



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Uji coba instrumen penelitian

### ANGKET PENELITIAN

#### Petunjuk pengisian

Pada soal ini terdapat 60 pertanyaan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia disebelah kanan dari setiap pertanyaan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah tanda centang ✓ pada salah satu alternative jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia.

#### Keterangan:

SS : Sangat Setuju      KS : Kurang Setuju  
S : Setuju              TS : Tidak Setuju

#### Identitas Responden

Nama : Arya  
Kelas : XI DP I B B

#### Angket Motivasi Belajar Entrinsik Siswa

No.	Aspek yang dinilai	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya harus belajar Pendidikan Agama Islam karena merupakan kebutuhan saya.	✓			
2.	Belajar Pendidikan Agama Islam tidak memberi dampak positif dalam kescharian saya.				✓
3.	Saya selalu menyisihkan waktu untuk belajar Pendidikan Agama Islam ketika pulang sekolah.			✓	
4.	Saya hanya belajar Pendidikan Agama Islam apabila disuruh.		✓		
5.	Ketika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya berusaha mencarinya di internet	✓			
6.	Catatan yang saya miliki tidak membuat saya mendapatkan nilai yang baik.			✓	
7.	Saya memanfaatkan hp sebagai sarana pendukung untuk belajar.		✓		
8.	Saya hanya belajar Pendidikan Agama Islam ketika guru membuatkan jadwal belajar Pendidikan Agama Islam.	✓			
9.	Saya mengulangi materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓	
10.	Saya belajar materi Pendidikan Agama Islam hanya mendekati ujian.			✓	
11.	Saya bertanya kepada teman sejawat yang lebih memahami materi Pendidikan Agama Islam.		✓		
12.	Saya selalu mengulangi pembelajaran yang telah dipelajari untuk mencari perhatian agar dapat pulang lebih awal untuk bermain game.			✓	
13.	Saya bertanya kepada guru apabila tidak memahami materi Pendidikan Agama Islam.	✓			
14.	Saya bersungguh-sungguh dalam memahami materi yang diberikan ketika ada guru.		✓		
15.	Saya bersemangat dalam mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam agar mendapatkan nilai lebih.		✓		
16.	Belajar Pendidikan Agama Islam merupakan hambatan bagi saya untuk menjadi seorang teknisi.			✓	
17.	Saya berharap menjadi imam yang baik terhadap keluarga dan lingkungan.	✓			
18.	Memahami Pendidikan Agama Islam membuat saya terlambat berpikir dalam menjawab pertanyaan pada saat penerimaan pekerjaan.				✓
19.	Saya belajar Pendidikan Agama Islam agar memiliki akhlak yang baik.	✓			
20.	Menjadi seorang teknisi tidak harus belajar Pendidikan Agama Islam.			✓	
21.	Saya mengumpulkan tugas Pendidikan Agama Islam tepat waktu.			✓	

22.	Saya terlambat setiap pelajaran Pendidikan Agama Islam.				✓
23.	Ketika guru memberikan soal latihan Pendidikan Agama Islam, saya langsung mengerjakannya.		✓		
24.	Saya malas unuk mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam.				✓

**Angket Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa**

No.	Aspek yang dinilai	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1.	Apresiasi yang diberikan guru Pendidikan Agama Islam membuat nilai saya baik.	✓			
2.	Apresiasi dari guru tidak memberikan dampak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam saya.				✓
3.	Saya rajin belajar jika orang tua saya mengapresiasi.	✓			
4.	Apresiasi yang saya terima tidak membuat saya tambah rajin dalam belajar Pendidikan Agama Islam			✓	
5.	Arahan dari guru Pendidikan Agama Islam membuat saya patuh terhadap orang tua.		✓		
6.	Saya sering bolos pendidikan Agama Islam walau orang tua sering menasihati saya.				✓
7.	Bimbingan dari orang tua membuat saya menjadi pribadi yang baik.	✓			
8.	Arahan dari guru tidak mempengaruhi saya untuk rajin belajar Pendidikan Agama Islam.				✓
9.	Guru pendidikan Agama Islam yang cantik/ganteng membuat saya bersemangat mengikuti pelajaran.	✓			
10.	Yel-yel yang diberikan oleh teman-teman saya mengganggu dalam proses pengerjaan ujian Pendidikan Agama Islam.			✓	
11.	Nasehat orang tua saya membuat saya lebih bersemangat dalam belajar Pendidikan Agama Islam.	✓			
12.	Dukungan dari guru membuat saya tetap malas dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.				✓
13.	Mendapatkan beasiswa membuat saya giat dalam belajar Pendidikan Agama Islam.	✓			
14.	Motivasi dari orang tua saya membuat saya sering bolos pada saat pelajaran Pendidikan Agama Islam.				✓
15.	Motivasi pemberian dari orang tua membuat saya semangat pergi mengaji.		✓		
16.	Uang perlombaan BTQ tidak membuat saya rajin membaca A-Qur'an.		✓		
17.	Pengurangan nilai menjadikan siswa rajin mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam			✓	
18.	Mencatat buku Pendidikan Agama Islam bagi siswa yang terlambat membuat siswa sering bolos pada saat pembelajaran.				✓
19.	Membersihkan WC sekolah bagi siswa yang bolos pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memberikan efek jera bagi siswa.			✓	
20.	Dilempar spidol oleh guru saat ribut menjadikan siswa malas untuk masuk pada saat pelajaran Pendidikan Agama Islam.				✓
21.	Keinginan saya untuk belajar Pendidikan Agama Islam muncul pada saat teman saya belajar kelompok.			✓	
22.	Teman saya bermain game bukan hambatan bagi saya untuk sering belajar.		✓		
23.	Saya rajin ke masjid karena teman saya sering ke masjid.				✓
24.	Saya selalu jujur ketika teman saya sering berbohong.			✓	

**NOTE:**Proses pengerjaan sama sekali tidak mempengaruhi nilai akademik di sekolah, hasil dari angket ini hanya diperuntukkan untuk kepentingan penelitian semata.

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### GURU

1. Apakah di kelas X ada siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah terhadap mata pelajaran PAI?.
2. Apa yang menjadi penyebab utama rendahnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI?.
3. Upaya-upaya apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar?.
4. Dari upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar terhadap mata pelajaran PAI apakah mendapatkan hasil yang maksimal?.
5. Berapa nilai KKM yang diberikan guru terhadap mata pelajaran PAI?.
6. Bagaimana dampak atau hasil dari motivasi belajar yang diberikan oleh guru terhadap hasil belajar siswa apakah sudah mendapat hasil yang maksimal?.

#### SISWA

7. Apakah Anda atau teman Anda pernah mendapatkan hasil belajar ulangan harian yang rendah terhadap mata pelajaran PAI?.
8. Apa alasan yang menyebabkan Anda atau teman Anda memiliki hasil belajar ulangan harian yang rendah terhadap mata pelajaran PAI?.
9. Apakah Anda atau teman Anda mengalami hal yang serupa ketika mata pelajaran lain?.
10. Sebagai seorang teman atau diri sendiri apa solusi yang Anda berikan terhadap teman Anda atau kepada diri sendiri?.

### Lampiran 3. Data hasil uji coba instrument penelitian

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total (Y)	
R1	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	2	1	80	
R2	2	2	4	4	2	2	4	1	1	1	3	3	1	2	4	3	3	1	2	4	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	74	
R3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	2	83	
R4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	90	
R5	4	1	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	1	3	2	74	
R6	4	4	2	3	3	4	2	2	4	1	1	2	1	1	3	3	4	2	2	1	1	4	4	3	3	1	3	2	4	2	76	
R7	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	1	1	4	1	2	3	3	3	2	88	
R8	1	1	4	2	4	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	70	
R9	4	2	3	4	4	2	3	1	4	1	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	2	1	73	
R10	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	3	1	3	4	4	3	1	2	3	3	3	4	87	
R11	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	84	
R12	2	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	3	1	1	4	3	2	1	2	3	3	2	87	
R13	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	1	1	3	3	1	3	4	1	79	
R14	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	86	
R15	3	1	3	2	4	3	4	1	3	1	4	1	3	2	4	1	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	70	
R16	2	1	3	3	2	3	1	1	3	3	4	4	2	4	1	1	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	84	
R17	2	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	4	1	3	2	3	2	1	3	3	3	4	4	1	76	
R18	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	1	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	95	
R19	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	1	3	4	3	1	1	3	1	3	1	4	89	
R20	4	1	3	2	4	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	1	1	4	2	3	3	87	
R21	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	97	
R22	2	2	3	4	4	4	3	3	4	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	4	3	1	4	3	4	4	2	2	75	
R23	3	1	3	3	2	3	4	2	2	2	1	4	1	3	2	2	1	2	1	2	4	3	1	1	4	2	2	3	4	1	69	
R24	3	2	4	4	4	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	1	4	4	1	3	3	4	3	4	90	
R25	4	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	3	3	4	1	1	4	2	1	59	
R26	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	4	4	3	2	2	4	2	94	
R27	1	1	1	2	2	3	3	1	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	1	67	
R28	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	75	
R29	2	1	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	93	
R30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	74	
$\sum X$	85	62	89	87	91	89	92	67	85	79	84	91	85	70	87	81	79	89	79	82	82	79	80	78	79	66	75	88	83	62		
$\sum Y$																															2425	
$\sum X^2$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
$\sum Y^2$																															0	
$\sum XY$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
r hitung	0,120	0,306	0,179	0,438	0,442	0,014	0,149	0,589	0,180	0,659	0,312	0,496	0,533	0,257	0,149	0,521	0,300	0,453	0,209	0,356	0,221	0,097	0,291	0,479	-0,190	0,409	0,246	0,099	0,485	0,648		
r tabel	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183	0,183		
Keterangan	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Tidak valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid		

#### Lampiran 4. Hasil validitas dan reliabilitas instrument

##### 1. Validitas motivasi belajar

No Soal	r hitung	r tabel	Kriteria	Ket
1	0,258	0,183	Valid	Dipakai
2	0,235	0,183	Valid	Dipakai
3	0,202	0,183	Valid	Dipakai
4	0,363	0,183	Valid	Dipakai
5	0,252	0,183	Valid	Dipakai
6	0,253	0,183	Valid	Dipakai
7	0,370	0,183	Valid	Dipakai
8	0,584	0,183	Valid	Dipakai
9	0,361	0,183	Valid	Dipakai
10	0,481	0,183	Valid	Dipakai
11	0,427	0,183	Valid	Dipakai
12	0,471	0,183	Valid	Dipakai
13	0,513	0,183	Valid	Dipakai
14	0,373	0,183	Valid	Dipakai
15	0,408	0,183	Valid	Dipakai
16	0,492	0,183	Valid	Dipakai
17	0,232	0,183	Valid	Dipakai
18	0,331	0,183	Valid	Dipakai
19	0,267	0,183	Valid	Dipakai
20	0,308	0,183	Valid	Dipakai
21	0,223	0,183	Valid	Dipakai
22	0,212	0,183	Valid	Dipakai
23	0,197	0,183	Valid	Dipakai
24	0,207	0,183	Valid	Dipakai
25	0,156	0,183	Tidak valid	Dibuang
26	0,324	0,183	Valid	Dipakai
27	0,082	0,183	Tidak valid	Dibuang
28	0,074	0,183	Tidak valid	Dibuang
29	0,201	0,183	Valid	Dipakai
30	0,215	0,183	Valid	Dipakai

## 2. Reliabilitas motivasi belajar

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.651	27

$r_{ac} = 0,651$

$r_{table} = 0,182$

keterangan :  $r_{ac} > r_{table} =$  Reliable  
 $r_{ac} < r_{table} =$  Tidak Reliable

kesimpulan: karena  $r_{ac}$  lebih besar dari  $r_{table}$  maka hasil uji reliabilitas motivasi belajar adalah reliabel.

### Lampiran 5. Instrumen penelitian

Pada soal ini terdapat 30 pertanyaan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia disebelah kanan dari setiap pertanyaan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah tanda centang ✓ pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia.

#### Keterangan:

SS : Sangat Setuju      KS : Kurang Setuju  
 S : Setuju              TS : Tidak Setuju

#### Identitas Responden

Nama :  
 Kelas :

#### Angket Motivasi Belajar Siswa

No.	Aspek yang dinilai	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1.	Kesadaran	Saya harus belajar Pendidikan Agama Islam karena merupakan kebutuhan saya.			
2.		Belajar Pendidikan Agama Islam tidak memberi dampak positif dalam keseharian saya.			
3.		Saya selalu menyisihkan waktu untuk belajar Pendidikan Agama Islam ketika pulang sekolah.			
4.	Kreativitas	Ketika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya berusaha mencarinya di internet			
5.		Catatan yang saya miliki tidak membuat saya mendapatkan nilai yang baik.			
6.		Saya hanya belajar Pendidikan Agama Islam 64nstru guru			

		membuatkan jadwal belajar Pendidikan Agama Islam.				
7.	Keinginan	Saya mengulangi materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di rumah.				
8.		Saya belajar materi Pendidikan Agama Islam hanya mendekati ujian.				
9.		Saya bertanya kepada teman sejawat yang lebih memahami materi Pendidikan Agama Islam.				
10.	Memiliki cita-cita	Saya bersemangat dalam mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam agar mendapatkan nilai lebih.				
11.		Belajar Pendidikan Agama Islam merupakan hambatan bagi saya untuk menjadi seorang teknisi.				
12.		Memahami Pendidikan Agama Islam membuat saya terlambat berpikir dalam menjawab pertanyaan pada saat penerimaan pekerjaan.				
13.	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas Pendidikan Agama Islam tepat waktu.				
14.		Saya terlambat setiap pelajaran Pendidikan Agama Islam.				
15.		Ketika guru memberikan soal latihan Pendidikan Agama Islam, saya langsung mengerjakannya.				
16.	Pujian	Apresiasi yang diberikan guru Pendidikan Agama Islam membuat nilai saya baik.				
17.		Apresiasi dari guru tidak memberikan dampak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam saya.				
18.		Apresiasi yang saya terima tidak membuat saya tambah rajin dalam belajar Pendidikan Agama Islam				
19.	Nasehat	Arahan dari guru Pendidikan Agama Islam membuat saya patuh terhadap orang tua.				
20.		Saya sering bolos Pendidikan Agama Islam walau orang tua sering menasihati saya.				
21.		Bimbingan dari orang tua membuat saya menjadi pribadi yang baik.				
22.	Semangat	Guru Pendidikan Agama Islam yang cantik/ganteng membuat saya bersemangat mengikuti pelajaran.				
23.		Yel-yel yang diberikan oleh teman-teman saya mengganggu dalam proses pengerjaan ujian Pendidikan Agama Islam.				
24.		Dukungan dari guru membuat saya tetap malas dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.				
25.	Hadiah	Motor dari orang tua saya membuat saya sering bolos pada saat pelajaran Pendidikan Agama Islam.				
26.	Hukuman	Mencatat buku Pendidikan Agama Islam bagi siswa yang terlambat membuat siswa sering bolos pada saat pembelajaran.				
27.		Dilempar spidol oleh guru saat ribut menjadikan siswa takut untuk masuk pada saat pelajaran Pendidikan Agama Islam.				

**NOTE:**Proses pengerjaan sama sekali tidak mempengaruhi nilai akademik di sekolah, hasil dari angket ini hanya diperuntukkan untuk kepentingan penelitian semata.





## Lampiran 7. Data hasil belajar siswa

No	Nama	Kelas	Nilai UH PAI
1	MS	X TPG	73
2	FSP	X TPG	77
3	AS	X TPG	81
4	FHK	X KJJ	77
5	FRF	X KJJ	55
6	MT	X KJJ	79
7	R	X TKP	66
8	FF	X TKP	88
9	DP	X TKP	85
10	N	X DPIB A	89
11	NANR	X DPIB A	77
12	ANA	X DPIB A	66
13	W	X DPIB B	60
14	FA	X DPIB B	65
15	A	X DPIB B	78
16	I	X GEO	70
17	RF	X GEO	79
18	RAM	X GEO	77
19	RA	X GEO	80
20	R	X GEO	73
21	IA	X AUVI A	89
22	MR	X AUVI A	67
23	AS	X AUVI A	78
24	S	X AUVI A	80
25	I	X AUVI B	88
26	AD	X AUVI B	66
27	Z	X AUVI B	88
28	R	X AUVI B	78
29	I	X TTIL A	84
30	PA	X TTIL A	78
31	MRZ	X TTIL A	67
32	AN	X TTIL A	87
33	IF	X TTIL A	62
34	S	X TTIL A	68
35	AS	X TTIL B	76
36	LMY	X TTIL B	67
37	M	X TTIL B	70
38	MA	X TTIL B	73
39	MM	X TTIL B	66
40	H	X TTIL C	80
41	I	X TTIL C	88
42	S	X TTIL C	88
43	MF	X TTIL C	70
44	A	X TTIL C	63
45	MF	X TESHA	83
46	MR	X TESHA	65
47	S	X TESHA	71
48	MR	X TM A	88
49	R	X TM A	64
50	R	X TM A	79
51	AH	X TM A	65
52	AEPB	X TM A	74
53	MJSS	X TM A	79
54	HH	X TM B	69
55	GA	X TM B	73
56	MA	X TM B	66
57	AS	X TM B	54
58	MI	X TM B	51
59	S	X LAS	66
60	MR	X LAS	53
61	A	X LAS	64
62	S	X LAS	68
63	A	X LAS	69
64	AP	X LAS	51
65	AR	X TKR	69
66	RSI	X TKR	63
67	MA	X TKR	57
68	MF	X TKR	59
69	A	X TKR	55
70	MR	X TKR	30
71	ADH	X TSM	82
72	MAR	X TSM	83
73	IM	X TSM	76
74	AS	X TSM	79
75	AH	X TSM	59
76	KRU	X TSM	84
77	A	X TAB	66
78	H	X TAB	76
79	F	X TAB	44
80	A	X TAB	59
81	AM	X TAB	63
82	F	X TAB	49

## Lampiran 8. Nilai rata-rata ulangan harian Pendidikan Agama Islam

Nama	Kelas	Nilai I	Nilai II	Rata-Rata
MS	X TPG	73	62	67,5
FSP	X TPG	77	63	70
AS	X TPG	81	71	76
FHK	X KJJ	77	67	72
FRF	X KJJ	55	67	71
MT	X KJJ	79	72	75,5
R	X TKP	66	61	78
FF	X TKP	80	61	70,5
DP	X TKP	85	64	74,5
N	X DPIB A	89	62	75,5
NANR	X DPIB A	77	72	74,5
ANA	X DPIB A	66	74	70
W	X DPIB B	60	66	63
FA	X DPIB B	65	78	71,5
A	X DPIB B	78	73	75,5
I	X GEO	70	66	78
RF	X GEO	79	72	75,5
RAM	X GEO	77	71	74
RA	X GEO	80	63	71,5
R	X GEO	73	73	73
IA	X AUVI A	70	63	66,5
MR	X AUVI A	67	66	66,5
AS	X AUVI A	78	71	74,5
S	X AUVI A	80	60	75
I	X AUVI B	82	64	73
AD	X AUVI B	66	61	63,5
Z	X AUVI B	79	70	74,5
R	X AUVI B	77	70	73,5
I	X TITL A	84	68	76
PA	X TITL A	78	70	74
MRZ	X TITL A	67	61	64
AN	X TITL A	87	65	76
IF	X TITL A	62	68	65
S	X TITL A	68	62	65
AS	X TITL B	76	60	68
LMY	X TITL B	67	76	71,5
M	X TITL B	70	63	66,5
MA	X TITL B	73	58	65,5
MM	X TITL B	66	72	69
H	X TITL C	80	71	75,5
I	X TITL C	88	66	77
S	X TITL C	88	64	76
MF	X TITL C	70	77	73,5
A	X TITL C	63	71	67
MF	X TESHA	83	70	76,5
MR	X TESHA	65	70	67,5
S	X TESHA	71	76	73,5
MR	X TM A	88	62	75
R	X TM A	64	74	72
R	X TM A	79	70	74,5
AH	X TM A	65	69	75
AEPB	X TM A	74	76	75
MJSS	X TM A	79	74	76,5
HH	X TM B	69	65	67
GA	X TM B	73	80	76,5
MA	X TM B	66	76	71
AS	X TM B	54	65	59,5
MI	X TM B	51	71	61
S	X LAS	66	73	69,5
MR	X LAS	53	78	65,5
A	X LAS	64	76	70
S	X LAS	68	74	71
A	X LAS	69	72	70,5
AP	X LAS	51	77	64
AR	X TKR	69	81	75
RSI	X TKR	63	73	68
MA	X TKR	57	68	62,5
MF	X TKR	59	72	65,5
A	X TKR	55	70	62,5
MR	X TKR	30	68	72
ADH	X TSM	82	68	75
MAR	X TSM	83	67	75
IM	X TSM	76	77	76,5
AS	X TSM	79	66	72,5
AH	X TSM	59	82	70,5
KRU	X TSM	84	70	77
A	X TAB	66	73	69,5
H	X TAB	76	65	70,5
F	X TAB	44	68	78
A	X TAB	59	65	62
AM	X TAB	63	71	67
F	X TAB	49	66	57,5

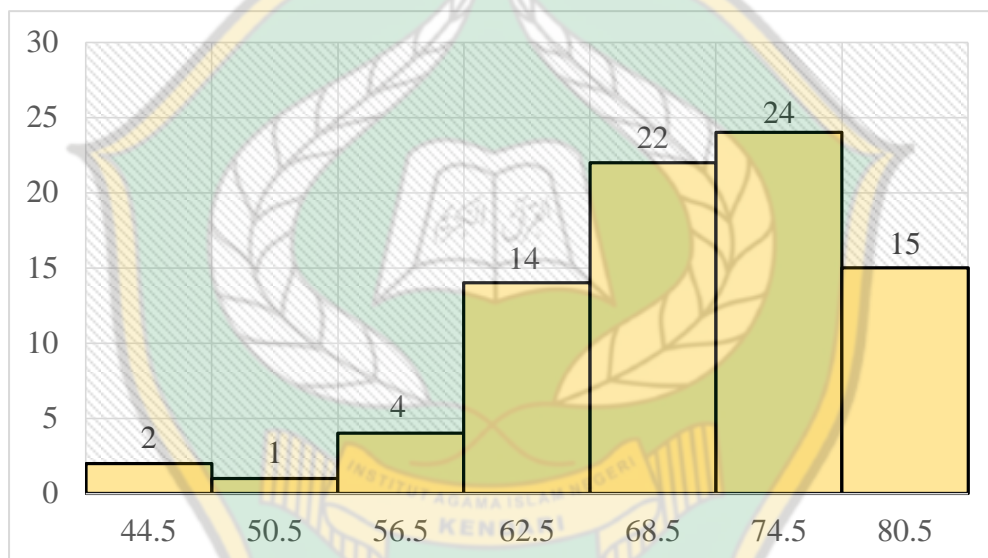
## Lampiran 9. Data penelitian

No	Motivasi Belajar (X)	Hasil Belajar (Y)
1	79	73
2	54	77
3	67	81
4	86	77
5	73	55
6	86	79
7	77	66
8	73	88
9	71	85
10	80	89
11	75	77
12	75	66
13	76	60
14	77	65
15	64	78
16	73	70
17	68	79
18	83	77
19	79	80
20	82	73
21	77	89
22	72	67
23	84	78
24	70	80
25	80	88
26	79	66
27	83	88
28	87	78
29	80	84
30	69	78
31	72	67
32	66	87
33	73	62
34	71	68
35	80	76
36	79	67
37	84	70
38	81	73
39	79	66
40	80	80
41	86	88
42	85	88
43	82	70
44	86	63
45	71	83
46	79	65
47	82	71
48	83	88
49	77	64
50	70	79
51	73	65
52	66	74
53	73	79
54	65	69
55	76	73
56	79	66
57	66	54
58	68	51
59	79	66
60	62	53
61	69	64
62	70	68
63	77	69
64	64	51
65	72	69
66	78	63
67	62	57
68	72	59
69	66	55
70	45	30
71	73	82
72	71	83
73	66	76
74	63	79
75	60	59
76	70	84
77	50	66
78	69	76
79	60	44
80	67	59
81	77	63
82	68	49

## Lampiran 10. Analisis deskriptif

1. Data distribusi frekuensi, histogram, dan kategorisasi motivasi belajar.

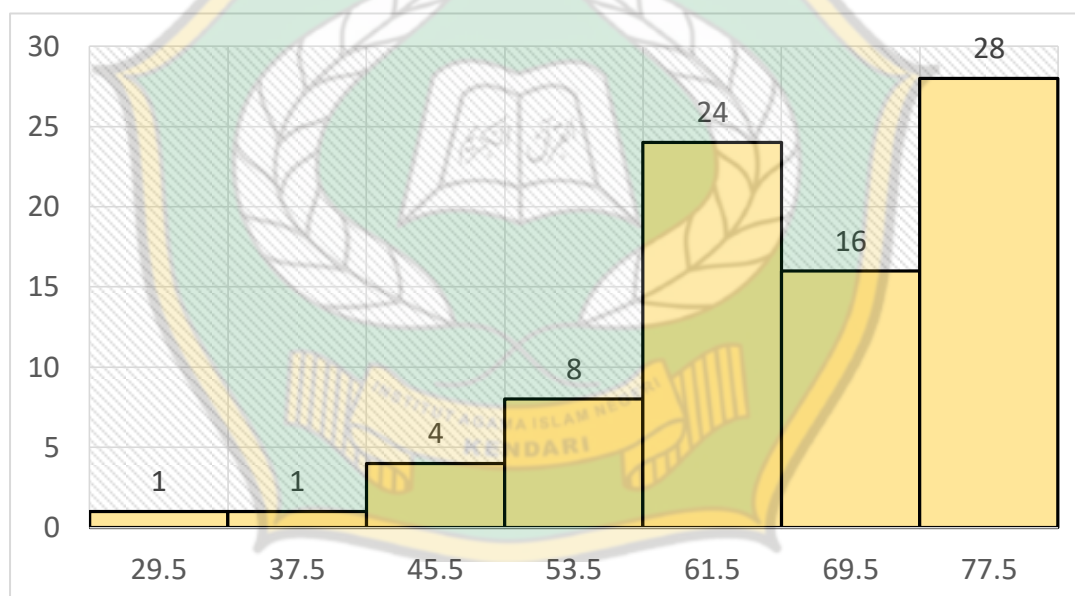
No	kelas interval	F absolut	F relatif	F kumulatif
1	45-50	2	2	4
2	51-56	1	1	6
3	57-62	4	5	13
4	63-68	14	17	39
5	69-74	22	27	65
6	75-80	24	29	90
7	81-87	15	18	100
<b>Jumlah</b>		82	100	



Kategori	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase
Tinggi	$X \geq 81,75$	10	17,07
Sedang	$65,11 \leq X \leq 81,75$	56	69,51
Rendah	X	16	13,41
<b>Jumlah</b>		82	100

2. Data distribusi frekuensi, histogram, dan kategorisasi hasil belajar.

No	Kelas Interfal	F absolute	F relatif	F kumulatif
1	30-37	1	1%	1
2	38-45	1	1%	2
3	46-53	4	5%	7
4	54-61	8	10%	17
5	62-69	24	29%	46
6	70-77	16	20%	66
7	78-89	28	34%	100
<b>Jumlah</b>		82	100%	



Kategori	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase
Tinggi	$X \geq 82,64$	14	17,07
Sedang	$59,34 \leq X \leq 82,64$	55	67,07
Rendah	$X \leq 59,34$	13	15,85
<b>Jumlah</b>		82	100

## Lampiran 11. Analisis Inferensial

### 1. Hasil uji normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Motivasi Belajar	Hasil Belajar
N		82	82
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	73.43	70.99
	Std. Deviation	8.319	11.647
Most Extreme Differences	Absolute	.093	.093
	Positive	.053	.061
	Negative	-.093	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		.843	.845
Asymp. Sig. (2-tailed)		.477	.472
a. Test distribution is Normal.			

### 2. Hasil uji linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	6152.149	28	219.720	2.409	.003
		Linearity	2140.942	1	2140.942	23.469	.000
		Deviation from Linearity	4011.206	27	148.563	1.629	.065
Within Groups			4834.839	53	91.223		
Total			10986.988	81			

## Lampiran 12. Uji hipotesis

### 1. Hasil uji regresi linear sederhana

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.612	10.377		2.468	.016
	X	.618	.140	.441	4.400	.000

a. Dependent Variable: Y

### 2. Uji t (X dan Y)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.612	10.377		2.468	.016
	X	.618	.140	.441	4.400	.000

a. Dependent Variable: Y

### 3. Hasil koefisien determinasi (R square)

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.441 <sup>a</sup>	.195	.185	10.515

a. Predictors: (Constant), X



Lampiran 13. Tabel uji R

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>). 2010

Lampiran 14. Tabel uji KS

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

<i>n</i>	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

Pendekatan

<i>n</i>	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115

Lampiran 15. Tabel uji F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

## Lampiran 16. Tabel uji T

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0,10}$	$t_{0,05}$	$t_{0,025}$	$t_{0,01}$	$t_{0,005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

## Lampiran 17. Dokumentasi

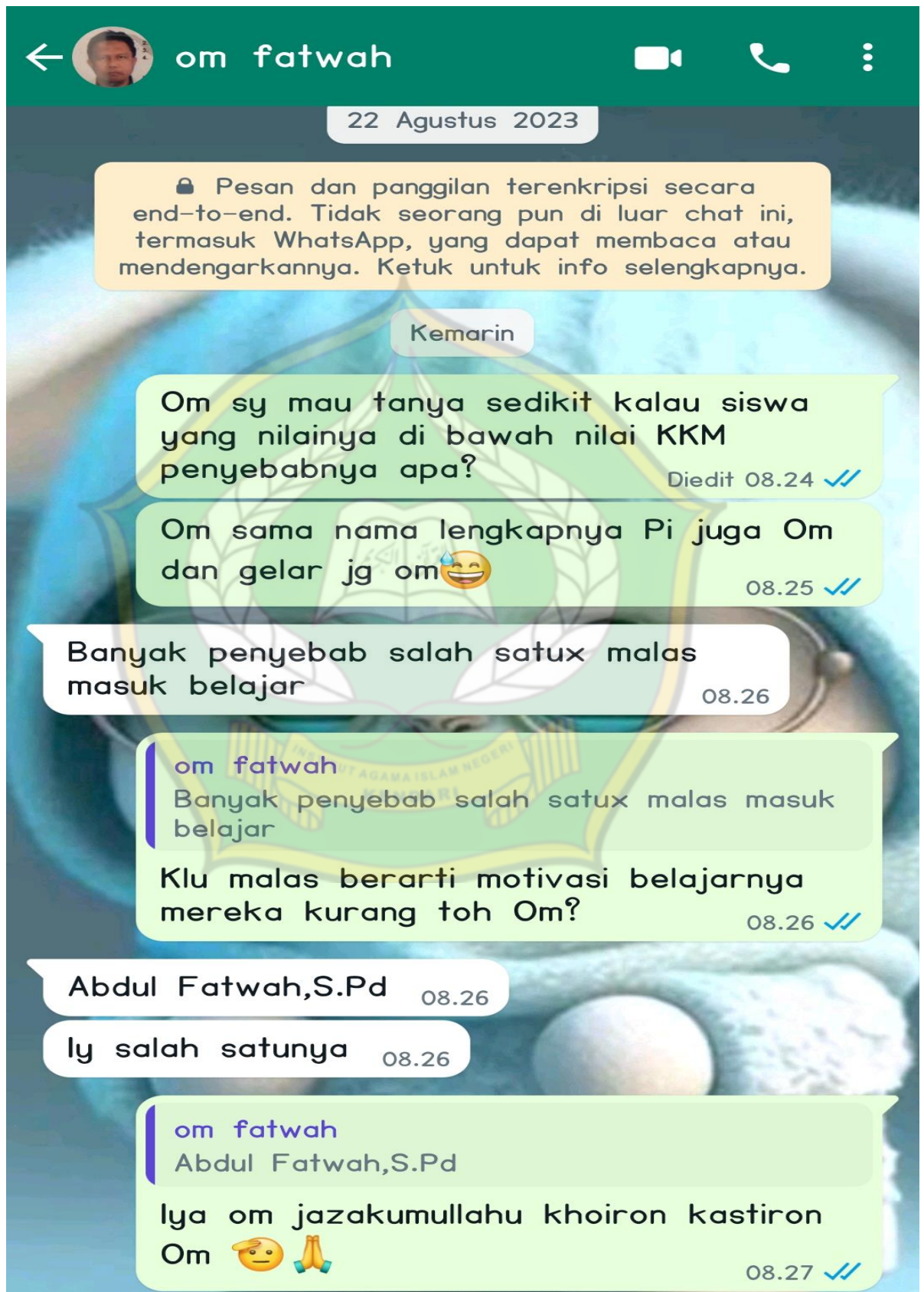
1. Wawancara bersama guru Pendidikan Agama Islam Ibu Siti Hajara Soleman S.Ag



2. Wawancara bersama guru Pendidikan Agama Islam Bapak Amri S.Pdi.



3. Wawancara bersama guru teknik Geomatika Bapak Abdul Fatwah S.Pd melalui aplikasi Wats' App.



4. Wawancara bersama siswa kelas X TBSM A



5. Suasana kelas ketika PBM X TBSM B



6. Sesi pengerjaan angket oleh siswa kelas X Geomatika A



7. Proses pengerjaan angket oleh siswa kelas X LAS A



8. Proses pengerjaan angket oleh siswa kelas X TKR







9. Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa Kelas X TESHA Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023

NO	NAMA SISWA	MATERI	KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR PEMBELAJARAN	NO: TUGAS / TOL PEMAJUKAN TUGAS/MIK										JH	RHS	TOTAL	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	AMZIL IMRA	Dr. K Rajard	Menyebutkan bentuk leucocytosis.														
2	DIKHAH ANAM	Keasidosis	Menyebutkan Dr. K Rajard: 10.11.														
3	ACDAR V																
4	DIPTAFANG		6. meringkas pengertian:														
5	DULISTIN MURWATI		1. mengidentifikasi an-tipe, kuantitas dan letaknya.														
6	ERDITH ERDITHA	Pengertian:	1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
7	ERDITHA ERDITHA	Mengidentifikasi an-	1.														
8	FADIL MULLANING	jenis, kuantitas dan letaknya.															
9	BIG MUSA																
10	HATIKH		6. menulis label yang berkaitan.														
11	IMBULIAN SAPURA	Mengidentifikasi	1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
12	IGRAM PERBOWATI	Mengidentifikasi	1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
13	JELAI MARDIANINGSIH	Mengidentifikasi	1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
14	JUPIA ROS	Mengidentifikasi	1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
15	LA BAPULAH		6. mendeskripsikan kal. Dr. K Rajard: 10.11.														
16	MULHANNUS RIZAL		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
17	NATWATI SAPP		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
18	NIKH WANGI PURNAMA		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
19	NIKH NABILA		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
20	HETPUL		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
21	MILL. ANNY SAPURA		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
22	MILL. KIPRIT		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
23	MILL. CHERYL HEND		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
24	MILL. KHATUL		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
25	MILL. SYAHRI ZAINAL		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
26	MILL. KARAL MURMIR		1. sumber daya Dr. K Rajard: 10.11.														
27	DUTRA AIE OPA		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
28	RESTI MARIAM		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
29	RIZAL		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
30	RIKA SUBARNO		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
31	SUMIANTO		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
32	PURNA DEWALAN		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
33	WANGI PRADANA		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														
34	SALATI SANTIOMI		1. meringkas Dr. K Rajard: 10.11.														



11. Hasil belajar ulangan harian dasar-dasar teknik geospasial siswa kelas X Geomatika.

 <b>PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA</b> <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KENDARI</b> 						
Jln. Jend.Ahmad Yani No. 13 Telp. (0401) 3190456,3190610, Fax. (0401) 3190610, Kendari 93117						
E-mail : stmkdi@gmail.com, website : www.stmkdi.sch.id						
<b>SEKOLAH</b>		<b>: SMKN 2 KENDARI</b>				
<b>SEMESTER</b>		<b>: GANJIL</b>				
<b>MATA PELAJARAN</b>		<b>: Dasar Dasar Teknik Geospasial</b>				
<b>KELAS</b>		<b>: X GEO</b>				
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI SUMATIF		
				Sum 1	Sum 2	Sum 3
				Nilai	Nilai	Nilai
1	AHMAD AL-ALA'AF BAIIDLOO	0079457457	202205002	80	75	77
3	ALISYAH CAHYANI	0074521562	202205003	65	68	70
5	FADRUR RAHMAN ARFANIKA	0062030519	202205005	65	67	65
6	FANI SASTRI LESTARI	0078223815	202205006	65	68	65
7	FAREL SAPTA JUNIAWAN	0072097994	202205007	75	65	65
8	IRWANSYAH	0074591849	202205008	65	75	65
9	IVON NELAWATY		202205009	65	65	70
11	KADEK WULAN MAHARANI	0074808782	202205011	67	70	70
12	KETUT ARIANTO	0078247677	202205012	75	65	65
13	MARSYA	0079220361	-	65	75	65
14	MEY DIANA PUTRA	0071301703	202205014	87	80	87
15	MUHAMAD ZUHABUDIN AKBAR	0061907022	202205017	75	70	75
16	MUHAMMAD ALI SABAN	0072144183	202205018	70	75	75
17	Muhammad Omar Hakim Bafadal	0076380613	202205015	70	70	80
18	MUHAMMAD ZAHLUL SERAH	0078241854	202205016	80	85	80
19	MUTIARA MAGFIRAH MUHLIS TEH	0068084906	202205019	85	82	82
20	NAZRIEL ILHAM VAHLEVI	0077424978	202205020	78	75	65
21	QUINARA AZIZA BERLIANA NEGO	0067546068	202205021	75	75	70
22	RADI ALIF MAKAH	0079097774	202205022	82	85	82
23	RAHMAT FAJAR	0073290637	202205023	75	70	80
24	RAMALAN	0073787784	202205024	65	60	65
25	RIDHO ALFI ABBERORI	0075749511	202205027	85	85	85
26	RIFIAN	0087753844	202205028	85	85	85
27	ROSINA ROSO	0076702772	202205029	70	75	75
28	SALIM	0072839463	202205030	70	65	60
29	SISILIA	0077387596	202205031	65	65	65
30	Syahnurul Zhita Ramadhani	0075234279	202205032	73	73	73
31	TAUFIKURRAHMAN SALEH	0074950612	202205033	70	67	80
32	YULLAN AL NUR ARSYADAN	0079750044	202205035	80	80	80
33	ZAIYAN SAYFZANKI AZZUARA	0071663724	202205036	60	60	60

Lampiran 18. Surat keterangan observasi awal di SMK Negeri 2 Kendari.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan: Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

Nomor : 4192/In.23/FTIK/TL.00/10/2022  
Lamp :  
Perihal : *Permohonan Izin Observasi*

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Kendari

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, maka dimohon untuk memberikan izin kepada Mahasiswa

Nama	: Utsman
NIM	: 19010101058
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam ( PAI )
Pembimbing I	: Dr. Mansyur M.Pd
Pembimbing II	: Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc
Judul	: Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari

Untuk melakukan observasi/pengamatan dan wawancara di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin sebagai informasi data awal dalam penyusunan proposal penelitian.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerja samanya yang baik diucapkan banyak terima kasih.

Kendari, 20 Oktober 2022  
An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik dan Kemahasiswaan


  
Jumaruddin La Fua

Tembusan:  
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,  
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepraktisan, Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025*

Lampiran 19. Surat penelitian dari balitbang.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

---

Kendari, 14 April 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra  
Di -  
KENDARI

Nomor : 070/1731 / IV /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1584/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 13 April 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : UTSMAN  
NIM : 19010101058  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMKN 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 2 KENDARI"**.


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 April 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**Dra. Hj. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMKN 2 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

**Lampiran 20. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kendari.**

 **PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KENDARI**  
Jl. Jend. Ahmad Yani No. 13 Telp.(0401)3190456, 3195610, Fax.(0401)3193610, Kendari 93117  
E-mail : smk2k@smail.com, website : http://www.smk2kendari.sch.id

  
Kendari, 31 Mei 2023

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 421.5 /534/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd**  
NIP : 19740225 200012 1 002  
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk.I / IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Kendari

Menerangkan bahwa, berdasarkan surat Kepala Badan Penelitian & Pengembangan Prov. Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/I731/IV/2023, tanggal 14 April 2023, Perihal : Izin Penelitian mahasiswa dibawah ini :

Nama : **Utsman**  
Nomor Stambuk : 19010101058  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Kendari

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kendari dengan Judul Skripsi/Tesis **"PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 2 KENDARI"**. Yang bersangkutan meneliti mulai tanggal 14 April sampai selesai.

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Kepala Sekolah,  
**Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd**  
NIP.19740225 200012 1 002

## Lampiran 21. Biodata Penulis.

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)



#### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Utsman
2. Tempat Tanggal Lahir : 1 Desember 2000
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : -
7. Alamat Rumah : Kel. Rahandouna Kec. Poasia Kota Kendari
8. Email : -

#### B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Dani Basarah A.Md.Ft
  - b. Ibu : Sult Nasti
2. Nama Saudara Kandung
  - Anak Kedua : Aniiisah
  - Anak Ketiga : Hamidah
  - Anak Keempat : Naimah

#### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : MI DDI Al-Mujahidin Poasia
2. SMP : Paket B
3. SMA/SMK : SMK Negeri 2 Kendari

#### D. PENGALAMAN ORGANISASI

1. RQM (Rumah Quran Mahasiswa)

Kendari, 12 Oktober 2023

Utsman

Nim. 19010101058