

L

A

M

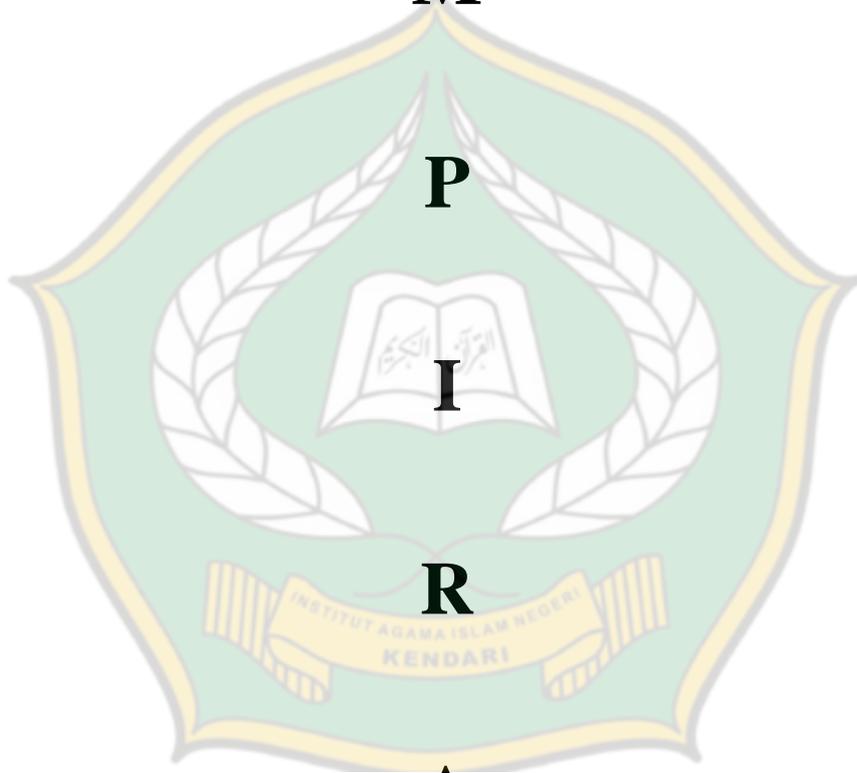
P

I

R

A

N



Gambaran Umum Lokasi Penelitian

I. Sejarah MIN 1 Konsel

MIN 1 Konawe Selatan terletak di Desa Pondambea Barata Kecamatan Morammo Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara. MIN 1 Konsel berdiri pada tahun 1965 berstatus MI swasta DDI kemudian dinegerikan pada tahun 1995 dan beralih nama menjadi MIN Wawosunggu. Pada tahun 2015 beralih nama menjadi MIN 1 Konawe Selatan sampai sekarang.

Identitas Madrasah	
Nama Madrasah	: MIN 1 Konawe Selatan
NPSN	: 60724075
Status Madrasah	: Negeri
Alamat Madrasah	: Desa Pondambea Barata
Kode Pos	:
Desa/Kelurahan	: Pondambea Barata
Kecamatan	: Kec. Moramo
Kabupaten/Kota	: Kab. Konawe Selatan
Provinsi	: Prov. Sulawesi Tenggara
Email	:
SK Pendirian Madrasah	:
Tanggal SK Pendirian	:

MIN 1 Konawe Selatan 7 kali berganti pimpinan dari awal berdiri hingga saat ini yaitu:

NO	Nama	Tahun Menjabat
1	H. Nasarudin	1965-1983
2	Amin Sade	1983-2000

3	Rahim S.Pd I	2000-2005
4	Hasrun Taleo, S.Pd.I	2005-2006
5	Paikun, S.Pd.I	2006-2007
6	Rahim, S.Pd.I	2007-2011
7	Asman, S.Ag	2011-Sekarang

II Visi misi MIN 1 Konsel

1). Visi Madrasah

“ Terwujudnya madrasah unggul dalam prestasi, memiliki aqidah, berakhlaqul karimah, cerdas, kreatif, berpekaan sosial islam “

2). Misi Madrasah

- a) Menumbuhkan dan menanamkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT melalui pengamalan ajaran Agama.
- b) Menumbuhkan dan mengembangkan seluruh potensi madrasah untuk memiliki keunggulan kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik
- c) Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan iman dan taqwa.
- d) Mendorong warga madrasah untuk cinta, peduli terhadap pelestarian dan pengendalian budaya lingkungan hidup

3). Tujuan Madrasah

- a) Meningkatkan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah, shalat dhuaha, jama'ah shalat dzuhur, tadarus Al Qur'an, kaligrafi, dantartil/tilawah Al Qur'an.
- b) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik serta daya saing madrasah

- c) Terwujudnya peserta didik yang meningkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan kompetensi inti
- d) Terlaksananya proses belajar mengajar dan bimbingan secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan pendekatan saintifik untuk mencapai KI spiritual, KI sikap social, KI pengetahuan dan KI keterampilan pada seluruh kelas
- e) Terlaksananya kegiatan pengembangan diri dalam bidang seni sehingga memiliki tim kesenian yang siap pakai, baik tingkat madrasah, kecamatan maupun kabupaten.
- f) Meningkatnya kegiatan kepedulian social dilingkungan madrasah, bakti social dan jumat peduli.

III. Keadaan tenaga pendidik

Pendidik merupakan roda penggerak bagi berjalannya proses pendidikan begitu pula halnya dengan personalia. Artinya personabilitas maju dan mundurnya suatu lembaga pendidikan sangat ditentukan oleh keberadaan guru dan personalianya. Karenanya keadaan guru dan personalia dalam suatu lembaga pendidikan merupakan salah satu faktor yang tidak bisa diabaikan. Hal ini berarti bahwa idealnya suatu lembaga pendidikan memang harus ditunjang oleh guru dan personalia yang kompeten secara keilmuan dan profesional dalam menunaikan tugas-tugasnya.

Secara keseluruhan jumlah guru yang mengajar di MIN 1 Konsel berjumlah 14 guru. Berikut ini data guru MIN 1 Konsel terperinci dalam tabel berikut :

No	Nama/NIP
1	Sodikin, S.Pd.I Nip.19820617 200511 001
2	Saidah,S.Pd.I Nip. 19680202 200701 2 003
3	Delisa Lustika,S.Pd Nip.19921226 201903 2 020
4	Dedi Ode,S.Pd Nip.19920509 201903 1 009
5	Sarni,S.Pd.I
6	Muliana,S.Pd.I
7	Ahmad,A.Md
8	Syamsidar,S.Pd.I
9	Marwah,S.Pd.I
10	Amiluddin,S.Pd.I
11	Hasnawati
12	Jumriati
13	Joko Jatmiko S.Pd. SD
14	Ruslan S.Pd SD

IV. Keadaan peserta didik

Pesrta didik merupakan salah satu komponen krusial pendidikan. karena itu, wajar jika kelayakan penyelenggara pendidikan oleh suatu lembaga pendidikan dilihat pula dari jumlah siswa yang ada. Adapun data jumlah peserta didik MIN 1 Konsel adalah sebagai berikut:

NO	URAIAN	JUMLAH SISWA	
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN
1	Kelas I	2	10
2	Kelas II	8	6
3	Kelas III	7	11
4	Kelas IV	7	7
5	Kelas V	10	8
6	Kelas VI	4	4
JUMLAH		38	46

V. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang membentuk terjadinya proses pembelajaran dan sebagai salah satu upaya peningkatan profesionalisme guru, MIN 1 Konsel telah memiliki berbagai sarana dan prasarana yang secara keseluruhan sangat menunjang kegiatan pendidikan di madrasah, terutama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, kelengkapan sarana prasarana yang telah ada sebagai berikut:

No	Fasilitas	Jumlah (Unit)	Kondisi
1	Ruang kepala madrasah	1	Baik
2	Ruang guru	1	Baik
3	Ruang Tu	1	Baik
4	Ruang perpustakaan	1	Baik
5	Ruang belajar/kelas	6	Baik
6	Musholah	1	Rusak
7	Pinjer	1	Baik
8	Genset	1	Baik

9	Printer	1	Baik
10	Tenaga surya	1	Baik
11	WC Guru	1	Baik
12	WC Siswa	2	Rusak



PEDOMAN WAWANCARA

I. KEPALA MADRASAH

1. Menurut bapak bagaimana Profesionalisme guru di MIN 1 konsel?
2. Sebagai *Manajer* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
3. Sebagai *Leader* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
4. Sebagai *Supervisor* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
5. Bagaimana teknik pelaksanaan supervisi yang di lakukan oleh kepala madrasah dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru?
6. Apakah kepala madrasah sering memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan profesionalismenya? Bagaimana bentuk motivasinya!
7. Bagaimana hubungan kepala madrasah dengan guru-guru di MIN 1 konsel?
8. Apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi standar untuk meningkatkan profesionalisme guru?
9. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar?
10. Menurut bapak seberapa antusias guru dimadrasah ini untuk meningkatkan profesionalismenya?

II. GURU

1. Sebagai *Manajer* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
2. Sebagai *Leader* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
3. Sebagai *Supervisor* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
4. Bagaimana teknik pelaksanaan supervisi yang di lakukan oleh kepala madrasah dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru?
5. Apakah kepala madrasah sering memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan profesionalismenya? Bagaimana bentuk motivasinya!
6. Bagaimana hubungan kepala madrasah dengan guru-guru di MIN 1 konsel?
7. Apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi standar untuk meningkatkan profesionalisme guru?
8. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar?
9. Bagaimana seorang guru dapat di katakan Profesional?
10. Apakah Bapak/ibu pernah mengikuti kegiatan pengembangan profesionalisme?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0073/In.23/FT/TL.00/01/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

09 Januari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Erna**
NIM : 19010103005
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Samrin, M.Pd.I
Pembimbing II : Badarwan, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MIN 1 Konsel dengan judul skripsi:

“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MIN 1 Konsel”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Surat Izin Penelitian Ke balitbang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 11 Januari 2023

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/ 151 / 1 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0073/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 09 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ERNA
NIM : 19010103005
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 01 Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI MIN 1 KONSEL".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MIN 1 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat izin Penelitan Dari Balitbang



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KONAWE SELATAN**

Alamat : Desa Panambea Barata Kec.Moramo Kab. Konawe Selatan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 06/MI.07.01/PP.004/3/2023

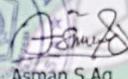
Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/151/1/2023 Tanggal 1 Januari 2023 tentang izin mengadakan penelitian, maka Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Konawe Selatan, dengan ini menerangkan Mahasiswi di bawah ini :

Nama : ERNA
NIM : 19010103005
Program Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswi
Jenjang : Strata 1 (S.1)

Benar telah mengadakan penelitian di MIN 1 Konawe Selatan pada tanggal 11 Januari 2023 sampai dengan 11 Maret 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "**Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MIN 1 Konsel**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panambea Barata, 13 Maret 2023
Kepala MIN 1 Konawe Selatan


Asman, S. Ag
NIP. 197002032005011007

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Hasil Dokumentasi





Halaman Depan MIN 1 Konsel



Kantor MIN 1 Konsel





Ruang Guru MIN 1



Ruang Kepala Madrasah



Ruang Kelas



Dzikir Dan Doa Bersama



Wawancara Bersama Kepala Madrasah Dan Guru Min 1 Konsel



Kegiatan Jumat Bersih



Kegiatan PBM

LAPORAN PENILAIAN KINERJA KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH YANG DINILAI

a. N a m a
 NIP/No. Seri Karang ASMAN, S. Ag
 Tempat/Tanggal Lahir 1970032005011007 / M174035
 Pangkat/Jabatan/Jabatan Labo. 3 Februari 1970
 TMT sebagai guru/kepala Sekolah Pembina 7/04
 NUP/TK /NSG 1 Januari 2005 / 28. September 2011
 Masa Kerja 1503/486505003
 Jenis Kelamin 12 tahun
 Pendidikan Terakhir/Spesialisasi Laki-laki
 Program Keahlian yang diampu 51
 b. Nama Instansi/Sekolah FAKH
 Telp / Fax MIN 1 KORAWA SELATAN
 Desa / Kelurahan Pondokbea Barata
 Kecamatan Moramo
 Kabupaten Koroawe Selatan
 Provinsi Sulawesi Tenggara

NTITAS PENILAI

a. N a m a Drs. Sugianto, S. Pd
 NIP. 19670709 1997 03 1 003
 b. N a m a NIP
 JK Penugasan 19670709 1997 03 1 003
 Nomor 196Kw.24.1/2/Kp.07.709/2016
 Tanggal 01 Januari Sampai dengan 30
 Berakhir sampai dengan Desember 2017

Penilai
 Drs. Sugianto, S. Pd
 NIP. 19670709 1997 03 1 003
 A S M A N, S. Ag
 NIP. 19700320 200501 1 007

Pondambee Barata, 12 Oktober 2017
 Kepala MIN 1 Korawe Selatan

2. Kompetensi Kepemimpinan (PKKS 2)

KRITERIA	BUKTI YANG TERIDENTIFIKASI	SKOR
1. Berindak sesuai dengan visi dan misi madrasah		3
2. Memastikan tujuan yang menantang diri sendiri dan orang lain untuk mencapai standar yang tinggi		4
3. Mengembangkan madrasah menuju organisasi pembelajaran (learning organization)		2
4. Menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran		3
5. Memegang teguh tujuan madrasah dengan meniadakan contoh dan bertindak sebagai pemimpin pembelajaran		4
6. Melaksanakan kepemimpinan yang inspiratif		2
7. Membangun rasa saling percaya dan memfasilitasi kerja sama dalam rangka untuk warga madrasah		3
8. Berani keras untuk mencapai keberhasilan madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif		3
9. Mengembangkan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah	Aktivitas guru	3
10. Mengelola peserta didik dalam rangka pengembangan kapasitasnya secara optimal	Daftar kegiatan dan daftar hadir kegiatan	3
Jumlah Skor		30
SKOR RATA-RATA = Jumlah Skor : 10		3

Dekripsi Kinerja yang telah dilakukan:

3. Kompetensi Pengembangan Sekolah (PKKS 3)

KRITERIA	BUKTI YANG TERIDENTIFIKASI	SKOR
1. Menyusun rencana pengembangan madrasah jangka panjang, menengah, dan pendek dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan madrasah		3
2. Mengembangkan struktur organisasi madrasah yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan		3
3. Melaksanakan pengembangan madrasah sesuai dengan rencana jangka panjang, menengah, dan pendek madrasah, namun tercapainya visi, misi, dan tujuan madrasah		3
4. Melakukan peningkatan kinerja madrasah yang signifikan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah dan standar nasional pendidikan		3
5. Melakukan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah dengan prosedur yang tepat		3
6. Merencanakan dan mengendalikan hasil monitoring, evaluasi dan pelaporan		3
7. Melaksanakan penelitian tindakan sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja madrasah		3
Jumlah Skor		21
SKOR RATA-RATA = Jumlah Skor : 7		3

Dekripsi Kinerja yang telah dilakukan:

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA KEPALA MADRASAH (PKKM)

IDENTITAS KEPALA MADRASAH YANG DINILAI

a. N a m a
 NIP ASMAN, S. Ag
 Tempat/Tanggal Lahir 1970032005011007 / M174035
 Pangkat/Jabatan/Jabatan Labo. 3 Februari 1970
 TMT sebagai Guru 1996
 NUP/TK/NSG 1 Januari 2005 / 28. September 2011
 Masa Kerja 1503/486505003
 Jenis Kelamin 12 tahun
 Pendidikan Terakhir/Spesialisasi Laki-laki
 Program yang diampu 51 PAJ
 b. Nama Instansi/madrasah FAKH
 Telp / Fax MIN 1 KORAWA SELATAN
 Kelurahan Pondokbea Barata
 Kecamatan Moramo
 Kabupaten Koroawe Selatan
 Provinsi Sulawesi Tenggara

Nilai Penilaian Kinerja Kepala Madrasah 82
 Koroawe nilai PKKM ke dalam skala 0 - 100 sesuai Peraturan PAN dan RM No. 16 Tahun 2009 dengan rumus
 NKKM = Total Skor Rata-rata X 100
 24
 Berdasarkan hasil konversi ke dalam skala nilai dengan persentase tersebut, selanjutnya ditetapkan sebutan dan persentase angka kredit
 Baik 100 %

Penilai
 Drs. Sugianto, S. Pd
 NIP. 19670709 1997 03 1 003
 A S M A N, S. Ag
 NIP. 19700320 200501 1 007

Pondambee Barata, 12 Oktober 2017
 Kepala MIN 1 Korawe Selatan

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA KEPALA MADRASAH

No	Komponen Penilaian	Kode	Skor Rata-Rata
1	Kepribadian dan Sosial	PKKS 1	3
2	Kepemimpinan	PKKS 2	3
3	Pengembangan Madrasah	PKKS 3	3
4	Pengelolaan Sumber Daya	PKKS 4	3
5	Kewirausahaan	PKKS 5	3,6
6	Supervis	PKKS 6	4
Total			19,6

Nilai Kinerja Wakil Kepala Madrasah = Total Skor Rata-Rata x 100
 24
 = 19,6 x 100
 = 24
 = 82

Penilai
 Drs. Sugianto, S. Pd
 NIP. 19670709 1997 03 1 003
 A S M A N, S. Ag
 NIP. 19700320 200501 1 007

Pondambee Barata, 12 Oktober 2017
 Kepala MIN 1 Korawe Selatan

4. Kompetensi Kepribadian dan Sosial (PKKS 1)

KRITERIA	BUKTI YANG TERIDENTIFIKASI	SKOR
1. Berindak sesuai dengan visi dan misi madrasah		2
2. Mengembangkan struktur organisasi madrasah yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan		3
3. Berani keras untuk mencapai keberhasilan madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif		4
4. Mengembangkan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah		3
5. Berperilaku dalam kegiatan sosial kemasyarakatan		3
6. Tanggung dan peduli terhadap kepentingan masyarakat sekitarnya		2
7. Mengembangkan dan mengelola hubungan madrasah dengan pihak lain di luar madrasah dalam rangka mendapatkan dukungan dan sumber belajar, dan pembiayaan madrasah		3
Jumlah Skor		20
SKOR RATA-RATA = Jumlah Skor : 7		2,85

Dekripsi Kinerja yang telah dilakukan:

Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan



Sertifikat Penganugerahan Madrasah



Sertifikat Guru Madrasah Berprestasi

Keterangan Sertifikasi GurU MIN 1 Konsel

No	Nama/Nip	Gol/Ruang	Mata Pelajaran/ Tugas Tambahan	Kelas/Ruangan	Ket Sertifikasi
1	2	3	4	5	8
1.	Asman S.Ag/ 197002032005011007	PNS/IV a	Ka. Madrasah		Sudah
2	Sodikin S.Pd.I/ 198206172005011001	PNS/III c	Aqidah akhlak	I,II,III,IV,V,VI	Sudah
			ka.Perpustakaan	I	
3	Delis Lustika S.Pd/ 199212262019032020	PNS/III a	pkn	VI	Belum
			bhs indonesia	VI	
			matematika	VI	
			IPA	VI	
			IPS	VI	
			Wali Kelas	VI	
4	Dedi Ode, S.Pd/ 199205092019031009	PNS/III. A	pkn	V	Belum
			bhs indonesia	V	
			matematika	V	
			IPA	V	
			IPS	V	
			Wali Kelas	V	
5	Joko Jatmiko S.Pd, S.D	PNS/III.a	pkn	IV	Sudah
			bhs indonesia	IV	
			matematika	IV	
			IPA	IV	
			IPS	IV	
			Wali Kelas	IV	
6	Saida, S.Pd.I /196802022007011033	GBPNS	pkn	III	Belum
			bhs indonesia	III	
			matematika	III	
			Wali Kelas	III	
7	Hasna Wati	GBPNS	pkn	I	Belum
			bhs indonesia	I	
			matematika	I	
			SBDP	I	
			BTA	I	
			Wali Kelas	I	
8	Marwa S.Pd.I	GBPNS	Fiqhi	I-VI	Sudah
			AI-quran hadits	IV-VI	
9	Sarni S.Pd.I	GBPNS	SKI	II-VI	Sudah
			AI-quran hadits	I-III	
10	Syamsidar Hikardin S.Pd.I	GBPNS	SBDP	II-III	Belum
				IV-VI	
11	Jumriati	GBPNS	bhs arab	I-VI	Belum
12	Amiluddin, S.Pd	GBPNS	PJOK	I-VI	Belum
13	Sarbania		SBDP	II	Belum
			staf		
14	Ahmad A.Ma	GBPNS	Mulok (Btq)	II-VI	Belum
15	Ruslan S.Pd, S.D	PNS/III a	pkn	II	Belum
			bhs indonesia	II	
			matematika	II	
			Wali Kelas	II	

RIWAYAT HIDUP (*CURRICULLUM VITAE*)



Erna, Lahir di Desa Ponambea Barata Kecamatan Moramo, Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara Pada tanggal 18 Januari 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara dan merupakan anak dari Abah Simun Dan Ibu Dahlia.

Penulis menempuh pendidikan dasar (SD) di Madrasah Ibtidaiyah Wawosunggu pada tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 4 Konawe Selatan pada tahun 2013-2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 5 Konawe Selatan pada tahun 2016-2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.