

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Alistiani, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergepol Tahun Ajaran 2018/2019*
- Anggraini, dkk.2020. *Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini*.
- Aqiyuddin, M., (2005). Pendidikan Untuk semua (Dasar dan Falsafah Pendidikan Luar Sekolah). Cirebon: STAIN Cirebon Press.
- Depdiknas, *kompetensi dasar mata pelajaran pendidikan Agama Islam, (Jakarta:Puskesbang tahunan Depdiknas, 2001)*
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1592>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Hartata Rus. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah(Peninatan)*. *Jurnal Pendidikan*.
- Lukmanul Hakim, *Perencanaan Pembelajaran , Bandung : CV Wacana Prima, 2008*
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Margono, S.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91–104.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2002)
- Oktafyan, I. F. (2017). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam (pai) siswa di smp n. 2 Lubuk Pakam*. *Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (Vol. 87, Issue 1,2).
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Harnaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., & Setiawan, J. (2021). Pengantar Statistika 1. Dalam U. Harnaeny, *Populasi dan Sampel* (hal. 34). Bandung: Media Sains Indonesia.

Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindos Persada.

Sugiarto, & Supramono. (1993). *Statistika*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690>

Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.

Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>

Universitas, A. K. D. I., & Fanreza, R. (n.d.). *No Title*.