

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA
SMP NEGERI 12 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LALA NUR FALAH
NIM: 19010101031

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 12 KONAWA SELATAN" yang ditulis oleh LALA NUR FALAH NIM. 19010101031 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 31 Oktober 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Pairin M.A

Sekretaris : Dr. Moh. Safrudin S.Ag; M.Pd.I

Anggota1 : Dr. H. Nur Alim M. Pd

Anggota2 : Dr. Samsul Bahri MA.

Kendari, 09 November 2023
Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Dr. H. Pairin M.A. dan Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 Februari 2024 M

09 Syaban 1445 H



Lala Nur Falah
NIM. 19010101031

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lala Nur Falah
NIM : 19010101031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif
Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 19 Februari 2024

Yang menyatakan


Lala Nur Falah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Selawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah saw., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, khususnya kepada kedua orang tua saya dan saudara-saudari saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

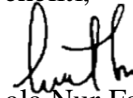
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

3. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
4. Dr. H. Pairin M.A selaku pembimbing pertama saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing kedua saya sekaligus sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepada dosen penguji Prof. Dr. H. Nur Alim M.Pd dan Dr. Samsul Bahri MA, yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh staf perpustakaan yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Konawe Selatan beserta guru-guru, terkhusus kepada guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada seluruh teman-teman yang dengan tulus dan ikhlas membantu, memberikan doa, dan motivasi, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan mendapatkan pahala yang setimpal di sisi Allah Swt. dan selalu mendapat lindungan-Nya. Akhir kata peneliti memohon ampunan kepada Allah Swt., atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 September 2023

Peneliti,



Lala Nur Falah

NIM: 19010101031

ABSTRAK

Lala Nur Falah, NIM 19010101031, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. H. Pairin M.A dan Dr. Moh Safrudin S.Ag, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bentuk-bentuk media sosial yang digunakan pada siswa; 2) Dampak negatif penggunaan media sosial pada siswa, 3) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial pada siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu: a) Observasi, b) Wawancara, c) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan: a) Pengumpulan Data, b) Reduksi Data, c) Display Data, d) Verifikasi Data. Uji keabsahan data dengan cara: a) Perpanjangan Pengamatan, b) Peningkatan ketekunan, c) Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk media sosial yang digunakan oleh siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan yaitu: WhatsApp, TikTok, Instagram, Facebook, YouTube, dan *Game Online*. Dampak negatif penggunaan media sosial pada siswa yaitu: siswa menirukan sesuatu yang dilihat di media sosial, siswa menjadi malas untuk belajar, mengerjakan tugas, dan beribadah, kemudian siswa bertindak tidak sopan baik dalam berpakaian maupun berbicara. Upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial yaitu: menginformasikan dampak negatif dan positif penggunaan media sosial, memberikan nasihat dan teguran kepada siswa, larangan membawa *handphone* ke sekolah dan pemberian sanksi, serta adanya kerja sama dengan sesama guru di SMP Negeri 12 Konawe Selatan.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Dampak Negatif Media Sosial.

ABSTRACT

Lala Nur Falah, NIM 19010101031, *Effortsof Islamic Religious Education Teachers in Overcoming the Negative Impact of Using Social Media on Students at SMP Negeri 12 Konawe Selatan, Islamic religious education study program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Religious Institute (IAIN) Kendari through the guidance of Dr. H. Pairin M.A and Dr. Moh Safrudin S.Ag, M.Pd.I*

This research aims to find out 1) The forms of social media used by students; 2) The negative impact of social media use on students; 3) Efforts by Islamic religious education teachers to overcome the negative impact of using social media on students at SMP Negeri 12 Konawe Selatan. The type of research used is case study research with a descriptive qualitative approach. The data sources in this research consist of primary data and secondary data. Data collection techniques are carried out in three ways, namely: a) Observation, b) Interview, c) Documentation. Data analysis techniques use: a) Data Collection, b) Data Reduction, c) Data Display, d) Data Verification. Test the validity of the data by: a) Extending Observation, b) Increasing persistence, c) Triangulation. The research results show that the forms of social media used by students at SMP Negeri 12 Konawe Selatan are: WhatsApp, TikTok, Instagram, Facebook, YouTube and online games. The negative impact of using social media on students are: students imitate something they see on social media, students become lazy about studying, doing assignments and praying, then students act impolitely in both dressing and speaking. Efforts made by Islamic Religious Education teachers to overcome the negative impacts of using social media are: informing about the negative and positive impacts of using social media, providing advice and warnings to students, prohibiting bringing cellphones to school and providing work the same as fellow teachers at SMP Negeri 12 Konawe Selatan.

Keywords: PAI Teacher Efforts, Negative Impact of Social Media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	10
2.1.1.1 Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	10
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	13
2.1.1.3 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	15
2.1.1.4 Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam	20
2.1.1.5 Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam	21
2.1.2 Penggunaan Media Sosial	22
2.1.2.1 Pengertian Media Sosial	22
2.1.2.2 Dampak Negatif Media Sosial	24
2.1.2.3 Jenis-Jenis Media Sosial	27
2.1.2.4 Upaya Mengatasi Dampak Negatif Media Sosial	36
2.2 Penelitian Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berfikir	42

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.3 Partisipan	45
3.4 Sumber Data	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.7 Uji Keabsahan Data	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

- 4.1.1 Bentuk-Bentuk Media Sosial yang Digunakan pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan 50
- 4.1.2 Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan 56
- 4.1.3 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan 64

4.2 Pembahasan Hasil

- 4.2.1 Bentuk-Bentuk Media Sosial yang Digunakan pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan 76
- 4.2.2 Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan 82
- 4.2.3 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan 85

BAB V PENUTUP

- 5.1 Kesimpulan 91
- 5.2 Limitasi 91
- 5.3 Rekomendasi 92

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN 98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	43
Gambar 4.1 Media Sosial yang Digunakan Siswa	51
Gambar 4.4 Penyampaian Informasi Dampak Media Sosial	67
Gambar 4.5 Pemberian Nasihat dan Teguran Kepada Siswa	68
Gambar 4.6 Tata Tertib Larangan Membawa <i>Handphone</i> ke Sekolah	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah	99
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	103
Lampiran 3: Pedoman Observasi.....	106
Lampiran 4: Hasil Wawancara	107
Lampiran 5: Hasil Observasi	137
Lampiran 6: Dokumentasi	140
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 8: Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	145
Lampiran 9: Riwayat Hidup	146