

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AI-QURAN  
HADITS SISWA KELAS V MIN 2 KONawe SELATAN**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**RIZHANTI**  
**NIM: 19010104032**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan**" yang ditulis oleh **RIZHANTI NIM. 19010104032** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **07 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,** (.....)

Sekretaris : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed** (.....)

Anggota1 : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A** (.....)

Anggota2 : **Dra Marlina M.Pd.I** (.....)

Kendari, 15 November 2023  
Dekan

  
**Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd dan Ir. Muragmi Gazali, M.Ed. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah di sebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 15 November 2023



**Rizhanti**  
**NIM.19010104032**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizhanti  
NIM : 19010104032  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 15 November 2023

Yang menyatakan



Rizhanti  
NIM.19010104032

## KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah sampai pada tahap ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua penulis, Bapak Tarsan dan Ibu Rasna tercinta yang sangat mendukung dan sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk penulis.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.Si, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Karim M.Hum. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Nurdin, S.Ag, M.Pd dan Ir. Muragmi Gazali, M.Ed. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu membina dan memberikan

bimbingan, nasihat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis demi penyempurnaan dalam penyusunan hasil penelitian ini.

5. Dra. Hj. St Fatimah K, M.A dan Dra. Marlina M.Pd.I. selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Para Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
8. Kepala Sekolah, Para Guru, Staf dan Siswa-siswi khususnya kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan. Yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing dalam melakukan penelitian serta terima kasih atas kerja samanya selama penelitian berlangsung.
9. Saudara dan saudariku Rismawati, Muhammad Rifki, dan Hutri Syaqla serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti sehingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis.
10. Sahabat terdekatku Asrina, Selviana Syarif, Sawitriani, Nengsi Amalia, Juliyanti, Naulil Rahma, Intan Indriawati, Novia arnila, dan Nurhasanah, selaku sahabat suka maupun duka yang selalu bersama membantu memberikan motivasi, nasehat dan dukungan selama ini.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang juga telah membantu dan menyumbangkan pemikiran.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga pula segala partisipasinya akan memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Kendari, 15 November 2023

**Penulis**



**Rizhanti**

**NIM.19010104032**



## ABSTRAK

**Rizhanti. NIM. 19010104032. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan. Dibimbing oleh: Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd dan Ir. Muragmi Gazali, M.Ed.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MIN 2 Konawe Selatan dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MIN 2 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Al-Quran Hadits dan Siswa kelas V. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dari hasil penelitian yang didapat, peneliti mengambil beberapa kesimpulan bahwa Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan. Dimulai dengan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dimana dalam prosesnya terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dan untuk meningkatkan minat belajar siswa, guru mata pelajaran Al-Quran hadits memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dengan menggunakan Laptop dan Proyektor sebagai media pembelajaran mata pelajaran Al-Quran Hadits.

**Kata Kunci:** *Media berbasis Video, Minat Belajar, Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.*



## ABSTRACT

***Rizhanti. NIM. 19010104032. Utilization of Video-Based Learning Media in Increasing Interest in Learning Al-Quran Hadith for Class V MIN 2 South Konawe Students. Supervised by: Dr. Nurdin, S.Ag. M.Pd and Ir. Muragmi Gazali, M.Ed.***

---

*This research aims to determine the learning process by utilizing video-based learning media in the Al-Quran Hadith subject at MIN 2 South Konawe and the use of video-based learning media in increasing class V students' interest in learning in the Al-Quran Hadith subject at MIN 2 South Konawe . This type of research is descriptive qualitative. The data sources in this research are Al-Quran Hadith subject teachers and fifth grade students. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. From the research results obtained, the researcher drew several conclusions regarding the use of video-based learning media in increasing interest in learning in the Al-Quran Hadith subject of Class V MIN 2 South Konawe students. Starting from the preparation of the Learning Implementation Plan (RPP), the process consists of initial activities, core activities and closing activities and to increase students' interest in learning, Al-Quran hadith subject teachers utilize video-based learning media using laptops and projectors as media. Learning Al-Quran Hadith subjects.*

**Keywords:** *Video-based media, Interest in Learning, Al-Quran Hadith Subjects.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	11
2.1.2 Hakikat Media Berbasis Video.....	17
2.1.3 Hakikat Minat dan Belajar.....	23
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Al-Quran Hadits .....	28
2.2 Kajian Relevan .....	30
2.3 Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3 Data Dan Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.6 Uji Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Proses Pembelajaran dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas V MIN 2 Konawe Selatan .....	42
4.1.2 Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam	

Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits MIN 2 Konawe Selatan .....	54
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Proses Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas V MIN 2 Konawe Selatan.....	59
4.2.2 Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits MIN 2 Konawe Selatan .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran .....	67
5.3 Limitasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Observasi Kegiatan Guru Al-Quran Hadits Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas V .....	51
Tabel 4.2 Observasi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits ....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	33
Gambar 3.1 Bagan Teknik Analisis Data.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Observasi Guru Al-Quran Hadits.....	74
Lampiran 2: Hasil Observasi Siswa Kelas V .....	76
Lampiran 3: Transkrip Wawancara Guru dan Siswa .....	81
Lampiran 4: Daftar Nilai Al-Quran Hadits Siswa Kelas V.....	90
Lampiran 5: Profil MIN 2 Konawe Selatan .....	91
Lampiran 6: Data Guru dan Tenaga Kependidikan MIN 2 Konawe Selatan .....	92
Lampiran 7: Data Jumlah Siswa MIN 2 Konawe Selatan.....	94
Lampiran 8: Jumlah dan Kondisi Sarana dan Prasarana .....	95
Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 10: Pengesahan Seminar Proposal.....	99
Lampiran 11: Pengesahan Seminar Hasil .....	100
Lampiran 12: Surat Izin Penelitian .....	101
Lampiran 13: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	102
Lampiran 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Al-Quran Hadits.....	103

