

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 KENDARI**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan gelar  
sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh: PUTRISASKIA  
NIM: 19010101137**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Kendari" yang ditulis oleh **PUTRI SASKIA NIM. 19010101137** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **24 Oktober 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd**

Sekretaris : **Imaludin Agus M.Pd**

Anggota1 : **Dr. H. Abdul Kadir M.Pd**

Anggota2 : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,**



Kendari, 13 November 2023

**Dr. Inaida Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIM. 98002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qoimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp Faximili(0401)3193710 E-mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Wbsite  
<http://iainkendari.ac.id>

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 KENDARI”** ditulis oleh saudari, **PUTRI SASKIA**, NIM. 19010101137, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk selanjutnya mengikuti Ujian skripsi.

Kendari, 27 September 2023

Pembimbing I

Dr. Masdin, M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Pembimbing II

Imaludin Agus M. Pd  
NIP. 199201262019031010



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Segala Informasi Dalam Skripsi Berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 9 Kendari”** dibawah bimbingan, Dr.Masdin, M. Pd dan Imaludin Agus M. Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 September 2023



**PUTRI SASKIA**  
**NIM: 19010101137**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **PUTRI SASKIA**  
NIM : **19010101137**  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (nonexclusive royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat kebenarannya.

Dibuat di: Kendari  
**Tanggal 27 September 2023**



**PUTRI SASKIA**  
**NIM: 19010101137**

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT karena atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa proposal penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kedua orang tercinta yaitu Bapak Eding cucu Nugraha dan Almh Ibu Sri Mulyani yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, serta segenap keluarga tercinta atas do'a, perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan.
3. Muh. Ilham, M.Pd, Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.

4. Dr.Masdin M.Pd dan Imaludin Agus M.Pd sebagai pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Dr. H. Abdul Kadir , M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi.
6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan calon peneliti dalam penyusunan skripsi.
7. Isyak Pawai, S.Pd, M.A selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin peneliti dan memberikan segala yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Hawania, S.Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan memberikan segala yang dibutuhkan dalam penelitian.
9. Sahabat sahabatku terima kasih atas kasih sayang, do'a dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 13 November 2023

Penulis,



**Putri Saskia**

**NIM. 1901010137**



## ABSTRAK

### **PUTRI SASKIA, NIM: 19010101137. Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 9 Kendari (Dibimbing oleh: Dr. Masdin M.Pd., dan Imaludin Agus M.Pd)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media visual pada mata pelajaran PAI. (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model konvensional. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media visual dan model konvensional. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Design*, pada desain ini penulis hanya melakukan postes untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X IPS SMA N 9 Kendari, selanjutnya pemilihan sampel ditetapkan menggunakan teknik *random sampling*, yakni memilih dua kelas dengan nilai yang hampir sama atau homogen, berdasarkan hasil pengundian kelas X IPS 1 terpilih sebagai kelas kontrol dan X IPS 2 terpilih sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media visual dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu 78, sedangkan nilai KKM 73. Dengan demikian penggunaan media visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu 66, sedangkan nilai KKM 73. Dengan demikian proses pembelajaran dengan model konvensional masih kurang efektif. (3) Terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media visual dan yang diajarkan dengan model konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data yang dijelaskan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , sehingga nilai  $t_{hitung} = 6,98$  dan  $t_{tabel} = 1,7109$  dengan taraf signifikansi 5%, artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar dengan menggunakan media visual dan model konvensional.

**Kata kunci:** Media Visual Dan Hasil Belajar.



## ABSTRACT

**PUTRI SASKIA, NIM: 19010101137. The Influence of Using Visual Media on Learning Outcomes in Islamic Religious Education at SMA Negeri 9 Kendari (Supervised by: Dr. Masdin M.Pd., and Imaludin Agus M.Pd)**

---

This research aims to (1) Find out what the learning outcomes of students who are invited to use visual media in PAI subjects are. (2) To find out what student learning outcomes are in PAI subjects using conventional models. (3) To find out whether there is an influence on student learning outcomes using visual media and conventional models. This research was carried out using an experimental method with a Posttest Only Control Design research design, in this design the author only conducted posttests for the experimental class and control class. The population in this study was class as an experimental class. The research results show: (1) Student learning outcomes using visual media can be seen from the average score, namely 78, while the KKM score is 73. Thus, the use of visual media influences student learning outcomes. (2) Student learning outcomes using the conventional model can be seen from the average score of 66, while the KKM score is 73. Thus the learning process using the conventional model is still less effective. (3) There is an influence on student learning outcomes who are taught using visual media and those who are taught using the conventional model. This can be proven from the data processing results which explain that  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$ , so the value of  $t_{count} = 6.98$  and  $t_{table} = 1.7109$  with a significance level of 5%, meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence on learning outcomes using visual media and conventional models.

**Keywords:** Visual Media and Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>III</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>V</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>VII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XI</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 11 KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	7
2.1.1 Pengertian Media Visual .....	7
2.1.2 Fungsi Media Visual .....	8
2.1.3 Manfaat Media Visual .....	9
2.1.4 Jenis-Jenis Media Visual .....	10
2.1.5 Langkah-langkah Media Visual .....	15
2.1.6 Hasil Belajar .....	16
2.1.6.1 Pengertian Hasil Belajar .....	16
2.1.6.2 Ciri-Ciri Hasil Belajar .....	18
2.1.6.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.1.7 Pembelajaran Pai .....	24
2.1.8 Model Konfesional .....	26
2.2 Penelitian Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berfikir .....	31
2.4 Hipotesis Penelitian .....	32

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Tempat Dan Waktu Pelaksanaan .....	33
3.3 Populasi Dan Sampel .....	34
3.4 Variabel Dan Desain Penelitian .....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	37
3.7 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	40
3.8 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi data.....	51
4.1.2 Uji prasyarat analisis.....	55
4.1.2.1 Uji normalitas.....	55
4.1.2.2 Uji Homogenitas .....	56
4.1.2.3 Uji Hipotesis .....	57
4.2 Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 4.1 Kategori hasil belajar siswa kelas kontrol dan eksperimen.....	53
Gambar 4.2 Diagram kecenderungan kategori hasil belajar setelah perlakuan kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik .....	34
Tabel 3.3 Keadaan Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.4 Model Desain Penelitian Posttest Only Control Design .....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Soal Pilihan Ganda .....	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran .....	39
Tabel 3.7 Kategori Indeks Validitas .....	41
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	43
Tabel 3.9 Tingkat Kecenderungan .....	48
Tabel 4.1 Kategori hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol .....	52
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol .....	53
Tabel 4.3 Ringkasan hasil uji normalitas .....	56
Tabel 4.4 Ringkasan hasil uji homogenitas.....	57
Tabel 4.5 Uji hipotesis hasil belajar setelah perlakuan dikelas eksperimen dan kelas kontrol .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	70
Lampiran 2 Rpp .....	72
Lampiran 3.1 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran guru .....	76
Lampiran 3.2 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa .....	78
Lampiran 4 Kisi-kisi pilihan ganda .....	83
Lampiran 5 Daftar nilai post-test .....	88
Lampiran 6 Analisis deskriptif.....	90
Lampiran 7 Analisis statistik.....	93
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	95
Lampiran 9 Uji Hipotesis .....	96
Lampiran 10 Dokumentasi.....	98
Lampiran 11 Media Visual.....	100
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	10

