

BAB IV

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Mandati 1” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Mandati 1 sudah dilaksanakan pada tahun 2020 dan sudah berjalan dengan cukup baik, meskipun memerlukan banyak penyempurnaan karena berbagai pihak yang terkait masih dalam proses penyesuaian. Hal tersebut dapat tergambarkan dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Perencanaan pembelajaran sebelum pembelajaran berlangsung seperti perencanaan kurikulum merdeka belajar, menyusun alur tujuan pembelajaran dan modul ajar. Dalam tahap pelaksanaan pembelajaran pihak sekolah menerapkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan tidak mengintervensi guru dan peserta didik, sehingga suasana belajar mengajar di dalam dan luar kelas berlangsung secara efektif. Guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran dikelas menekankan pentingnya akan tujuan materi, kemandirian, dan aplikasi pada kehidupan sehari-hari sehingga tercipta situasi pembelajaran yang menyenangkan. Selanjutnya untuk penilaian atau evaluasi dengan menerapkan beberapa bentuk asesmen, yaitu asesmen diagnostik, evaluasi lisan, formatif dan sumatif.

2. Faktor pendukung dalam penerapan kebijakan kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Mandati 1 diantaranya yaitu adanya sarana dan prasarana yang mendukung dan adanya guru yang selalu berusaha meningkatkan kompetensinya, kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu pemahaman guru terkait ilmu teknologi dan pemahaman Orangtua dan Siswa Terkait Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Merdeka.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum Merdeka Belajar di SDN 1 Mandati 1, berikut saran yang dapat peneliti sampaikan.

1. Bagi kepala sekolah, kualitas guru agar lebih ditingkatkan melalui pengadaan kegiatan produktif, secara berkelanjutan melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan agar mendapatkan pemahaman secara utuh mengenai kebijakan kurikulum Merdeka Belajar, serta guru senantiasa difasilitasi ketika pada proses pembelajaran terlebih ketika menghadapi berbagai macam kendala.
2. Bagi guru, khususnya guru untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan-pelatihan sebagai upaya dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka Belajar, agar dapat memberikan edukasi yang baik kepada peserta didik sesuai dengan konsep kurikulum Merdeka Belajar.

3. Bagi peserta didik SDN 1 Mandati 1 perlu mendapatkan bimbingan berkelanjutan mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum Merdeka Belajar agar mereka semakin semangat dalam belajar serta selalu memanfaatkan dan mengimplementasikan materi yang telah didapat dalam kehidupan sehari-hari dan juga berkerjasama dalam hal menjaga sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh pihak sekolah.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah peneliti lakukan secara optimal, akan tetapi peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat adanya keterbatasan. Adapun keterbatasan yang dialami peneliti adalah sebagai berikut.

1. Keterbatasan Tempat

Penelitian ini dilakukan hanya terbatas pada satu tempat yaitu di SDN 1 Mandati 1 dengan informan yaitu kepala sekolah dan guru PAI.

2. Keterbatasan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan peneliti terbatas oleh waktu, karena waktu yang digunakan terbatas, maka hanya dilakukan sesuai dengan keperluan yang berhubungan dengan penelitian. Walaupun waktu yang digunakan cukup singkat, akan tetapi masih bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah sehingga data dapat dikumpulkan.

3. Keterbatasan Kemampuan

Peneliti menyadari adanya keterbatasan kemampuan. Khususnya dalam pengetahuan ilmiah. Namun peneliti sudah berusaha semaksimal

mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai prosedur penelitian dan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

