

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran Fiqih dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan yang mengacu pada langkah-langkah dari model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Dan setelah diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Aktivitas guru dan siswa dikelas III MIS Ar-Rahman Sindangkasih dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil aktivitas guru pada siklus I Pertemuan pertama sebesar 57.90% dan pada siklus I pertemuan kedua sebesar 73.69%. Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama aktivitas guru sebesar 84.21% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 100 %.. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama 43.75% dan pada pertemuan kedua siklus I sebesar 68.75% . Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama sebesar 87.5% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 93.75%.
2. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MIS Ar-Rahman Sindangkasih. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh siswa pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar siswa sebesar 43.48% dengan

rata-rata 65.13%. Kemudian setelah dilakukannya tindakan siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 65.21% dengan rata-rata sebesar 68.39%, dan pada tindakan siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 86.95% dengan rata-rata 80.65%. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 17.92 % dan persentase peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 23.83%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari pembahasan diatas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan untuk menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru pembelajaran Fiqih agar menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* sebagai salah satu model yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian yang lebih dalam lagi terkait model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.