

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah: bahwa motivasi belajar yang terdiri dari indikator 1) kesadaran sebesar 696 dengan persentase 11,56%; 2) kreativitas sebesar 758 dengan persentase 12,59%; 3) keinginan sebesar 732 dengan persentase 12,69%; 4) memiliki cita-cita sebesar 726 dengan persentase 12,06%; 5) disiplin sebesar 705 dengan persentase 11,71%; 6) pujian sebesar 685 dengan persentase 11,38%; 7) nasehat sebesar 635 dengan persentase 10,55%; 8) semangat sebesar 573 dengan persentase 9,52%; 9) hadiah sebesar 181 dengan persentase 3,01%; 10) hukuman sebesar 330 dengan persentase 5,48% berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 19,5%. Artinya motivasi belajar siswa yang tinggi mengakibatkan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pembatasan dalam penelitian ini terletak dalam proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat kendala dan hambatan yang dapat terjadi dalam proses pengambilan data maupun pengimputan data. Adapun factor dalam pengambilan data yaitu kurangnya waktu yang diberikan sehingga peneliti harus berinisiatif mencari waktu diluar dari yang telah diberikan oleh guru sedangkan dari pengimputan data peneliti

harus melawan rasa malas yang amat sangat sehingga diperlukan ketekunan dalam mengerjakan penelitian ini.

5.3 Saran

1. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Guru diharapkan dapat memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi siswa

Rendahnya hasil belajar bukan sebagai patokan tolak ukur kesuksesan dan kegagalan akan tetapi terus belajar adalah kunci utama untuk meraih kesuksesan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengkaji faktor lain yang berkaitan dengan hasil belajar sehingga skripsi ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

