

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Bentuk-bentuk media sosial yang digunakan oleh siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan yaitu; WhatsApp, Instagram, Facebook, YouTube, TikTok, dan *game online*.

5.1.2 Dampak negatif media sosial pada siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan yaitu: siswa menirukan sesuatu yang dilihat di media sosial, siswa menjadi malas untuk belajar, mengerjakan tugas, dan beribadah, kemudian siswa bertindak tidak sopan baik dalam berpakaian maupun berbicara

5.1.3 Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial pada siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan yaitu: dengan menginformasikan dampak negatif dan positif penggunaan media sosial, memberikan nasihat dan teguran kepada siswa, larangan membawa *handphone* ke sekolah dan pemberian sanksi, serta adanya kerja sama dengan sesama guru di SMP Negeri 12 Konawe Selatan.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian, peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terdapat kendala atau hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah dari sesi wawancara, terkadang jawaban yang diberikan oleh informan tidak sesuai dengan pertanyaan yang peneliti berikan. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, peneliti akhirnya mengulang kembali pertanyaan dan

menjelaskan maksud dari pertanyaan peneliti. Kemudian masih terdapat siswa juga yang tidak ingin di wawancara.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi guru hendaknya semakin giat mengingatkan siswa tentang perkembangan media sosial dan dampak-dampak yang ditimbulkan, agar siswa tidak menyalahgunakan media sosial yang semakin berkembang di era modern ini dan guru hendaknya melakukan razia *handphone* secara mendadak agar siswa dapat menegakkan kedisiplinan dan memberikan efek jera kepada siswa yang melanggar aturan sekolah.

5.3.2 Bagi siswa hendaknya lebih bijak dalam menggunakan media sosial, karena jika tidak digunakan dengan baik maka akan berdampak negatif bagi penggunaannya. Sebaiknya siswa menggunakan waktu luang untuk kegiatan yang lebih bermanfaat demi masa depan yang lebih baik.

5.3.3 Bagi orang tua hendaknya selalu berusaha mengawasi putra putrinya dalam menggunakan *handphone* di rumah, sehingga penggunaan media sosial tidak menyimpang dan tidak memberikan pengaruh negatif terhadap perilaku anak.

5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam lagi terkait upaya mengatasi dampak negatif penggunaan media sosial, atau penelitian yang sejenisnya. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti sebelumnya atau bahkan menemukan hal yang baru.