

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. B. B. (2012). Membangun Kreativitas Pustakawan di Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 6(2), 40-51.
- Agus, P. (2016). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode *Examples Non Examples* di Kelas VIIb SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Keguruan, JPK* 2 (1), 36-41.
- Ahmad, M. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al-Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16-28.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993.
- Aloysius, R. A. N., Yanti, R., Agus, P., Ibnu, S., Retno, R., Rina, L., Suwantica, K., Ria, Y., Dewi, A., Jeffry, L., Martinus, W. P., & Vina, A. Z. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Aristianto. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SD Negeri 03 Wonosari Batang. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)* 5(1), 60-65.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Anggraini, F. & Elvira, H. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *E-jurnal mitra pendidikan*, 1(6), 708-720.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baso, I., S., Triyanto, P., & Itha, D. (2021). *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global Research and Consultin Institute (Global-RCI).
- Dameria, S. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Pres.
- Dewi, S. & Razali, P. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 18-34.

- Dwi, H., Istiatin, & Sarsono. (2021). Motivation, Independence, Interest In Learning And Learning Methods To The Learning Achievements Of Students Of SMA Batik 2 Surakarta. *International Journal Of Economics, Business And Accounting Research (IJEBAR)*, 5(3), 1-9.
- Eleonora, Y. S. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelangsungan Hidup Melalui Kelompok Pekerjaan Rumah dengan *Treatmen Direct Instruction* Di Kelas 9d SMPN 2 Ungaran Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Profesi Keguruan, JPk*, 2 (1), 42-54.
- Elmirawati, Daharnis, & Syahniar. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi belajar Serta Implikasinya terhadap Bimbingan Konserling. *Konselor Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(1), XX-YY.
- Eri, N., Sri, K. & Joko, W. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. 11(2), 115-119.
- Faiqotul, T. W., Kantun, Sutrisno, D. (2013). Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mendorong Siswa untuk Belajar terhadap Hasil Belajar Akutansi pada Siswa Kelas XI IPS Man Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013, *Artikel Hasil Penelitian mahasiswa 2013*, hal. 1-4.
- Fatmawati, & Anggia, S. L. (2020). Pengaruh Perilaku Kewirausahaan terhadap Kemampuan manajemen pada Pedagang Pakaian Pasar Pusat Pasar Kota Medan. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, 1(1), 1-9.
- F.C. Susila A. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697-709.
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA*, 4(2), 137-142.
- Fitri, A. & Rini, A. (2020). The Influence Of Motivation, Learning Discipline, Teacher Competence, And Parental Support On Academic Achievement Of Students (Study On Gama English Course Sukoharjo). *International Journal Of Economics, Business And Accounting Research (IJEBAR)*, 4(4), 1320-1332.
- Haidar, P. D. & Nurgaya, P. (2016). *Pendidikan Islam dalam Lintas Sejarah Kajian dari Zaman Pertumbuhan Sampai Kebangkitan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Hanifah, B. (2015). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Hendra, D. S., Faisal. I. & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi (INVOTEK)*, 18(1), 25-30.
- Hilda, C.F. N., Mudji, R. & Susilo, T. R. (2004). Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Keinginan Karyawan Untuk Pindah (Studi Kasus pada PT. Bank Papua. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 1(2), 1-15.
- Homroul, F. & Brilliant, R. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Indah, S. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41-52.
- Irma, U. & Dita, A. P. (2022). Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Struktur dan Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)*, 8(2), 168-175.
- Noor, J. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kori, S., Krosita, F. R. (2019). Upaya Meningkatkan hasil Belajar dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Mangun Jaya 01 Tambun Selatan. *Pedagogik*, 9(1), 42-47.
- Kosilah & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Assure* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(6), 1139-1148.
- Laida, S., L., Askhia, K., S., W., Ai, W., Ummah, K., & Ayuhan. (2022). *Sosialisasi dan Edukasi: Pentingnya Cita-Cita pada Anak Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP Universitas Muhammadiyah Jakarta. 1-8.
- Leni, M. & Sholehun. (2021). *Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, 66-74.
- Malikah. (2013). Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 129-150.

- Makrifat. (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa Pada Bidang Studi PAI Di SMA-IT Whadah Islamiyyah Makassar*. Universitas Islam Negeri Alaluddin Makassar, Makassar.
- Maryam. (2019). Hukuman Kepada Peserta Didik dalam Pembelajaran, *Adzkiya*, 2(1), 48-58.
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.
- Meli, S., Wirdati. (2021). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Atas. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 598-608.
- Mita, R. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Mohammad, A. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Muslimah, Z. R. (2006). Pengaruh Pujian Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi*, 2, 1858-3970.
- Natalina, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177-181.
- Novianti. (2023). *Pengaruh Game Online dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMA Negeri 07 Bombana*. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Nur, F. (2021). *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Di SMPN 24 Buton Tengah*. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Nur, H. A. (2017). *Pengaruh Motivasi Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik SMA Negeri 2 Sungguminasa Kelas XI MIA Kabupaten Gowa*. UIN Alaluddin Makassar, Makassar.
- Nur, Y. U., Dzakiah, D., & Firdiansyah, A. (2022), Pemberian Hadiah dan Hukuman dalam Pendidikan Islam, *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (Killes 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokamaru Palu*, 1, 224-227.
- Pipit, F. (2021). Pengaruh Motivasi belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Biologi di Masa Pandemi Covid-19 Siswa MA Al-Barkah Sumber Jaya. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Rais, H. & Ristinofa, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terimbing dan *Student Team Ahcivement Division* pada

Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 44-55.

Rani, L. & Misbahuddin, A. (2013). *Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Pekerja PT Pertamina RU V Balikpapan)*. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Brawijaya.

Ricardo, & Rini I. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), Hal. 188-201.

Rif'ati, D. H. (2017). Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 320-333.

Rosmiaty, A. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU.

Salmiah, Yulia, N., & Novia R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 12(2), 106-112.

Saputro, G. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Geyer Purwodadi*. Universitas Negeri Semarang.

Selvina, S, & Siti, A, R. (2020). Hubungan Tingkat Kreativitas dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III SDN Karang Tengah 7. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 2, Nomor 1, 18-27.

Setyo, B. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang.

Subaidi, (2014). Metode Pendidikan Islam, *Jurnal Intelegensia*, 2(2), 9-22.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-OUNS: Jurnal Bimbingan dan Konserling*, 3(1), 131-145.

Sunarti, R. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 25 November 2021, hal. 289-302.

Susila, A. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, Volume 2 Issue 4.

- Vreedy, F. D. (2012). Hubungan antara Motivasi Belajar Intrinsk dan Ekstrinsik Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Vidio. Skripsi dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wahyudi, N., N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.
- Wardani, Suniasih, & Sujana. (2018). Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah IPS. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 2.
- Yendri, W., Ikhya, U., Ferdi, W., Nur, L., & Sisca, F. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendigbud.
- Yusuf, T. B. (2020). Penerapan Motode Diskusi Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe. *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)*, 6(2), 190-197.
- Zamrat, D. R. (2020), Meningkatkan Semangat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Relasi dan Fungsi Melalui Pendekatan *Scientefic*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 810-820.
- Zet, E. & Sirda, H. D. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 13(2), 68-77.
- Zulkifli, M. (2014). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Sejahtera kita.
- Zulkifli, M. & Syamsu. (2008). *Filsafat Pendidikan*. Kendari: Perpustakaan IAIN Kendari.