

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). Cv. Syakir Media Press.
- Adingningtiyas, S. W. (2017). Peran Guru Dalam Mengatasi Kecanduan Game Online (*The Role Of Teacher In Overcoming Addiction To Online Games*). *Jurnal Kopasta*, 4(1), 28–40. [Www.Journal.Unrika.Ac.Idjurnalkopasta](http://www.Journal.Unrika.Ac.Idjurnalkopasta)
- Alfikri, B. (2019). *Mengatasi Dampak Negatif Media Sosial Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Siswa MAN 2 Blitar* [Skripsi]. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah* (B. Hartono, Ed.; Cet. 1). Idea Press Yogyakarta.
- Arini, D. (2020). Penyuluhan Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Kalangan Remaja di Desa Way Heling Kecamatan Lengkiti Kabupaten Ogan Komering Ulu. *Abdimas Universal*, 2(1), 49–53. [Http://Abdimasuniversal.Uniba-Bpn.Ac.Id/Index.Php/Abdimasuniversal](http://Abdimasuniversal.Uniba-Bpn.Ac.Id/Index.Php/Abdimasuniversal)
- Arnus, S. H. (2019). Literasi Media Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Kota Kendari Terhadap Isu Sara Pada Media Sosial. *Al Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 14(1), 154–171.
- Arief, Armai. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Aslamiyah, S. S., & Fitriah, A. (2018). Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik. *Akademika*, 12(2), 203–211.
- Asmara, D. E. A. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020* [Skripsi]. IAIN Surakarta.
- Aziz, I., Waslah, & Wardani, D. K. (2022). Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di Ma Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. *Journal Of Education and Management Studies*, 5(1), 32–36.
- Bayu, D. (2022, Juni 10). APJII: Pengguna Internet Indonesia Tembus 210 Juta pada 2022. *DataIndonesia.id*. diakses dari <https://dataindonesia.id/digital/detail/apjii-pengguna-internet-indonesia-tembus-210-juta-pada-2022>
- Departemen Agama RI. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.

- Fajar, M., & Machmud, H. (2020). Penggunaan Media Sosial di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Diniyah Jurnal Pendidikan Dasar*, 46–52. [Http://Ejournal.Iainkendari/Diniyah](http://Ejournal.Iainkendari/Diniyah)
- Fatiha, N., & Nuwa, G. (2020). Kemerosotan Moral Siswa pada Masa Pandemic Covid 19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–17.
- Ferira, R. (2022). Analisis Aplikasi Tiktok Sebagai Platform Membangun Jaringan Bisnis Generasi Millenial. *Munazzama: Journal Of Islamic Managen And Pilgrimage*, 1–16. <https://Www.Researchgate.Net/Publication/361361887>
- Firdaus, Y., Pebrianti, Y., & Andriyani, T. (2018). Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Pengguna Game Online. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*, 2(2), 169–180.
- Gea, F. (2019). Dampak Penggunaan Media Sosial pada Anak. *Https://Osf.Io*, 1–9.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Iplementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, M. A., & Adeni, S. (2020). Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi di Indonesia. *Jurnal Professional Fis Unived*, 7(2), 13–23.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Hidayat, M. A. N., Susiyanto, & Sarjuni. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Dampak Negatif Internet Bagi Peserta Didik di SMP Plus Latansa Demak Tahun Ajaran 2019/2020. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 4*, 480–489.
- Ingriansari. (2019). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Efek Negatif Media Sosial di Kalangan Peserta Didik SMP Negeri 7 Parepare [Skripsi]*. IAIN Parepare.
- Ismail. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengantisipasi Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Iqro: Journal Of Islamic Education Desember*, 1(1), 105–120. [Http://Ejournal.Iainpalopo.Ac.Id/Index.Php/Iqro](http://Ejournal.Iainpalopo.Ac.Id/Index.Php/Iqro)
- Jentoro, J., Yusro, N., Yanuarti, E., Karolina, A., & Deriwanto, D. (2020). Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Wasatiah Siswa. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 3(1), 46–58. <https://Doi.Org/10.31539/Joeai.V3i1.1288>
- Kasetyaningsih, S. W., & Hartono. (2017). Dampak Sosial Media Terhadap Akhlaq Remaja. *Duta.Com*, 13(1), 1–10.
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *Jurnal Edukasi*, 2(1), 91–106.

- Kurnia, N. D., Johan, R. C., & Rullyana, G. (2018). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram dengan Kemampuan Literasi Media di Upt Perpustakaan Intenas. *EduLib*, 8(1), 1–17.
- Latifah, U. (2022). *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Dampak Negatif Media Sosial Bagi Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Mojopurno Ngaribowo Magetan* [Skripsi]. IAIN Ponorogo.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3m Media Karya Serang.
- Marini, R. (2019). *Pengaruh Media Sosial TikTok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah* [Skripsi]. UIN Raden Intan Lampung.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta*, 5(2), 55–64.
- Masruroh, B. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Banyakan Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 22–29.
- Maulida, U. C. (2019). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Sikap Disiplin Kepada Siswa di MTs Wahid Hasyim 01 Dau Malang* [Skripsi]. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhammad. (2021). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 55–65.
- Munir, H. (2019). Upaya Penanggulangan Dampak Negatif Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Peserta Didik Kelas X Man 2 Kota Parepare dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Istiqra'*, 7(1), 1–9.
- Musya'adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 9–27. [Http://E-Journal.Ikhac.Ac.Id/Index.Php/Aulada](http://E-Journal.Ikhac.Ac.Id/Index.Php/Aulada)
- Mutiawati, I. (2018). *Dakwah di Media Sosial (Studi Fenomenologi Dakwah di Instagram)* [Skripsi]. UIN Walisongo Semarang.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Napitupulu, D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Haura Utama.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books.
- Nurhayati. (2018). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. [Http://Eprints.Unram.Ac.Id](http://Eprints.Unram.Ac.Id).

- Nurjanah, S. (2021). *Konsep Pendidikan dan Peserta Didik dalam Surat Ali Imran Ayat 104 Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Qurthubi* [Skripsi]. IAIN Ponorogo.
- Ola, S. B. (2020). *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Remaja-Remaja Kost di Lodadi Umbulmartani Ngemplak Sleman* [Skripsi]. UIN Yogyakarta.
- Pranajaya, & Wicaksono, H. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar: Studi Kasus di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat. *Orbith*, 14(1), 59–67.
- Prihatiningsih, W. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram di Kalangan Remaja. *Jurnal Communication*, VIII(1), 51–65. <http://Techno.Okezone.Com/Read/2016/0>
- Putra, K. S. (2015). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (*Religious Culture*) di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, III(2), 14–32. [Www.Wahdah.Or.Id](http://www.Wahdah.Or.Id)
- Rahartri. (2019). “Whatsapp” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspiptek). *Visi Pustaka*, 21(2), 147–155.
- Rahim & Sulaiman. (2022). Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Efek Negatif Media Sosial Terhadap Perilaku Peserta Didik di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(5), 1288-1299.
- Ridwan, & Bangsawan, I. (2021). *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula* (Anhar, Ed.). Anugerah Pratama Pres.
- Ropa, J. A., Sondakh, M., & Pasoreh, Y. (2021). Facebook Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Oleh Ibu-Ibu Guna Meningkatkan Pendapatan. <https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id>, 1–11.
- Sabarin, G., & Djunaidi, A. (2018). Peran Guru dan Masyarakat Sekolah dalam Menghadapi Pengaruh Media Sosial Terkait dengan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Mauponggo. *Civicus: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 74–82.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin, Ed.). Cv. Nata Karya.
- Soekanto, S., (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Suryaningsih, A. (2019). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Wahana Didaktika*, 17(3), 335–344.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya* (A. Tanzeh, Ed.). Akademia Pustaka.
- Tamba, M. R., & Panday, R. (2021). Pengaruh Permainan Game dan Game Mobile Legend Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa. *Researchgate*, 1–9. <https://www.researchgate.net/publication/348369080>
- Tinambunan, T. M., & Siahaan, C. (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar. *Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 14–21. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- Triastuti, E., Prabowo, D. A. I., & Nurul, A. (2017). *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja*. Puskakom.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2018). *Stop Kecanduan Game Online Mulai Sekarang Mengenal Dampak Ketergantungan pada Game Online Serta Cara Mengurangnya* (S. Y. Wardani, Ed.). Unipma Press. [www.kwu.unipma.ac.id](http://www.kwu.unipma.ac.id)
- Umar, M., & Ismail, F. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Penerbit Cv. Pena Persada.
- Umro, J. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Radikalisme Agama di Sekolah. *Journal Of Islamic Education (Jie)*, II(1), 89–108.
- Wahid, A. (2015). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Istiqra'*, III(I), 18–23.
- Wati, N. (2017). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengantisipasi Penyalahgunaan Media Sosial pada Siswa SMA Negeri 10 Wajo Kab. Wajo* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wahyuni. (2017). *Upaya Preventif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Perkembangan Internet pada Peserta Didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung* [Skripsi]. UIN SATU Tulungagung.
- Widiastuti, R. N. (2018). *Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah* (Cetakan 1). Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik, Kementerian Komunikasi dan Informasi.
- Wijaya, C. V., & Paramita, S. (2019). Komunikasi Virtual dalam Game Online (Studi Kasus dalam Game Mobile Legends). *Koneksi*, 3(1), 261–267.
- Wulandari, R. (2018). *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa di MTs Hasanuddin Gedangan Sidoarjo*.