

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul W. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Journal Unuja*, Vol. 1, No.2 Hal. 136 (2549–4821),
- Adrianus, A. (2022). Survei Pemahaman Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Terhadap Kurikulum Merdeka. *Journal Josepha*, Vol. 3, No. 2 Hal. 61
- Fitri, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer Dan Internet Menggunakan Canva Di SMAN 1 Harau. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, Vol.7, No. 2 Hal 34.
- Aisyah, N R. (2018). Identifikasi Masalah Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di SD. *Indonesia Journal Of Primary Education*, Vol. 2, No.1, Hal 117.
- Anita S, H & Jesika, N. (2021). *Analisis Kesulitan Guru Matematika Kelas VII Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Copid-19 Di Smp Nusantara Indah*.
- Anisa, G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI. Vol.5, No.3, *Jurnal ilmiah ilmu kependidikan*.
- Armadani. P, Dkk. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa- Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 9, (1). (2622–8327), Hal. 341.
- Aulia, Baiq, Z. (2018). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Sainifik Di MIN 1 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Mataram: UIN Mataram.
- Desita. P & Rindayanti. E. (2022). Kesulitan Calon Pendidik Dalam Mengembangkan Modul Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tindakan Kelas*. Vol. 3(1). 2747-1977 H.20
- Dewa, A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. Vol.8, No.2 Hal. 242. *Jurnal Peminjaman Mutu*. Issn : 2548-3110.
- Fatmawati, Dkk. (2020). Gaya Belajar Peserta Didik Di Tinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Of Islamic Education*. Vol. 2, (1). 2715-2820 H.24
- Fatimatul, K, Syaiful H, Nourma Y. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Untuk Guru Paud Di Kabupaten Gresik. *Jurnal pengabdian masyarakat*. Vol 5 (6). (2598–1218) H.83

- Imran P. (2018). Pelaksanaan Bimbingan Berkelanjutan Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN 01 Popayato. *Jurnal Aksara*. Vol.4 No.2 Hal.148
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). *Studi Literatur: Problematika Evaluasi*
- Jaka, W. Zulmi R, Andi A.(2023). Tantangan Dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sd : Sebuah Temuan Multi-Perspektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 11 (1). 2622-4283 H. 298
- Junaid, Ilham. (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10 (1): 59-74.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Kemendikbudristek. (2021). *Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Kemendikbudristek
- Khikmiyah. K, Dkk. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Untuk Guru Paud Di Kabupaten Gresik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 5, (6).
- Maulida, U. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*. Vol. 5, (2).
- Mujib, A. (2015). Pendekatan Fenomenologi Dalam Studi Islam. Al-Tadzkiyyah: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 (167).
- Mulyasa. (2011) . *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslimah, Ana S. (2015). *Analisis Kesulitan Guru SMA Dalam Pembelajaran Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013 MGMP Di Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: UNY No.1, H.2.
- Nisa Choiron, Dkk.(2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru MIM PK Tegalampel, Karangdowo, Klaten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 3, (1). H.44
- Nino Indrianto & Ilma Nikmatul Rochma. (2023). Kolaborasi Antar Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Islam Inklusi. *Jurnal pendidikan dasar islam*. Vol 7 (2). (2407–2451), H. 172.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Pandual (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Pendi, Y. O. (2020). *Merdeka Belajar Yang Tercermin Dalam Kompetensi Profesional Guru Bahasa*. Pendidikan Universitas Pekalongan. Hal. 24-33.
- Praswoto, A (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta : Pedagogia H.22
- Rahayu, R. (2022). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. Vol 6, No.2 Hal. 7.
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Anisura*. Vol, 3. No.2 Hal. 94.
- Refnywidialistuti. (2019). Hambatan Guru Matematika Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*, Vol.2 No.1 Hal.117 114-123 ISSN: 2597-4866
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. *Jurnal Al Hadharah*, 17 (33): 81-95
- Roykhan, M. (2022). Kolaborasi Guru Dan Orangtua Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal prasasti ilmu*. Vol. 2, No. 1, hal. 49
- Setiawan Rahmat. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. Vol. 2, No. 2, *Jurnal Gramaswara*. H.44
- Sitanggang Henny. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Persamaan Linear Di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. Vol.3, No.2, *Jurnal Of Social Science Research* E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246
- Sri, E. K. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah. Vol. 4, No.1. *jurnal Ibtida*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. (2017). *Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Interpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. (Bandung: Alfabeta;), H. 58
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sungkono. (2019). Pengembangan Dan Pemanfaatan Baha Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, (2).
- Syukri B, AP.,SE.,M.Si. (2020). *Menakar Konsep Merdeka Belajar* (<https://Intens.News/Menakar-Konsep-Merdeka-Belajar/Diakses> Tanggal 05 Januari 2023).
- Tono S, N. (2020) Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum*. Vol.19, No.2, Hal.255 P- ISSN 1829-6750 & E- ISSN 2798-1363.
- UU RI No. 20 Tahun (2003) *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Jakarta: 2006.
- Wahira, Dkk. (2023). Pelatihan Pemahaman Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1, (2). H.47
- Wahyuni, M & Hardeli. (2019). Pengembangan Modul Berorientasi Chemistry Triangle Pada Materi Sistem Koloid Untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Tingkat SMA/MA. *Journal Of Multidisciplinary Research and Development*. Vol 2, No. 1 Hal. 163. (2655–0865),
- Widayati. W, Dkk. (2022). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru Paud Bina Tunas Bangsa Lidah Wetan Lakarsantri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 5, (4).
- Zubaidi Ahmad. A. (2023). Peran Literasi Dalam Manifestasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal dunia pendidika*. Vol.2 (1). Hal 23
- Zulmi, R. (2019). Pentingnya Kolaborasi Dalam Menciptakan Sistem Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal mediapsi*. Vol 5, No.1