



**Lampiran 1: Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Siti Muntayah, S.Pdi**

**Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023**

**Petunjuk:**

1. Amatilah kegiatan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sebagai penilaian.

No.	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1.	Kemampuan Membuka Pelajaran	Menarik perhatian siswa	✓		
		Memberi motivasi siswa	✓		
		Menyampaikan tujuan pembelajaran Al-Quran Hadits sesuai dengan materi yang akan di ajarkan	✓		
2.	Sikap Guru dalam Proses Pembelajaran	Kejelasan artikulasi suara saat menjelaskan materi	✓		
		Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	✓		
		Antusiasme dalam penampilan	✓		
3.	Penguasaan Bahan Belajar	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP	✓		
		Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar	✓		
		Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan pelajaran	✓		
4.	Kegiatan Belajar Mengajar	Memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa, serta memberikan motivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa	✓		
		Menyampaikan materi	✓		

		pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video			
		Adanya kendala selama mengajar pembelajaran Al-Quran Hadits		✓	
5.	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video	Memperhatikan kesesuaian materi pembelajaran yang disampaikan dengan media yang digunakan	✓		
		Memiliki keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
		Membantu meningkatkan perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran	✓		

**Lampiran 2: Hasil Observasi Siswa**

**Nama Siswa : Asyraf Anugrah**

**Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023**

**Kelas/Semester : VB / 2**

**Petunjuk:**

1. Amatilah kegiatan siswa di dalam kelas ketika guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sebagai penilaian.

No.	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1.	Perasaan Senang	Siswa senang dengan pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa senang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
		Siswa senang dengan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits	✓		
2.	Ketertarikan Siswa	Selalu hadir pada proses pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa berantusias untuk mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
3.	Perhatian Siswa	Fokus mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Menyimak ketika guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
4.	Keterlibatan Siswa	Siswa bertanya	✓		
		Siswa suka menjawab pertanyaan	✓		
		Mengerjakan tugas mata Pelajaran Al-Quran Hadits	✓		

**Nama Siswa : Fathan Alamsyah**  
**Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023**  
**Kelas/Semester : VB / 2**

**Petunjuk:**

1. Amatilah kegiatan siswa di dalam kelas ketika guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sebagai penilaian.

No.	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1.	Perasaan Senang	Siswa senang dengan pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa senang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
		Siswa senang dengan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits	✓		
2.	Ketertarikan Siswa	Selalu hadir pada proses pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa berantusias untuk mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
3.	Perhatian Siswa	Fokus mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Menyimak ketika guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
4.	Keterlibatan Siswa	Siswa bertanya	✓		
		Siswa suka menjawab pertanyaan	✓		
		Mengerjakan tugas mata Pelajaran Al-Quran Hadits	✓		

**Nama Siswa : Nesya Rezky Syaswani**

**Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023**

**Kelas/Semester : VB / 2**

**Petunjuk:**

1. Amatilah kegiatan siswa di dalam kelas ketika guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sebagai penilaian.

No.	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1.	Perasaan Senang	Siswa senang dengan pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa senang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
		Siswa senang dengan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits	✓		
2.	Ketertarikan Siswa	Selalu hadir pada proses pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa berantusias untuk mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
3.	Perhatian Siswa	Fokus mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Menyimak ketika guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
4.	Keterlibatan Siswa	Siswa bertanya	✓		
		Siswa suka menjawab pertanyaan	✓		
		Mengerjakan tugas mata Pelajaran Al-Quran Hadits	✓		

**Nama Siswa : Afika Suci Susanto**  
**Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023**  
**Kelas/Semester : VB / 2**

**Petunjuk:**

1. Amatilah kegiatan siswa di dalam kelas ketika guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sebagai penilaian.

No.	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1.	Perasaan Senang	Siswa senang dengan pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa senang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
		Siswa senang dengan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits	✓		
2.	Ketertarikan Siswa	Selalu hadir pada proses pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa berantusias untuk mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
3.	Perhatian Siswa	Fokus mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Menyimak ketika guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
4.	Keterlibatan Siswa	Siswa bertanya	✓		
		Siswa suka menjawab pertanyaan	✓		
		Mengerjakan tugas mata Pelajaran Al-Quran Hadits	✓		



**Nama Siswa : Kanza Aqila Salsabila**

**Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023**

**Kelas/Semester : VB / 2**

**Petunjuk:**

1. Amatilah kegiatan siswa di dalam kelas ketika guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sebagai penilaian.

No.	Indikator	Sub Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1.	Perasaan Senang	Siswa senang dengan pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa senang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
		Siswa senang dengan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits	✓		
2.	Ketertarikan Siswa	Selalu hadir pada proses pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Siswa berantusias untuk mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
3.	Perhatian Siswa	Fokus mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits	✓		
		Menyimak ketika guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran berbasis video	✓		
4.	Keterlibatan Siswa	Siswa bertanya	✓		
		Siswa suka menjawab pertanyaan	✓		
		Mengerjakan tugas mata Pelajaran Al-Quran Hadits	✓		



*Lampiran 3: Transkrip Wawancara Siswa dan Guru*

No.	Hari/Tanggal	Jam	Informan	Pertanyaan	Jawaban	Ulasan Peneliti	Ket.
1.	Senin/27 Maret	09.30	Siti Muntayah S.Pd	Apa saja yang Ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran?	Sebelum saya memulai pembelajaran, saya mengecek terlebih dahulu kebersihan kelas dan kerapihan siswa. Kemudian ada hal wajib yang juga harus dilakukan oleh siswa dan siswi sebelum belajar yaitu membaca doa dan surah-surah pendek.	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh Ibu Siti Muntayah sudah sesuai dengan apa yang Dia lakukan di dalam kelas yaitu mengecek kebersihan dan kerapihan siswa serta membaca doa dan surah-surah pendek sebelum memulai pelajaran	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits
2.	Senin/27 Maret	09.30	Siti Muntayah S.Pd	Bagaimana rencana Ibu dalam meningkatkan minat belajar siswa?	Untuk meningkatkan minat belajar siswa itu dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik.	Ibu Siti Muntayah menggunakan metode dan media pembelajaran yang membuat minat belajar siswa lebih meningkat, salah satu media yang guru gunakan yaitu media pembelajaran berbasis video.	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits
3.	Senin/27 Maret	09.30	Siti Muntayah S.Pd	Bagaimana cara atau metode pembelajaran dan media seperti apa	Ada berbagai macam metode yang saya gunakan, hal tersebut	Dari pernyataan tersebut, dapat peneliti simpulkan bahwa	Guru Mata Pelajaran

				yang digunakan oleh Ibu agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan oleh Ibu?	disesuaikan dengan materi yang saya ajarkan. Adapun media yang digunakan biasanya media pembelajaran berbasis video berupa laptop yang didukung oleh Proyektor juga, yang kesemuanya baik itu metode, media dan materi pembelajarannya sudah tertuang didalam perangkat pembelajaran berupa Silabus dan RPP.	dalam proses pembelajaran Ibu Siti Muntayah, menggunakan media pembelajaran berbasis video berupa laptop yang didukung oleh proyektor. Kemudian juga metode, media dan materi pembelajaran, semua itu sudah terdapat di dalam RPP dan Silabus.	Al-Quran Hadits
4.	Senin/27 Maret	09.30	Siti Muntayah S.Pd	Apakah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan minat belajar siswa?	Ya, pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan minat belajar siswa karena media ini memiliki beberapa kelebihan dalam memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Namun, penggunaan media video ini juga perlu disesuaikan dengan	Dari pernyataan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video memiliki kelebihan yang membuat pengalaman belajar siswa lebih interaktif dan menarik. Namun juga media ini dalam penggunaannya harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa.	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits

					konteks dan kebutuhan siswa agar dapat memberikan hasil yang optimal.		
5.	Selasa/28 Maret	11.20	Siti Muntayah S.Pd	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Quran Hadits menggunakan media pembelajaran berbasis video?	Proses pembelajaran disini semuanya disesuaikan dengan kurikulum 2013, tinggal bagaimana kita sebagai guru mata pelajaran menggunakan media dan metode seperti apa agar dapat meningkatkan minat belajar siswa, sehingga dari minat ini akan menimbulkan rasa penasaran keingintahuan siswa.	Untuk proses pembelajaran Al-Quran Hadits disesuaikan dengan kurikulum 2013. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video ini merupakan salah satu media yang digunakan oleh guru.	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits
6.	Selasa/28 Maret	11.20	Siti Muntayah S.Pd	Apa hambatan atau kendala yang Ibu alami dalam penggunaan media pembelajaran berbasis video dan Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala tersebut?	Dalam proses pembelajaran Al-Quran Hadits sebenarnya tidak setiap pertemuan itu saya gunakan media, hal ini dikarenakan terbatasnya jumlah proyektor di sekolah ini. Pada saat jam pelajaran Al-Quran hadits, ada juga guru lain yang mengajar	Dari pernyataan tersebut, guru memiliki kendala dalam penggunaan media. Hal ini disebabkan karena terbatasnya jumlah proyektor sehingga harus berbagi dengan guru lain dalam penggunaannya, oleh	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits

					<p>menggunakan media yang jam pelajarannya itu bersamaan dengan mata pelajaran Al-Quran Hadits, sehingga itulah yang menjadi hambatan saya dalam menggunakan media video. Adapun cara saya mengatasi hambatan tersebut yaitu berdiskusi dengan guru lain agar membagi waktu penggunaan proyektor, misalnya pertemuan minggu ini yang gunakan proyektor adalah saya dan pertemuan minggu depan guru lain yang gunakan proyektor. Dan juga saya biasanya menggunakan handphone.</p>	<p>karena itu penggunaan media berbasis video ini tidak setiap pembelajaran Al-Quran Hadits digunakan.</p>	
7.	Selasa/28 Maret	11.20	Siti Muntayah S.Pd	<p>Respon apa yang didapat dari siswa ketika belajar menggunakan media pembelajaran berbasis video?</p>	<p>Responnya itu mereka sangat senang sekali, apalagi ketika saya tampilkan video bacaan surah pendek yang didalam video tersebut terdapat animasi yang</p>	<p>Dari pernyataan Ibu Siti Muntayah, sesuai dengan apa yang peneliti lihat langsung di dalam kelas. Bahwa siswa responya terhadap media</p>	<p>Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits</p>

					bergerak. Jadi saya rasa itu cukup menarik perhatian siswa.	berbasis video ini sangat senang dan cukup menarik perhatian siswa.	
8.	Selasa/28 Maret	11.20	Siti Muntayah S.Pd	Bagaimana tindak lanjut yang Ibu lakukan ketika ada siswa yang kurang minat belajarnya?	Selama saya mengajar di kelas lima B pada semester ini, memang ada tiga orang siswa yang kurang antusias mengikuti proses pembelajaran Al-Quran Hadits. Jadi hal yang saya lakukan ketika siswa tidak berminat dalam belajar adalah mengidentifikasi penyebab kurang minatnya dalam belajar dan berkomunikasi dengan siswa untuk memahami alasan dibalik kurang minatnya dalam belajar. Jika hal tersebut tidak berhasil maka saya akan mendiskusikan masalah tersebut dengan orang tua siswa untuk mencari solusi bersama dan mendapatkan	Dalam kelas VB, terdapat 3 orang siswa yang kurang aktif didalam kelas dan juga minatnya dalam belajar masih kurang. Jadi guru mencoba berkomunikasi kepada ketiga siswa tersebut tentang masalah apa yang mereka alami, namun jika hal itu tidak berhasil maka guru mendiskusikan hal tersebut kepada kedua orang tuannya.	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits

					dukungan dari rumah.		
9.	Selasa/28 Maret	11.20	Siti Muntayah S.Pd	Apa harapan Ibu kepada siswa setelah ibu mengajar menggunakan media pembelajaran berbasis video?	Dalam proses kegiatan inti pembelajaran dengan menggunakan media video, saya sebagai guru juga dituntut harus bersikap selektif terhadap materi pembelajaran dan keadaan siswa, sehingga siswa tidak hanya mengetahui materi pelajaran, namun diharapkan siswa mampu mengambil ilmu dari materi tersebut dan dapat menerapkannya kedalam kehidupan sehari-hari.	Dari pernyataan tersebut, Ibu Siti Muntayah berharap siswa yang diajarnya dapat mengambil ilmu dari materi yang diajarkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits
10.	Selasa/4 April	11.00	Asyraf Anugrah	Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video yang guru mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas V terapkan dikelas?	Ibu guru biasanya mendownload video animasi ataupun materi yang akan diajarkan melalui Youtube, kemudian ibu guru menampilkan video animasi tersebut lewat layar proyektor yang ada didepan kelas. Setelah ibu guru menampilkan video animasi, ibu guru	Dari pernyataan siswa tersebut, bahwa memang dari yang peneliti lihat guru menyiapkan terlebih dahulu laptop dan proyektor di dalam kelas yang kemudian ditampilkan sebuah video sebuah surah yang videonya itu terlebih dahulu sudah	Siswa Kelas V



					lalu menjelaskan bagaimana cara penyebutan makhorijul huruf yang benar.	didownload melalui youtube.	
11.	Selasa/4 April	11.00	Nesya Rezky Syaswani	Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video yang guru mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas V terapkan dikelas?	Ibu guru mengajarkan kami mata pelajaran Al-Quran hadits menggunakan proyektor dan laptop tapi pernah juga ibu guru mengajar menggunakan handphone jika proyektor digunakan kelas lain dan hal ini dapat meningkatkan minat belajar kami, karna kami tidak hanya mendengarkan ceramah namun juga langsung melihat video bagaimana cara membaca Q.S. Al-Bayyinah yang benar sehingga sangat mudah untuk dipahami.	Pernyataan siswa tersebut hampir mirip dengan pernyataan dari siswa bernama Asyraf Anugrah. Dimana dalam proses pembelajaran guru menggunakan laptop dan proyektor yang kemudian ditampilkan sebuah video sebuah surah. Siswa tersebut juga lebih menyukai jika belajar menggunakan media berbasis video, karena lebih mudah dipahami.	Siswa Kelas V
12.	Rabu/5 April	09.30	Afika Suci Susanto	Bagaimana perasaan Anda setelah belajar menggunakan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Al-	Saya lebih berminat untuk belajar jika pembelajaran menggunakan video dan diperlihatkan dengan menggunakan laptop,	Dari pernyataan siswa tersebut, dapat peneliti simpulkan bahwa dengan belajar menggunakan media berbasis video, siswa	Siswa Kelas V



				Quran Hadits materi arti dan isi kandungan Q.S. Al-Bayyinah?	karena yang saya pelajari tidak hanya tulisan dalam buku tapi saya langsung menonton video animasi yang menampilkan bacaan Q.S. Al-Bayyinah sehingga menurut saya pembelajaran mudah dipahami.	tidak hanya belajar melalui buku saja, tapi bisa juga dengan menonton video bacaan surah yang guru taampilkan.	
13.	Rabu/5 April	09.30	Fathan Alamsyah	Apakah Anda menyukai cara penyampaian materi Al-Quran Hadits yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video?	Iya saya suka jika belajar menggunakan media video, karena lebih mudah saya pahami ketika ibu guru menjelaskan materi.	Ketik guru menjelaskan materi, siswa lebih paham apa yang guru sampaikan dengan menggunakan media.	Siswa Kelas V
14.	Rabu/5 April	09.30	Kanza Aqila Salsabila	Apa yang dilakukan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits setelah akhir pembelajaran?	Ibu guru memberikan PR untuk menghafalkan Q.S. Al-Bayyinah dan pertemuan minggu depan kami akan di suruh maju satu per satu untuk menghafalkannya.	Diakhir proses pembelajaran guru memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan evaluasi.	Siswa Kelas V
15.	Rabu/5 April	09.30	Kanza Aqila Salsabila	Bagaimana perasaan Anda setelah belajar menggunakan media pembelajaran	Belajar sambil menonton apa yang kami pelajari lebih mudah saya pahami sekaligus mengasyikan.	Apa yang siswa lihat didalam video lebih mudah siswa pahami dan pembelajaran jadi	Siswa Kelas V

				berbasis video pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi arti dan isi kandungan Q.S. Al-Bayyinah?		sangat mengasyikan.	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

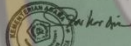



**Lampiran 4: Daftar Nilai Pembelajaran Al-Quran Hadits Kelas V**

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN HADIS  
Kelas : V.B

Nomor		Nama Siswa	PENGETAHUAN (KI 3)					KETERAMPILAN (KI 4)										
Urut	Induk		KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	KD 5	KD 1		KD 2		KD 3		KD 4				
							unjuk krj	Potpol	Proyek	unjuk krj	Potpol	Proyek	unjuk krj	Potpol	Proyek	unjuk krj	Potpol	
1		AFIKA SUICI SUSANTO	75	82	78	80	75			80			80			85		
2		AINUN NAFISHA AZZAHWA	80	80	77	85	78			80			80			80		
3		ALIF KIYANU ANUGRAH	65	83	80	78	65			70			75			75		
4		ANDI ATHA NAUFAL	70	88	85	80	80			90			78			75		
5		ANDI WARDHA NAFISYA S	78	84	85	80	80			91			78			78		
6		ASRAF ANUGRAH	80	84	85	85	85			80			85			85		
7		AURELIA NURFADILLAH	75	85	85	85	80			81			85			85		
8		KANZA AQILA SALSABILA	75	89	78	85	75			81			85			90		
9		<del>MUSYARIF</del>																
10		MUH. HILMI AL QADIRI	75	86	78	78	75			78			78			80		
11		MUH. NUR AXEL JUMADIL	60	64	70	65	65			68			78			68		
12		MUH. AINUN ISA	60	65	70	65	65			65			65			65		
13		MUH. FATHAN ALAMSYAH	75	84	85	80	80			75			80			80		
14		MUH. IVANDER ALFAUZAN	71	88	78	70	70			78			78			75		
15		MUH. NUR IMAM	65	80	80	80	68			75			80			70		
16		NAHWA RAMADANI	65	84	80	75	68			75			80			75		
17		NESYA RESKY SASUANI	75	86	78	75	75			78			80			75		
18		NISA	65	89	80	80	65			70			80			78		
19		REVAN SAPUTRA	60	70	65	60	60			75			75			80		
20		ROSIANA AZIZAH	70	86	85	85	80			80			80			80		
21		SURYA FADILLAH ASWAN	70	84	85	80	80			80			80			80		
22																		

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
Suhardi Spdli, MA  
NIP. 196702012005011004

Kondisi,  
Guru Mata Pelajaran  
  
Siti Mumtazah, S. Pd  
NIP. -

Sumber Data: Dokumen Penilaian Mata Pelajaran Al-Quran Hadits

**Lampiran 5: Profil MIN 2 Konawe Selatan**

Nama Sekolah : MIN 2 Konawe Selatan

Nomor Statistik/NIS : 111174050002

Provinsi : Sulawesi Tenggara

Ekonomi Daerah : Konawe Selatan

Kecamatan : Konda

Desa/Kelurahan : Lambusa

Jalan dan Nomor : Poros Kendari Punggaluku. NOMOR:58

Kode Pos : 93374

Kode Wilayah : 0401. NOMOR:3008613

Email : min2konsel@gmail.com

Status Sekolah : Negeri

Akreditasi : B

Surat Keputusan/SK : Nomor: 107 Tgl: 17 Maret 1997

Tahun Berdiri : Tahun 1974

Tahun Perubahan : Tahun 1997

Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi

Bangunan Sekolah : Milik Sendiri

Jarak Kepusat Kecamatan : 1,5 KM

Jarak Kepusat Otda : 3,8 KM

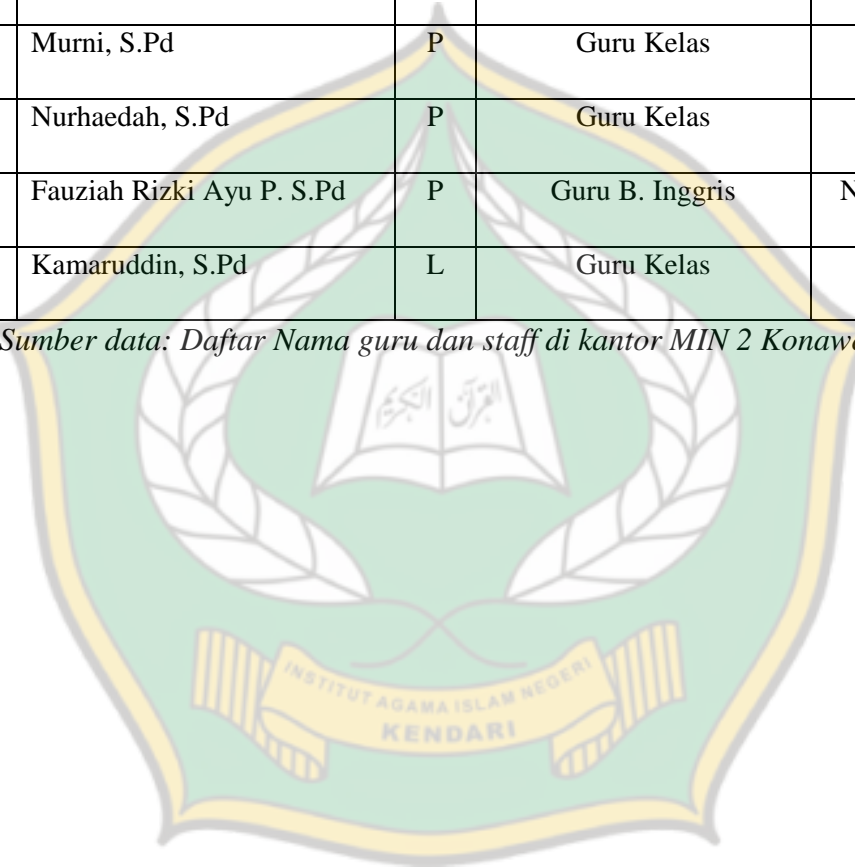
Terletak Pada Lintasan : Desa

**Lampiran 6: Data Guru dan Tenaga Kependidikan MIN 2 Konawe Selatan**

No.	Nama	L/P	Jabatan	Ket.
1.	Gatut Suhardi, S.Pdi, MA	L	Kepala Sekolah	PNS
2.	Syakir, S.Pdi	L	Wakasek	PNS
3.	Agusalim Doane, S.Pd	L	Guru Kelas	PNS
4.	Andi Nurhaerani, S.Pdi	P	Guru Kelas	PNS
5.	Asmi, S.Ag	P	Guru Kelas	PNS
6.	Fatmawati, S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
7.	Halimah, S.Pdi	P	Guru SKI	PNS
8.	Matasin, S.Pdi	L	Guru Fiqih	PNS
9.	Mulyaningrum, S.Pd	P	Guru Kelas	Non PNS
10.	Nurhaedah, S.Pdi	P	Guru Kelas	PNS
11.	Rianti Zarita, S.Pdi	P	Guru PAI	Non PNS
12.	Siti Hajar, S.Pdi	P	Guru Kelas	PNS
13.	Siti Muntayah, S.Pdi	P	Guru Al-Quran Hadits	Non PNS
14.	Yenie Noviyanty, S.Pd	P	Guru B. Inggris	Non PNS
15.	Suharni, S.Pdi	L	Guru B. Arab	Non PNS
16.	Jaya Saputra, S.Pd	L	Guru Kelas	Non PNS
17.	Wiwin Widariati, S.Pd	P	Guru Kelas	Non PNS
18.	Fitria Findayani, S.Pdi	P	Guru Kelas	Non PNS
19.	Wa Ode Nurhayati, S.Pd	P	Guru MTK	PNS
20.	Hajje Nurjannah, S.Pd	P	Guru Akidah Akhlak	Non PNS
21.	Mursalim, S.Pd	L	Guru	PNS

22.	Rohani, S.Pdi	P	Staf	PNS
23.	Maserudin, S.Pd	L	Guru Kelas	PNS
24.	Mumu Zaenal M. S.Pd	P	Guru PJOK	PNS
25.	Titik Ruskowati, S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
26.	Murni, S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
27.	Nurhaedah, S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
28.	Fauziah Rizki Ayu P. S.Pd	P	Guru B. Inggris	Non PNS
29.	Kamaruddin, S.Pd	L	Guru Kelas	PNS

*Sumber data: Daftar Nama guru dan staff di kantor MIN 2 Konawe Selatan*



**Lampiran 7: Data Jumlah Siswa MIN 2 Konawe Selatan**

No.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	1A	14	10	24
2.	1B	9	13	22
3.	1C	10	11	21
4.	2A	11	9	20
5.	2B	7	13	20
6.	3A	13	14	27
7.	4A	11	8	19
8.	4B	7	15	22
9.	4C	10	7	17
10.	5A	5	13	18
11.	5B	11	9	20
12.	6A	10	10	20
13.	6B	8	15	23

Sumber data: Kantor MIN 2 Konawe Selatan



**Lampiran 8: Jumlah Dan Kondisi Sarana dan Prasarana MIN 2 Konawe Selatan**

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kategori
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruangan	Baik
2.	Ruang Dewan Guru	1 Ruangan	Baik
3.	Ruang Staf dan BK	1 Ruangan	Baik
4.	Ruang Pramuka	1 Ruangan	Baik
5.	Ruang UKS	1 Ruangan	Baik
6.	Ruang Kelas	14 Ruangan	Baik
7.	Ruang Perpustakaan	1 Ruangan	Baik
8.	Ruang Lab IPA	1 Ruangan	Baik
9.	Lemari	21 Buah	Baik
10.	WC Guru	1 Buah	Baik
11.	WC Siswa	6 Buah	Baik
12.	Pondok Baca	1 Buah Gazebo	Baik
13.	Kantin	2 Buah	Baik
14.	Pagar	1 Buah	Baik
15.	LCD Proyektor	3 Buah	Baik

*Sumber data: Kantor MIn 2 Konawe Selatan*

**Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian**



**Gambar.1**  
Wawancara bersama Bapak Gatut Suhardi, S.Pd., M.A. selaku Kepala Madrasah



**Gambar.2**  
Wawancara bersama Ibu Siti Muntayah, S.Pdi. selaku Guru mata pelajaran Al-Quran Hadits



**Gambar.3**  
Wawancara bersama Asyraf Anugrah



**Gambar.4**  
Wawancara bersama Fathan Alamsyah



**Gambar.5**  
Wawancara bersama Nesya Rezky Syaswani



**Gambar.6**  
Wawancara bersama Afika Suci susanto



**Gambar.7**  
Wawancara bersama Kanza Aqila  
Salsabila



**Gambar.8**  
Kegiatan belajar Al-Quran hadits  
Menggunakan Media berbasis Video



**Gambar.9**  
Kegiatan belajar Al-Quran Hadits  
Menggunakan Media berbasis Video



**Gambar.10**  
Kegiatan belajar Al-Quran Hadits  
Menggunakan Media berbasis Video



**Gambar.11**  
Kegiatan menghafalkan Q.S. Al-  
Bayyinah



**Gambar.12**  
Kegiatan menghafalkan Q.S. Al-  
Bayyinah





Gambar.13



Gambar.14



Gambar.15  
Foto Bersama Siswa Kelas V

## Lampiran 10: Pengesahan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
email : iainkendar@yahoo.co.id website : http://iainkendar.ac.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "**Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan .**" yang ditulis oleh **RIZHANTI NIM. 19010104032** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 Februari 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

#### Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua : Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd., (.....)

Sekretaris : Ir. Muragmi Gazali M.Ed (.....)

Anggota1 : Dra. Hj. St Fatimah K M.A (.....)

Anggota2 : Dra Marlina M.Pd.I (.....)

Kendari, 07 Maret 2023  
Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## Lampiran 11: Pengesahan Seminar Hasil





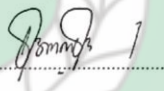
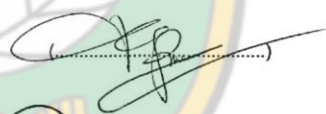
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


### PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Hasil penelitian dengan Judul " Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan ." yang ditulis oleh RIZHANTI NIM. 19010104032 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 15 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

#### Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua	:	Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,	(.....  .....)
Sekretaris	:	Ir. Muragmi Gazali M.Ed	(.....  .....)
Anggota1	:	Dra. Hj. St Fatimah K M.A	(.....  .....)
Anggota2	:	Dra Marlina M.Pd.I	(.....  .....)

Kendari, 26 Juni 2023  
Dekan

  
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



*Lampiran 12: Surat Izin Penelitian*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

---

Kendari, 15 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 1203 / 11 / 2023      Yth. Bupati Konawe Selatan  
Sifat : -      Di -  
Lampiran : -      ANDOOLO  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1104/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 15 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : RIZHANTI  
NIM : 19010104032  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN HADIS SISWA KELAS V MIN 2 KONAWE SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**Dr. Hj. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T a m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Andoolo,
5. Kepala MIN 2 Konsel di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



*Lampiran 13: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian*



KEMENTERIAN AGAMA RI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 KONAWA SELATAN  
Jl. Poros Kendari-Punggaluku No. 58 Desa Lambusa Kec. Konda Kab. Konawe Selatan Kode Pos 93874  
e-mail : min2konsef@gmail.com



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 22/Mi.24.07.27.02/PP.00.4/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Nama : Gatut Suhardi, S.PdI., MA  
NIP : 196702012005011004  
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina/IVa  
Jabatan : Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : Rizhanti  
NIM : 19010104032  
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "*Analisis pemanfaatan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas V Min 2 Konawe Selatan*".

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Konda, 08 Mei 2023  
Kepala Madrasah,



*Gatut Suhardi*  
Gatut Suhardi, S.PdI., MA  
NIP. 196702012005011004

## Lampiran 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Al-Quran Hadits

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Satuan Pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan  
 Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadits  
 Kelas/Semester : V/Genap  
 Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah  
 Alokasi Waktu : 3 JP X 35 Menit

<p><b>A. Kompetensi Dasar</b>                  3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah.                  3.5 Mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah.                  3.6 Menulis ayat-ayat Q.S. al-Bayyinah.</p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dan lain-lain), serta menyemangati siswa.</p> <p>b. Salah satu siswa memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan membaca beberapa surah-surah pendek secara bersama-sama.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati video pendek bersisi ayat-ayat Q.S. al-Bayyinah</p> <p>b. Guru membacakan Q.S. al-Bayyinah</p> <p>c. Siswa mendengarkan bacaan Q.S. al-Bayyinah kata demi kata, ayat demi ayat, dari contoh yang dilafalkan guru atau menggunakan media audio visual dengan tartil.</p> <p>d. Siswa menirukan bacaan yang sesuai contoh secara klasikal, kelompok dan individu.</p> <p>e. Siswa menghafalkan Q.S. al-Bayyinah.</p> <p>f. Guru mengartikan Q.S. al-Bayyinah</p> <p>g. Siswa menghafalkan arti Q.S. al-Bayyinah</p> <p>h. Guru menjelaskan kandungan Q.S. al-Bayyinah.</p> <p>i. Siswa berkelompok berdiskusi tentang isi kandungan Q.S. al-Bayyinah.</p> <p>j. Siswa berkelompok menghafalkan Q.S. al-Bayyinah secara bergantian serta mengisi lembar ceklis.</p> <p>k. Siswa menulis potongan ayat Q.S. al-Bayyinah.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.</p>
<p><b>B. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah dengan benar.</p> <p>2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Bayyinah dengan tepat.</p> <p>3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah dengan benar.</p>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <p>1. Mampu melafazkan dan membaca Surah al-Bayyinah.</p> <p>2. Mampu mendefinisikan surah al-Bayyinah termasuk firman Allah Swt.</p> <p>3. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi sosial.</p> <p>4. Mampu menerjemahkan Surah al-Bayyinah.</p> <p>5. Mampu menghafalkan Surah al-Bayyinah.</p> <p>6. Mampu menyimpulkan kandungan Surah al-Bayyinah.</p> <p>7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah al-Bayyinah.</p> <p>8. Mampu menulis ayat-ayat Surah Bayyinah.</p>	
<p><b>D. Materi Esensi</b>                  Arti dan isi kandungan Q.S. al-Bayyinah</p>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>
<p><b>E. Metode</b>                  Simulasi, percobaan, diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <p>1. Laptop dan LCD Proyektor</p> <p>2. Video bacaan Q.S al-Bayyinah</p> <p>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas V. (Hal. 64-78)</p>	

Mengetahui,  
 Kepala Madrasah  
  
**Gatut Subardjo, S.PdI., MA**  
 NIP. 196701022005011004

Konda, 28 / 3 2023

Guru Al-Qur'an Hadist

  
**Siti Muntayah, S.PdI.**  
 NIP. -

## BIODATA PENULIS



### I. IDENTITAS DIRI

Nama : Rizhanti  
Tempat/Tanggal Lahir : Roraya, 22 Januari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Pernikahan : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Anak ke- : 1  
Nomor HP : 082278822369  
Alamat Rumah : Desa Anese, Kec. Andoolo Barat, Kab.  
Konawe Selatan  
Email : [rizhanti2001@gmail.com](mailto:rizhanti2001@gmail.com)

### II. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 01 Andoolo (2007-2013)
- SMP : SMP Negeri 23 Konawe Selatan (2013-2016)
- SMA : SMA Negeri 06 Konawe Selatan (2016-2019)