

**ANALISIS KESULITAN GURU BIOLOGI DALAM MENGEMBANGKAN  
MODUL AJAR BIOLOGI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMA  
NEGERI 11 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana  
Program Studi Tadris Biologi

**Oleh:**

**Hasti**  
**NIM 19010108045**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

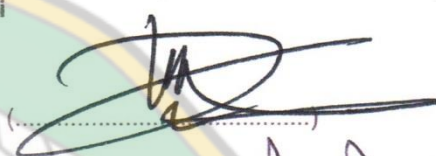
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "ANALISIS KESULITAN GURU BIOLOGI DALAM MENGEMBANGKAN MODUL AJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 11 KENDARI" yang ditulis oleh HASTI NIM. 19010108045 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 13 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

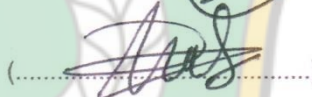
Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**

()

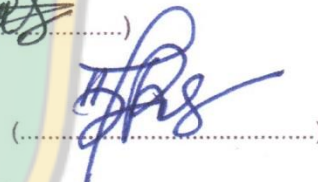
Sekretaris : **Balda S.Si, M.Si**

()

Anggota1 : **Andi Nurannisa Syam M. Pd.**

()

Anggota2 : **Syarif Rizalia M.Pd.**

()

Kendari, 15 November 2023  
Dekan



  
**Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Guru Biologi Dalam Mengembangkan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 11 Kendari”** melalui bimbingan Bapak Dr. Jumardin La Fua S. Si, M. Si, dan Ibu Balda S.Si, M. Si, telah memberikan arahan sesuai pedoman keilmuan dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini belum ada karya yang diajukan sebelumnya dalam mendapatkan sertifikasi empat tahun diperguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya mengatakan bahwa ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan salinan, tiruan, plagiat yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Kendari, oktober 2023

Penulis Skripsi



HASTI

NIM. 19010108045

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasti  
Nim : 19010108045  
Program studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalty Noneklusif ( *Non Exclucive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

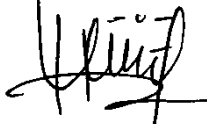
**“Analisis Kesulitan Guru Biologi Dalam Mengembangkan Modul Ajar  
Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 11 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Non Ekklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, Oktober 2023

Yang menyatakan

  
Hasti

## KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* merupakan kata yang paling patut saya ucapkan karena atas limpahan rahmat dan karunia serta kasih dan sayang Allah *subhanahuwataalah*. Sehingga penulisan Hasil penelitian yang berjudul “**Analisis Kesulitan Guru Biologi Dalam Mengembangkan Modul Ajar Biologi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 11 Kendari**” dapat dirampungkan sesuai dengan *deadline* yang ditargetkan. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa mengalir kepangkuan baginda Rasulullah Muhammad Sallallahu’alaihi Wasallam yang tanpa lelah telah memperjuangkan Islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahny Islam hingga pada saat ini.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terkhusus kepada orang tua saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Husein Insawan, M.Ag sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang telah mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S. Si, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Tadris Biologi.
4. Kepada dosen pembimbing bapak Dr.Jumardin La Fua S.Si., M.Si dan ibu Balda, S.Si, M.Si yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji bapak Syarif Rizalia, M.Pd dan ibu Andi Nurannisa Syam M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses.
7. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 11 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya Bapak Sahir dan Ibu Mia dan Saudara-Saudari saya Sari, Mira, Sunartin, Fitriani, Rahmat Sahir, Asriani, Alm. Rijal yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi, semangat kepada penulis hingga bisa sampai ditahap ini.
9. Kepada sahabat yang terkhusus Nurfaizza, Pira indriyani, Nur Afni, Candra Ardan Fadila, Sesar Nopriansyah yang selalu menemani dan memberikan motivasi semangat kepada penulis dari masa awal perkuliahan sampai pada tahap akhir.

10. Kepada pemilik nim I1B119036 yang selalu menemani dan membantu penulis hingga sampai di tahap ini.

11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Tadris Biologi angkatan 2019, saya ucapkan banyak terima kasih karna telah mendukung dan membantu penulis selama masa perkuliahan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 5 Juli 2023

Penulis



**Hasti**

NIM. 19010108045



## ABSTRAK

**Hasti, NIM. 19010108045. “Analisis Kesulitan Guru Biologi Dalam Mengembangkan Modul Ajar Biologi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 11 Kendari”. (Dibimbing oleh Bapak Jumardin La Fua S.Si., M.Si dan Ibu Balda S.Si., M. Si).**

---

---

Guru biologi kelas X merupakan guru yang telah ditugaskan untuk mengikuti pelatihan namun guru masih mengalami kendala dan merasa bingung dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka karena masih minimnya pelatihan yang mendukung tentang pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka khususnya di SMA Negeri 11 Kendari. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui bagaimana bentuk-bentuk kesulitan yang dihadapi guru biologi dalam mengembangkan modul ajar biologi berbasis kurikulum merdeka, 2) untuk mengetahui bagaimana cara guru mengatasi kesulitan dalam mengembangkan modul ajar biologi berbasis kurikulum merdeka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yang dilaksanakan di SMA Negeri 11 Kendari. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Bentuk-bentuk kesulitan yang di hadapi oleh guru biologi dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum merdeka terdiri dari ketersediaan sumber daya, tidak memiliki cukup pengetahuan dan pengalaman, perbedaan gaya belajar siswa, keterampilan teknologi dan literasi digital, penyesuaian dengan kebutuhan siswa, kolaborasi dan dukungan. Cara guru mengatasi kesulitan yang dialami dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum merdeka yaitu: guru harus mengetahui terlebih dahulu tentang komponen-komponen modul ajar yang akan dikembangkan, guru harus mengetahui isi dari kurikulum merdeka, guru terlebih dahulu harus mengetahui karakter masing-masing siswa, guru harus memanfaatkan perangkat atau aplikasi yg memudahkan dalam pembuatan modul ajar, guru melakukan pelatihan dan pengembangan diri untuk penyesuaian dengan kebutuhan siswa dalam konteks kurikulum merdeka, guru perlu berkomunikasi kepada kepala sekolah mengenai kendala yang mereka alami dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum merdeka.

**Kata Kunci :** Kurikulum Merdeka, Modul Ajar, Fenomenologi



## ABSTRAC

**Hasti, NIM. 19010108045. "Analysis of the Difficulties of Biology Teachers in Developing Biology Teaching Modules Based on the Independent Curriculum at SMA Negeri 11 Kendari". (Guided by Mr. Jumardin La Fua S.Si., M.Si and Mrs. Balda S.Si., M. Si).**

---

---

*Class X biology teachers are teachers who have been assigned to attend training, but teachers still experience obstacles and feel confused in developing independent curriculum teaching modules because there is still a lack of supporting training on the development of independent curriculum-based teaching modules, especially at SMA Negeri 11 Kendari. The objectives of this study are: 1) to find out how the forms of difficulties faced by biology teachers in developing biology teaching modules based on the independent curriculum, 2) to find out how teachers overcome difficulties in developing biology teaching modules based on the independent curriculum. This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach, which was carried out at SMA Negeri 11 Kendari. The results showed the forms of difficulties faced by biology teachers in developing independent curriculum-based teaching modules consisting of the availability of resources, not having enough knowledge and experience, differences in student learning styles, technology skills and digital literacy, adjustment to student needs, collaboration and support. The ways teachers overcome the difficulties experienced in developing independent curriculum-based teaching modules are: teachers must know in advance about the components of the teaching modules to be developed, teachers must know the content of the independent curriculum, teachers must first know the character of each student, teachers must use devices or applications that facilitate the creation of teaching modules, teachers conduct training and self-development to adjust to needs Students in the context of the Independent Curriculum, teachers need to communicate to the Principal about the obstacles they experience in developing teaching modules based on the Independent Curriculum.*

*Keywords: Independent Curriculum, Teaching Module, Phenomenology*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.2 Konsep Tentang Rencana Pelaksanaan Modul Ajar.....	11
2.3 Penelitian Relevan.....	15
2.4 kerangka pikir.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Jenis penelitian.....	19
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	19
3.3 Sumber Data.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Uji Keabsahan Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Bentuk-Bentuk Kesulitan Yang Dihadapi Guru Biologi dalam Mengembangkan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	23
4.1.2 Cara Guru Mengatasi Kesulitan Dalam Mengembangkan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	27
4.2 Pembahasan.....	31
4.2.1 Bentuk-Bentuk Kesulitan Yang Dihadapi Guru Biologi dalam Mengembangkan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	31
4.2.2 Cara Guru Mengatasi Kesulitan Dalam Mengembangkan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45

5.2 Saran .....45  
**DAFTAR PUSTAKA .....47**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berfikir..... 18



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	55
Lampiran 2 Daftar Wawancara .....	58
Hasil Wawancara Guru Biologi.....	58
Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	63
Hasil Wawancara Wakil Kepala Kurikulum .....	71

