

**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Program
Studi Tadris Biologi

OLEH:

PIRA INDRIYANI
NIM 19010108057

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Model Team Games Tournament (TGT) Berbantu Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Konawe Selatan" yang ditulis oleh PIRA INDRIYANI NIM. 19010108057 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 15 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc (.....)

Sekretaris : Ir. Muragmi Gazali M.Ed (.....)

Anggota1 : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si (.....)

Anggota2 : Rosmini S.Si, M.Pd. (.....)

Kendari, 16 November 2023

Dekan



Dr. Wahyuni S.S, M.Pd.I
12002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Team Game Tournament* (TGT) Berbantu Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Konawe Selatan”** melalui bimbingan Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M. Sc, dan Bapak Ir. Muragmi Gazali M. Ed, telah memberikan arahan sesuai pedoman keilmuan dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini belum ada karya yang diajukan sebelumnya dalam mendapatkan sertifikasi empat tahun diperguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya mengatakan bahwa ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan salinan, tiruan, plagiat yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Kendari, 14 November 2023

Penulis Skripsi



PIRA INDRIYANI
NIM. 19010108057

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pira Indriyani
Nim : 19010108057
Program studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalty Noneklusif (*Non Exclucive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :


“Pengaruh Model *Team Game Tournament* (TGT) Berbantu Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, 14 November 2023

Yang menyatakan


Pira Indriyani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِي
يَوْمَ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh model *Team Games Tournament* (TGT) berbantu media video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan di SMA Negeri 2 Konawe Selatan”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia kepada jalan kebenaran.

Skripsi ini disusun untuk mengikuti ujian skripsi bagi mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan orang tua yakni Bapak Tasmin dan Ibu Siliana yang mendoakan, merawat, mendidik, dan menyekolahkan penulis hingga keperguruan tinggi dan motivasi-motivasi yang diberikan kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi, yakni:


1. Rektor IAIN Kendari, Dr Husain Insawan M.Ag, para wakil rektor, Para Dekan, dosen dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.

2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Rosmini, S.Si., M.Pd, selaku ketua program studi Tadris Biologi dan dosen penguji kedua yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Jumardin La Fua S.Si, M.Si, selaku wakil rektor satu dan dosen penguji pertama yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Hilda Ayu Melvi Amaliya M.Sc selaku dosen pembimbing pertama yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed selaku dosen pembimbing kedua yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kendari.
8. Pihak sekolah SMA Negeri 2 Konawe Selatan terkhusus kepada Bapak Ishak Paway, S. Pd., M. A yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan Ibu Putri Sari, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 2 Konawe Selatan yang telah memberi kemudahan dan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi.
9. Kepada kedua orang tua tercinta bapak Tasmin dan ibu Siliana yang selalu mendoakan penulis hingga sampai ditahap ini memberikan motivasi dan selalu memberikan semangat dan menjadi penyemangat untuk penulis hingga memiliki tekad untuk sukses.

10. Kepada keluarga khususnya saudara Arjun, S.Pd, Wiranto, S.Pd, Fikram, Fadil dan saudari Fahira terimakasih selalu memberi bantuan, motivasi dan semangat selama proses perkuliahan hingga penulis sampai di tahap mendapatkan gelar sarjana.
11. Kepada Arianto Saputra Jaya, S.Kom terimakasih atas dukungan yang selalu memberikan bantuan serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman tercinta saudari Nurfaizza, Nur afni, Hasti, dan saudara Candra Ardan Fadilah, Sesar Nopriansyah saya ucapkan terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini, memberikan motivasi, dukungan serta memberikan semangat kepada penulis.
13. Dan ucapan terima kasih kepada seluruh sahabat yang selalu mendukung dan membantu penulis selama masa perkuliahan dan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Tadris Biologi angkatan 2019 yang menemani dari semester awal hingga tahap ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan balasan yang lebih baik terutama mencurahkan berkat dan rahmat Nya kepada semua pihak yang telah turut memberikan bantuannya kepada penulis.

Penulis



Pira Indriyani
19010108057

ABSTRAK

Pira Indriyani, NIM. 19010108057 Pengaruh Model *Team Game Tournament* (Tgt) Berbantu Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Konawe Selatan, Dibimbing Oleh: Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M. Sc dan Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *TGT* berbantu media video animasi dan model konvensional pada materi sistem pernapasan, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *TGT* berbantu media video animasi dan model konvensional pada materi sistem pernapasan, (3) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model *TGT* berbantu media video animasi dan model konvensional pada materi sistem pernapasan, (4) mengetahui efektifitas penggunaan model *TGT* berbantu media video animasi pada materi sistem pernapasan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Eksperimen menggunakan desain *Quasi Eksperimen*. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif: Prasyarat analisis (uji normalitas, uji homoenitas) dan uji hipotesis (uji perbedaan dua rata-rata, uji t berpasangan, uji tingkat efektif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa menggunakan model *TGT* berbantu media video animasi diperoleh nilai rata-rata *pretest* 35,17 dan *posttest* 82,83 sedangkan hasil belajar siswa menggunakan model konvensional diperoleh nilai rata-rata *pretest* 35,43 dan *posttest* 75,48. (2) tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *TGT* berbantu media video animasi dan model konvensional dapat dilihat dari hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata dengan nilai T_{hitung} sebesar 0,108 dan T_{tabel} sebesar 2,004 ($T_{hitung} > T_{tabel}$). (3) terdapat perbedaan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model *TGT* berbantu media video animasi dan model konvensional dapat dilihat dari hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata dengan nilai T_{hitung} sebesar 5,927 dan T_{tabel} sebesar 2,004 ($T_{hitung} > T_{tabel}$). (4) penggunaan model *TGT* berbantu media video animasi pada materi sistem pernapasan pada kelas eksperimen cukup efektif deng nilai rata -rata 74.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Team Game Tournamen* (*TGT*), Media Video Animasi,

ABSTRACT

Pira Indriyani, NIM. 19010108057 *The Influence of the Team Game Tournament (TGT) Model Assisted by Animated Video Media on Student Learning Outcomes at SMA Negeri 2 Konawe Selatan, Guided by: Mrs. Hilda Ayu Melvi Amalia M. Sc and Mr. Ir. Muragmi Gazali M.Ed*

This study aims to find out: (1) to determine student learning outcomes using TGT models assisted by animated video media and conventional models on respiratory system materials, (2) to determine the differences in student learning outcomes before using TGT models assisted by animated video media and conventional models on respiratory system materials, (3) to determine the differences in student learning outcomes after using TGT models assisted by animated video media and conventional models on the material respiratory system, (4) to determine the effectiveness of using TGT models assisted by animated video media on respiratory system material. This research is a quantitative research experiment using a Quasi-Experimental design. Data analysis techniques used descriptive analysis: Analysis prerequisites (normality test, homogeneity test) and hypothesis test (two-mean difference test, separate t test, effective level test). The results showed that: (1) student learning outcomes using the TGT model assisted by animated video media obtained an average score of pretest 35,17 and posttest 82,83 while student learning outcomes using conventional models obtained an average score of pretest 35,43 and posttest 75,48. (2) there is no difference in student learning outcomes before using the TGT model assisted by animated video media and conventional models can be seen from the results of the analysis of the difference test between two averages with a $T_{calculate}$ value of 0.108 and T_{table} of 2.004 ($T_{calculate} < T_{table}$). (3) there are differences in student learning outcomes after using the TGT model assisted by animated video media and conventional models can be seen from the results of the analysis of the difference test between two averages with a T_{count} value of 5.927 and T_{table} of 2.004 ($T_{calculate} > T_{table}$). (4) the use of TGT models assisted by animated video media on respiratory system material in experimental classes is quite effective with an average score of 74.

Keywords: *Learning Outcomes, Team Game Tournament (TGT), Animated Video Media.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Mamfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Konseptual	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i>	12
2.1.2 Media Video Animasi	16
2.1.3 Konsep Hasil Belajar.....	17
2.1.4 Materi Sistem Pernapasan	22
2.2 Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Pikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Variabel dan Desain Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Validitas dan Reliabilitas	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Data	50
4.1.2 Deskripsi Variabel Hasil Belajar Kelas Eksperimen	51
4.1.3. Deskripsi Variabel Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	56
4.1.4 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	62
4.1.4.1 Uji Normalitas	62
4.1.4.2 Uji Homogenitas	63
4.1.5 Pengujian Analisis Data Uji Hipotesis	64
4.1.5.1 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	64
4.1.5.2 Uji T Berpasangan.....	66
4.1.5.3 Uji Tingkat Efektif	67
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Team Game Tournament</i> Berbantu Media Video Animasi dan Konvensional.....	68
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Model <i>Team Game</i> <i>Tournament</i> Berbantu Media Video Animasi dan Konvensional	70
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Model <i>Team Game</i> <i>Tournament</i> Berbantu Media Video Animasi dan Konvensional	71
4.2.4 efektifitas penggunaan Model <i>Team Game Tournament</i> Berbantu Media Video Animasi Pada Materi Sistem Pernapasan	74
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Limitasi Penelitian.....	78
5.3 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru/Siswa.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	39
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrument.....	42
Tabel 3.8 Pengkategori Skor.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Uji Tingkat Efektif.....	49
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Eksperimen...55	
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.6 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen...58	
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.9 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.12 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan kontrol	66
Tabel 4.17 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i> Eksperimen	67
Tabel 4.18 Hasil Uji-T Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.19 Hasil N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pernapasan Pada Manusia	22
Gambar 2.2 Rongga Hidung	24
Gambar 2.3 Anatomi trakea	26
Gambar 2.4 Anatomi Alveoli	27
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 2.1 RPP Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 2.2 RPP Kelas Kontrol	99
Lampiran 3. Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Guru	108
Lampiran 4. Pedoman Lembar Observasi Siswa	120
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen	129
Lampiran 6. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	139
Lampiran 7. Rubrik Penilaian	148
Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	149
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen.....	158
9.1 Responden Uji Coba Soal Pilihan Ganda	158
9.2 Hasil Analisis Uji Coba Soal Pilihan Ganda.....	159
Lampiran 10. Instrumen pengumpulan data setelah uji coba.....	160
10.1 Soal <i>Pretest</i>	160
10.2 Soal <i>Posttest</i>	165
Lampiran 11 Hasil Penelitian.....	170
11.1 Nama Siswa Kelas Eksperimen Dan Hasil Belajar	170
11.2 Nama Siswa Kelas Kontrol Dan Hasil Belajar.....	171
Lampiran 12 Hasil Analisis Data Deskriptif.....	172
12.1 Uji Analisis Data Deskriptif <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Pada Kelas eksperimen	172
12.2 Uji Analisis Data Deskriptif <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	175
12.3 Uji Analisis Data Deskriptif <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	178
12.4 Uji Analisis Data Deskriptif <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	181
Lampiran 13 Nilai Kritis Uji Kolmogrov-Smirnov	184
Lampiran 14 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	185
14.1 Uji Normalitas	185
14.2 Uji Homogenitas.....	190
Lampiran 15 hasil analisis data uji hipotesis.....	192
15.1 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	192
15.2 Uji T Berpasangan.....	194
15.3 Uji N-Gain	196
Lampiran 16 dokumentasi penelitian	199