

**PERAN PERPUSTAKAAN DALAM Mendukung KEMANDIRIAN
BELAJAR MAHASISWA PRODI PAI DI IAIN KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DESTRIA WULANDARI
NIM. 19010101018


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023




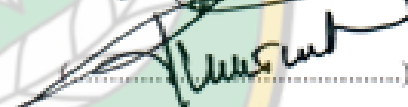
PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul "Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAI di IAIN Kendari" yang ditulis oleh Destria Wulandari NIM. 19010101018 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 27 Oktober 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Erdiyanti S.Ag, M. Pd (.....) 

Sekretaris : Raehang S.Ag, M. Pd. I (.....) 

Anggota 1 : Dr. Syahrul M. Pd (.....) 

Anggota 2 : Badarwan M. Pd (.....) 

Kendari 6 November 2023
Dekan


Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAI di IAIN Kendari” di bawah bimbingan Erdiyanti S.Ag, M.Pd dan Raehang S.Ag, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Oktober 2023



DESTRIA WULANDARI
190101018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destria Wulandari

NIM : 19010101018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jenis

Karya* : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa
Prodi PAI Di IAIN Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 13 Oktober 2023

Yang menyatakan



DESTRIA WULANDARI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAI Di IAIN Kendari”**. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Nasud dan Ibu saya Sutinah yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu baik materi maupun non materi yang tak terhingga kepada:

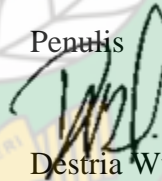
1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Erdiyanti S.Ag, M.Pd dan Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang teliti dan sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Syahrul Marham, M.Pd dan Badarwan M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membangun serta mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag.,M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, dengan segala ketulusan membimbing dan membantu perkuliahan sehingga dapat memperluas wawasan keilmuan penulis.
8. Para staf dan tata usaha di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran tetap penulis nantikan untuk perbaikan dalam penulisan selanjutnya. Semoga karya ini dapat bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Dapat memberikan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa dan penulis.

Kendari, 13 Oktober 2023

Penulis



Destria Wulandari
NIM. 19010101018

ABSTRACT

Destria Wulandari, NIM. 19010101018. "The Role of Libraries in Supporting Learning Independence for PAI Study Program Students at IAIN Kendari" Supervised by Erdiyanti S.Ag, M.Pd and Raehang S.Ag, M.Pd.I

These results discuss the role of libraries in supporting the independent learning of PAI study program students at IAIN Kendari. This research aims to find out the role of the library in supporting the independent learning of PAI study program students at IAIN Kendari, to find out what services are implemented in the IAIN Kendari library, to find out how PAI study program students utilize the IAIN Kendari library for independent learning. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The data sources used are primary data sources, namely through field studies and secondary data sources through literature studies with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The subjects of this research were the head of the library, library staff and PAI IAIN Kendari students. Research results 1) The role of the library in supporting the independent learning of PAI students is by providing facilities in the form of a seating area equipped with tables and chairs, free WiFi, computers, AC, CCTV, bag storage racks and so on. Providing collections in the form of print and digital media. The library also procures and preserves collections of library materials so that the availability of library materials is maintained so that it can support students' independent learning process in terms of reference sources. 2) Providing services in the form of circulation services (borrowing and returning books) and IT and multimedia services used by students to use computers and access e-journals and e-books. 3) PAI students use the library as a means of carrying out independent learning with various activities carried out in the library. such as reading books to deepen knowledge, looking for books as reference material, discussing with other students and doing assignments.

Keywords: Library, Independent Learning, Islamic Religious Education Students

ABSTRAK

**Destria Wulandari, NIM. 19010101018. “Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAI di IAIN Kendari”
Dibimbing oleh Erdiyanti S.Ag, M.Pd dan Raehang S.Ag, M.Pd.I**

Hasil ini membahas tentang peran perpustakaan dalam mendukung kemandirian belajar mahasiswa prodi PAI di IAIN Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan perpustakaan dalam mendukung kemandirian belajar mahasiswa prodi PAI di IAIN Kendari, untuk mengetahui layanan apa saja yang diterapkan di perpustakaan IAIN Kendari, untuk mengetahui bagaimana mahasiswa prodi PAI memanfaatkan perpustakaan IAIN Kendari dalam pembelajaran mandiri. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yaitu melalui studi lapangan dan sumber data sekunder melalui studi pustaka dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah kepala perpustakaan, staf perpustakaan dan mahasiswa PAI IAIN Kendari. Hasil penelitian 1) Peran perpustakaan dalam mendukung kemandirian belajar mahasiswa PAI adalah dengan menyediakan fasilitas berupa area lesehan yang dilengkapi dengan meja dan kursi, wifi gratis, komputer, AC, CCTV, rak penitipan tas dan lain sebagainya. Menyediakan koleksi berupa media cetak dan digital. Perpustakaan juga melakukan pengadaan dan pelestarian terhadap koleksi bahan pustaka agar ketersediaan bahan pustaka tetap terjaga sehingga dapat menunjang proses belajar mandiri mahasiswa dalam hal sumber referensi. 2) Menyediakan layanan berupa layanan sirkulasi (peminjaman dan pengembalian buku) dan layanan IT dan Multimedia yang digunakan oleh mahasiswa untuk menggunakan komputer dan mengakses *e-journal* dan *e-book*. 3) Mahasiswa PAI menggunakan perpustakaan sebagai sarana dalam melakukan pembelajaran mandiri dengan berbagai macam kegiatan yang dilakukan di perpustakaan. seperti membaca buku untuk mendalami pengetahuan, mencari buku sebagai bahan referensi, berdiskusi bersama teman mahasiswa lainnya dan mengerjakan tugas.

Kata Kunci: Perpustakaan, Kemandirian Belajar, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Peranan Perpustakaan Perguruan Tinggi	8
2.1.1 Pengertian Peran.....	8
2.1.2 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi	8
2.1.3 Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi	12
2.1.4 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	13
2.1.5 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi	15
2.1.6 Layanan Perpustakaan	16
2.1.7 Koleksi Perpustakaan	22
2.2 Kemandirian Belajar	24
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar	28
2.2.2 Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	30
2.2.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	31
2.2.4 Pentingnya Kemandirian Belajar.....	32
2.2.5 Faktor-faktor Kemandirian Belajar	33
2.3 Kajian Relevan.....	34
2.4 Kerangka Pikir	37
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.2.1 Waktu Penelitian	39
3.2.2 Tempat Penelitian	39
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	40

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Observasi	40
3.4.2 Wawancara.....	40
3.4.3 Dokumentasi	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1 Reduksi Data.....	42
3.5.2 Peyajian Data	42
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	42
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAI di IAIN Kendari.....	44
4.1.2 Layanan Yang Mendukung Pembelajaran Mandiri di Perpustakaan IAIN Kendari.....	59
4.1.3 Pemanfaatan Perpustakaan IAIN Kendari Oleh Mahasiswa Prodi PAI Dalam Pembelajaran Mandiri	65
4.2 Pembahasan Penelitian.....	82
4.2.1 Peran Perpustakaan Dalam Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi PAI di IAIN Kendari.....	82
4.2.2 Layanan Yang Mendukung Pembelajaran Mandiri di Perpustakaan IAIN Kendari.....	91
4.2.3 Pemanfaatan Perpustakaan IAIN Kendari Oleh Mahasiswa Prodi PAI Dalam Pembelajaran Mandiri	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Limitasi	106
5.3 Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penelusuran Dokumen.....	113
Lampiran 2. Pedoman Observasi	120
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	122
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	125
Lampiran 5. Transkrip Observasi.....	126
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	131
Lampiran 7. Data Informan.....	182
Lampiran 8. Dokumentasi.....	187
Lampiran 9. Sertifikat Akreditasi Perpustakaan	193
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian (Kampus).....	194
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian (Balitbang).....	195
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian (Rektorat).....	196
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	197

