

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka didapatkan kesimpulan, yaitu :

1. Pemahaman konsep peserta didik yang di ajar menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah) berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 71,53. Sedangkan pemahaman konsep peserta didik yang di ajar menggunakan model pembelajaran *talking stick* berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 75,46 di SMA Negeri 1 Sawa.
2. Terdapat perbedaan yang berarti pemahaman konsep fisika peserta didik yang di ajar menggunakan model pembelajaran *talking stick* dengan pemahaman konsep fisika peserta didik yang di ajar tanpa menggunakan model pembelajaran *talking stick* (konvensional) yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika di SMA Negeri 1 Sawa, diman nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,15 > 2,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka saran dari peneliti yaitu

1. Bagi sekolah, agar hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran yang berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fisika dan memperbaiki proses pembelajaran fisika agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Kepada guru mata pelajaran fisika, agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat sehingga siswa mampu memahami serta menguasai konsep dari materi yang diajarkan, salah satu model yang dimaksud adalah model *talking stick* yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
3. Terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini kepada peneliti lain agar dapat menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika, dimana variabel tersebut sangat vital agar mata pelajaran fisika di minati oleh peserta didik

