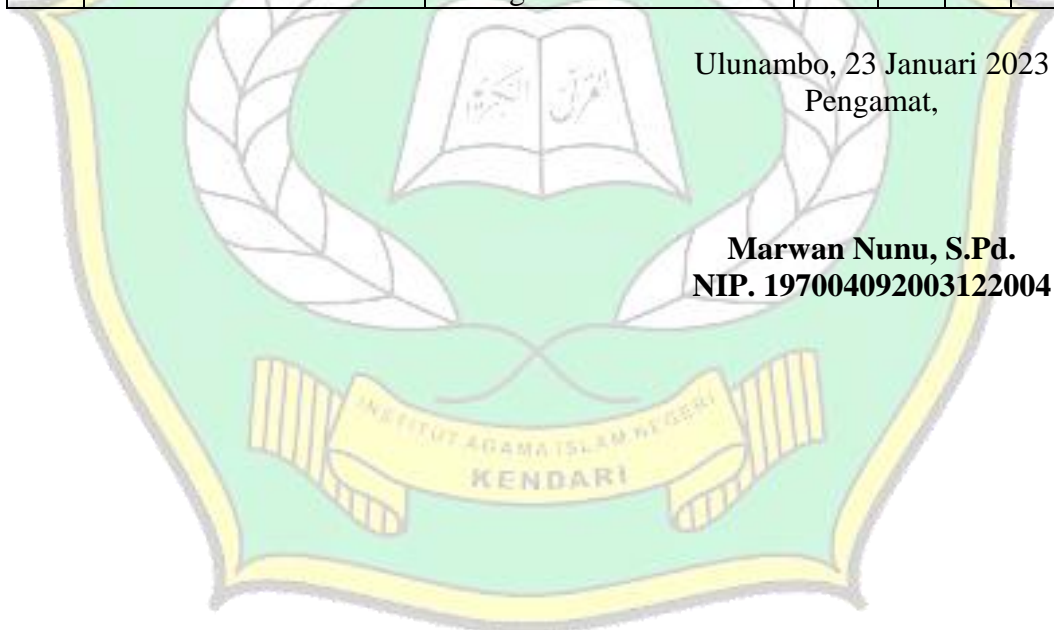
**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

No	Indikator AKTIVITAS Belajar	Butir Penyusunan	Keterangan			
			SA	A	C	K
1.	√ visual	Memperhatikan penjelasan guru		√		
2.	Lisan	4. Menanyakan materi yang belum di pahami			√	
		5. Merespon/ Menjawab materi			√	
		6. Mengemukakan pendapat			√	
3.	Mendengarkan	Mendengarkan penjelasan guru		√		
4.	Menulis	3. Mencatat Materi		√		
		4. Mengerjakan soal tugas		√		

Ulunambo, 23 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**



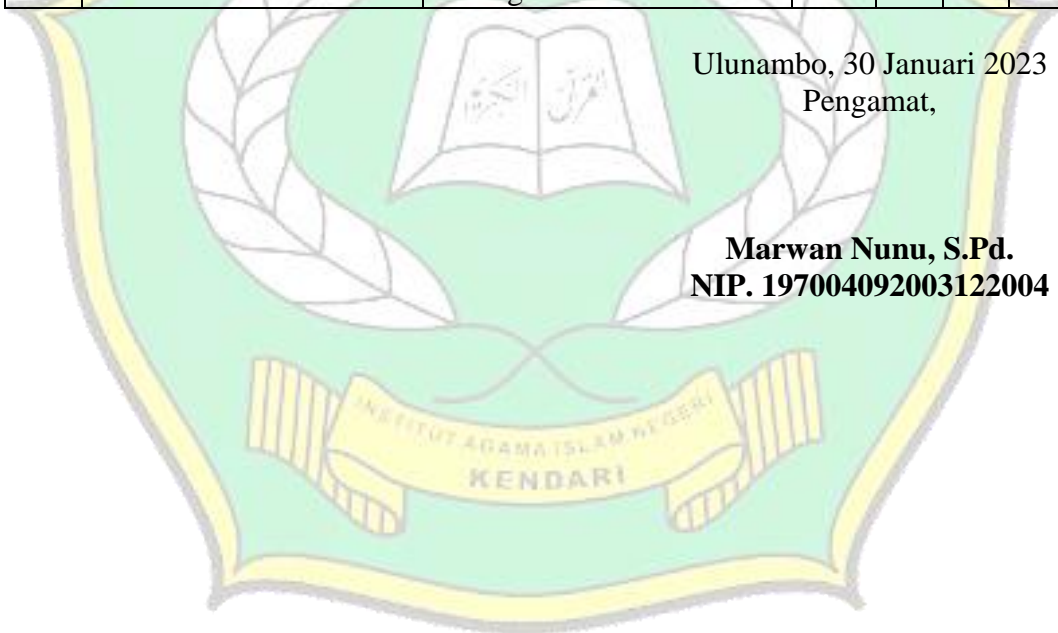


**AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

No	Indikator AKTIVITAS Belajar	Butir Penyusunan	Keterangan			
			SA	A	C	K
1.	√ visual	Memperhatikan penjelasan guru	√			
2.	Lisan	4. Menanyakan materi yang belum di pahami	√			
		5. Merespon/ Menjawab materi		√		
		6. Mengemukakan pendapat			√	
3.	Mendengarkan	Mendengarkan penjelasan guru	√			
4.	Menulis	3. Mencatat Materi	√			
		4. Mengerjakan soal tugas	√			

Ulunambo, 30 Januari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**

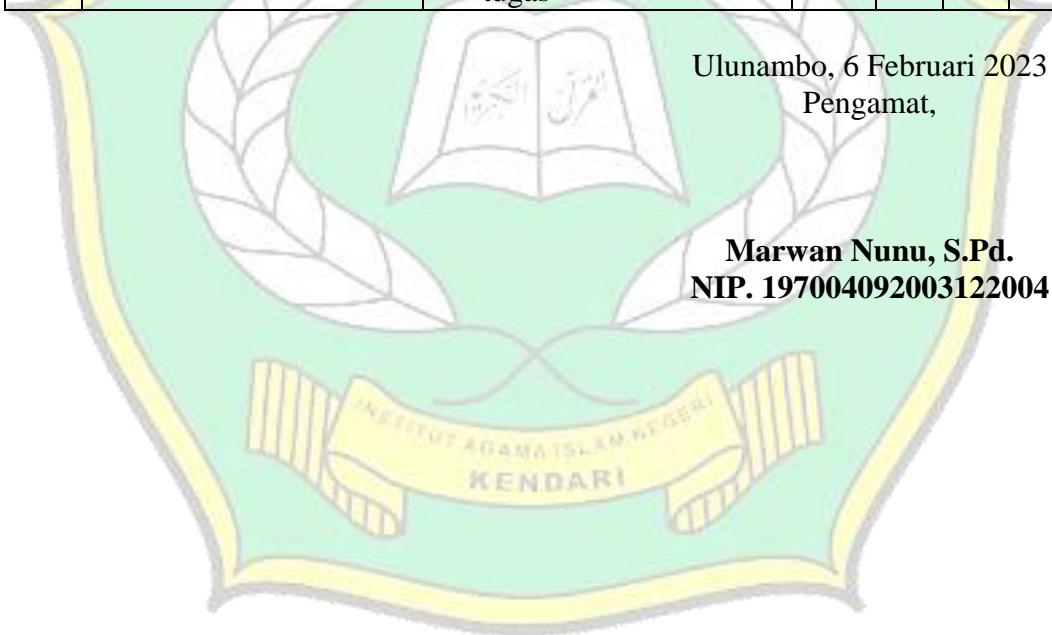


**AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

No	Indikator AKTIVITAS Belajar	Butir Penyusunan	Keterangan			
			SA	A	C	K
1.	√ visual	Memperhatikan penjelasan guru	√			
2.	Lisan	4. Menanyakan materi yang belum di pahami	√			
		5. Merespon/ Menjawab materi	√			
		6. Mengemukakan pendapat		√		
3.	Mendengarkan	Mendengarkan penjelasan guru	√			
4.	Menulis	3. Mencatat Materi	√			
		4. Mengerjakan soal tugas	√			

Ulunambo, 6 Februari 2023  
Pengamat,

**Marwan Nunu, S.Pd.**  
**NIP. 197004092003122004**



**Lampiran 5.**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**Gambar 1. Sajian materi pendidikan agama islam**



Gambar 2. Siswa bergabung dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.



Gambar 3. Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk mengerjakan latihan/pembahasan suatu topik lanjutan bersama-sama



Gambar 4. Mencatat bagian-bagian penting dari materi yang telah dipelajari





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Januari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/200/11/2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Morowali,  
Di -  
MOROWALI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0113/In.23/FT/TL.00/01/2023 tanggal 12 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ASTUTI  
NIM : 19010101153  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Menui Kab. Morowali

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD KELAS VIII SMPN 1 MENUI".**

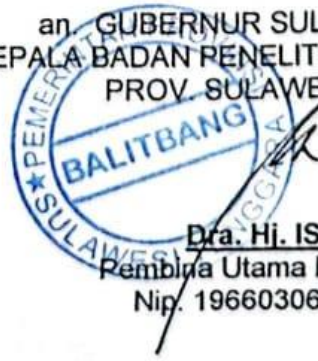
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Morowali di Tempat
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Morowali di Tempat
6. Kepala SMPN 1 Menui di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN MOROWALI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH  
**SMP NEGERI I MENUI**



Email : [smpnegeri1menui@gmail.com](mailto:smpnegeri1menui@gmail.com)  
Alamat : Ulunambo Kec. Menui Kepulauan Kode Pos (94675)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 422.1/ /SMPN.1/Menkep/DPKD/IV/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Pelaksanaan Penelitian/Observasi

Yth. Dekan/Wakil Dekan FTIK IAIN Kendari  
Di -  
Tempat.

Dengan hormat,

Menunjuk surat nomor : 0113/In.23/FT/TL.00/01/2023, tentang izin pelaksanaan Penelitian/Observasi yang diberikan kepada mahasiswa.

Nama : ASTUTI  
NIM : 19010101153  
Program Studi : PAI

Maka mahasiswa sebagaimana tersebut di atas, telah kami terima dan melaksanakan Penelitian/Observasi dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

***"MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD KELAS VIII SMPN 1 MENUI".***

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ulunambo, 03 April 2023

Kepala Sekolah,

  
*[Signature]*  
**RISMAN KILLO, S.Pd**  
MO Peribina Tkt. 1, IV/b  
Nip. 19660210 199303 1 009



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama : Astuti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Terebino, 17 Mei 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tinggi Badan : 155 cm
5. Berat Badan : 53 Kg
6. Agama : Islam
7. Alamat : Desa terebino, Kec. Menui kepulauan  
Kab.Morowali
8. No. Telepon : 082139415896
9. Status : Belum Menikah
10. Pendidikan Formal
  - a. SD : SD Negeri terebino
  - b. SMP : SMP Negeri 2 Menui
  - c. SMA : MA Bahrul Mubarak toronipa
11. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Lagona
  - b. Ibu : Nurmiati
12. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Honorer
  - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Jumlah Bersaudara : (1) Satu
14. Alamat E-mail : tutikendari@gmail com

Kendari, 17 November 2023

Astuti

NIM. 19010101053