

**PENGEMBANGAN *DIGITAL FLIPBOOK* MATEMATIKA BERBASIS
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DAN NILAI-NILAI
KEISLAMAN PADA MATERI BILANGAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**

**PENGEMBANGAN *DIGITAL FLIPBOOK* MATEMATIKA BERBASIS
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DAN NILAI-NILAI
KEISLAMAN PADA MATERI BILANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada program studi
Tadris Matematika

OLEH :

**WAHIDA NUR HARIAH
NIM. 19010110011**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Digital Flipbook Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Bilangan” yang ditulis oleh WAHIDA NUR HARIAH NIM. 19010110011 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 16 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd (.....)

Sekretaris : Halistin M.Si (.....)

Anggota1 : Imaludin Agus M.Pd (.....)

Anggota2 : Tandri Patih M.Si (.....)

Kendari, 19 November 2023

Dekan



Dr. Nurhuda Wahyuni S.S, M.Pd.I

08002272005012006

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

**“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika Yang Berkualitas,
Berkepribadian Islam dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan *Digital Flipbook* Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan” dibawah bimbingan Dr. Nurdin, S.Ag, M.Pd dan Halistin, M.Si, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 November 2023 M
5 Jumadil Awal 1445 H



Wahida Nur Hariah
NIM.19010110011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahida Nur Hariah
NIM : 19010110011
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti **Noneksklusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan *Digital Flipbook* Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 19 November 2023 M
5 Jumadil Awal 1445 H

Yang menyatakan



Wahida Nur Hariah
NIM.19010110011

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Digital Flipbook* Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Bilangan”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatan lil’alamin, beserta keluarganya, para sahabatnya, para tabiin-tabiatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya mendapat syafaat darinya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda Sirajuddin dan ibunda Kamriah, dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan do’anya serta dorongannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Disamping itu penulis tak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.

3. Muh. Syarwa Sangila, M.Pd selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari sekaligus validator yang telah memberikan dukungan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Nurdin, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama sekaligus validator yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Halistin, M.Si selaku dosen pembimbing kedua sekaligus validator yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Imaludin Agus, M.Pd dan Tandri Patih, M.Si selaku dosen penguji sekaligus validator yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd, Dr. H. M. Hasdin Has. Lc, Ahmad Ghifari Tetambe, M.Pd, dan Dirman, S.Pd.I, M.Pd.I selaku validator dalam skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Madrasah MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Yuslianti, S.Pd dan Wa Ode Sarfiani, S.Pd., M.Pd selaku guru matematika di MTs. Asy-Syafi'iyah sekaligus validator dalam skripsi ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Siswa-siswi MTs. Asy-Syafi'iyah yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.

12. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2019 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya.

Kendari, 19 November 2023

Penulis



Wahida Nur Hariah
NIM.19010110011



ABSTRAK

Wahida Nur Hariah. NIM 19010110011. Pengembangan *Digital Flipbook* Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan. Dibimbing oleh Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd dan Halistin, M.Si

Penelitian pengembangan *digital flipbook* matematika berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan nilai keislaman ini dilatar belakangi oleh terbatasnya penggunaan media pembelajaran dan belum terdapat media pembelajaran digital yang berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan nilai-nilai keislaman pada proses pembelajaran matematika di MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *digital flipbook* matematika yang berbasis nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan lokal pada materi bilangan yang valid, praktis dan efektif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*). R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dalam penelitian ini yaitu *digital flipbook* matematika berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan nilai-nilai keislaman pada materi bilangan. Model pengembangan *digital flipbook* ini adalah model pengembangan ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari sebanyak 40 orang dan satu orang guru matematika MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan serta soal *Pre-test* dan *post-test* untuk mengukur keefektivan *digital flipbook* matematika berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan nilai-nilai keislaman pada materi bilangan. Adapun hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa *digital flipbook* matematika berbasis nilai-nilai kearifan lokal dan nilai-nilai keislaman yang telah dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE sangat valid, sangat praktis dan efektif digunakan di MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari.

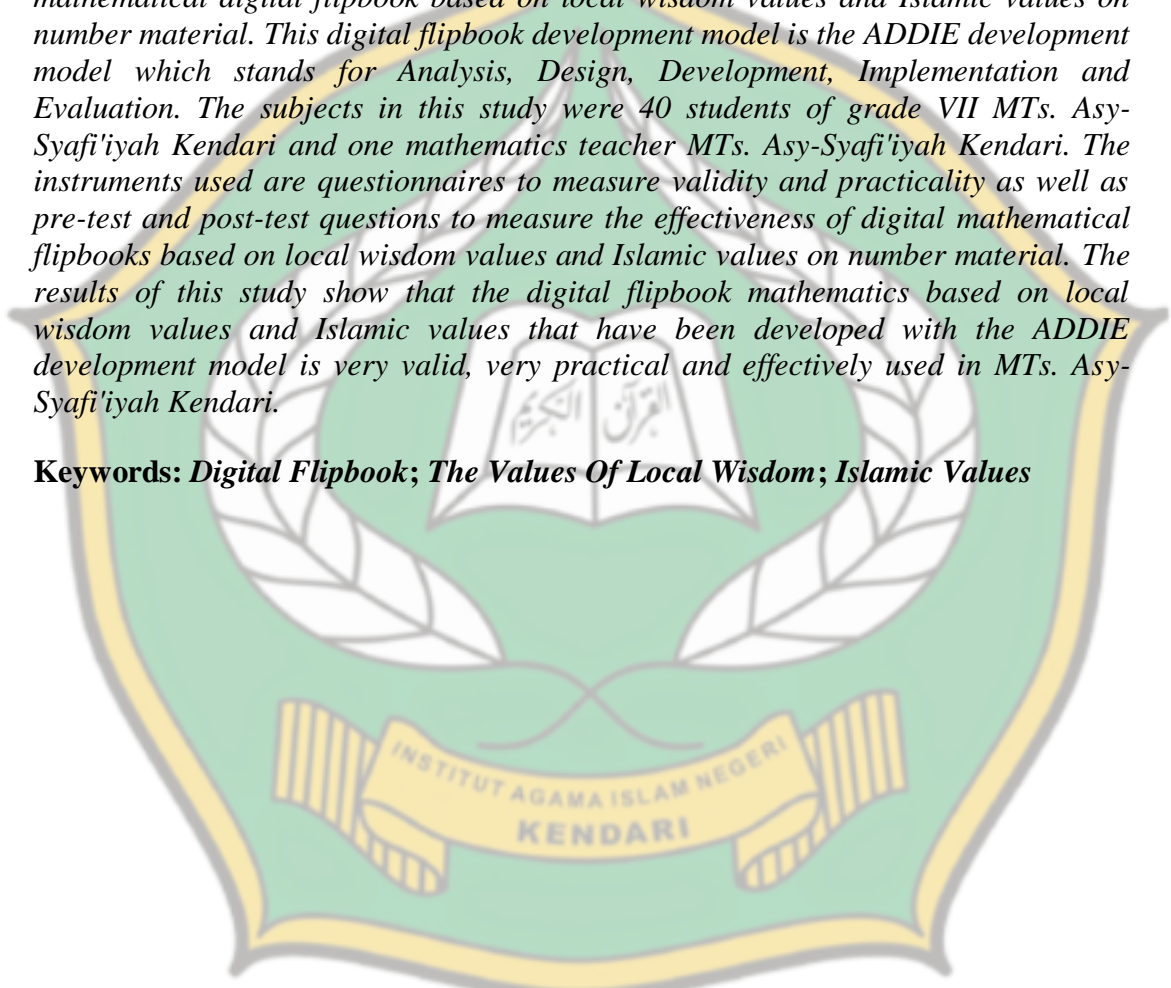
Kata Kunci: *Digital Flipbook*; Nilai-Nilai Kearifan Lokal; Nilai-Nilai Keislaman

ABSTRACT

Wahida Nur Hariah. NIM 19010110011. *Development of a Mathematics Digital Flipbook Based on Local Wisdom Values and Islamic Values on Number Material. Supervised by Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd and Halistin, M.Si*

Research on the development of digital flipbook mathematics based on local wisdom values and Islamic values is motivated by the limited use of learning media and Islamic values in the mathematics learning process at MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari. This Research aims to develop a mathematical digital flipbook based on Islamic values and local wisdom values on valid, practical and effective number material so that it can improve the learning outcomes of class VII students. This Research method uses R&D (Research and Development) research methods. R & D is a research method used to produce certain products, in this study it is a mathematical digital flipbook based on local wisdom values and Islamic values on number material. This digital flipbook development model is the ADDIE development model which stands for Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects in this study were 40 students of grade VII MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari and one mathematics teacher MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari. The instruments used are questionnaires to measure validity and practicality as well as pre-test and post-test questions to measure the effectiveness of digital mathematical flipbooks based on local wisdom values and Islamic values on number material. The results of this study show that the digital flipbook mathematics based on local wisdom values and Islamic values that have been developed with the ADDIE development model is very valid, very practical and effectively used in MTs. Asy-Syafi'iyah Kendari.

Keywords: *Digital Flipbook; The Values Of Local Wisdom; Islamic Values*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Digital Flipbook	16
2.1.3 <i>Kvisoft Flipbook Maker</i>	18
2.1.4 Nilai-Nilai Kearifan Lokal	22
2.1.5 Nilai-Nilai Keislaman	24
2.1.6 <i>Digital Flipbook</i> Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal	25
2.1.7 Digital Flipbook Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman.....	26
2.1.8 Materi Bilangan.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Prosedur Penelitian	38

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan data	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data	50
HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Hasil Pengembangan Digital Flipbook	54
4.2 Pembahasan	88
4.2.1 Proses Pengembangan <i>Digital Flipbook</i> Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan	88
4.2.2 Kevalidan Digital Flipbook Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan ..	91
4.2.3 Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan ..	92
4.2.4 Keefektivan <i>Digital Flipbook</i> Matematika Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan ..	93
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Keterbatasan Penelitian	96
5.3 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Lembar Validitas <i>Digital Flipbook</i> untuk Ahli Materi, Ahli Kearifan Lokal, Ahli Agama Islam, dan Ahli Media.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas <i>Digital Flipbook</i> oleh.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas <i>Digital Flipbook</i> oleh Ahli Kearifan Lokal	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas <i>Digital Flipbook</i> oleh Ahli Agama ..	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas <i>Digital Flipbook</i> oleh Ahli Media ...	46
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Lembar Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> oleh Guru.....	47
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Lembar Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> oleh Siswa	48
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Soal Tes	48
Tabel 3. 10 Kriteria Kevalidan Digital Flipbook	51
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan Digital Flipbook	52
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	55
Tabel 4. 2 Daftar Validator	64
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	66
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Oleh Ahli Kearifan Lokal	67
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Oleh Ahli Agama	68
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	69
Tabel 4. 7 Revisi Produk Menurut Ahli Materi	70
Tabel 4. 8 Revisi Produk Menurut Ahli Kearifan Lokal.....	72
Tabel 4. 9 Revisi Produk Menurut Ahli Agama	75
Tabel 4. 10 Revisi Produk Menurut Ahli Media.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Respon Guru	84
Tabel 4. 12 Hasil Respon Siswa.....	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann Whitney U Test	88
Tabel 4. 15 Peringkat <i>Gain Score (Post-test - Pre-test)</i> Hasil Belajar	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Flipping Experience</i> pada Kvisoft Flipbook Maker.....	19
Gambar 2. 2 Kombinasi <i>Kvisoft Flip Book Maker</i> dengan Gambar	19
Gambar 2. 3 Kombinasi <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> dengan File Animasi.....	20
Gambar 2. 4 Fasilitas Pencarian dalam Multimedia <i>Kvisoft Flipbook Maker</i>	20
Gambar 2. 5 Template <i>Kvisoft Flipbook Maker</i>	21
Gambar 2. 6 Flowchart.....	37
Gambar 3. 1 Pendekatan ADDIE untuk Mengembangkan Digital Flipbook.....	38
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Cover Digital Flipbook</i>	58
Gambar 4. 2 Halaman Pembuka <i>Digital Flipbook</i>	59
Gambar 4. 3 Halaman Daftar Isi <i>Digital Flipbook</i>	60
Gambar 4. 4 Halaman Pendahuluan <i>Digital Flipbook</i>	61
Gambar 4. 5 Halaman Isi	61
Gambar 4. 6 Latihan Soal.....	62
Gambar 4. 7 Hasil Respon Siswa.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	106
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	107
Lampiran 3 Instrumen Kevalidan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Materi	108
Lampiran 4 Hasil Validasi <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Materi	111
Lampiran 5 Instrumen Kevalidan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Kearifan Lokal.....	120
Lampiran 6 Hasil Validasi <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Kearifan Lokal	123
Lampiran 7 Instrumen Kevalidan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Agama	132
Lampiran 8 Hasil Validasi <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Agama	135
Lampiran 9 Instrumen Kevalidan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Media.....	144
Lampiran 10 Hasil Validitas <i>Digital Flipbook</i> Oleh Ahli Media	148
Lampiran 11 Angket Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Siswa.....	160
Lampiran 12 Hasil Angket Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Siswa.....	161
Lampiran 13 Instrumen Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Guru.....	162
Lampiran 14 Hasil Angket Kepraktisan <i>Digital Flipbook</i> Oleh Guru.....	165
Lampiran 15 Pedoman Pemberian Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	169
Lampiran 16 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	175
Lampiran 17 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	181
Lampiran 18 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	182
Lampiran 19 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	183
Lampiran 20 Uji Normalitas	184
Lampiran 21 Uji <i>Mann Whitney U Test</i>	185
Lampiran 22 Dokumentasi.....	188