

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH PADA SISWA
KELAS III DI MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ETI SUKESIH
NIM: 19010104051

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH" yang ditulis oleh ETI SUKESIH NIM. 19010104051 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Abbas S. Ag, M.A,

(.....)

Sekretaris : Dra. Hj. St Fatimah K M.A

(.....)

Anggota1 : Dra. Rahmawati M.Pd.

(.....)

Anggota2 : Sufiani M.Pd.I

Kendari, 04 Juli 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faksimili (041) 3193710 E-mai iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS III DI MIS ARRAHMAN SINDANGKASIH**”, yang disusun oleh saudari **Eti Sukesih NIM.19010104051**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya dapat melaksanakan ujian munaqasyah/skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 14 Juni 2023

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dr. Abbas S.Ag, M.A,
NIP. 197208061999031002

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. St Fatimah K.M.A
NIP. 196709231993032003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Pada Siswa Kelas III Di MIS Ar-Rahman Sindangkasih” dibawah bimbingan bapak Dr. Abbas S.Ag, M.A dan Ibu Dra. Hj.St Fatimah K,M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 Juni 2023



Eti Sukesih
NIM.19010104051

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eti Sukesih
NIM : 19010104051
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Pada Siswa Kelas III Di Mis Ar-Rahman Sindangkasih”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 19 Juni 2023

Yang Menyatakan



Eti Sukesih

NIM.19010104051

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW. sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai bantuan dan dukungan, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih khusus kepada Ayahanda Suroto dan Ibunda Tati Heryawati selaku orang tua penulis yang tidak pernah lelah dalam merawat dan membesarkan saya dan telah memberikan segalanya yang tidak dapat tergantikan dengan apapun dan juga ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan.

3. Raehang S.Ag, M.Pd,I selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Erdiyanti S.Ag, M.Pd, selaku penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan
5. Dr. Abbas S.Ag, M.A, Dra. Hj. St Fatimah Kadir M.A, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Dra. Rahmawati M.Pd dan Sufiani M.Pd.I selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, saran, dan motivasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs.Hidayat selaku kepala sekolah Mis Ar-rahman Sindangkasih yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Arwilda, Isma Wati, Sukmiati, Asriani, serta keluarga dan suami tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
9. Kepada temanku Nur Ulfa S.Pd, Opin Rahma Sesar dan Pira Aprilia yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

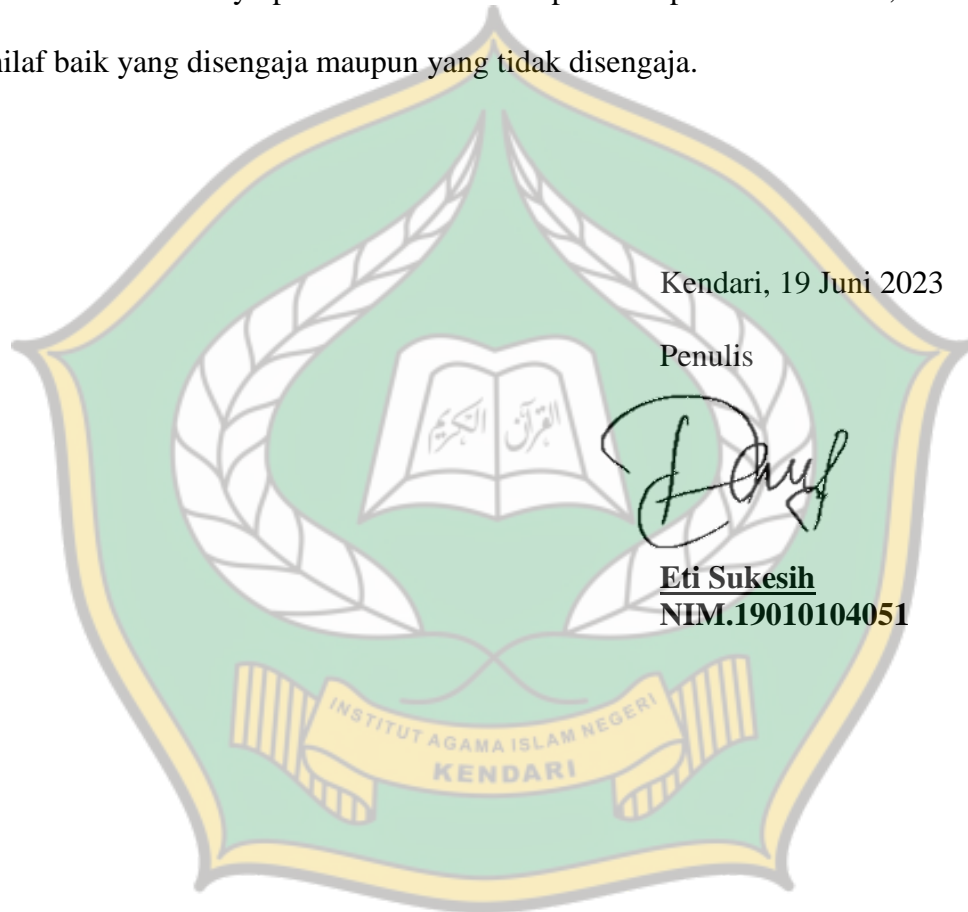
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT, dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT, atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 19 Juni 2023

Penulis



Eti Sukesih
NIM.19010104051



ABSTRAK

Eti Sukesih. NIM. 19010104051. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (Stad) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Pada Siswa Kelas III Di MIS Ar-Rahman Sindangkasih. Dibimbing oleh : Bapak Dr. Abbas S.Ag, M.A dan Ibu Dra. Hj.St Fatimah K,M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Fiqih di kelas III MIS Ar-Rahman Sindangkasih dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Untuk meningkatkan hasil belajar di kelas III dalam pembelajaran Fiqih melalui model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran Tematik dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan yang mengacu kepada langkah-langkah dari model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Dan setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Aktifitas guru dan peserta didik di MIS Ar-rahman Sindangkasih dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 57.90% dan pada siklus I pertemuan kedua sebesar 73.69%. Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama aktivitas guru sebesar 84.21% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 100%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 43.75% dan pada pertemuan kedua siklus I sebesar 68.75%. Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama sebesar 87.5% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 93.75%. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MIS Ar-rahman Sindangkasih. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh siswa. pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar siswa sebesar 43.48% dengan rata-rata 65.13% kemudian setelah dilakukannya tindakan siklus I hasil siswa meningkat menjadi 65.21% dengan rata-rata sebesar 68.39% dan pada tindakan siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 86,95% dengan rata-rata 80,65%. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 17.9% dan persentase peningkatan dari pra siklus ke siklus II sebesar 23.83%.

Kata kunci : Student Team Achievement, Hasil Belajar

ABSTRACT

Eti Sukesih. NIM. 19010104051. *Application of the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model in improving Fiqh learning outcomes in grade III students at MIS Ar-Rahman Sindangkasih. Guided by: Mr. Dr. Abbas S.Ag, M.A and Mrs. Dra. Hj.St Fatimah K, M.A*

This study aims to determine the process of implementing Fiqh learning in class III MIS Ar-Rahman Sindangkasih by applying the Student Team Achievement Division learning model. To improve learning outcomes in grade III in Fiqh learning through the Student Team Achievement Division learning model. This type of research is a class action research carried out in 2 cycles. Research procedures include planning, implementation, observation, evaluation and reflection. Data collection techniques use observation, test, and documentation techniques that are analyzed descriptively. The results showed that the process of implementing Thematic learning by applying the Student Team Achievement Division learning model can be carried out in accordance with the planning and implementation stages that have been prepared which refer to the steps of the Student Team Achievement Division learning model. And after the implementation of the Student Team Achi learning model. The activities of teachers and students at MIS Ar-rahman Sindangkasih in the learning process have changed. The results of teacher activity in the first cycle of the first meeting amounted to 57.90% and in the first cycle of the second meeting amounted to 73.69%. Then in the second cycle action at the first meeting teacher activity was 84.21% and at the second meeting it increased to 100%. While student activity in the first cycle of the first meeting was 43.75% and in the second meeting of the first cycle of 68.75%. Then in the second cycle at the first meeting it was 87.5% and at the second meeting it increased to 93.75%. The Student Team Achievement Division learning model can improve student learning outcomes at MIS Ar-rahman Sindangkasih. This can be seen in the test results obtained by students. in the pre-cycle or before the action of student learning outcomes amounted to 43.48% with an average of 65.13%, then after the action of cycle I student outcomes increased to 65.21% with an average of 68.39% and in the second cycle actions student learning outcomes increased to 86.95% with an average of 80.65%. The increase in learning outcomes from cycle I to cycle II was 17.9% and the percentage increase from pre-cycle to cycle II was 23.83%.

Keywords: *Student Team Achievement, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	x
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran Student Team Achievement Division(STAD	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	13
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Fiqih	20
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Prosedur Penelitian	36
3.8 Indikator Kerja	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i>	40
4.1.2 Hasil Belajar Pra Siklus	45
4.1.3 Tindakan Siklus I	48
4.1.4 Tindakan Siklus II	55
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> di Mis Ar-rahman Sindangkasih	63
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	67
4.3 Profil MIS Ar-Rahman Sindangkasih Kecamatan Ranomeeto.....	70
4.3.1 Profil MIS Ar-Rahman Sindangkasih.....	70
4.3.2 Letak Geografis	70
4.3.3 Visi dan Misi.....	71
4.3.4 Sarana dan Prasarana.....	71
4.3.5 Keadaan Guru.....	72
BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI	73
5.4.1 Kesimpulan	73
5.4.2 Limitasi	74
5.4.3 Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

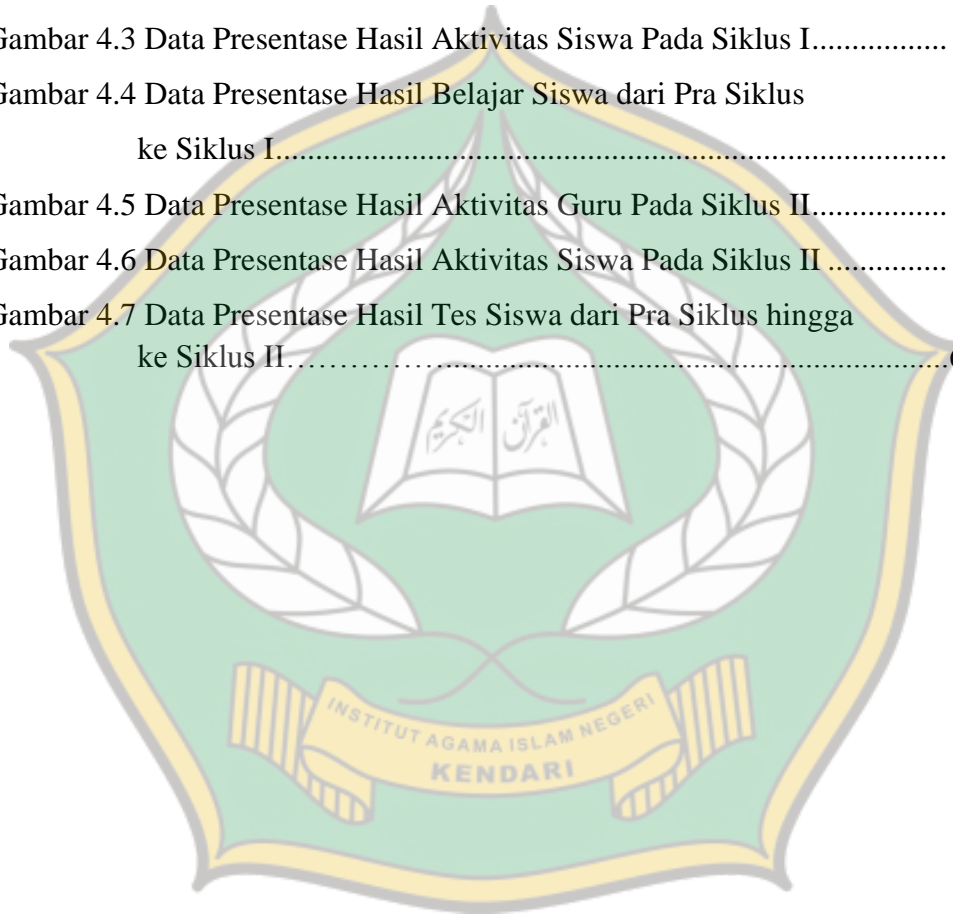
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Penilaian Ketuntasan	36
Tabel 4.1 Nilai Fiqih Siswa Pra Siklus	46
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III MIS Ar-Rahman Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III MIS Ar-Rahman Siklus II.....	60
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Ar-Rahman Sindangkasih....	71
Tabel 4.5 Daftar Guru MIS Ar-Rahman Sindangkasih.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir menurut Sugiyono	30
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Kelas III MIS Ar-Rahman Sindangkasih Pra Siklus	47
Gambar 4.2 Data Presentase Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	51
Gambar 4.3 Data Presentase Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	51
Gambar 4.4 Data Presentase Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus I.....	54
Gambar 4.5 Data Presentase Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	59
Gambar 4.6 Data Presentase Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus II	59
Gambar 4.7 Data Presentase Hasil Tes Siswa dari Pra Siklus hingga ke Siklus II.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas III Pra Siklus.....	78
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran.....	79
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	82
Lampiran 4 RPP Tindakan Siklus I.....	88
Lampiran 5 RPP Tindakan Siklus I.....	90
Lampiran 6 RPP Tindakan Siklus II.....	92
Lampiran 7 RPP Tindakan Siklus II.....	94
Lampiran 8 LKPD Siklus I.....	96
Lampiran 9 Soal Tes Siklus I.....	97
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal.....	98
Lampiran 11 LKPD Siklus II.....	99
Lampiran 12 Soal Tes Siklus II.....	100
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal.....	101
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	102
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	103
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	104
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	105
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	106
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	107
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	108
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	109
Lampiran 22 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 23 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 26 Surat Persetujuan Penelitian.....	115
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian.....	116
Lampiran 28 Biodata Peneliti.....	117