



Lampiran 1. Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas III Pra Siklus

No	Nama Siswa	L/P	KKM	Nilai	Keterangan	
					Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Ahmad Rafli	L	70	65		✓
2.	Abida Khanza Azzahra	P	70	75	✓	
3.	Aqila Nur Zahwa	P	70	45		✓
4	Aqila Zahra Aprilia	P	70	80	✓	
5	Arsila Sakti Pauned	P	70	75	✓	
6	Al Ilham Rahmad	L	70	60		✓
7	Ar-Fairuz	L	70	80	✓	
8	Bilqis Alifa	P	70	50		✓
9	Dafa Arfian Pratama	P	70	65		✓
10	Dzakia Talita Zahra	P	70	80	✓	
11	Fitra Ramdani	L	70	80	✓	
12	Futra Ramdani	L	70	40		✓
13	Ibnu Zabal	L	70	78	✓	
14	Muh. Ridwan	L	70	65		✓
15	Muh.Fajrhy Ramadani	L	70	75	✓	
16	Muh. Sofian	L	70	60		✓
17	Nurul Aulia	P	70	45		✓
18	Nayla tusyaidah yusran	P	70	50		✓
19	Nayla Abelia Pratiwi	P	70	55		✓
20	Nabila Salsa Bila	P	70	60		✓
21	Naira Libra Queen irwan	P	70	65		✓
22	Naifa Libra Queen irwan	P	70	75	✓	
23	Keyla Selpa Anugrah	P	70	75	✓	
Jumlah Nilai			1.498		43.48%	56.52%
Rata-rata			65.13			
Ketuntasan Belajar			kurang			

Sumber: Nilai Ulangan Semester

Lampiran 2. Silabus Pembelajaran

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MIS AR-Rahman Sindangkasih
 Tahun Pelajaran : 2022-2023
 Mapel : Fiqih
 Semester : II (Genap)
 Kelas : 3 (Tiga)

Komptetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin \ tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6 Menjalankan puasa ramadhan sebagai perintah Allah SWT. 2.5 Menjalankan perilaku sabar dan jujur sebagai implementasi dari	4.6.1. Menerima puasa sebagai perintah Allah Swt. 4.6.2 Menjalankan puasa Ramadhan	Puasa ramadhan	Menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam puasa Ramadhan. 3.5.1 Membaca materi puasa ramadhan 3.5.2. Mendengarkan uraian	-Penilaian Diri -Observasi -Penilaian antar siswa -Jurnal -Penilaian Diri	8 JP	Buku Fiih Diktorat KSKK Madrasah Kementerian Agama 2019

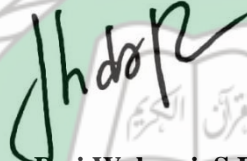
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>mempelajari ketentuan puasa.</p> <p>3.9 .Memahami ketentuan puasa ramadhan</p> <p>4.17 Mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadhan</p>	<p>sebagai perintah Allah Swt.</p> <p>2.5.1 Menunjukkan perilaku sabar menjalankan perintah puasa Ramdlan</p> <p>2.5.2 Menjalankan perilaku jujur menjalankan puasa Ramadhan</p> <p>3.9.1 Menjelaskan ketentuan puasa</p> <p>3.9.2 Menyebutkan syarat, rukun dan sunnah puasa</p> <p>3.9.3 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa</p> <p>3.9.4 Menjelaskan hikmah puasa Ramadhan</p>		<p>guru tentang pengertian, hukum, ketentuan dan hikmah puasa ramadhan</p> <p>3.5.3 Mendiskusikan ketentuan puasa ramadhan meliputi pengertian, hukum, syarat, rukun dan himah puasa ramadhan</p> <p>3.5.4 Menanyakan tentang pengertian, hukum, ketentuan dan hikmah puasa ramadhan.</p>	<p>-Observasi</p> <p>-Penilaian antar siswa</p> <p>-Jurnal</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.17. Menuliskan pengalaman berpuasa Ramadhan 4.17.2 Menceritakan pengalaman berpuasa Ramadhan					

Sindangkasih, 21 Februari 2022

Mengetahui,

Guru Fiqih


Dwi Wahyu i, S.Pd.I
 NIP. 197503232005012010

Kepala Madrasah


 Kepala Madrasah

 Dis/HIDAYAT
 NIP: 196601152005 01 2010



Lampiran 3. Bahan Ajar



Puasa pada bulan Ramadan merupakan pelaksanaan dari rukun Islam yang keempat dalam ajaran Islam. Menurut ajaran Islam puasa pada bulan Ramadan merupakan puasa yang wajib dilaksanakan selama satu bulan penuh rahmat. Sehingga jika dengan sengaja tidak melaksanakan ibadah puasa pada bulan Ramadan maka seseorang tersebut akan berdosa sesuai dengan Firman Allah dalam Qur'an Surah al-Baqarah (2):183 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

Artinya:

Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertaqwa. (QS. Al-Baqarah (2): 183)

Namun apakah kalian sudah tahu apa itu pengertian puasa Ramadan yang sesungguhnya? Dalam berpuasa, ada beberapa ketentuan yang harus dilaksanakan dan dihindari. Ayo, kita pelajari bersama!

A. Ketentuan Puasa Ramadan

Amati dan diskusikan gambar berikut ini dengan kelompokmu!



Gambar V.1 Keluarga sedang sahur bersama

Diskusikan gambar di atas dengan kelompokmu masing-masing! Dapatkah kamu membuat kalimat pertanyaan dari apa yang telah kamu pikirkan? Kamu tentu bisa, tuliskan kalimat-kalimat pertanyaan tersebut pada kolom di bawah ini! Kemudian ceritakan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!

1. Pengertian Puasa

Puasa dalam bahasa Arab sama dengan *ash-shiyam* atau *ash-shaum* yang artinya menahan diri dari sesuatu. Menurut istilah puasa artinya menahan diri dari makan dan minum serta segala sesuatu yang dapat membatalkannya mulai dari terbit fajar sampai dengan terbenamnya matahari dengan niat karena Allah Swt.

2. Syarat Sah Puasa

Syarat sah puasa diantaranya adalah:

- a. Beragama Islam.
Orang yang tidak beragama Islam tidak sah puasanya.
- b. Mumayiz artinya sudah dapat membedakan antara hal yang baik dan yang buruk.
- c. Suci dari haid dan nifas bagi perempuan.
- d. Pada waktu yang diperbolehkan berpuasa.

Tidak sah berpuasa pada waktu-waktu yang dilarang melakukannya, seperti hari Tasyrik, hari Idul Fitri, dan Idul Adha.

3. Syarat wajib puasa

Syarat wajib puasa diantaranya adalah:

1. Berakal.
Orang yang gila tidak wajib berpuasa.

2. Baligh.

Adapun tentang tidak wajib berpuasa bagi mereka yang tidak berakal dan belum baligh, maka berdasarkan sabda Rasulullah Saw.:

رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَبْرُقَ، وَعَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَخْتَلِمَ.

Artinya:

“Telah diangkat pena dari tiga golongan: dari orang gila sampai ia sadar, dari orang tidur hingga ia bangun, dan dari anak kecil hingga ia baligh.”

3. Kuat untuk berpuasa.

Orang yang tua, lemah atau sakit parah tidak wajib berpuasa.

Sabda Rasul Saw.:
"Barang siapa beribadah di malam Ramadhan karena iman kepada Allah dan mengharap pahala, maka ia dihapus dosanya yang telah lampau."
(HR. Bukhari).

Firman Allah Swt.:

وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ

Artinya:

"Dan barangsiapa sakit atau dalam perjalanan (lalu ia berbuka), maka (wajiblah baginya berpuasa), sebanyak hari yang ditinggalkannya itu, pada hari-hari yang lain." (QS. Al-Baqarah (2): 185)

4. Rukun Puasa

Rukun puasa ada 2 yaitu:

- a. Niat di malam hari

Lafal niat puasa Ramadhan.

تَوَيْتُ صَوْمَ غَدٍ عَنْ أَدَاءِ فَرِيضَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ هَذِهِ السَّنَةِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya :

"Aku niat puasa besok pagi untuk menunaikan kewajiban di bulan Ramadhan tahun ini karena Allah Ta'ala".

- b. Menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa mulai terbit fajar sampai terbenamnya matahari.

5. Sunnah Puasa

Hal-hal yang termasuk sunnah puasa adalah:

- a. Mengakhirkan makan sahur
- b. Menyegerakan berbuka puasa

Rasulullah Saw. bersabda :

لَا يَزَالُ النَّاسُ بِغَيْرِ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ

Artinya:

"Manusia akan senantiasa berada dalam kebaikan selama mereka menyegerakan berbuka puasa." (HR. Bukhari dan Muslim)

- c. Membaca do'a sebelum berbuka puasa

Do'a berbuka puasa:

اللَّهُمَّ لَكَ صُومْتُ وَبِكَ آمَنْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

Artinya :

“Ya Allah untuk-Mu aku berpuasa, kepada-Mu kami beriman, dan atas rizki-Mu aku berbuka, dengan rahmat-Mu wahai Zat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.”

- d. Berbuka dengan sesuatu yang manis
- e. Memberi makan pada orang yang berbuka puasa

مَنْ فَطَّرَ صَائِمًا كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئًا

Artinya :

“Siapa memberi makan orang yang berpuasa, maka baginya pahala seperti orang yang berpuasa tersebut, tanpa mengurangi pahala orang yang berpuasa itu sedikit pun juga.”

- f. Memperbanyak sedekah
- g. Memperbanyak membaca al-Qur'an (tadarus)

6. Hal-hal yang Dapat Membatalkan Puasa

Hal-hal yang dapat membatalkan puasa antara lain:

- a. Makan dan minum dengan disengaja.

Seseorang yang makan atau minum dengan sengaja di siang hari maka puasanya batal.

- b. Muntah yang disengaja

Seseorang yang muntah dengan sengaja dapat membatalkan puasa. Namun, apabila muntah terjadi secara tiba-tiba dan tidak disengaja maka orang tersebut bisa melanjutkan puasanya hingga matahari terbenam.

- c. Keluar darah haid atau nifas (darah setelah melahirkan) pada perempuan.

Seorang perempuan yang mengalami haid atau nifas sesuai persalinan maka dinyatakan batal puasanya. Orang yang mengalami haid atau nifas berkewajiban untuk mengganti puasa di hari lain.

- d. Gila atau hilang akal

Seseorang dalam kondisi gila saat menjalani puasa maka puasanya dianggap batal. Sebab, ia dalam kondisi hilang akal atau tidak sadar.

- e. Keluar mani dengan sengaja

Apabila keluar air mani lantaran mimpi basah di siang hari maka hal itu tidak membatalkan puasa.

7. Orang yang Boleh Tidak Berpuasa

Ada beberapa golongan orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa pada bulan Ramadhan. Mereka itu adalah:

- a. Orang yang sakit (sakit yang mengharuskan dia tidak berpuasa)
- b. Orang yang dalam perjalanan (musafir) dengan jarak perjalanan 81 km.
- c. Orang yang tua renta
- d. Perempuan hamil atau menyusui

Orang yang boleh tidak berpuasa, mereka wajib menggantinya. Cara menggantinya sebagai berikut :

No.	Orang yang Boleh Tidak Berpuasa	Cara Menggantinya
1.	Orang yang sedang sakit	Berpuasa di lain hari di luar bulan Ramadhan (mengqadha')
2.	Orang yang dalam perjalanan jauh (musafir)	Berpuasa di lain hari di luar bulan Ramadhan
3.	Orang tua yang lemah	Membayar fidyah (memberi makan fakir miskin)
4.	Perempuan hamil atau menyusui bayi	a. Jika mengkhawatirkan dirinya saja, maka berpuasa di lain hari di luar bulan Ramadhan b. Jika mengkhawatirkan bayinya namun dirinya kuat berpuasa ataupun mengkhawatirkan diri dan bayinya, maka berpuasa di lain hari dan membayar fidyah.

B. Hikmah Puasa Ramadan

Puasa Ramadan harus kita lakukan dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuannya agar kita bisa memperoleh hikmah dan keutamaannya. Di antara hikmah dan keutamaan puasa Ramadan adalah:

1. Menghapus dosa-dosa yang telah lalu.

Rasulullah Saw. bersabda:

مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ

Artinya:

“Barangsiapa berpuasa Ramadan atas dasar iman dan mengharap pahala dari Allah, maka dosanya yang telah lalu akan diampuni.” (HR. Bukhari dan Muslim).

2. Meningkatkan ketakwaan kepada Allah Swt.

Tujuan diperintahkan ibadah puasa Ramadan adalah agar kita menjadi manusia yang bertakwa

3. Menyehatkan badan.

Puasa dapat membersihkan organ pencernaan seperti lambung dan usus, memperbaiki kerjanya serta membersihkan tubuh dari sisa-sisa endapan makanan. Sehingga puasa dapat menyehatkan tubuh kita.

Hal itu sesuai dengan Hadis Nabi Saw.:

Artinya:

“Berpuasalah kalian niscaya kalian akan sehat.”

4. Menumbuhkan kasih sayang kepada fakir miskin.

Banyak orang-orang di sekitar kita yang hidup kekurangan dan membutuhkan bantuan. Dengan berpuasa kita bisa merasakan lapar sehingga hal ini dapat mendorong kita untuk lebih peduli terhadap penderitaan kaum dhuafa dan fakir miskin.

5. Meningkatkan rasa syukur kepada Allah Swt.

Pada saat berpuasa tubuh kita terasa lemah, haus dan lapar tetapi semuanya itu berubah menjadi kenikmatan yang luar biasa pada saat berbuka puasa. Hal ini menambah rasa syukur kita terhadap segala kenikmatan yang telah Allah berikan .

6. Melatih hidup disiplin.

Di bulan Ramadan kita terbiasa bangun pagi untuk makan sahur dan berbuka puasa dengan waktu yang telah ditentukan oleh Allah Swt. Oleh karena itu puasa Ramadan dapat melatih kita untuk terbiasa hidup disiplin.

7. Menghindarkan diri dari perbuatan yang buruk.

Selain menahan diri dari makan dan minum dan hal-hal yang membatalkan puasa, sebaiknya kita juga menahan diri dari perbuatan yang dapat mengurangi pahala puasa, diantaranya, berkata kotor, berbohong, bertengkar, mencaci maki dan lain sebagainya.

8. Melatih kesabaran.

Puasa akan melatih kita untuk bersabar dari segala hal yang bisa membatalkannya seperti makan dan minum di siang hari ataupun hal-hal lain yang bisa mengurangi pahala puasa. Oleh karena itu puasa sering dikatakan separuh dari kesabaran.

Lampiran 4. RPP Tindakan Siklus I

Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH
Kelas / Semester : III (TIGA) / 2
Mata Pelajaran : FIQIH
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.9 Memahami ketentuan puasa Ramadhan	3.9.1 Menjelaskan Ketentuan Puasa (pengertian, syarat sah, dan syarat wajib puasa).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan ketentuan puasa(pengertian, syarat sah , dan syarat wajib puasa
- Siswa dapat menyebutkan rukun dan sunnah puasa.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division* (STAD), (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan).
Mertode : Simulasi, Diskusi Tanya jawab, Penugasan & Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang materi• Menginformasikan materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang ketentuan puasa• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk mengamati Guru dalam menjelaskan materi puasa• Guru meminta siswa secara berkelompok memberikan tanggapan tentang puasa• Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan membahas ulang mengenai tugas yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD untuk mengavaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini. • Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa merefleksi kegiatan hari ini. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar hari ini. • Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya • Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit


E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa


Sindangkasih, 21 Februari 2023

Mengetahui,

Guru Kelas III


Dwi Wahyu i, S.Pd.I
NIP. 197503232005012010

Peneliti


Eti Sukesih
NIM. 19010104051

Mengetahui

Kepala Mis Ar-Rahman Sindang kasih

Mengetahui
Kepala Madrasah


Des HIDAYAT
NIP: 196601152005 01 2010



Lampiran 5. RPP Tindakan Siklus I

Pertemuan kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS ARRAHMAN
Kelas / Semester : III (TIGA) / 2
Mata Pelajaran : FIQIH
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

F. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.9 Memahami Ketentuan Puasa Ramadhan	3.9.2 Menyebutkan rukun dan sunnah puasa. 3.9.3 menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan rukun dan sunnah puasa
- Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa

H. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division* (STAD), (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan).
Mertode : Simulasi, Diskusi Tanya jawab, Penugasan & Ceramah

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran siswa.• Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang materi• Menginformasikan materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang rukun dan sunnah puasa• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan guru tentang materi rukun dan sunnah puasa• Guru meminta siswa untuk memperhatikan guru menjelaskan materi rukun dan sunnah puasa• Guru meminta siswa secara berkelompok untuk	50 menit

	<p>mnyimpulkan penjelasan materi yang telah disampaikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap • Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan membahas ulang mengenai tugas yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD untuk mengavaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini. • Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan searian dan meminta siswa merefleksi kegiatan hari ini. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar hari ini. • Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya • Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit


J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa


Sindangkasih, 21 Februari 2023

Mengetahui,

Guru Kelas III


Dwi Wahyu i, S.Pd.I
NIP. 197503232005012010

Peneliti


Eti Sukasih
NIM. 19010104051

Mengetahui

Kepala Mis Ar-Rahman Sindang kasih

Mengetahui
Kepala Madrasah


Dcs Hidayat
NIP: 196601152005 01 2010



Lampiran 6. RPP Tindakan Siklus II

Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS ARRAHMAN SINDANGKASIH
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Mata Pelajaran : FIQIH
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

K. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.9 Memahami ketentuan puasa ramadhan.	3.9.3 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa 3.9.4 menyebutkan orang yang tidak boleh berpuasa

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa
- Siswa dapat menyebutkan orang-orang yang tidak boleh berpuasa

M. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division* (STAD), (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan).
Mertode : Simulasi, Diskusi Tanya jawab, Penugasan & Ceramah

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang materi• Menginformasikan matri yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang hal-hal yang membatalkan puasa dan orang-rang yang tidak boleh berpuasa• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk memperhatikan guru menjelaskan materi tentang hal-hal yang membatalkan puasa dan orang-orang yang tidak boleh berpuasa• Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mnyimpulkan penjelasan materi yang telah disampaikan oleh guru.	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap • Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan membahas ulang mengenai tugas yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD untuk mengevaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini. • Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan sehabis dan meminta siswa merefleksi kegiatan hari ini. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar hari ini. • Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya • Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit

O. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa

Sindangkasih, 21 Februari 2023

Mengetahui,

Guru Kelas III



Dwi Wahyu i, S.Pd.I
NIP. 197503232005012010

Peneliti



Eti Sukasih
NIM. 19010104051

Mengetahui

Kepala Mis Ar-Rahman Sindang kasih



Lampiran 7. RPP Tindakan Siklus II

Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS ARRAHMAN SINDANGKASIH
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Mata Pelajaran : FIQIH
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

P. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.9 Memahami ketentuan puasa ramadhan	3.9.5 menjelaskan hikmah puasa ramadhan
4.17 Mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadhan	4.17. Menuliskan pengalaman berpuasa Ramadhan

Q. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan hikmah puasa ramadhan
- Siswa dapat menceritakan pengalaman berpuasa ramadhan

R. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division* (STAD), (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan).
Mertode : Simulasi, Diskusi Tanya jawab, Penugasan & Ceramah

S. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang materi• Menginformasikan matri yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang hikmah puasa ramadhan• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa menyimak penjelasan guru dan guru memberikan tugas untuk menuliskan pengalaman berpuasa ramadhan selama satu bulan• Guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang telah di tuliskan tentang pengalaman menjalani ibadah puasa	50 menit

	selama satu bulan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD untuk mengavaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini. • Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa merefleksi kegiatan hari ini. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar hari ini. • Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya • Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit


T. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa


Sindangkasih, 21 Februari 2023

Mengetahui,

Guru Kelas III


Dwi Wahyu i, S.Pd.I
NIP. 197503232005012010

Peneliti


Eti Sukesih
NIM. 19010104051

Mengetahui

Kepala Mis Ar-Rahman Sindang kasih

Mengetahui
Kepala Madrasah


Des HIDAYAT
NIP: 196601152005 01 2010



Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan pengertian puasa secara bahasa dan istilah!
2. Sebutkan syarat wajib dan syarat sah puasa!
3. Sebutkan sunah-sunah puasa!

Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.



Lampiran 9. SOAL TES SIKLUS I

Nama :

Kelas :

PILIHAN GANDA

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!

1. Puasa yang wajib dilakukan umat Islam selama satu bulan adalah puasa
a. Syawal b. Sya'ban c. Ramadhan
2. Selain menahan untuk makan dan minum, saat puasa kita harus menahan diri dalam
a. melakukan perbuatan tercela
b. shalat lima waktu
c. bermain dengan teman-teman
3. Beragama Islam, mumayiz, suci dari haid dan nifas adalah
a. rukun dari puasa b. syarat sah puasa c. syarat wajib puasa
4. Mampu melaksanakan puasa termasuk ... puasa
a. syarat wajib b. syarat sah c. rukun
5. Secara bahasa As-shaum artinya....
a. Minum b. Menahan diri c. makan
6. Di bawah ini yang bukan merupakan syarat wajib puasa adalah....
a. berakal b. balig c. mumayiz
7. Perhatikan daftar berikut:
I. Beragama islam
II. Kuat untuk berpuasa
III. Suci dari haid dan nifas
IV berakal
Yang termasuk syarat sah puasa adalah....
a. I dan II b. I dan III c. IV dan I
8. Menahan diri dari makan dan minum dari terbit fajar sampai terbenam matahari karena Allah disebut....
a. Mumayiz
b. sahur
c. puasa
9. Umat islam diperintahkan puasa agar menjadi semakin....
a. bertakwa
b. kafir
c. sombong
10. Perintah untuk melaksanakan puasa wajib bagi umat islam di bulan ramadhan terdapat dalam Qur'an surah.... ayat....
a. surat maryam ayat 16
b. surat an-nisa ayat 45
c. surat al-baqarah ayat 183

Lampiran 10 .Kunci Jawaban Soal

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

- 1.C
- 2.A
- 3.C
- 4.A
- 5.B
- 6.A
- 7.B
- 8.C
- 9.A
- 10.C



Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II

SOAL

1. Sebutkan Rukun Puasa?
2. Berbuka puasa disunahkan dengan makanan yang?
3. sebutkan orang yang boleh tidak berpuasa ?
4. sebutkan hal-hal yang membatalkan puasa?
5. Diantara hikmah puasa adalah?

JAWABAN

- 1.
- 2.
- 3.



LAMPIRAN 12. SOAL TES SIKLUS II

PILIHAN GANDA

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan daftar berikut:

- I Murtad
- II Haid
- III Sikap gigi siang hari
- IV Berkumur sewaktu wudu
- V Muntah tidak disengaja

Yang tidak membatalkan puasa, yaitu...

- a. I, II, dan III
 - b. I, III, dan IV
 - c. III, IV dan V
2. Berikut ini orang yang boleh meninggalkan puasa tetapi wajib baginya untuk mengqadha' puasanya, yaitu
- a. orang yang sakit dan orang yang dalam perjalanan jauh
 - b. orang yang sakit dan orang tua yang sudah renta
 - c. orang tua yang sudah renta dan perempuan yang hamil
3. Niat di malam hari dan menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa mulai terbit fajar sampai terbenam matahari disebut
- a. syarat puasa
 - b. rukun puasa
 - c. hikmah puasa
4. Di antara syarat sah puasa adalah seseorang yang sudah mampu membedakan antara sesuatu yang baik dan buruk disebut
- a. mumayiz
 - b. muallaf
 - c. musafir
5. Di antara manfaat puasa dalam segi kesehatan adalah memberi kesempatan pada alat pencernaan yang kita miliki untuk
- a. beristirahat
 - b. tidak berfungsi
 - c. berhenti
6. Jika seorang ibu mengkhawatirkan bayinya namun dirinya kuat berpuasa ataupun mengkhawatirkan diri dan bayinya, maka ia wajib
- a. berpuasa di lain hari dan membayar fidyah
 - b. mengqada' puasanya di hari lain
 - c. memberi makan fakir miskin
7. Termasuk amalan di bulan ramadhan adalah memperbanyak membaca.....
- a. Al-qur'an
 - b. Buku
 - c. Koran
8. Berbuka puasa disunnahkan dengan makanan yang
- a. pahit
 - b. manis
 - c. Asin
9. yang bukan merupakan hikmah dari puasa adalah dapat melatih....
- a. kesabaran
 - b. hidup disiplin
 - c. mental
10. Sudah dapat membedakan antara yang baik dan yang buruk adalah pengertian dari....
- a. Mumayiz
 - b. murtad
 - c. nifas

Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal

1.C

2.A

3.B

4.A

5.A

6.A

7.A

8.B

9.C

10.A



Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar	✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		✓
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	✓	
	3. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok		✓
	4. Siswa berani bertanya		✓
	5. Siswa mengerjakan soal kuis		✓
	6. Siswa menjawab pertanyaan guru		✓
	7. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru	✓	
	8. Siswa berinteraksi dengan guru		✓
	9. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya		✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	1. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru	✓	
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓
	3. Siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	4. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
Jumlah Skor		7	9
Skor Maksimal		16	16
Presentase (%)		43.75%	56.25%

Sindangkasih,09 Maret 2023

Observer



Arwilda

Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	4. Siswa menjawab salam dari guru		✓
	5. Siswa berdoa'a sebelum belajar	✓	
	6. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	10. Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓
	11. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	✓	
	12. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok	✓	
	13. Siswa berani bertanya		✓
	14. Siswa mengerjakan soal kuis	✓	
	15. Siswa menjawab pertanyaan guru		✓
	16. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru	✓	
	17. Siswa berinteraksi dengan guru	✓	
	18. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	5. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru	✓	
	6. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓
	7. Siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	8. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
Jumlah Skor		11	5
Skor Maksimal		16	16
Presentase (%)		68.75%	31.25%

Sindangkasih, 16 Maret 2023

Observer



Arwilda

Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	7. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
	8. Siswa berdoa'a sebelum belajar	✓	
	9. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	19. Siswa memperhatikan penjelasan guru	✓	
	20. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	✓	
	21. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok	✓	
	22. Siswa berani bertanya	✓	
	23. Siswa mengerjakan soal kuis	✓	
	24. Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
	25. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru	✓	
	26. Siswa berinteraksi dengan guru		✓
	27. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	9. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru	✓	
	10. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓
	11. Siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	12. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
Jumlah Skor		14	2
Skor Maksimal		16	16
Presntase (%)		87.50%	12.50%

Sindangkasih, 16 Maret 2023

Observer



Arwilda

Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan kedua

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar	✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru	✓	
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	✓	
	3. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok	✓	
	4. Siswa berani bertanya	✓	
	5. Siswa mengerjakan soal kuis	✓	
	6. Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
	7. siswa mengikuti ajakan dan arahan dari guru	✓	
	8. Siswa berinteraksi dengan guru	✓	
	9. Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	1. Siswa menjawab LKPD yang diberikan guru	✓	
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓
	3. Siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	4. Siswa menjawab salam dari guru	✓	
Jumlah Skor		15	1
Skor Maksimal		16	16
Presentase (%)		93.75%	6.25%

Sindangkasih, 16 Maret 2023

Observer



Arwilda

Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	2. Guru menyuruh siswa untuk berdoa	✓	
	3. Guru melakukan absensi		✓
	4. Guru melakukan apersepsi		✓
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	2. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	3. menggunakan model pembelajaran STAD	✓	
	4. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran		✓
	5. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓
	6. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa		✓
	7. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar		✓
	8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya		✓
	9. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa	✓	
	10. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	1. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓	
	2. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor		11	8
Skor Maksimal		19	19
Presentase (%)		57.90%	42.10%

Sindangkasih,

Observer




Dwi Wahyu Indarti, S.Pd.I

Lampiran 19. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	1. 1.Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	2. 2.Guru menyuruh siswa untuk berdoa	✓	
	3. Guru melakukan absensi	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi	✓	
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	2. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	3. menggunakan model pembelajaran STAD	✓	
	4. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran		✓
	5. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓
	6. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa		✓
	7. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar		✓
	8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya		✓
	9. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa	✓	
	10. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	1. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓	
	2. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor		14	5
Skor Maksimal		19	19
Presentase (%)		73.69%	26.31%

Sindangkasih,

Observer



Dwi Wahyu Indarti, S.Pd.I

Lampiran 20. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	2. Guru menyuruh siswa untuk berdoa	✓	
	3. Guru melakukan absensi	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi		✓
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	2. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	3. menggunakan model pembelajaran STAD	✓	
	4. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran	✓	
	5. Guru memberikan kuis kepada siswa	✓	
	6. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa	✓	
	7. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar	✓	
	8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya	✓	
	9. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa		✓
	10. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	1. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan		✓
	2. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor		16	3
Skor Maksimal		19	19
Presentase (%)		84.21%	15.79%

Sindangkasih,

Observer



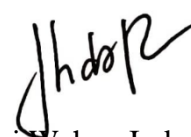
Dwi Wahyu Indarti, S.Pd.I

Lampiran 21. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		ya	Tidak
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
	6. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa	✓	
	7. Guru menyuruh siswa untuk berdoa	✓	
	8. Guru melakukan absensi	✓	
	9. Guru melakukan apersepsi	✓	
	10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>		
	11. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari	✓	
	12. Guru membentuk kelompok belajar	✓	
	13. menggunakan model pembelajaran STAD	✓	
	14. Menggunakan alat bantu/media pembelajaran	✓	
	15. Guru memberikan kuis kepada siswa	✓	
	16. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa	✓	
	17. Guru memberikan penghargaan kelompok belajar	✓	
	18. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif melakukan umpan balik terhadap jawaban temannya	✓	
	19. Guru Menunjukkan sikap terbuka terhadap pendapat siswa	✓	
	20. Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>		
	5. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓	
	6. Guru membagikan soal tes evaluasi/LKPD	✓	
	7. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓	
	8. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
Jumlah Skor		19	0
Skor Maksimal		19	19
Presntase (%)		100%	

Sindangkasih,

Observer



Dwi Wahyu Indarti, S.Pd.I

Lampiran 22. Hasil Belajar Siklus I

No	Nama Siswa	L/P	KKM	Nilai Akhir	Keterangan
1.	Ahmad Rafli	L	70	65	Tidak Tuntas
2.	Abida Khanza Azzahra	P	70	75	Tuntas
3.	Aqila Nur Zahwa	P	70	45	Tidak Tuntas
4	Aqila Zahra Aprilia	P	70	80	Tuntas
5	Arsila Sakti Pauned	P	70	75	Tuntas
6	Al Ilham Rahmad	L	70	60	Tidak Tuntas
7	Ar-Fairuz	L	70	80	Tuntas
8	Bilqis Alifa	P	70	70	Tuntas
9	Dafa Arfian Pratama	P	70	75	Tuntas
10	Dzakia Talita Zahra	P	70	80	Tuntas
11	Fitra Ramdani	L	70	80	Tuntas
12	Futra Ramdani	L	70	40	Tidak Tuntas
13	Ibnu Zabal	L	70	78	Tuntas
14	Muh. Ridwan	L	70	75	Tuntas
15	Muh.Fajrhy Ramadani	L	70	75	Tuntas
16	Muh. Sofian	L	70	70	Tuntas
17	Nurul Aulia	P	70	45	Tidak Tuntas
18	Nayla tusyaidah yusran	P	70	50	Tidak Tuntas
19	Nayla Abelia Pratiwi	P	70	80	Tuntas
20	Nabila Salsa Bila	P	70	60	Tidak Tuntas
21	Naira Libra Queen irwan	P	70	65	Tidak Tuntas
22	Naifa Libra Queen irwan	P	70	75	Tuntas
23	Keyla Selpa Anugrah	P	70	75	Tuntas
Jumlah Nilai			1.573		
Rata-rata			68.39		
Persentase			65.21%		
Jumlah Siswa yang tuntas			15		
Jumlah Siswa yang tidak tuntas			8		

Lampiran 23. Hasil Belajar Siklus II

No	Nama Siswa	L/P	KKM	Nilai Akhir	Keterangan
1.	Ahmad Rafli	L	70	80	Tuntas
2.	Abida Khanza Azzahra	P	70	85	Tuntas
3.	Aqila Nur Zahwa	P	70	90	Tuntas
4.	Aqila Zahra Aprilia	P	70	80	Tuntas
5.	Arsila Sakti Pauned	P	70	85	Tuntas
6.	Al Ilham Rahmad	L	70	90	Tuntas
7.	Ar-Fairuz	L	70	80	Tuntas
8.	Bilqis Alifa	P	70	90	Tuntas
9.	Dafa Arfian Pratama	P	70	80	Tuntas
10.	Dzakia Talita Zahra	P	70	80	Tuntas
11.	Fitra Ramdani	L	70	80	Tuntas
12.	Futra Ramdani	L	70	60	Tidak Tuntas
13.	Ibnu Zabal	L	70	80	Tuntas
14.	Muh. Ridwan	L	70	80	Tuntas
15.	Muh.Fajrhy Ramadani	L	70	90	Tuntas
16.	Muh. Sofian	L	70	90	Tuntas
17.	Nurul Aulia	P	70	80	Tuntas
18.	Nayla tusyaidah yusran	P	70	90	Tuntas
19.	Nayla Abelia Pratiwi	P	70	80	Tuntas
20.	Nabila Salsa Bila	P	70	60	Tidak Tuntas
21.	Naira Libra Queen irwan	P	70	65	Tidak Tuntas
22.	Naifa Libra Queen irwan	P	70	80	Tuntas
23.	Keyla Selpa Anugrah	P	70	80	Tuntas
Jumlah Nilai			1.855		
Rata-rata			80.65%		
Persentase			86.95%		
Jumlah Siswa yang tuntas			20		
Jumlah Siswa yang tidak tuntas			3		

Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian

- Penerimaan Di Sekolah oleh Kepala Sekolah



- Proses Pembelajaran



- Proses guru membagi dalam kelompok-kelompok kecil




- Memberikan kuis dan yang bisa menjawab mendapatkan bintang



- Menyimpulkan hasil pembelajaran



Lampiran 25. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website: tiditbang.sulawesitenggara.go.id Email: bridaprovisutra@gmail.com

Kendari, 09 Maret 2023

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di
ANDOCLO

Nomor : 070/1089/01/2023
Sifat :
Lampiran :
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 0850/In.23/FTIK/TL.00103/2023 tanggal 08 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama	ETI SUKESIH
NIM	19010104051
Prog. Studi	PGMI
Pekerjaan	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	MIS Ar-Rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi Tesis Disertasi, dengan judul

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH"

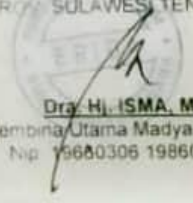
Yang akan dilaksanakan dan tanggal 09 Maret 2023 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Np. 19680306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konse di Andoclo
5. Kepala MIS Ar-Rahman Sindangkasih Konse di Tempat
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 26. Surat Persetujuan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH
Jl. RA. Kartini, Desa Sindangkasih, Kab. Konawe



SURAT PERSETUJUAN IZIN PENELITIAN

Nomor :421.3 / 012 / 2023

Kepada YTH:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari
Di Tempat

Dengan hormat :
Yang bertandatangan di bawah ini:
Nama : **Drs. Hidayat**
NIP : 19661152005011005
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:
Nama : **Eti Sukesih**
NIM : 19010104051
Mahasiswa : Prodi PGMI IAIN Kendari

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di MIS Ar-rahman Sindangkasih sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:
“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan hasil belajar Fiqih pada siswa kelas III Di Mis Ar-Rahman Sindangkasih”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sindangkasih, 09 Maret 2023

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. HIDAYAT
NIP: 196601152005 01 2010



Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH
Jl. RA. Kartini, Desa Sindangkasih , Kab. Konse



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :421.3 / 04 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Drs. Hidayat**
NIP : 19661152005011005
Jabatan : Kepala Madrasah MIS Ar-rahman Sindangkasih

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Eti Sukesih**
NIM : 19010104051
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal Maret 2023 sampai selesai dengan judul penelitian **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MEINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH PADA SISWA KELAS III DI MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH”**.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sindangkasih, April 2023

Mengetahui
Kepala Madrasah

Desa Hidayat
NIP: 196601152005 01 2010



Lampiran 28. Biodata Peneliti

Biodata Peneliti

1. Identitas Diri

Nama Lengkap : Eti Sukesih
NIM : 19010104051
Tempat, Tanggal Lahir : Sumber Sari, 23 September 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Fakultas/Program Studi : FATIK/PGMI
Alamat : Desa Wonua Jaya, Kecamatan Moramo,
Kabupaten Konawe Selatan, SULTRA.

2. Identitas Keluarga

Nama Orangtua : Ayah :Suroto
Ibu :Tati Heryawati
Saudara Kandung : Adik Perempuan
1. Lisnawati
2. Siti Rusdianti
Suami : Iwan

Kendari, 19 Juni 2023

Penulis



Eti Sukesih

Nim. 19010104051