

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMK NEGERI 2 KENDARI**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi Pada Program  
Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh**

**UTSMAN  
NIM: 19010101058**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (0401) 3193710 website: [Fatik@iainkendari.ac.id](mailto:Fatik@iainkendari.ac.id)


### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Kendari” yang ditulis oleh saudara **Utsman**, Nim. **19010101058** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 12 Oktober 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Mansyur, M.Pd  
NIP. 196802191994021001

  
Hilda Ayu Melvi Amalia, S.Si., M.Sc  
NIP. 199206112018012001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : lainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari" yang ditulis oleh UTSMAN NIM. 19010101058 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 14 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Mansyur M.Pd

Sekretaris : Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc

Anggota1 : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,

Anggota2 : Balda S.Si, M.Si

Kendari, 20 November 2023

Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I  
NIP. 198302272005012006

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Mansyur, M.Pd dan Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia, S.Si., M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 12 Oktober 2023

Utsman  
NIM. 19010101058

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIR TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Instiut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utsman  
Nim : 19010101058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

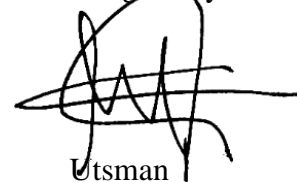
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”**

Beserta perngkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data Base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 12 Oktober 2023

Yang Menyatakan



Utsman  
NIM. 19010101058

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena dengan rahmatnya dan hidayah kita semua dapat berada dijalan yang lurus oleh karenanya tidak henti-hentinya kita senantiasa mengucapkan rasa syukur kita kepada-Nya dengan mengerahkan segenap tenaga dan upaya kita untuk mengerjakan apa yang diperintahkan-Nya dan menjahui apa yang dilarang-Nya shalawat dan salam juga tak lupa kita panjatkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW. Para Sahabatnya, Tabiin, Tabiut-Tabi'in dan pengikutnya hingga akhir zaman. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang-benderang hingga saat ini yang dimana kita dapat melihat diseluruh belahan dunia tanpa memandang perbedaan kita melihat ajaran yang sama yaitu agama *Rahmatan lil alamin* yang dijaga dari zaman dahulu hingga sekarang ini tanpa ada perubahan dan keraguan didalamnya.

Tidak henti-hentinya penulis memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang dimana tidak ada daya dan upaya kecuali atas kehendak-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Penulis juga menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini banyaknya pihak-pihak yang berpartisipasi baik dalam bentuk dukungan secara langsung maupun tidak langsung terkhusus kepada Ayahanda tercinta Dani Basarah yang selalu mendukung peneliti baik secara materi dan moral dan Ibunda tercinta Sulnasti yang senantiasa sabar dan tabah dalam mendidik peneliti dalam segala keadaan dan kondisi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini sebagaimana mestinya, tidak lupa juga peneliti mendedikasikan do'a kepada seluruh orang tua yang telah membesarkan anak-anaknya menjadi insan yang baik dan bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

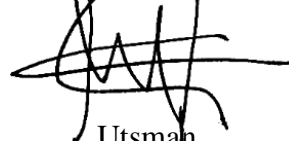
1. Dr. Husain Insawan M.Ag Selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung selama proses penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana selama proses penyelesaian studi.
3. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Kendari yang tidak henti-hentinya memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyelesaian studi.
4. Dr. Mansyur, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya.
5. Hilda Ayu Melvi Amalia, M.Sc. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya.
6. Prof. Dr. H. Zulkifli Mustan M.Si, M.Pd. Selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya.
7. Balda S.Si, M.Si Selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti dalam tahap penyelesaian studi.
9. Dr. Moh. Safruddin, S.Ag., M.Pd.I Selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas yang mendukung selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
10. Ir. H. Abd Rahman J. Garusu, MM. Selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Kendari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan SMK Negeri 2 Kendari.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa terkhususnya sahabat peneliti dan teman-teman yang lain serta kerabat yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyaknya pihak-pihak yang terkait yang ikut memberikan sumbangsi baik itu dalam bentuk materi maupun *non* materi dalam proses penyelesaian skripsi ini oleh karenanya penulis berharap bantuan sekecil apapun yang didedikasikan dalam proses penyelesaian penelitian semoga mendapat ganjaran yang lebih baik.

Kendari, 12 Oktober 2023

Peneliti



Utsman

NIM: 19010101058



## ABSTRAK

Utsman, NIM: 19010101058. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Kendari Dibimbing Oleh: Dr. Mansyur, M.Pd dan Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia, S.Si., M.Sc

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X semester genap tahun ajaran 2022/2023 di SMK Negeri 2 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 2 Kendari semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 507 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 82 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknis analisis statistik deskriptif: uji prasyarat (uji normalitas) dan uji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Kendari dengan nilai rata-rata sebesar 73,43 dengan jumlah siswa 56 = 69,51% berada pada kategori sedang, 2) hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Kendari dengan nilai rata-rata sebesar 70,99 dengan jumlah siswa 47 = 57,32% berada pada kategori tidak tuntas. 3) motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari. Nilai signifikansi sebesar  $0,000 > 0,05$  sedangkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,400 > t_{tabel}$  1,990 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari. Besarnya kontribusi variabel motivasi belajar sebesar 19,5%, sedangkan sisanya sebesar 80,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Motivasi, hasil belajar, SMK Negeri 2 Kendari**

## ABSTRACT

Utsman, NIM: 19010101058. The Influence of Motivation on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMK Negeri 2 Kendari Supervised by: Dr. Mansyur, M.Pd and Mrs. Hilda Ayu Melvi Amalia, S.Sc., M.Sc

---

---

This research aims to determine the influence of motivation on student learning outcomes in the Islamic Religious Education subject class X even semester of the 2022/2023 academic year at SMK Negeri 2 Kendari. This research is quantitative research using survey methods with a correlational study approach. The population in this study were all class X students at SMK Negeri 2 Kendari, even semester of the 2022/2023 academic year, totaling 507 students. The samples used in this research were 82 samples. The data collection techniques used in this research used interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique: prerequisite test (normality test) and research hypothesis test. The results of the research show that: 1) student learning motivation at SMK Negeri 2 Kendari with an average score of 73.43 with a total of 56 students = 69.51% are in the medium category, 2) student learning outcomes at SMK Negeri 2 Kendari with an average score of 70.99 with a total of 47 students = 57.32% are in the incomplete category. 3) learning motivation influences student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMK Negeri 2 Kendari. The significance value is  $0.000 > 0.05$ , while the calculated t value is  $4.400 > t$  table 1.990, so it can be concluded that there is an influence of learning motivation on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMK Negeri 2 Kendari. The contribution of the learning motivation variable was 19.5%, while the remaining 80.5% was influenced by other factors not examined in this research.

**Keywords: Motivation, learning outcomes, SMK Negeri 2 Kendari**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.2 Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Pikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	31
3.8 Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	50
5.3 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas X .....	26
Tabel 3.2 Jumlah sampel tiap kelas.....	27
Tabel 3.3 Skor alternatif jawaban .....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen motivasi belajar .....	30
Tabel 3.5 Kriteria realibilitas .....	32
Tabel 3.6 Deskripsi kategorisasi .....	33
Tabel 4.1 Hasil uji deskriptiv motivasi belajar .....	35
Tabel 4.2 Deskripsi kategori motivasi belajar.....	36
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi motivasi belajar .....	36
Tabel 4.4 Hasil uji deskriptiv hasil belajar.....	37
Tabel 4.5 Deskripsi kategori hasil belajar.....	38
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi hasil belajar.....	38
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas .....	40
Tabel 4.8 Hasil uji linearitas .....	41
Tabel 4.9 Hasil uji-F .....	42
Tabel 4.10 Hasil koefisien determinasi.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir penelitian .....	24
Gambar 3.1 Desain penelitian .....	25
Gambar 4.1 Histogram motivasi belajar .....	37
Gambar 4.2 Histogram hasil belajar.....	39
Gambar 4.3 Grafik pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji coba instrumen penelitian.....	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	60
Lampiran 3. Data hasil uji coba instrument penelitian .....	62
Lampiran 4. Hasil validitas dan reliabilitas instrument .....	63
Lampiran 5. Instrumen penelitian .....	64
Lampiran 6. Data hasil penelitian .....	66
Lampiran 7. Data hasil belajar siswa .....	67
Lampiran 8. Nilai rata-rata ulangan harian Pendidikan Agama Islam.....	68
Lampiran 9. Data penelitian.....	69
Lampiran 10. Analisis deskriptif.....	70
Lampiran 11. Analisis Inferensial.....	72
Lampiran 12. Uji hipotesis.....	73
Lampiran 13. Tabel uji R .....	74
Lampiran 14. Tabel uji KS.....	75
Lampiran 15. Tabel uji F.....	76
Lampiran 16. Tabel uji T .....	77
Lampiran 17. Dokumentasi.....	77
Lampiran 18. Surat keterangan observasi awal.....	85
Lampiran 19. Surat penelitian dari balitbang.....	86
Lampiran 20. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	87
Lampiran 21. Biodata Penulis.....	88