

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PAI DI KELAS 1 SDN I MANDATI I**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti seminar skripsi
pada program studi Pendidikan Agama Islam

OLEH

WINDI EKA SARI

19010101098

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS 1 SDN 1 MANDATI 1"** yang ditulis oleh **WINDI EKA SARI NIM. 19010101098** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **14 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag**

Sekretaris : **Dr. Supriyanto M. Ag**

Anggota1 : **Dr. Masdin M. Pd**

Anggota2 : **Aliwar S.Ag, M. Pd**

(Handwritten signatures of the examiners)

Kendari, 16 November 2023



(Signature of the official)
D. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
98002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 1 SD N 1 Mandati 1” dibawah bimbingan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Dr. Supriyanto M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 29 Februari 2024



WINDI EKA SARI

NIM : 19010101098



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WINDI EKA SARI
Nim : 19010101098
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di
Kelas 1 SD N 1 Mandati 1”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangakaln data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagi pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 29 Februari 2024

Yang menyatakan

WINDI EKA SARI

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Segala puji bagi Allah SWT. Ialah tempat bergantung segala doa dan harapan, dan hanya kepadanya tempat meminta segala keinginan. Tiada keberhasilan tanpa bantuannya, tiada kehendak diluar kehendaknya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Puji syukur yang tiada hentinya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena diberi kesehatan, rahmat dan hidayah yang tidak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas hasil penelitian penulis dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 1 SDN I Mandati I”**. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada ayahanda terhebat yang sangat penulis cintai **La Ode Hasanudin** dan ibunda yang paling penulis sayangi **Wa Aminah** yang selalu mendukung dan selalu memberikan *support* dan sangat sabar dalam memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril maupun materil yang telah banyak dikorbankan untuk penulis. Skripsi ini adalah persembahan

kecil penulis untuk kedua orang tua penulis. Ketika dunia menutup pintunya padaku, bapak dan ibu membukakan lengannya untuk penulis. Ketika orang-orang menutup telingannya untuk saya, mereka berdua membukakan hati untukku. Terimakasih karena selalu ada untuk penulis.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S. S., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta fasilitas dan kebijakan yang mendukung studi penulis.
3. Muh. Ilham M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dukungan, motivasi serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Pd dan Dr. Supriyanto M.Ag selaku pembimbing I dan pembimbing II yang sangat sabar dan tidak bosan dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini semoga kebaikan bapak diberikan balasan oleh Allah SWT.
5. Dr. Masdin dan Aliwar S.Ag, M.Pd selaku Dosen penguji I dan Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada peneliti agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag. M. Pd.I Sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian tugas akhir peneliti ini.
7. La Ode Ugu S.Pd selaku Kepala SDN I Mandati I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sekaligus menerima peneliti dengan sangat baik dan memberikan ruang kepada peneliti untuk bisa mengesklore hal-hal yang berkaitan dengan penelitian dan juga memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
8. Ibu Vebriana Sance S.Pd.I Gr selaku guru Pendidikan Agama Islam di SDN I Mandati I beserta guru-guru dan staf sekolah yang telah memberikan arahan dan informasi kepada penulis sekaligus menerima peneliti dengan baik untu melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan proposal ini, khususnya Bapak Dalman M.Pd selaku pengelola prodi PAI yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam membantu menyelesaikan tugas akhir peneliti.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat penulis khususnya Wd. Nurmini, Tini, Nurwila, Andini, dan Intan Indah Permata Sari terimakasih atas dukungan dan motivasinya. Semoga

kebersamaan kita membawa kenangan indah dan selalu menjalin tali silaturahmi yang baik meskipun nanti kita akan berpisah.


11. Teman-teman KKN Reguler 2022 Posko 67 Desa Basule terutama Nurul Izzah dan Raudatuljannah terimakasih sudah senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis memberikan support dan selalu membantu dalam hal menenangkan pikiran (*healing*).
12. Sahabat-sahabat peneliti Wahyuni Ahda dan Ardina Febrianti yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, doa serta motivasi-motivasi kepada penulis, kalian jangan lupa semangat dalam mencapai gelar Ibu Dokter, semoga menjadi dokter hebat.
13. Kakek dan almh nenek penulis yang sangat saya cintai, terimakasih selalu memberikan doa dan dukungan terbaik untuk penulis.
14. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa-doa baiknya kepada penulis, tidak lupa pula materil yang di berikan yang menjadi penyemangat dalam hari-harinya.
15. Keluarga Pak Yakobus yang sudah memberikan support, selalu motivasi, memberi dukungan dan memperhatikan peneliti dengan baik.
16. Pak Lukman Ishak dan keluarga telah membantu kedua orang tua penulsi dalam pembayaran Uang Kuliah Tunggal dan selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
17. Nastiani nmapalani, Seseorang yang selalu menemani ketika butuh seseorang atau tempat curhat. Terimakasih selalu setia mendengar dan memberikan dukungan kepada penulis sejak dari MaBa hingga saat ini.

18. Tunangan saya Ragil Hasali yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktunya, tenaga, pikiran maupun materi kepada peneliti, dan memberikan semangat untuk terus maju dalam meraih apa yang menjadi impian peneliti. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk peneliti dan menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti.

Penulis harapkan semoga bantuan dari berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis dapat menjadi pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang harus ditingkatkan lagi agar lebih baik dikemudian hari. Maka dari itu penulis sangat menerima krtik dan saran yang dapat membangun dari pihak manapun.

Kendari, 16 November 2023

Penulis,



Windi Eka Sari
NIM: 19010101098

ABSTRAK

Windi Eka Sari, NIM: 19010104098. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas 1 SDN I Mandati I Dibimbing oleh: Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag. M.Pd dan Bapak Dr. Supriyanto M. Ag

Penelitian ini dilaksanakan di SDN I Mandati I. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di kelas 1 SDN I Mandati I (2) apa saja faktor penghambat dan pendukung implementasi kurikulum merdeka dalam mata pelajaran PAI di kelas 1 SDN I Mandati I.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SDN 1 Mandati I sudah berjalan dengan cukup baik, meskipun memerlukan banyak penyempurnaan karena berbagai pihak yang terkait masih dalam proses penyesuaian. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyusun ATP dan modul ajar yang disesuaikan dengan kondisi disekolah. Dalam tahap pelaksanaan pembelajaran pihak sekolah menerapkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran dikelas menekankan pentingnya akan capaian pembelajaran, kemandirian, dan aplikasi pada kehidupan sehari-hari sehingga tercipta situasi pembelajaran yang menyenangkan. Selanjutnya untuk penilaian atau evaluasi dilakukan dengan asesmen diagnostik, evaluasi lisan, formatif dan sumatif. (2) Faktor pendukung implementasi kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran PAI di SDN 1 Mandati I diantaranya yaitu adanya sarana dan prasarana yang mendukung dan adanya guru yang selalu berusaha meningkatkan kompetensinya, kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu pemahaman guru terkait ilmu teknologi dan pemahaman Orangtua dan Siswa Terkait Metode Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Windi Eka Sari, NIM: 19010104098. *The implementation of the Independent Learning Curriculum in PAI subjects in grade 1 of SDN I Mandati I was guided by: Mr. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag. M.Pd and Mr. Dr. Supriyanto M. Ag*

This research was carried out at SDN I Mandati I. This research aims to describe (1) the implementation of the independent curriculum in PAI subjects in class 1 of SDN I Mandati I (2) what are the inhibiting and supporting factors for the implementation of the independent curriculum in PAI subjects in class 1 SDN I Mandati I.

He type of research used in this research is qualitative research. Data was collected through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that (1) The implementation of the Merdeka Belajar curriculum in PAI subjects at SDN I Mandati I has gone quite well, although it requires a lot of improvements because the various parties involved are still in the process of adjusting. Learning planning is carried out by compiling ATP and teaching modules that are adapted to school conditions. In the learning implementation stage, the school implements student-centered learning. Teachers and students in the classroom learning process emphasize the importance of learning achievement, independence, and application to daily life so as to create a pleasant learning situation. Furthermore, assessment or evaluation is carried out with diagnostic assessments, oral, formative and summative evaluations. (2) Supporting factors for implementing the Merdeka Belajar curriculum in PAI learning at SDN I Mandati I include the existence of supporting facilities and infrastructure and the presence of teachers who always try to improve their competence, extracurricular activities. Meanwhile, the inhibiting factors are teachers' understanding of technology and parents' and students' understanding of PAI learning methods based on the Independent Curriculum.

Keywords: *Implementation, Curriculum Merdeka Belajar, Islamic Religious Education*

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pengertian Implementasi	9
2.1.2 Kurikulum Merdeka Belajar	10
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	26
2.1.4 Pelaksanaan pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar	36
2.2 Kajian Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Data dan Sumber Data.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Analisis Data	50
3.6 Teknik Pencapaian Kredibilitas.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 1 Mandati 1	54
4.1.2. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di kelas 1 SDN 1 Mandati 1	57
4.1.3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam mata PAI di kelas 1 SDN 1 Mandati 1	73
4.2 Pembahasan.....	80
4.2.1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di kelas 1 SDN 1 Mandati 1	80
4.2.2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran PAI di kelas 1 SDN 1 Mandati 1	104
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	107

5.1 Saran.....	108
5.3 Keterbatasan.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111

LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	114
Lampiran 2 Nama-Nama Siswa	116
Lampiran 3 Sarana dan Prasarana	119
Lampiran 4 Pedoman Observasi	120
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	121
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	123
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru PAI.....	126
Lampiran 8 Hasil Observasi Pembelajaran PAI di kelas 1	129
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian	132
Lampiran 10 Surat izin Penelitian.....	135
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Balitbang.....	136
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah.....	137
Lampiran 13 Biodata Peneliti.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Kurikulum Periode Politik dan UU.....	2
Tabel 2.1 Trobosan Merdeka Belajar.....	13
Tabel 4.1 Modul Ajar.....	84
Tabel 4.2 ATP guru PAI	95
Tabel 4.3 Format Nilai Spritual Kurikulum 2013.....	100
Tabel 4.4 Format Nilai Kurikulum 2013.....	101
Tabel 4.5 Format Penilaian Sumatif Kelas 1	103
Tabel 4.6 Format Penilaian Formatif Kelas 1	103
Tabel 4.7 Daftar Nama Siswa Kelas 1A	116
Tabel 4.8 Daftra Nama Siswa Kelas 1B.....	117
Tabel 4.9 Daftra Nama Siswa Kelas 1C.....	118
Tabel 4.10 Sarana dan Prasarana	119
Tabel 4.11 Instrumen Lembar Observasi	120
Tabel 4.12 Hasil Wawancara dengan Kepala SDN 1 Mandati 1	123
Tabel 4.13 Hasil Wawancara dengan Guru PAI	126
Tabel 4.14 Instrumen Lembar Observasi kelas 1A.....	129
Tabel 4.15 Instrumen Lembar Observasi kelas 1B	130
Tabel 4.16 Instrumen Lembar Observasi kelas 1C	131

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Berpikir	43
-----------------------------------	----