

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kesulitan yang di hadapi oleh guru biologi dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum merdeka terdiri dari ketersediaan sumber daya, tidak memiliki cukup pengetahuan dan pengalaman, perbedaan gaya belajar siswa, keterampilan teknologi dan literasi digital, penyesuaian dengan kebutuhan siswa, kolaborasi dan dukungan.
2. Cara guru mengatasi kesulitan yang dialami dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum yaitu: guru harus mengetahui terlebih dahulu tentang komponen-komponen modul ajar yang akan dikembangkan, guru harus mengetahui isi dari kurikulum merdeka, guru terlebih dahulu harus mengetahui karakter masing-masing siswa, guru harus memanfaatkan perangkat atau aplikasi yg memudahkan dalam pembuatan modul ajar, guru melakukan pelatihan dan pengembangan diri untuk penyesuaian dengan kebutuhan siswa dalam konteks kurikulum merdeka, guru perlu berkomunikasi kepada kepala sekolah mengenai kendala yang mereka alami dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum merdeka.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan kesulitan guru biologi dalam mengembangkan modul ajar berbasis kurikulum merdeka di SMA Negeri 11 Kendari. Saran ini ditunjukkan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan yaitu, pihak sekolah dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu:

1. Bagi guru sebaiknya lebih meningkatkan kualitas professional guru dalam mempelajari lebih lagi tentang modul ajar berbasis kurikulum merdeka sehingga dapat berkembang dan terlaksana dengan baik.
2. Bagi pihak sekolah untuk melakukan pelatihan dan bimbingan rutin untuk guru terkait tentang modul ajar berbasis kurikulum merdeka.

