

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SD NEGERI 102 ANEKA MARGA KABUPATEN BOMBANA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh:**

**Satya Rizkiyanti Monika**

**Nim: 18010104090**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Media *Rolling Ball* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana”** yang ditulis oleh saudari **Satya Rizkiyanti Monika**, NIM. 18010104090, mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** pada Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam seminar skripsi.

Kendari, 22 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Aliwar S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 1973123120000031038**

**Ir. Muragmi Gazali M.Ed**  
**NIP. 196608231991031015**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament ( TGT) Dengan Media Rolling Ball Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana" yang ditulis oleh SATYA RIZKIYANTI MONIKA NIM. 18010104090 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 12 Desember 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Aliwar S.Ag, M. Pd (.....)

Sekretaris : Ir. Muragmi Gazali M.Ed (.....)

Anggota1 : Raehang S. Ag, M. Pd.I, (.....)

Anggota2 : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd (.....)



Kendari, 22 Desember 2022 ..

Dekan,

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Media *Rolling Ball* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana” dibawah bimbingan bapak Aliwar S.Ag, M.Pd dan Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Penelitian skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Desember 2022

Peneliti,



**SATYA RIZKIYANTI MONIKA**  
**NIM. 18010104090**

## HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SATYA RIZKIYANTI MONIKA  
NIM : 18010104090  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan *Media Rolling Ball* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 20 Desember 2022

Yang Menyatakan



**SATYA RIZKIYANTI MONIKA**  
**NIM. 18010104090**

## KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله للام سب

فرشای دع م لاسلاو ة لاصلاو ن یماعلابر لله دمحا

اللهی دعو ن یلسر ملاو ءایینلا ادعب اما ن یعمجاه باحصاو

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Game Tournament (TGT)* dengan *Media Rolling Ball* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun dan diselesaikan guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kendari. Keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sepenuhnya disadari oleh peneliti, karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti khususnya Ayahanda tercinta Alm. Sugeng Eko Harry dan Ibunda Maryati serta segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan dalam memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga. Melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

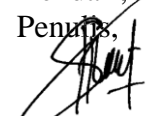
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan berupa sarana dan prasarana serta kebijakannya yang mendukung penyelesaian studi peneliti.

2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Aliwar S.Ag, M.Pd dan Ir. Muragmi Gazali M.Ed selaku pembimbing I dan II yang telah bersediamebimbing dan menuntun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Raehang, S.Ag. M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Muhammad Ilham S.Pd.M.Pd selaku penguji II yang tidak pernah bosan dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGMI terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon do'a dan ridha Allah SWT, peneliti berharap agar karya ilmiah ini dapat berguna bagi diri sendiri dan orang lain.

Kendari, 20 Desember 2022

Penulis,



**Satya Rizkiyanti Monika**  
**NIM. 18010104090**

## ABSTRAK

**Satya Rizkiyanti Monika, dengan NIM 18010104090 "Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Rolling Ball untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana". Dibimbing oleh: Aliwar S.Ag, M.Pd dan Ir. Muragmi Gazali M.Ed**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Koopertaif Type Teams Games Tournament (TGT)* dengan media *Rolling Ball* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*). Adapun subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga pada tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa 17 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dengan media *rolling ball* telah dilaksanakandengan baik oleh guru dan peserta didik. Pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 77% dan aktivitas siswa mencapai 75%. Sedangkan pada siklus I pertemuan kedua aktivitas guru mencapai 86,36% dan hasil aktivitas siswa yaitu mencapai 83%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama dan kedua hasil yang diperoleh dari aktivitas guru dan siswa yaitu mengalami peningkatan yang signifikan. Aktivitas guru pada siklus II pertemuan pertama mencapai 90% dan aktivitas siswa mencapai 95,83%. Selanjutnya pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 100% dan aktivitas siswa juga mencapai 100%. Dengan demikian terjadi adanya perubahan peningkatan aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum dilakukannya tindakan memperoleh nilai rata-rata 68 dengan nilai persentase ketuntasan belajar 65% atau siswa yang memperoleh nilai >70 sebanyak 11 siswa, dan setelah dilakukannya tindakan pada siklus I memperoleh hasil nilai rata-rata 74 dengan persentase ketuntasan menjadi 76% sedangkan siswa yang memperoleh nilai >70 meningkat menjadi 13 siswa. Kemudian pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 88,52 dan persentase ketuntasan mencapai 88%. Siswa yang memperoleh nilai >70 yaitu sebanyak 15 siswa. berdasarkan uraian tersebut maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *Teams Games Tournament (TGT)* dengan media *rolling ball* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 102 Aneka Marga.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT); Media Rolling Ball; Hasil Belajar; Bahasa Indonesia**



## ABSTRACT

**Satya Rizkiyanti Monika, NIM. 18010104090 " Applying The Teams Games Tournament (TGT) Coopertaiive Learning Model With Rolling Ball Media To Improve Indonesian Language Learning Outcomes In Class III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana ". Guided by: Mr. Aliwar S.Ag, M.Pd and Mr. Ir. Muragmi Gazali M.Ed**

---

*This study aims to determine the steps of applying the Teams Games Tournament (TGT) coopertaiive learning model with Rolling Ball media to improve Indonesian language learning outcomes in class III SD Negeri 102 Aneka Marga Kabupaten Bombana. This research is a Classroom Action Research. The subjects in this study were third grade students of SD Negeri 102 Aneka Marga in the 2022/2023 school year with 17 students. The results showed that the implementation of the syntax of the Teams Games Tournament (TGT) learning model with rolling ball media was well implemented by teachers and students. In cycle I, the first meeting of teacher activity reached 77% and student activity reached 75%. Whereas in cycle I the second meeting of teacher activity reached 86.36% and the results of student activity reached 83%. Meanwhile, in cycle II, the first and second meetings of the results obtained from teacher and student activities experienced a significant increase. Teacher activity in the first meeting of cycle II reached 90% and student activity reached 95.83%. Furthermore, at the second meeting of cycle II, teacher activity reached 100% and student activity also reached 100%. Thus there was a change in the increase in teacher and student activities. The results of this study indicate that student learning outcomes have increased based on the results of the tests given. Student learning outcomes in Indonesian language subjects before the action obtained an average score of 68 with a percentage value of learning completeness of 65% or students who scored >70 as many as 11 students, and after the action in cycle I obtained an average score of 74 with a percentage of completeness to 76% while students who scored >70 increased to 13 students. Then in cycle II, the increase in student learning outcomes increased significantly, namely with an average score of 88.52 and the percentage of completeness reached 88%. Based on this description, it can be said that learning by applying the Teams Games Tournament (TGT) model with rolling ball media can improve learning outcomes in Indonesian language subjects for grade III students of SD Negeri 102 Aneka Marga.*

**Keywords: Teams Games Tournament (TGT) Learning Model; Rolling Ball Media; Learning Outcomes; Indonesia Language**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                 | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>x</b>    |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                   | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 5           |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                   | 5           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                  | 6           |
| 1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                    | 6           |
| 1.6 Definisi Operasional.....                              | 7           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                        | <b>8</b>    |
| 2.1 Model Pembelajaran Team Games Tournaments (TGT).....   | 8           |
| 2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                  | 8           |
| 2.1.2 Pengertian Teams Games Tournament (TGT) .....        | 9           |
| 2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT.....          | 11          |
| 2.1.4 Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran TGT ..... | 13          |
| 2.2 Hakikat Media Pembelajaran .....                       | 15          |
| 2.2.1 Pengertian Media.....                                | 15          |
| 2.2.2 Media pembelajaran <i>Rolling Ball</i> .....         | 18          |
| 2.3 Hasil Belajar .....                                    | 20          |
| 2.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....                       | 20          |
| 2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....  | 22          |
| 2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                    | 23          |
| 2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....                    | 26          |
| 2.6 Kerangka Pikir .....                                   | 32          |
| 2.7 Hipotesis Tindakan .....                               | 33          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>34</b>   |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                  | 34          |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....                      | 35          |
| 3.2.1 Waktu Penelitian.....                                | 35          |
| 3.2.2 Tempat Penelitian .....                              | 35          |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....                      | 36          |
| 3.3.1 Subjek Penelitian .....                              | 36          |
| 3.3.2 Objek Penelitian.....                                | 36          |
| 3.4 Faktor yang diselidiki.....                            | 36          |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                              | 37          |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....                              | 37          |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data.....   | 41        |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....  | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                         | <b>43</b> |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....                                       | 43        |
| 4.1.1 Kegiatan Awal .....  | 43        |
| 4.1.2 Implementasi Tindakan Siklus I.....                                  | 47        |
| 4.1.3 Implementasi Tindakan Siklus II.....                                 | 59        |
| 4.2 Pembahasan.....  | 71        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>   | <b>84</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 84        |
| 5.2 Limitasi Penelitian .....  | 85        |
| 5.3 Saran.....   | 86        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>87</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>90</b> |
| Lampiran 1: Silabus .....  | 91        |
| Lampiran 2: Daftar Nilai Tes Siswa Sebelum Tindakan .....                  | 98        |
| Lampiran 3: RPP Siklus I Pertemuan 1.....                                  | 99        |
| Lampiran 4: RPP Siklus I Pertemuan II.....                                 | 105       |
| Lampiran 5: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan I.....    | 110       |
| Lampiran 6: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan II.....   | 112       |
| Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....      | 113       |
| Lampiran 8: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....     | 115       |
| Lampiran 9: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....     | 117       |
| Lampiran 10: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....  | 119       |
| Lampiran 11: Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....                         | 121       |
| Lampiran 12: Soal Evaluasi Siklus I.....                                   | 125       |
| Lampiran 13: Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....                        | 128       |
| Lampiran 14: RPP Siklus II Pertemuan I.....                                | 129       |
| Lampiran 15: RPP Siklus II Pertemuan II.....                               | 134       |
| Lampiran 16: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan I.....  | 140       |
| Lampiran 17: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan II..... | 141       |
| Lampiran 18: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....    | 143       |
| Lampiran 19: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....  | 145       |
| Lampiran 20: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....  | 147       |
| Lampiran 21: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II ..... | 149       |
| Lampiran 22: Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....                        | 151       |
| Lampiran 23: Soal Evaluasi Siklus II.....                                  | 155       |
| Lampiran 24: Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....                      | 158       |
| Lampiran 25: Dokumentasi Gambar .....                                      | 159       |