

LAMPIRAN





Lampiran 1

SILABUS

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMA 9 KENDARI

Kelas : X (Sepuluh)

Kompetensi Inti :

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.	<i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina</i>	Menyimak bacaan <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i> Membaca <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i> Mencermati makna <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</i>
2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis</i> terkait.		Menanyakan cara membaca, hukum tajwid, asbabun nuzul, makna, dan pesan-pesan utama dalam <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2. serta hadits</i> terkait. Mendiskusikan cara membaca <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i> sesuai dengan kaidah tajwid;
3.2 Menganalisis <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis</i>		Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) <i>Q.S. al-Isra' /17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2.</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.		<p>Menterjemahkan dalam <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2serta hadits terkait.</p> <p>Menganalisis asbabun nuzul <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2.</p> <p>Menganalisis makna <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2 serta hadits terkait.</p> <p>Mengidentifikasi manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p>
<p>4.2.1 Membaca <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24:2 dengan fasihdan lancar.</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32 dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24:2.</p>		<p>Menyimpulkan hukum bacaan yang terdapat dalam <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2.</p> <p>Menyimpulkan makna <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2serta hadits terkait.</p> <p>Menyimpulkan pesan-pesan utama dalam <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2serta hadits terkait.</p> <p>Menganalisis keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2 serta hadis terkait.</p> <p>Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.</p> <p>Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2dengan fasih dan lancar.</p> <p>Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat pada <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2.</p> <p>Menjelaskan makna <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2 serta hadits terkait.</p> <p>Menjelaskan pesan-pesan utama dalam <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2 serta hadits terkait</p> <p>Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan <i>Q.S. al-Isra</i>'/17: 32, dan <i>Q.S. an-Nur</i>/24: 2 serta hadis terkait</p>

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Eksperimen)

Sekolah : SMAN 9 KENDARI Mata
Pelajaran : Pendidikan agama islam Kelas/Semester
: X / Genap (Kelas Eksperimen) Materi Pokok :
Pergaulan bebas dan perbuatan zina Alokasi Waktu :
2 x 45 menit (1x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mendeskripsikan pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama
- Siswa dapat menganalisis Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- Siswa dapat membaca Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 dengan fasih dan lancar
- Siswa dapat menerapkan dengan baik keterkaitab antara larangan zina dengan berbagai kekejian yan ditimbulkannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

Power point, LCD proyektor, laptop, spidol, papan tulis, bahan ajar dan LKPD.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi pengenalan program persentasi.Memotivasi peserta didik.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Eksplorasi	<u>Communication/komunikasi</u> Siswa diberikan demonstrasi untuk melihat, mendengar, mengamati, menyimak materi pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan menyajikan slide power point. Guru membentuk kelompok belajar siswa menjadi beberapa kelompok setelah memperhatikan power point yang sudah ditampilkan, siswa diberikan lembar diskusi kelompok kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan langkah yang harus diperhatikan untuk menyelesaikan lembar diskusi kelompok, dan guru meminta setiap kelompok mengamati lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah dibagikan.
Pemfokusan	<u>CriticalThinking</u> Guru Membimbing dan mengarahkan siswa untuk mengolah informasi, menanya dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan ide siswa yang kemudian dilakukan pengujian peserta didik dengan mempersentasikan hasil diskusi kelompok ke dalam kelompok dan juga forum kelas melalui diskusi.
Tantangan	<u>CriticalThinking</u> Pendidik Mengarahkan dan memfasilitasi siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar siswa,

	menjamin semua ide siswa dipertimbangkan, membuka diskusi mengusulkan demonstrasi jika diperlukan.
Aplikasi	<u>Criticalthinkingdankomunication</u> pendidik membimbing siswa untuk mengolah informasi menjadi permasalahan yang sangat sederhana membawa siswa mengklasifikasi ide baru melalui slide power point yang ditampilkan, Pendidik menjelaskan materi berkaitan dengan penjelasan siswa.
<u>KegiatanPenutup(15menit)</u>	
	Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan materi yang belum di pahami pada pembelajaran yang telah dilakukan
	Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik dan memberikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan; teknik penilaian: tes tertulis pilihan ganda
2. Penilaian keterampilan; penilaian diskusi.

i i

[Signature]

[Signature]

KEPALA KANTON KENDARI
KAB. KENDARI

i, j i

Kendari, 05-Juni 2022

ii

[Signature]

[Signature]

KEPALA KANTON KENDARI
KAB. KENDARI



KABUPATEN KENDARI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Kontrol)

Sekolah : SMAN 9 KENDARI Mata
Pelajaran : Pendidikan agama islam Kelas/Semester
: X / Genap (Kelas Eksperimen) Materi Pokok :
Pergaulan bebas dan perbuatan zina Alokasi Waktu :
2 x 45 menit (1x pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mendeskripsikan pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama
- Siswa dapat menganalisis Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- Siswa dapat membaca Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 dengan fasih dan lancar
- Siswa dapat menerapkan dengan baik keterkaitan antara larangan zina dengan berbagai kekejian yang ditimbulkannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

Power point, LCD proyektor, laptop, spidol, papan tulis, bahan ajar dan LKPD.

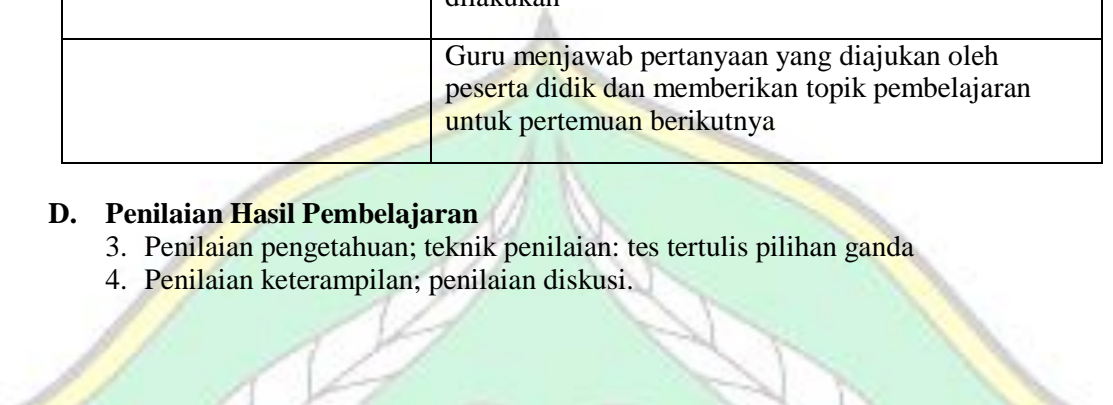
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi pengenalan program persentasi.Memotivasi peserta didik.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Eksplorasi	<u>Communication/komunikasi</u> Siswa diberikan demonstrasi untuk melihat, mendengar, mengamati, menyimak materi pergaulan bebas dan perbuatan zina. Guru membentuk kelompok belajar siswa menjadi beberapa kelompok, siswa diberikan lembar diskusi kelompok kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan langkah yang harus diperhatikan untuk menyelesaikan lembar diskusi kelompok, dan guru meminta setiap kelompok mengamati lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah dibagikan.
Pemfokusan	<u>CriticalThinking</u> Membimbing dan mengarahkan siswa untuk mengolah informasi, menanya dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan ide siswa yang kemudian dilakukan pengujian peserta didik dengan mempersentasikan hasil diskusi kelompok ke dalam kelompok dan juga forum kelas melalui diskusi.
Tantangan	<u>CriticalThinking</u> Pendidik Mengarahkan dan memfasilitasi siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar siswa, menjamin semua ide siswa dipertimbangkan,

	membuka diskusi mengusulkan demonstrasi jika diperlukan.
Aplikasi	<u>Criticalthinkingdankomunication</u> pendidik membimbing siswa untuk mengolah informasi menjadi permasalahan yang sangat sederhana membawa siswa mengklasifikasi ide baru. Pendidik menjelaskan materi berkaitan dengan penjelasan siswa.
KegiatanPenutup(15menit)	
	Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan materi yang belum di pahami pada pembelajaran yang telah dilakukan
	Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik dan memberikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Penilaian pengetahuan; teknik penilaian: tes tertulis pilihan ganda
4. Penilaian keterampilan; penilaian diskusi.



i i

ii

Kembangk,RS-Juli 2023

Guru Pembimbing

Mentor

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

INDONESIA, 15 Juli 2023
NIP. 19601201990000000

INDONESIA, 15 Juli 2023
NIP. 19601201990000000

i



Lampiran 3(lembar guru dan siswa)

LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
KELAS : X IPS 1
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:

1. Amati aktivitas guru selama proses pembelajaran
2. Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.

Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Guru menyampaikan salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Guru membimbing siswa untuk membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Guru mengabsen siswa.	√		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi pergaulan bebas dan perbuatan zina.	√		
5.	Guru memotivasi siswa	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Guru memberikan demonstrasi	√		
7.	Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk mengolah informasi berdasarkan LkPD yang dibagikan kepada siswa.	√		
8.	Guru Mengarahkan dan memfasilitas siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar siswa.	√		
9.	Guru menjelaskan materi berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10	Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa.	√		
11.	Guru memberikan topik pembelajaran pada untuk pertemuan berikutnya	√		

Diketahui dan disetujui,

(Tanda Tangan)

SAHABATI S. S.
GURU, SMA NEGERI 9 KENDARI

LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
KELAS : X IPS 2
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:

1. Amati aktivitas guru selama proses pembelajaran
2. Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.

Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Guru menyampaikan salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Guru membimbing siswa untuk membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Guru mengabsen siswa.	√		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi pergaulan bebas dan perbuatan zina.	√		
5.	Guru memotivasi siswa	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Guru memberikan demonstrasi	√		
7.	Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk mengolah informasi berdasarkan LkPD yang dibagikan kepada siswa.	√		
8.	Guru Mengarahkan dan memfasilitas siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar siswa.	√		
9.	Guru menjelaskan materi berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10.	Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa.	√		
11.	Guru memberikan topik pembelajaran pada untuk pertemuan berikutnya	√		

Ketua Pembelajaran

(Signature)
 Kepala Sekolah
 SMA Negeri 9 Kendari

LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SISWA DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
NAMA : Keisya Silvana
KELAS : X IPS 1
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:


- Amati aktivitas siswa selama proses pembelajaran
- Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.

Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Siswa menjawab salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Siswa membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Siswa memperhatikan dan menjawab ketika guru megabsen.	√		
4.	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru tentang tujuan pembelajaran.	√		
5.	Siswa menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan dan di demonstrasikan oleh guru mengenai materi diajarkan	√		
7.	Siswa mengolah informasi berdasarkan LKPD yang dibagikan kepada siswa	√		
8.	Siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar peserta didik	√		
9.	Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum dipahami berdasarkan materi tersebut	√		
11.	Siswa mencatat topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	√		

t
 Mengajar

 Keisya Silvana

LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SISWA DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
NAMA : Jumaida Rajina
KELAS : X IPS 1
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:

- Amati aktivitas siswa selama proses pembelajaran
- Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.


Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Siswa menjawab salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Siswa membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Siswa memperhatikan dan menjawab ketika guru megabsen.	√		
4.	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru tentang tujuan pembelajaran.	√		
5.	Siswa menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan dan di demonstrasikan oleh guru mengenai materi diajarkan	√		
7.	Siswa mengolah informasi berdasarkan LKPD yang dibagikan kepada siswa	√		
8.	Siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar peserta didik	√		
9.	Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum dipahami berdasarkan materi tersebut	√		
11.	Siswa mencatat topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	√		

Pegawainya


 Jumaida Rajina

LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SISWA DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
NAMA : Sitti Aisyah
KELAS : X IPS 2
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:

- Amati aktivitas siswa selama proses pembelajaran
- Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.

Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Siswa menjawab salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Siswa membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Siswa memperhatikan dan menjawab ketika guru megabsen.	√		
4.	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru tentang tujuan pembelajaran.	√		
5.	Siswa menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan dan di demonstrasikan oleh guru mengenai materi diajarkan	√		
7.	Siswa mengolah informasi berdasarkan LKPD yang dibagikan kepada siswa	√		
8.	Siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar peserta didik	√		
9.	Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum dipahami berdasarkan materi tersebut	√		
11.	Siswa mencatat topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	√		


 Sitti Aisyah

LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SISWA DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
NAMA : Gabriel Albizi
KELAS : X IPS 2
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:

- Amati aktivitas siswa selama proses pembelajaran
- Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.

Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Siswa menjawab salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Siswa membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Siswa memperhatikan dan menjawab ketika guru megabsen.	√		
4.	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru tentang tujuan pembelajaran.	√		
5.	Siswa menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan dan di demonstrasikan oleh guru mengenai materi diajarkan	√		
7.	Siswa mengolah informasi berdasarkan LKPD yang dibagikan kepada siswa	√		
8.	Siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar peserta didik	√		
9.	Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum dipahami berdasarkan materi tersebut	√		
11.	Siswa mencatat topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	√		

Perwakilan
Kendahi



LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SISWA DENGAN MEDIA VISUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KENDARI
NAMA : Maia Rusmana Dewi
KELAS : X IPS 2
MATA PELAJARAN : PAI
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina

Petunjuk:

- Amati aktivitas siswa selama proses pembelajaran
- Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan pernyataan dan kenyataan yang terjadi.

Ket:

YA : Bernilai satu (1) Jika aspek yang dinilai muncul

TIDAK : Bernilai nol (0) Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		Catatan
		YA	TIDAK	
PENDAHULUAN				
1.	Siswa menjawab salam saat memulai pembelajaran.	√		
2.	Siswa membaca doa sebelum belajar.	√		
3.	Siswa memperhatikan dan menjawab ketika guru megabsen.	√		
4.	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru tentang tujuan pembelajaran.	√		
5.	Siswa menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru	√		
KEGIATAN INTI				
6.	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan dan di demonstrasikan oleh guru mengenai materi diajarkan	√		
7.	Siswa mengolah informasi berdasarkan LKPD yang dibagikan kepada siswa	√		
8.	Siswa mengkomunikasikan dan menanya ide antar peserta didik	√		
9.	Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan penjelasan siswa.	√		
PENUTUP				
10.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum dipahami berdasarkan materi tersebut	√		
11.	Siswa mencatat topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	√		

Lampiran 4

Kisi-kisi pilihan ganda

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Tingkat Kesulitan Soal				
			C1	C2	C3	C4	C5
Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	1. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	Larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina					
Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengalaman Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 serta hadis yang terkait	1. Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengalaman Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 serta hadis yang terkait	Larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina					
Menganalisa Q.S al-isra/17:32 serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	1. Menjelaskan makna isi Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 perilaku larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina 2. Menganalisis Q.S al-isra/17:32 dan Q.S an-nur/24:2 perilaku larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	Larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina					

Soal Instrumen Tes Hasil Belajar

SOAL TES PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS :
MATERI : Pergaulan bebas dan perbuatan zina
NAMA PESERTA DIDIK :

Petunjuk:

Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
Isilah identitas terlebih dahulu pada kolom identitas lembar jawab
Berilah tanda silang (X) pada alternative jawaban a,b,c data yang menurut anda benar
Isilah jawaban pada lembar jawab yang telah di sediakan
SELAMAT BEKERJA

-
1. Kegiatan dibawah ini yang akan menimbulkan pelakunya bisa terbawa kepada perbuatan zina yaitu.....
 - a. Rekreasi
 - b. Nonton konser
 - c. khalwat
 - d. menjaga toko
 - e. belajar kelompok
 2. Q.S al –isra’ ayat 32 menjelaskan mengenai.....
 - a. larangan memakan harta anak yatim
 - b. larangan mendekati zina
 - c. larangan berbuat zalim
 - d. larangan menyekutukan Allah swt
 - e. larangan memakan makanan yang haram
 3. Berikut ini yang tidak termasuk hikmah dari larangan pergaulan bebas yaitu.....
 - a. terhindar dari hukuman berat yang menghinakan
 - b. selamat dari penyakit lahir maupun batin
 - c. menjaga kesehatan badan terutama alat produksi
 - d. mendapatkan dosa besar
 - e. terjaganya nasab dan keturunan
 4. Q.S al-isra’ ayat 32 berfungsi adalah sebagai tindakan preventif terhadap bahaya perbuatan zina. Maksud dari previntif yaitu.....
 - a. percobaan
 - b. penolakan

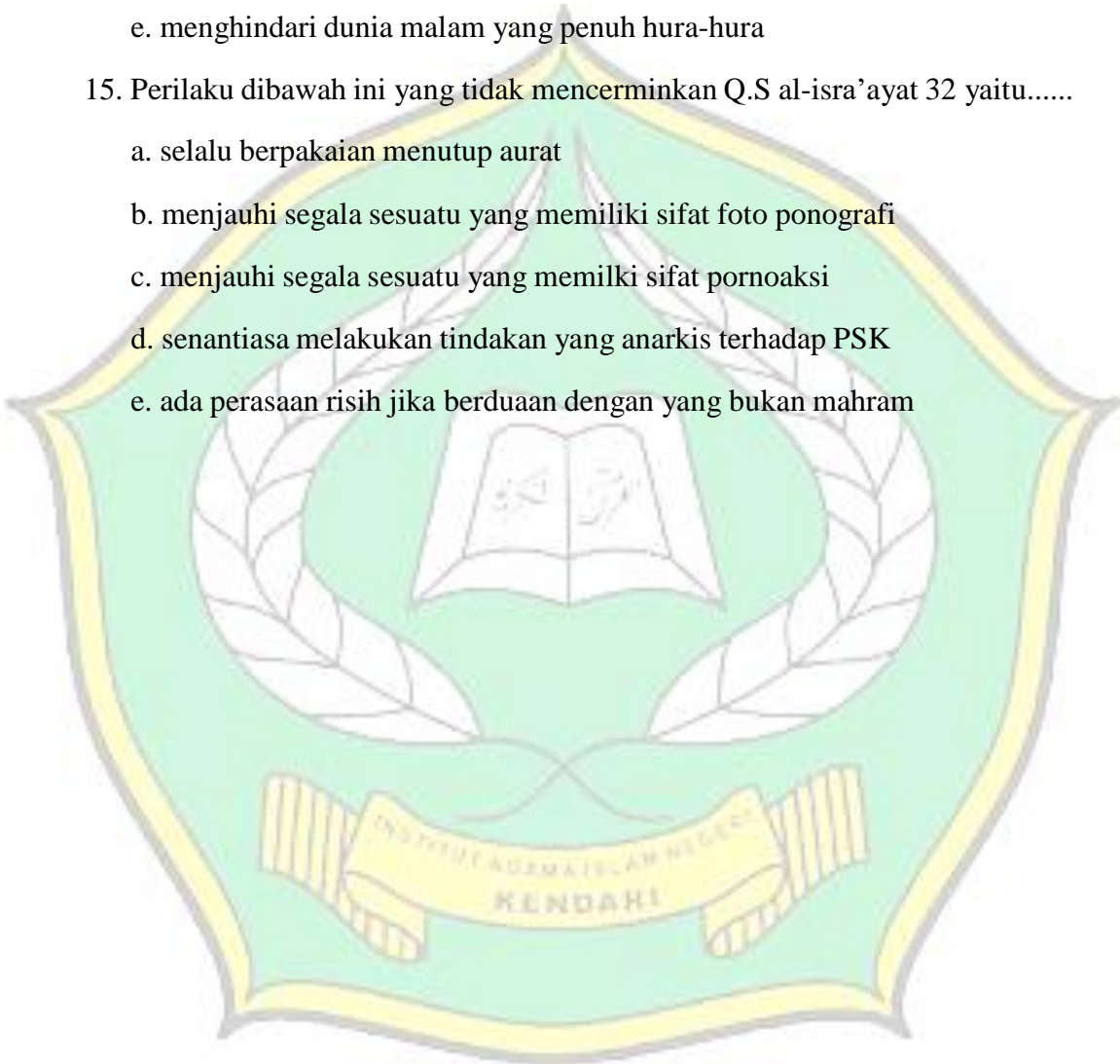
- c. permusuhan
 - d. penanganan
 - e. pencegahan
5. Memperbanyak puasa sunah merupakan salah satu cara untuk.....
- a. menurunkan berat badan
 - b. menjaga kesehatan lambung
 - c. menghindarkan diri dari perzinaan
 - d. hanya mengikuti lingkungan pergaulan
 - e. memenuhi nazar yang telah dibuat
6. Hukuman bagi para penzina disampaikan pada Al-Qur'an surah an-nur ayat.....
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 31
 - e. 32
7. Mendapatkan hukuman berupa rajam sampai mati merupakan hukuman bagi.....
- a. penzina muhson
 - b. penzina ghairu muhson
 - c. penuduh zina
 - d. budak yang menuduh zina
 - e. budak yang berzina
8. Mendapatkan hukuman berupa didera sebanyak 100 kali dan diasingkan merupakan hukuman bagi.....
- a. penzina muhson
 - b. penzina ghairu muhson
 - c. penuduh zina
 - d. budak yang menuduh zina
 - e. budak yang berzina
9. Yang harus kita lakukan untuk mencegah maraknya perilaku zina dalam masyarakat yaitu.....
- a. menutup tempat-tempat hiburan

- b. Memperketat orang asing yang masuk ke lingkungan masyarakat c.
Melarang masyarakat membuka diri terhadap kemajuan teknologi d.
Memberi hukuman kepada masyarakat yang memiliki banyak relasi e.
Memperkuat pendidikan agama dalam masyarakat
10. perikau dibawah ini yang bukan merupakan cara menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina yaitu.....
- a. menjaga pergaulan yang sehat
 - b. menutup aurat
 - c. menjaga pandangan
 - d. membuka aurat
 - e. menjaga kehormatan
11. Orang yang melakukan zina terbagi menjadi dua kategori yakni zina gairu muhsan dan zina muhsan. Adapun zina gairu muhsan merupakan zina yang dilakukan.....
- a. dengan cara sembunyi-sembunyi
 - b. oleh orang yang belum menikah
 - c. oleh orang yang pernah atau terikat pernikahan
 - d. antara seorang laki-laki dengan aki-laki dewasa
 - e. antara anak-anak dengan orang dewasa
12. Pernyataan berikut ini yang bukan merupakan kandungan isi dari Q.S al-isra' ayat 32 yaitu.....
- a. melakukan hubungan hanya bagi pria dan wanita yang sudah menikah
 - b. menjauhi segala sesuatu yang berpotensi mengarah pada zina
 - c. menjaga pergaulan pria dan wanita supaya tidak terjadi zina
 - d. makna pergaulan bebas yaitu menempuh jalan kesesatan dan kegelapan
 - e. sanksi atau hukuman bagi orang yang melakukan perbuatan zina
13. Dibawah ini yang bukan merupakan dampak buruk dari perbuatan zina yaitu.....
- a. merusak masa depan dan menimbulkan penyesalan
 - b. menimbulkan permusuhan dan menyalakan api pada masing-masing keluarga

- c. menghilangkan nasab dan merusak kehormatan keluarga
- d. menghilangkan kehormatan dan menjatuhkan martabat



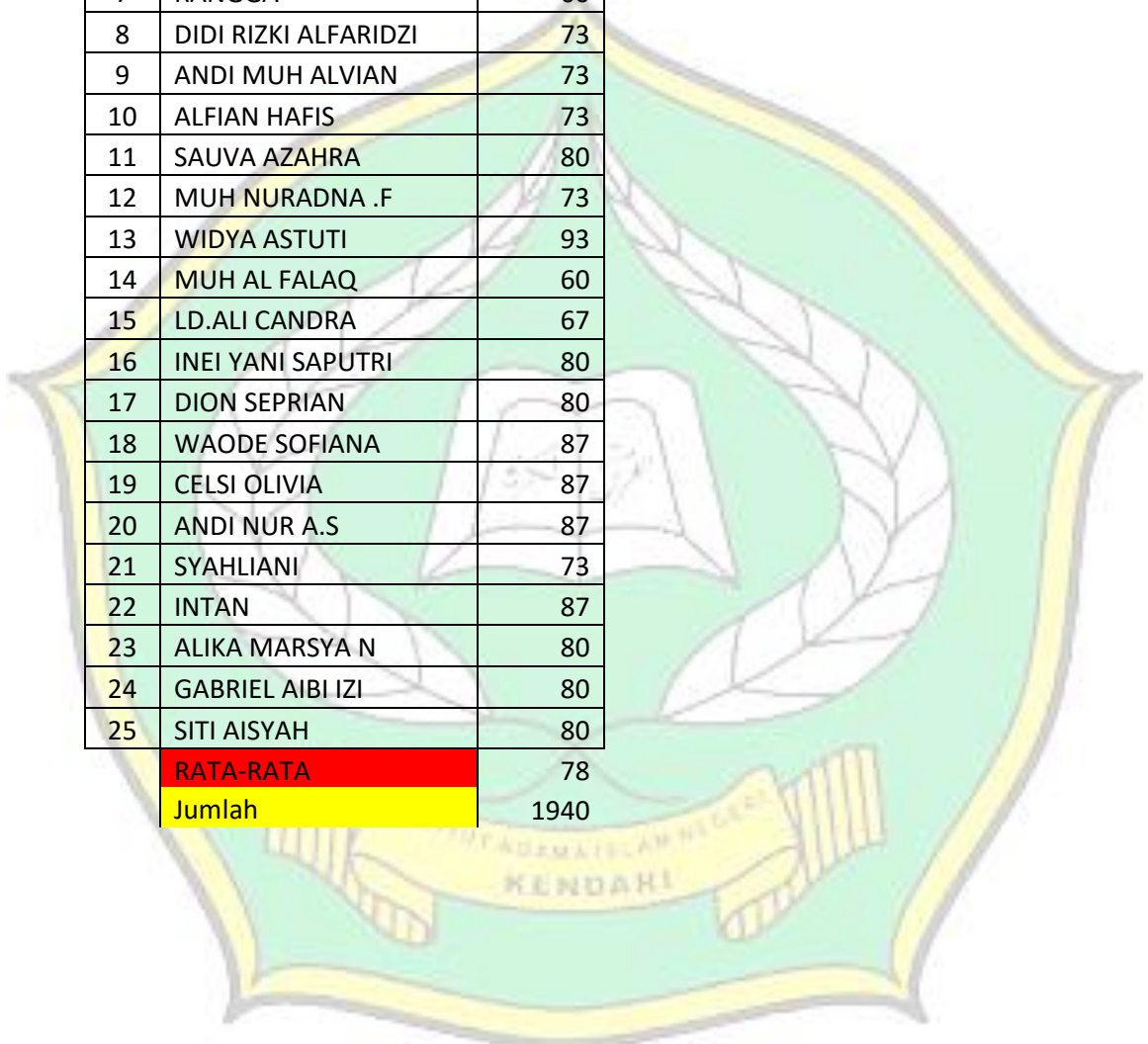
- e. tidak menjadi penyebab bencana secara umum
14. Dibawah ini merupakan contoh perilaku orang yang menjauhkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina yaitu.....
- a. aktif dalam kegiatan kerohanian
 - b. rajin ibadah dan menimba ilmu agama
 - c. tidak mengonsumsi obat-obatan terlarang
 - d. memanfaatkan teknologi sebaik-baiknya
 - e. menghindari dunia malam yang penuh hura-hura
15. Perilaku dibawah ini yang tidak mencerminkan Q.S al-isra'ayat 32 yaitu.....
- a. selalu berpakaian menutup aurat
 - b. menjauhi segala sesuatu yang memiliki sifat foto ponografi
 - c. menjauhi segala sesuatu yang memiliki sifat pornoaksi
 - d. senantiasa melakukan tindakan yang anarkis terhadap PSK
 - e. ada perasaan risih jika berduaan dengan yang bukan mahram



Lampiran 5 Daftar nilai *post-test*

Kelas eksperimen

No	Nama	Nilai
1	MAIA RUSMANA D	80
2	WISKA MUNTAZA	73
3	ANDY BINTANG P	73
4	PIPIN ANGGRAENI	80
5	M RAIHAN	73
6	NAFISYAH H.T	87
7	RANGGA	60
8	DIDI RIZKI ALFARIDZI	73
9	ANDI MUH ALVIAN	73
10	ALFIAN HAFIS	73
11	SAUVA AZAHRA	80
12	MUH NURADNA .F	73
13	WIDYA ASTUTI	93
14	MUH AL FALAQ	60
15	LD.ALI CANDRA	67
16	INEI YANI SAPUTRI	80
17	DION SEPRIAN	80
18	WAODE SOFIANA	87
19	CELSI OLIVIA	87
20	ANDI NUR A.S	87
21	SYAHLIANI	73
22	INTAN	87
23	ALIKA MARSYA N	80
24	GABRIEL AIBI IZI	80
25	SITI AISYAH	80
	RATA-RATA	78
	Jumlah	1940



Kelas Kontrol

NO	NAMA	NILAI
1	ARTIKA RAHMADANI	73
2	KEISYA SILVANA	73
3	ANI MOZI	73
4	SERLI JULIANTI	67
5	SALSABILAH PUTRI A	73
6	SITI NUR ANISA	53
7	NURHASNAH	73
8	FELISITAS DWI	60
9	NENI ALNES	73
10	SITI SALSABILLA	53
11	ANNISA	73
12	NORMA ASMARI	67
13	AKBAR SEPTIAWAN	67
14	FAUZIA RAHMATUN	73
15	JUMAIDA RAJIANI	87
16	AUREL V	60
17	RASYA ZADKWAN	60
18	ARINI	73
19	HAFNI RAMADHANI	73
20	ALYA SEPTIANI	53
21	ALICA RAMDHANI	53
22	ANISA MAGFIRAH L	60
23	APRILIA MANDAR Y	53
24	FARHAN FEBRIASYAH	67
25	FAREL SANGIA RIVAL	60
	RATA-RATA	66
	JUMLAH	1653



Lampiran 6 Analisis Deskriptif Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

PERHITUNGAN DATA DESKRIPTIF HASIL BELAJAR *POST-TEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

A. Perhitungan data deskriptif Hasil Belajar *post-test* pada kelas eksperimen

1. Rata-Rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1958,5}{25} = 78$$

2. Rentang Data (Range)

R = Skor Tertinggi – Skor Terendah

$$R = 93-60$$

$$R = 33$$

3. Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log (25)$$

$$= 1 + 3,3 (25)$$

$$= 5,61 = 6$$

4. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{R}{K} = \frac{33}{6} = 5,5$$

Tabel 4.9 distribusi frekuensi hasil belajar *post-test* kelas eksperimen

Kelas interval	Xi	fi	fk	fi.xi	xi ²	fi.xi ²	%
60 - 65	63	2	2	125	3906	7812,5	8
66 - 71	69	1	3	68,5	4692	4692,25	4
72 - 77	75	8	11	596	5550	44402	32
78 - 83	81	8	19	644	6480	51842	32
84 - 89	87	5	24	432,5	7482	37411,25	20
90 - 95	93	1	25	92,5	8556	8556,25	4
JUMLAH	465	25		1958,5	36668	154716,3	100

5. Median

$$Me = T_b + \frac{\frac{n}{2} - F_{b-1}}{f_b} \cdot p = 77,5 + \frac{12,5 - 11}{8} \cdot 6 = 77,5 + 0,875 (6) = 82,75$$

6. Modus

Modus adalah nilai yang sering muncul dalam data *post-test* pada kelas eksperimen adalah 73

7. Varians

$$s^2 = \frac{\sum f_i x_i^2}{n} - \left(\frac{\sum f_i x_i}{n} \right)^2$$

$$s^2 = \frac{154716,3}{25} - \left(\frac{1958,5}{25} \right)^2$$

$\bar{c} = 53,64$



8. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{53,64} = 7,32$$

Berdasarkan hasil data hasil belajar setelah perlakuan pada kelas eksperimen diperoleh:

1. Mean Ideal (MI)

$$MI = \frac{1}{2}(X_{\max} + X_{\min})$$

$$MI = \frac{1}{2}(93 + 60)$$

$$MI = 76,5 = 77$$

2. Standar Deviasi Ideal (SDI)

$$SDI = \frac{1}{2}(X_{\max} - X_{\min})$$

$$SDI = \frac{1}{2}(93 - 60)$$

$$SDI = 16,5 = 16$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat dikategorikan dalam empat kategori yang terdapat pada distribusi kecenderungan sebagai berikut:

Tabel 5.1 Didtribusi Kategori Minat Belajar Setelah Perlakuan pada Kelas Eksperimen

Nilai Hasil Belajar	Kategori	Fi	%
89 – 100	Sangat Tinggi	1	4,00%
77 – 88	Tinggi	13	52,00%
65 – 76	Sedang	9	36,00%
< 65	Rendah	2	8,00%
Jumlah		25	100%

B. Perhitungan data deskriptif post-test pada kelas Kontrol

1. Rata-Rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum i}{n} = \frac{6612}{10} = 66,12 = 67$$

2. Rentang Data (Range)

R = Skor Tertinggi – Skor Terendah

$$R = 87 - 53$$

$$R = 34$$

3. Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log (25)$$

$$= 1 + 3,3 (25)$$

$$= 5,61 = 6$$

4. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{K} = \frac{88 - 53}{6} = 5,9 = 6$$

Tabel 5.2 distribusi frekuensi hasil belajar *post-test* kelas control

Kelas interval	Xi	fi	fk	fi.xi	xi^2	fi.xi^2	%
53	58	5	5	277,5	3080	15401,25	20
59	64	5	10	307,5	3782	18911,25	20
65	70	4	14	270	4556	18225	16
71	76	10	24	735	5402	54022,5	40
77	82	0	24	0	6320	0	0
83	88	1	25	85,5	7310	7310,25	4
JUMLAH	423	25		1675,5	30452	113870,3	100

9. Median

$$Me = T_b + \frac{\frac{N}{2} - \sum_{j=1}^{k-1} f_j}{f_k} \cdot p_k = 64,5 + \frac{12,5 - 10}{10} \cdot 6 = 64,5 + 1,875 (6) = 75,75$$

10. Modus

Modus adalah nilai yang sering muncul dalam data *post-test* pada kelas eksperimen adalah 73

11. Varians

$$s^2 = \frac{\sum_{j=1}^k f_j \cdot x_j^2}{N} - \left(\frac{\sum_{j=1}^k f_j \cdot x_j}{N} \right)^2$$

$$s^2 = \frac{113870,3}{25} - \left(\frac{1675,5}{25} \right)^2$$

$$s^2 = 65,74$$

12. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{65,74} = 8,108$$

Berdasarkan hasil data hasil belajar setelah perlakuan pada kelas eksperimen diperoleh:

3. Mean Ideal (MI)

$$MI = \frac{X_{\max} + X_{\min}}{2}$$

$$MI = \frac{87 + 53}{2}$$

=



$$MI = 70$$

4. Standar Deviasi Ideal (SDI)

$$SDI = \frac{(X_{\max} - X_{\min})}{s}$$

$$SDI = \frac{(87 - 53)}{s}$$

$$SDI = 5,6 = 6$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat dikategorikan dalam empat kategori yang terdapat pada distribusi kecenderungan sebagai berikut:

Tabel 5.3 Didtribusi Kategori Minat Belajar Setelah Perlakuan pada Kelas kontrol

Nilai Hasil Belajar	Kategori	Fi	%
89 – 100	Sangat Tinggi	1	4,00%
77 – 88	Tinggi	0	0,00%
65 – 76	Sedang	14	56,00%
< 65	Rendah	10	40,00%
Jumlah		25	100%

Lampiran 7 : Analisis Statistik Inferensial

A. Uji Normalitas Hasil Belajar *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol

1. Kelas Eksperimen

Hipotesis:

H_0 = Data Berdistribusi Normal

H_a = Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Diterima jika $H_0: X^2_{hitung} < X^2_{Tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai Maksimal = 93

Nilai Minimum = 60

Rentang Nilai (R) = 34

Banyaknya Kelas (K) = $5,61 = 6$

Panjang Kelas (P) = $5,94 = 6$

Tabel Distribusi Frekuensi Mencari Rata-Rata Dan Standar Deviasi

Kelas interval			xi	fi	Fk	fi.xi	xi^2	fi.xi^2	xi-xbar	(xi-xbar)^2	fi.(xi-xbar)^2
60		65	62.5	2	2	125	3906	7812.5	-15.84	250.9056	501.8112
66		71	68.5	1	3	68.5	4692	4692.25	-9.84	96.8256	96.8256
72		77	74.5	8	11	596	5550	44402	-3.84	14.7456	117.9648
78		83	80.5	8	19	644	6480	51842	2.16	4.6656	37.3248
84		89	86.5	5	24	432.5	7482	37411.25	8.16	66.5856	332.928
90		95	92.5	1	25	92.5	8556	8556.25	14.16	200.5056	200.5056
Jumlah			465	25		1958.5	36667.5	154716.3	-5.04	634.2336	1287.36

Tabel Distribusi Frekuensi Mencari Chi-Square

Kelas			Batas Kelas			Z		Tabel z		Pi	Ei	(Oi-Ei)^2/Ei
x			fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(proporsi)	(NilaiHarapan)	
60		65	2	59.5	65.5	-2.57239	-1.75316	0.00505	0.039788	0.034738	0.868440299	1.474398826
66		71	1	65.5	71.5	-1.75316	-0.93392	0.039788	0.175171	0.135384	3.38459646	1.680052658
72		77	8	71.5	77.5	-0.93392	-0.11469	0.175171	0.454344	0.279173	6.979324832	0.149266272
78		83	8	77.5	83.5	-0.11469	0.704539	0.454344	0.759452	0.305107	7.627677828	0.018173788
84		89	5	83.5	89.5	0.704539	1.523771	0.759452	0.936217	0.176766	4.419138213	0.076349822
90		95	1	89.5	95.5	1.523771	2.343003	0.936217	0.990435	0.054218	1.355457737	0.093215893
Jumlah			25									3.491457258

2. Kelas Kontrol

Hipotesis:

H_0 = Data Berdistribusi Normal

H_a = Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Kriteria yang digunakan

Diterima jika $H_0 \chi^2_{hitung} < \chi^2_{Tabel}$

Pengujian Hipotesis

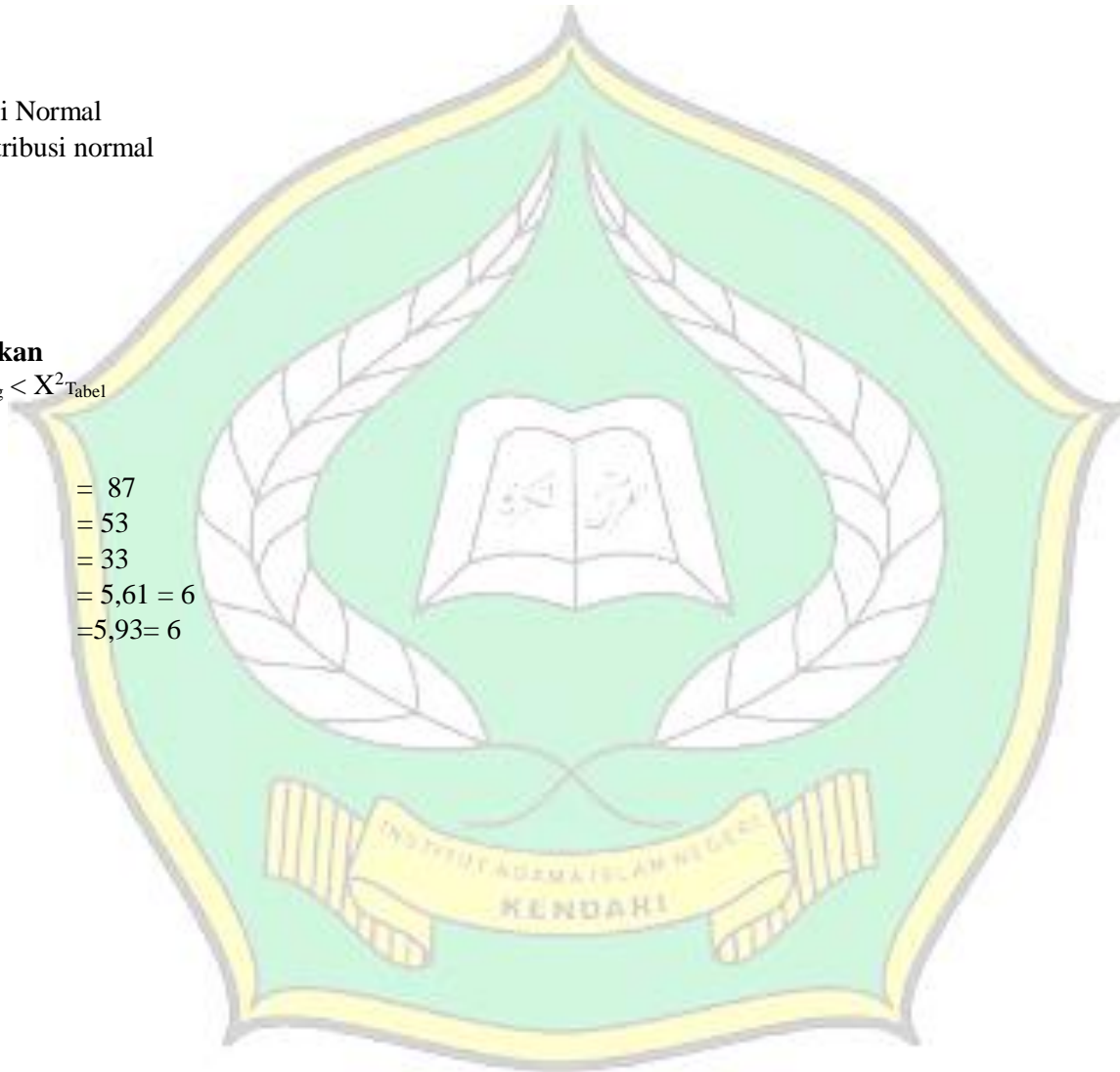
Nilai Maksimal = 87

Nilai Minimum = 53

Rentang Nilai (R) = 33

Banyaknya Kelas (K) = 5,61 = 6

Panjang Kelas (P) = 5,93 = 6



Tabel Distribusi Frekuensi Mencari Rata-Rata Dan Standar Deviasi

Kelas interval			Xi	Fi	fk	fi.xi	xi^2	fi.xi^2	xi-xbar	(xi-xbar)^2	fi.(xi-xbar)^2
53		58	56	5	5	277.5	3080	15401.25	-11	113	565.3389
59		64	62	5	10	307.5	3782	18911.25	-5	21	107.3389
65		70	68	4	14	270	4556	18225	1	2	7.471111
71		76	74	10	24	735	5402	54022.5	7	54	542.6778
77		82	80	0	24	0	6320	0	13	179	0
83		88	86	1	25	85.5	7310	7310.25	19	375	375.0678
JUMLAH			423	25		1675.5	30452	113870.3	26	744	1597.894

Tabel Distribusi Frekuensi Mencari Chi-Square

Kelas			Batas Kelas			Z		Tabel z		Pi	Ei	(Oi-Ei)^2/Ei
x			fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(proporsi)	(NilaiHarapan)	
53		58	5	52.5	58.5	-1.68146	-0.94145	0.046337	0.173236	0.126899	3.172486	1.052742
59		64	5	58.5	64.5	-0.94145	-0.20145	0.173236	0.420175	0.246939	6.173468	0.223056
65		70	4	64.5	70.5	-0.20145	0.538561	0.420175	0.704905	0.284731	7.118263	1.366003
71		76	10	70.5	76.5	0.538561	1.278569	0.704905	0.899476	0.19457	4.86426	5.422372
77		82	0	76.5	82.5	1.278569	2.018577	0.899476	0.978234	0.078759	1.96897	1.96897
83		88	1	82.5	88.5	2.018577	2.758585	0.978234	0.997097	0.018863	0.471574	0.59213
Jumlah			25									10.62527

Lampiran 8 : Uji Homogenitas

A. Uji Homogenitas Hasil Belajar *Post-Test*

Sumber Data

No	Niai Hasil Belajar	
	Eksperimen	Kontrol
1	80	73
2	73	73
3	73	73
4	80	67
5	73	73
6	87	53
7	60	73
8	73	60
9	73	73
10	73	53
11	80	73
12	73	67
13	93	67
14	60	73
15	67	87
16	80	60
17	80	60
18	87	73
19	87	73
20	87	53
21	73	53
22	87	60
23	80	53
24	80	67
25	80	60
Varians 1	53,64	
Varians2	65,74	
F hitung	1,225577927	
F tabel	1,974959395	
Ket	HOMOGEN	

Kriteria:

H₀ diterima jika F_{hitung} < F_{Tabel}

H_a diterima jika F_{hitung} > F_{Tabel}

$$F = \frac{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}{\frac{\sum (Y_i - \bar{Y})^2}{n-1}} = \frac{53,64}{65,74} = 1,2256$$

Untuk T = 5% dengan

Dk pembilang = nb - 1 = 25 - 1 = 24

Dk penyebut = nk - 1 = 25 - 1 = 24

Sehingga $F_{tabel} = 1,974959395$

Karena $f_{hitung} < f_{tabel}$ atau $1,2256 < 1,9749$ maka kedua variansi homogen.

Lampiran 9 : Uji Hipotesis

Hipotesis

H_0 : $\sigma = \sigma_0$

H_1 : $\sigma < \sigma_0$

H_0 : Tidak terdapat pengaruh hasil belajar siswa kelas X IPS di SMA 9 Kendari menggunakan media visual dan menggunakan model konvensional

H_1 : Terdapat pengaruh pengaruh hasil belajar siswa kelas X IPS di SMA 9 Kendari menggunakan media visual dan menggunakan model konvensional

Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_p^2}{n_1} + \frac{s_p^2}{n_2}}} \text{ dengan } s_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

H_0 diterima apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$

No	Nilai Hasil Belajar	
	Eksperimen	Kontrol
1	80	73
2	73	73
3	73	73
4	80	67
5	73	73
6	87	53
7	60	73
8	73	60
9	73	73
10	73	53
11	80	73
12	73	67
13	93	67
14	60	73
15	67	87

16	80	60
17	80	60
18	87	73
19	87	73
20	87	53
21	73	53
22	87	60
23	80	53
24	80	67
25	80	60
N	25	25
Rata-rata	78	66
Varians 1	66,20822933	
Varians 2	81,18518519	
Standar Deviasi	8,136843942	
Standar Deviasi	9,010282192	

Perhitungan :

$$\begin{aligned}
 < = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{SS}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{66,20822933}{24}} = \sqrt{2,758676222} = 1,6609 \\
 t_{hitung} &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{SS}{n-1}}} = \frac{78 - 66}{\sqrt{2,758676222}} = \frac{12}{1,6609} = 7,22
 \end{aligned}$$

pada taraf signifikan 5% dk = n1 + n2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48 diperoleh t_{tabel} = 1,7109

Kesimpulan: Karena t_{hitung} > t_{tabel} atau 7,22 > 1,7109, maka H₀ ditolak. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran media visual.

Lampiran 10: Dokumentasi

DOKUMENTASI

Perlakuan dikelas eksperimen



Perlakuan dikelas kontrol



Lampiran Media Visual (Power Point)



A. Larangan Pergaulan bebas dan zina

Islam telah mengatur umatnya melalui Al-Qur'an segala sesuatu yang bertentangan dengan isi Al-Qur'an hukumnya haram. Allah telah melarang pergaulan bebas yang berujung pada perzinahan. Tidak hanya itu larangan Allah SWT terhadap hubungan terlarang jika dilanggar akan mendatangkan kerugian di dunia maupun diakhirat.

Pergaulan dikatakan sehat apabila hubungan antara orang yang terjalin memperhatikan dan mengindahkan etika, akhlak dan aturan-aturan agama. Akan tetapi, jika nilai agama tidak diindahkan, sudah termasuk pergaulan bebas. Sebagai contoh, laki-laki dan perempuan yang bukan mahram melakukan khawat atau berduaan ditempat yang jauh dari keramaian. Hal tersebut termasuk pergaulan bebas yang sangat dilarang dalam agama Islam.

Pengertian zina adalah melakukan hubungan suami istri tanpa ikatan pernikahan yang sah. Makna kata zina dapat diperluas lagi karena setiap anggota tubuh bisa melakukan zina. Mata bisa berzina, begitu pula dengan tangan dan anggota tubuh lainnya. Zina dengan tangan, misalnya menyentuh, merangkul dan berpegangan tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram. Hukuman perilaku zina tangan bukan berupa rajam dan denda. Akan tetapi, orang yang melakukan zina akan sangat berdosa apabila tidak segera bertobat. Allah sangat murka terhadap perbuatan zina.



Adapun perilaku zina terbagi menjadi dua jenis sebagai berikut:

1. pezina muhsan

Muhsan, yaitu orang yang sudah balig, berakal, merdeka, dan sudah pernah melakukan pernikahan. Dengan kata lain, pezina muhsan merupakan orang yang sudah beristri atau bersuami lalu melakukan perbuatan zina dengan pasangan yang tidak sah. Menurut rukun Islam, pezina muhsan akan diberi hukuman dilempar batu hingga meninggal.

2. Pezina goiru muhsan

Orang yang goiru muhsan, (orang yang tidak mencukupi syarat-syarat zina muhsan), yaitu gadis dan bujang. Maksudnya, seorang laki-laki dan seorang perempuan yang belum pernah menikah sebelumnya, atau seseorang yang nikahnya rusak namun belum pernah melakukan hubungan suami istri, kemudian melakukan perbuatan layaknya suami istri.

Berdasarkan hukum Islam, pezina goiru muhsan akan dijatuhi hukuman berupa didera atau dicambuk sebanyak 100 kali.



B. MENJAUHKAN DIRI DARI PERRGULAN BEBAS DAN ZINA

pergaulan bebas dan zina adalah perbuatan yang harus di jauhi. Segala hal yang dapat mengantarkan pada zina harus di hindari sejauh-jauhnya. Berikut beberapa cara yang dapat di lakukan sebagai upaya menjauhkan diri dari pergaulan bebas dan zina.

1.mengingat azab Allah


perbuatan zina mendatangkan keburukan dan dosa besar.ancaman hukuman bagi para pelaku zina sudah jelas terdapat dalamsurah an'nur ayat 2.surat tersebut hanya menjelaskan hukuman bagi para pezina di dunia.hukuman bagi pelaku zina pada surah tersebut sangatlah berat,di tambah azab yang akan di berikan Allah kepada mereka di akhirat.

2.menghindari perbuatan yang menjurus pada zina

Cara lain menjauhi perbuatan zina adalah menghindari segala hal yang dapat menjurus pada perbuatan zina. Cara-cara yang di lakukan sebagai berikut:

- a.menjaga pandangan dengan baik
- b.menjaga anggota tubuh dari hal yang dilarang Allah swt
- c.tidak berkhawat dengan lawan jenis di tempat sepi

Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Daruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkondar@yahoo.co.id website: http://iainkondari.ac.id

Nomor : 1350/Tr.23/PTIK/TL.00/03/2023 38 Maret 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balaiyang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	Putri Saskia
NIM	19010101137
Jurusan	Pendidikan Islam
Prog. Studi	Pendidikan Agama Islam
Alamat	Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	Dr. Masdin M. Pd
Pembimbing II	Imaludin Agus M. Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 9 Kendari dengan judul skripsi:

"Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Masdin

Tembusan:

1. Ketua L.PPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PAITUK IAIN Kendari

Hal-hal yang berkaitan dengan administrasi dan keuangan diserahkan kepada Kepala Biro Administrasi dan Keuangan. Untuk hal-hal yang berkaitan dengan akademik diserahkan kepada Kepala Biro Akademik dan Penelitian.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjand S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultraprov.go.id> Email: brida@prov.sultra.go.id

Kendari, 29 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/1926 / III /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth: Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1350/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 28 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : PUJTRI SASKIA
NIM : 19010101137
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 9 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sebuah Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Diseriasi, dengan judul :

**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Maret 2023 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. senantiasa menjaga kesmarnan dan ketertiban serta mematuhi perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mematuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian dibekikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Drs. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19880305 198803 2 016

T e m b u a :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai koperni) di Kendari
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala SMAN 9 Kendari di Tempat
5. Masyarakat yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA NEGERI 9 KENDARI

Terakreditasi : A

Jl. Diponegoro No.108 ☎ (0431) 3711653 Gedung Paksi 37 93721 - Kota Kendari Sulawesi Tenggara
e-mail : sma9k@siswa.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/437/2023

Berdasarkan Surat dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Badan Riset Dan Inovasi Daerah,
Nomor 070/1426/111/2023, Perihal Izin Penelitian, maka dengan ini dinyatakan bahwa :

Nama	: PUTRI SASKIA
NIM	: 19010101137
Program	: SI
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Lokasi Penelitian	: SMA Negeri 9 Kendari
Judul Penelitian	: "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 KENDARI"

Mahasiswa tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di
SMA Negeri 9 Kendari, Pada Tanggal 01-04-2023, sebagai syarat dalam penyusunan
Skripsi untuk menyelesaikan studi akhir Program Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 5 Juni 2023.
Kepala Sekolah,


OSKAK PAWAY, S.Pd., M.A.
Pimpinan Utama Madrasah, GollTVic
NIP. 197601182005031006

Shreef

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**



I. IDENTITAS DIRI

Nama : Putri Saskia
Tempat/tanggal lahir : Jakarta, 01 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Nomor HP : 082395140679
Alamat Rumah : Jln.Banteng, kota kendari
Email : putrisaskia2001@gmail.com

II. DATA KELUARGA

Nama Orang Tua
Ayah : Eding Cucu Nugraha
Ibu : Almh. Sri Mulyani
Nama Saudara Kandung
Anak kedua : Tiara Fajriyani

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : Sd N Upt Amorome Jaya (2008-2013)
SMP : Smp N 12 Kendari (2013-2015)
SMA : Smk Kesehatan Dewi Sartika (2016-2019)

Kendari, 13 November 2023

PUTRISASKIA

NIM 19010101137