

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Muttaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80-88.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399-407.
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090.
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahan Dengan Trasliterasi Arab-Latin*
- Edi F.R.S (2016) *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio
- Fanani, A. (2010). Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar: Learning, Routinity, Boring, Ice Breaking. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 6(11), 25-28.
- Haedar Akib (2016): Implementasi Kebijakan Program Makassar Tidak Rantasa (MTR) Di Kota Makassar, *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik* 6(2) 21-34.
- Hasibuan, D. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Learning) Teaching and Learning). II(01), 1–12
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Universitas Negeri Gorontalo* , 69-73.
- Hidayat A. W. (2018). Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SDN Demangan Yogyakarta. *Jurnal Tarbiyatuna* 9(2).
- Indrayana Tedy I Putu, (2022) *Penerapan Strategi Dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Ishak, A. P., Afifah, R. N., & Kamelia, S. Q. (2021). Strategi Belajar Sambil Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Anak pada Masa Pandemi di Desa Leuwigoong. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(87), 137-145.
- Jannah F, Irtifa T, & Az-zahra P.F (2022) Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Al Yazidin: Ilmu Sosial, Humaniora dan Pendidikan* 4(2).55-65
- Kamra S.A (2021). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Murid SD Negeri 257 Gattareng Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone*. Skripsi dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kusumawati, E. (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di Sd Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 886-893.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). *The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era. Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)*, 163. Atlantis Press.

- Mamonto N, Sumampouw I, Undap G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan 1(1)*.
- Mardani. (2017) *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, Depok: Kencana.
- Marisa Mira. (2021) Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di era *Society 5.0*. *Santhet: Jurnal Seajar, Pendidikan Dan Humaniora 5(1)*. 66-78.
- Mobo F.D. dkk (2020) *Merdeka Belajar*, Yogyakarta: Zahir Publishing
- Monawati, M., & Fauzi, F. (2018). *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 ( 2)
- Munzir, M., & Widodo, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam membentuk karakter peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2).
- Nabila (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5) (867-875).
- Narimawati, Umi, (2008), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, Bandung: Agung Media
- Nata A. (2012) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurdyansyah. N., Andiek Widodo, (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurrizqi Afida (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Madrasah Prespektif Kebijakan Pendidikan. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 124-141.
- Pendi, Y. O. (2020). Merdeka Belajar Yang Tercermin Dalam Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 01 Sedayu. *Seminar Nasional Pendidikan*, 291–299.
- Pendidikan, M. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Tersedia: www. dikmen.kemdikbud. go. id/kurikulum2013/.[Januari 2015]*.
- Pratiwi, N.I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224.
- Putra, P. H. (2019). Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Society 5.0. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* , 99- 110.
- Qurais Shihab (2011), *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Ciputat: Lentera Hati Cet 4,
- Ramayulis (2019) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka mata pelajaran bahasa Inggris SMK kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 49-62.
- Simanjutak, D.S (2022). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Menurut Muhammad Qurais Shihab Dalam QS Al-Baqarah ayat 30, QS Hud ayat 61 dan QS Adz-Dzariyat ayat 56. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(2), 328-337

- Sugiyono (2006), *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., & Amin, I. M. (2020). Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161-164.
- Susilowati E. (2022) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal of Science Education 1*. 116-132
- Ulia, N., Ismiyanti, Y., & Setiana, L. N. (2019). Meningkatkan Literasi Melalui Bahan Ajar Tematik Saintifik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 2(2), 150–160.
- Umar, H. 2014. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widyanto, I.P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 4 (2), 16–35.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Winarno, Budi. 2014. *Kebijakan Publik: Teori, Proses dan Studi Kasus: Cetakan Kedua*. Yogyakarta: CAPS.
- Yani, F., & Damayanti, E. (2020). Implementasi nilai-nilai pancasila melalui pendidikan pancasila sebagai upaya membangun sikap toleransi pada mahasiswa di universitas potensi utama. *Jurnal Lex Justitia*, 2(1), 48-58.
- Yusuf, M., Arfiansyah, W, (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 120–133.
- Zahir A, Nasser R, Supriadi & Jusrianto (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Bagi Masyarakat, IPMAS 2(2)*. 1-8.