

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Att hulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 69–93.
- Agustin, D. (2022). *Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intang Lampung.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145–167.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
- Amri, M. N., Rasyidin, A., & Imran, A. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Biologi di SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan. *Edu Riligia*, 1(4), 487–501.
- Anggraini, R. S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika menggunakan Aplikasi Flipbook Maker. *Journal on Teacher Education*, 4, 745–756.
- Arif, M., & Makalalang, E. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab. In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* (Vol. 10, Issue 1). Balai Insan Cendekia Mandiri.
- Ariningsih, I., & Amalia, R. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Yang Berintegrasikan Keislaman. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 1–8.
- Arriza, L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Lingkaran Untuk Kelas VIII SMP Swasta Islam Annur Prima* [Universitas Islam Negeri Sumatra Utara].
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud* (Vol. 51, Issue 1). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Batubara, H. H. (2015). Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat INFORMASI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12.
- Devi, N. M. I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416.

- Dewi, S. R., & Haryanto, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 9.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44.
- Djarwo, C. F., & Handasah, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Problem Solving pada Materi Struktur Atom di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 42–47.
- Ernawati. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Banda Kabupaten Maluku Tengah. *Nucl. Phys.*
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika. SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2).
- Farahsanti, I., & Exacta, A. P. (2017). Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Dengan Media Flash Swishmax Pada Pembelajaran Matematika Smp. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 2(2), 48.
- Ferdianto, F., & Setiyani. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37.
- Gradini, E., Wahyuni, S., & Ansor. (2017). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur'ani Dalam Pembelajaran Himpunan*. 1(1), 1–20.
- Hamid, M. A., & Ramadhani, R. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harjanto, A., Suroto, & Sumargono. (2021). Bahan Ajar Tematik Integratif Kearifan Lokal Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Lentera: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 173–184.
- Hidayatuloh, S. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Upacara Adat Ngikis Di Situs Karangkamulyan Kabupaten Ciamis. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 11(1), 97. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v11i1.445>
- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113–129.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group.

- Istiawati, N. F. (2016). Character Education Based on Ammatoa Indigenous Local Wisdom Values in Developing Conservation Characters. *Cendekia*, 10(1), 1–18.
- Izza, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book (Flipbook Maker) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 39 Surabaya*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Jamaludin, D. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Pada Pokok Bahasan Trigonometri Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Peta Konsep (Concept-Mapping)*.
- Karmini. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Terintegrasi Nilai Nilai Keislaman Pada Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X SMA*. IAIN Kendari.
- Kurniasi, E. R., & Arsisari, A. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (Hots) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1213–1222.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Kusumaningrum, D., & Masruro, A. (2022). Development of Learning Media Flipbook Digital Comic Based on Local Wisdom to Increase Learning Interest. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2), 117–122.
- Lestari, Y. A. I., & Dewi, T. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Kelas X MAN 1 Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 114–122.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16.
- Martatiana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44–57.
- Melissa, M. M., & Krisnamurti, C. N. (2022). *Pengantar Teori Bilangan*. Pascal Books.
- Muallifah, A. (2019). *Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook interaktif berbasis kearifan lokal sebagai sumber belajar ips siswa kelas v sdn 1 wulung blora*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Munandar, A., & Rizki, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komputer Menggunakan Flipbook Maker Disertai Nilai Islam Pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 262–

- Mursak, M. T. (2019). Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Desa Di Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai. *Jurnal Ilmiah Administrasita*, 10(02), 138–145.
- Mustamid, & Raharjo, H. (2015). The Effect of the Effectiveness of Macromedia Flash 8 Learning Multimedia on Students' Learning Motivation on Composition and Inverse Function Materials. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(1).
- Nata, A. (2011). *Studi Islam Komprehensif* (Fauzan (ed.)). Kencana.
- Nisa, F. (2020). *Pengembangan Interactive Digital Book Bermuatan Kearifan Lokal Jawa Timur Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Problem Solving Pada Materi Program Linear Untuk Peserta Didik Kelas XI*. Universitas Islam Malang.
- Nuraini, L. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Sd/Mi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4873>
- Nurhamdiah, Maimunah, & Roza, Y. (2020). Praktikalitas bahan ajar matematika terintegrasi nilai islam menggunakan pendekatan saintifik untuk pengembangan karakter peserta didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 193–201.
- Nurharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Bukupaket.com
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Patih, T., Halistin, H., Sangila, M. S., Agus, I., Dedyerianto, D., Hadi, A. La, Aini, N., Sardin, L. O., & Samrin, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 65.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Pixyoriza. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. In *Pendidikan Matematika*. Universitas Raden Intan Lampung.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117.

- Pratiwi, G., Akhdinirwanto, R. W., & Nurhidayati, N. (2020). Pengembangan E-UKBM Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 4(2), 46–55.
- Purnomo, Y. W., Purnami, E., Alyani, F., & Kowiyah. (2014). *Serial Matematika untuk PGSD BILANGAN CACAH DAN BULAT Sebuah Tinjauan Konsep dan Instruksional dalam Pembelajaran*. Alfabeta.
- Rahmasari, N. (2021). *Anaisis Kesulitan Siswa pada Materi Operasi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang* (Issue February). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ramdhani, D. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Agama Islam Di KMI Pondok Pesantren Darusy Syahadah Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaha Academic & Research Institute.
- Riyanto. (2022, February). *Metodologi Penelitian Matematika*.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rohidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar* (Vol. 4, Issue 1). FH UII Press.
- Rusnilawati, R., & Gustiana, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (Bae) Berbantuan Flipbook Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan Ctl Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 190–201.
- Safitri, A. S., Mulyati, S., & Chandra, T. D. (2017). Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. *Prosiding SI MaNis (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami)*, 1(1), 270–277.
- Sandy, D. N., Cholily, Y. M., Zukhrufurrohmah, Z., & Ummah, S. K. (2022). Pengembangan Flipbook Bermuatan Literasi Numerasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 135–148.
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan Flipbook Digital sebagai Media Pembelajaran pada Mater Lingkaran di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11.
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (RnD) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. In *Aswaja Pressindo, Yogyakarta*. Aswaja Pressindo.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826.

- Satriana, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 Sampai 5 Bagi Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2(September), 153–165.
- Searmadi, B. P. H., & Harimurti, R. (2016). Penerapan Inovasi Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan PHP. *IT-Edu*, 01(02), 42–48.
- Sholichah, M. D. (2018). Pengembangan Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Tulungagung [IAIN Tulungagung]). In *IAIN Tulungagung*.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Sriyanti, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Ayat-Ayat Al- Qur'an Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 25–39.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2.
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2019). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 255–270.
- Wahyuni, S. (2019). *Ayo, Mempelajari Semester Bilangan!* (Ngapiningsih (ed.)). PT. Sunda Kelapa Pustaka.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147.
- Wibowo, S., & Nilawati, F. E. (2015). Media Pembelajaran Animasi Penyerbukan Pada Tumbuhan Menggunakan Macromedia Flash 8. *Techno.COM*, 14(2), 151–158.
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48.
- Yulianto, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Dalam Pmri Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Daya Tarik Terhadap Siswa*. 7(2), 193–209.