

**L**

**A**

**M**

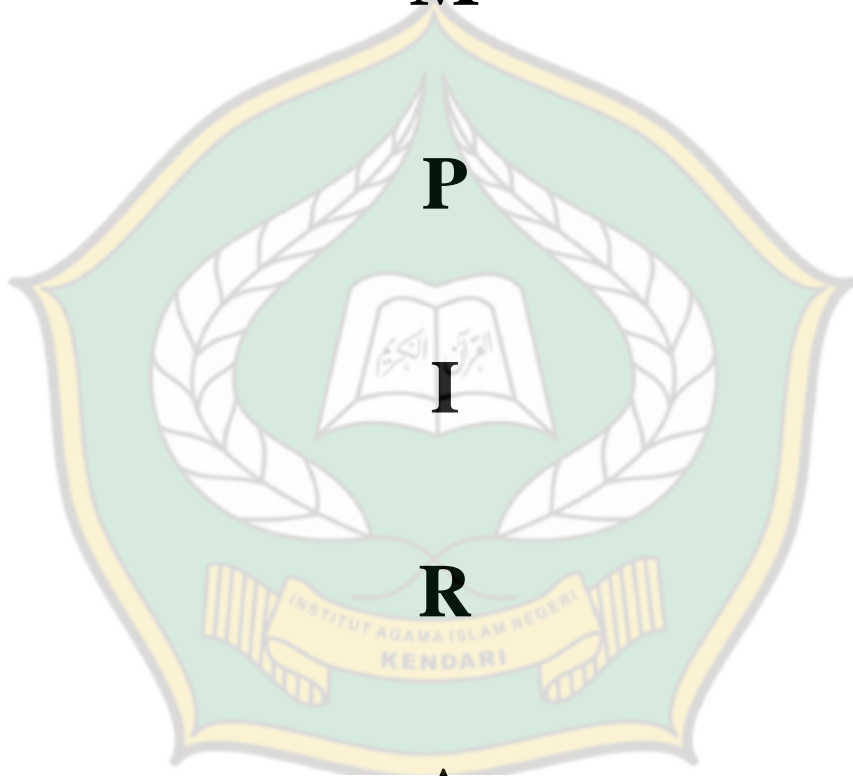
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Gambaran Umum Lokasi Penelitian

### I. Sejarah MIN 1 Konsel

MIN 1 Konawe Selatan terletak di Desa Pondambea Barata Kecamatan Morammo Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara. MIN 1 Konsel berdiri pada tahun 1965 berstatus MI swasta DDI kemudian dinegerikan pada tahun 1995 dan beralih nama menjadi MIN Wawosunggu. Pada tahun 2015 beralih nama menjadi MIN 1 Konawe Selatan sampai sekarang.

<b>Identitas Madrasah</b>	
Nama Madrasah	: MIN 1 Konawe Selatan
NPSN	: 60724075
Status Madrasah	: Negeri
Alamat Madrasah	: Desa Pondambea Barata
Kode Pos	:
Desa/Kelurahan	: Pondambea Barata
Kecamatan	: Kec. Moramo
Kabupaten/Kota	: Kab. Konawe Selatan
Provinsi	: Prov. Sulawesi Tenggara
Email	:
SK Pendirian Madrasah	:
Tanggal SK Pendirian	:

MIN 1 Konawe Selatan 7 kali berganti pimpinan dari awal berdiri hingga saat ini yaitu:

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Tahun Menjabat</b>
1	H. Nasarudin	1965-1983
2	Amin Sade	1983-2000

3	Rahim S.Pd I	2000-2005
4	Hasrun Taleo, S.Pd.I	2005-2006
5	Paikun, S.Pd.I	2006-2007
6	Rahim, S.Pd.I	2007-2011
7	Asman, S.Ag	2011-Sekarang

## II Visi misi MIN 1 Konsel

### 1). Visi Madrasah

“ Terwujudnya madrasah unggul dalam prestasi, memiliki aqidah, berakhlaqul karimah, cerdas, kreatif, berpekaan sosial islam “

### 2). Misi Madrasah

- a) Menumbuhkan dan menanamkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT melalui pengamalan ajaran Agama.
- b) Menumbuhkan dan mengembangkan seluruh potensi madrasah untuk memiliki keunggulan kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik
- c) Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan iman dan taqwa.
- d) Mendorong warga madrasah untuk cinta, peduli terhadap pelestarian dan pengendalian budaya lingkungan hidup

### 3). Tujuan Madrasah

- a) Meningkatkan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah, shalat dhuaha, jama'ah shalat dzuhur, tadarus Al Qur'an, kaligrafi, dantartil/tilawah Al Qur'an.
- b) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik serta daya saing madrasah

- c) Terwujudnya peserta didik yang meningkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan kompetensi inti
- d) Terlaksananya proses belajar mengajar dan bimbingan secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan pendekatan saintifik untuk mencapai KI spiritual, KI sikap social, KI pengetahuan dan KI keterampilan pada seluruh kelas
- e) Terlaksananya kegiatan pengembangan diri dalam bidang seni sehingga memiliki tim kesenian yang siap pakai, baik tingkat madrasah, kecamatan maupun kabupaten.
- f) Meningkatnya kegiatan kepedulian social dilingkungan madrasah, bakti social dan jumat peduli.

### **III. Keadaan tenaga pendidik**

Pendidik merupakan roda penggerak bagi berjalannya proses pendidikan begitu pula halnya dengan personalia. Artinya personabilitas maju dan mundurnya suatu lembaga pendidikan sangat ditentukan oleh keberadaan guru dan personalianya. Karenanya keadaan guru dan personalia dalam suatu lembaga pendidikan merupakan salah satu faktor yang tidak bisa diabaikan. Hal ini berarti bahwa idealnya suatu lembaga pendidikan memang harus ditunjang oleh guru dan personalia yang kompeten secara keilmuan dan profesional dalam menunaikan tugas-tugasnya.

Secara keseluruhan jumlah guru yang mengajar di MIN 1 Konsel berjumlah 14 guru. Berikut ini data guru MIN 1 Konsel terperinci dalam tabel berikut :

No	Nama/NIP
1	Sodikin, S.Pd.I Nip.19820617 200511 001
2	Saidah,S.Pd.I Nip. 19680202 200701 2 003
3	Delisa Lustika,S.Pd Nip.19921226 201903 2 020
4	Dedi Ode,S.Pd Nip.19920509 201903 1 009
5	Sarni,S.Pd.I
6	Muliana,S.Pd.I
7	Ahmad,A.Md
8	Syamsidar,S.Pd.I
9	Marwah,S.Pd.I
10	Amiluddin,S.Pd.I
11	Hasnawati
12	Jumriati
13	Joko Jatmiko S.Pd. SD
14	Ruslan S.Pd SD

#### IV. Keadaan peserta didik

Pesrta didik merupakan salah satu komponen krusial pendidikan. karena itu, wajar jika kelayakan penyelenggara pendidikan oleh suatu lembaga pendidikan dilihat pula dari jumlah siswa yang ada. Adapun data jumlah peserta didik MIN 1 Konsel adalah sebagai berikut:

NO	URAIAN	JUMLAH SISWA	
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN
1	Kelas I	2	10
2	Kelas II	8	6
3	Kelas III	7	11
4	Kelas IV	7	7
5	Kelas V	10	8
6	Kelas VI	4	4
<b>JUMLAH</b>		38	46

## V. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang membentuk terjadinya proses pembelajaran dan sebagai salah satu upaya peningkatan profesionalisme guru, MIN 1 Konsel telah memiliki berbagai sarana dan prasarana yang secara keseluruhan sangat menunjang kegiatan pendidikan di madrasah, terutama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, kelengkapan sarana prasarana yang telah ada sebagai berikut:

No	Fasilitas	Jumlah (Unit)	Kondisi
1	Ruang kepala madrasah	1	Baik
2	Ruang guru	1	Baik
3	Ruang Tu	1	Baik
4	Ruang perpustakaan	1	Baik
5	Ruang belajar/kelas	6	Baik
6	Musholah	1	Rusak
7	Pinjer	1	Baik
8	Genset	1	Baik

9	Printer	1	Baik
10	Tenaga surya	1	Baik
11	WC Guru	1	Baik
12	WC Siswa	2	Rusak



## PEDOMAN WAWANCARA

### I. KEPALA MADRASAH

1. Menurut bapak bagaimana Profesionalisme guru di MIN 1 konsel?
2. Sebagai *Manajer* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
3. Sebagai *Leader* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
4. Sebagai *Supervisor* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
5. Bagaimana teknik pelaksanaan supervisi yang di lakukan oleh kepala madrasah dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru?
6. Apakah kepala madrasah sering memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan profesionalismenya? Bagaimana bentuk motivasinya!
7. Bagaimana hubungan kepala madrasah dengan guru-guru di MIN 1 konsel?
8. Apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi standar untuk meningkatkan profesionalisme guru?
9. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar?
10. Menurut bapak seberapa antusias guru dimadrasah ini untuk meningkatkan profesionalismenya?



## II. GURU

1. Sebagai *Manajer* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
2. Sebagai *Leader* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
3. Sebagai *Supervisor* apa saja yang di lakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Konsel?
4. Bagaimana teknik pelaksanaan supervisi yang di lakukan oleh kepala madrasah dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru?
5. Apakah kepala madrasah sering memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan profesionalismenya? Bagaimana bentuk motivasinya!
6. Bagaimana hubungan kepala madrasah dengan guru-guru di MIN 1 konsel?
7. Apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi standar untuk meningkatkan profesionalisme guru?
8. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar?
9. Bagaimana seorang guru dapat di katakan Profesional?
10. Apakah Bapak/ibu pernah mengikuti kegiatan pengembangan profesionalisme?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0073/In.23/FT/TL.00/01/2023  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Izin Penelitian***

09 Januari 2023

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Erna**  
NIM : 19010103005  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Samrin, M.Pd.I  
Pembimbing II : Badarwan, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MIN 1 Konsel dengan judul skripsi:

**“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MIN 1 Konsel”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

  
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

**Surat Izin Penelitian Ke balitbang**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 11 Januari 2023

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/ 151 / 1 / 2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0073/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 09 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ERNA  
NIM : 19010103005  
Prog. Studi : MPI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MIN 01 Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU DI MIN 1 KONSEL".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MIN 1 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**Surat izin Penelitan Dari Balitbang**



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KONAWE SELATAN**

Alamat : Desa Panambea Barata Kec.Moramo Kab. Konawe Selatan

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 06/MI.07.01/PP.004/3/2023

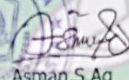
Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/151/1/2023 Tanggal 1 Januari 2023 tentang izin mengadakan penelitian, maka Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Konawe Selatan, dengan ini menerangkan Mahasiswi di bawah ini :

Nama : ERNA  
NIM : 19010103005  
Program Studi : MPI  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Jenjang : Strata 1 (S.1)

Benar telah mengadakan penelitian di MIN 1 Konawe Selatan pada tanggal 11 Januari 2023 sampai dengan 11 Maret 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "**Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MIN 1 Konsel**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panambea Barata, 13 Maret 2023  
Kepala MIN 1 Konawe Selatan

  
Asman, S.Ag  
NIP. 197002032005011007

**Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

## Hasil Dokumentasi





**Halaman Depan MIN 1 Konsel**



**Kantor MIN 1 Konsel**





**Ruang Guru MIN 1**



**Ruang Kepala Madrasah**



**Ruang Kelas**



**Dzikir Dan Doa Bersama**





**Wawancara Bersama Kepala Madrasah Dan Guru Min 1 Konsel**



**Kegiatan Jumat Bersih**



**Kegiatan PBM**

LAPORAN PENILAIAN KINERJA KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH YANG DINILAI

a. N a m a  
 NIP/No. Seri Karang ASMAN, S. Ag  
 Tempat/Tanggal Lahir 1970032005011 007 / M174035  
 Pangkat/Jabatan/Orongan Labo, 3 Februari 1970  
 TMT sebagai guru/kepala Sekolah Pembina / 004  
 NUP/TK / NISG 1 Januari 2005 / 28. September 2011  
 Masa Kerja 1503146502003  
 Jenis Kelamin 12 tahun  
 Pendidikan Terakhir/Spesialisasi Laki-laki  
 Program Keahlian yang diampu 51  
 b. Nama Instansi/Sekolah FAKH  
 Telp / Fax MIN 1 KORAWA SELATAN  
 Desa / Kelurahan Pondokbea Barata  
 Kecamatan Moramo  
 Kabupaten Kotawaringin Barat  
 Provinsi Sulawesi Tenggara

NTITAS PENILAI

a. N a m a  
 NIP Drs. Sugianto, S. Pd  
 19670709 1997 03 1 003  
 JK Penugasan 196Kw.24.1/2/Kp.07.709/2016  
 Nomor Tanggal  
 Berlaku sampai dengan 01 Januari Sampai dengan 30  
 Desember 2017

Penilai  
 Drs. Sugianto, S. Pd  
 NIP. 19670709 1997 03 1 003

Pondambea Barata, 12 Oktober 2017  
 Kepala MIN 1 Korawa Selatan

ASMAN, S. Ag  
 NIP. 1970032005011 007

2. Kompetensi Kepemimpinan (PKKS 2)

KRITERIA	BUKTI YANG TERIDENTIFIKASI	SKOR
1. Berindak sesuai dengan visi dan misi organisasi		3
2. Memastikan tujuan yang menantang diri sendiri dan orang lain untuk mencapai standar yang tinggi		4
3. Mengembangkan madrasah menuju organisasi pembelajaran (learning organization)		2
4. Menciptakan budaya dan iklim madrasah yang positif dan inovatif bagi pembelajaran		3
5. Memegang teguh tujuan madrasah dengan menjadi contoh dan bertindak sebagai pemimpin pembelajaran		4
6. Melaksanakan kepemimpinan yang inspiratif		2
7. Membangun rasa saling percaya dan memfasilitasi kerja sama dalam rangka untuk warga madrasah		3
8. Berani keras untuk mencapai keberhasilan madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif		3
9. Mengembangkan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah	Aktivitas guru	3
10. Mengelola peserta didik dalam rangka pengembangan kapasitasnya secara optimal	Daftar kegiatan dan daftar hadir kegiatan	3
Jumlah Skor		30
SKOR RATA-RATA = Jumlah Skor : 10		3

Dekripsi Kinerja yang telah dilakukan:

3. Kompetensi Pengembangan Sekolah (PKKS 3)

KRITERIA	BUKTI YANG TERIDENTIFIKASI	SKOR
1. Menyusun rencana pengembangan madrasah jangka panjang, menengah, dan pendek dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan madrasah		3
2. Mengembangkan struktur organisasi madrasah yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan		3
3. Melaksanakan pengembangan madrasah sesuai dengan rencana jangka panjang, menengah, dan pendek madrasah, namun tercapainya visi, misi, dan tujuan madrasah		3
4. Melakukan peningkatan kinerja madrasah yang signifikan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah dan standar nasional pendidikan		3
5. Melakukan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah dengan prosedur yang tepat		3
6. Merencanakan dan mengendalikan hasil monitoring, evaluasi dan pelaporan		3
7. Melaksanakan penelitian tindakan sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja madrasah		3
Jumlah Skor		21
SKOR RATA-RATA = Jumlah Skor : 7		3

Dekripsi Kinerja yang telah dilakukan:

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA KEPALA MADRASAH (PKKM)

IDENTITAS KEPALA MADRASAH YANG DINILAI

a. Nama  
 NIP ASMAN, S. Ag  
 1970032005011 007  
 TMT Sebagai Guru Labo, 3 Februari 1970  
 Masa Kerja 1996  
 NUP/TK/NISG 111 tahun 1 Bulat  
 Jenis Kelamin 1533146502003  
 Pendidikan Terakhir/Spesialisasi Laki-laki  
 Program yang diampu 51 PAJ  
 b. Nama Instansi madrasah FAKH  
 Telp / Fax MIN 1 KORAWA SELATAN  
 Kelurahan Pondokbea Barata  
 Kecamatan Moramo  
 Kabupaten Kotawaringin Barat  
 Provinsi Sulawesi Tenggara

Nilai Penilaian Kinerja Kepala Madrasah 82  
 Konversi nilai PKKM ke dalam skala 0 - 100 sesuai Peraturan PAN dan RM No. 16 Tahun 2009 dengan rumus  

$$NOMM = \frac{\text{Total Skor Rata-rata}}{24} \times 100$$

$$= \frac{82}{24} \times 100 = 341,66$$
 Berdasarkan hasil konversi ke dalam skala nilai dengan persentase tersebut, selanjutnya ditetapkan sebutan dan persentase angka kredit  
 Baik 100 %

Penilai  
 Drs. Sugianto, S. Pd  
 NIP. 19670709 1997 03 1 003

Pondambea Barata, 12 Oktober 2017  
 Kepala MIN 1 Korawa Selatan

ASMAN, S. Ag  
 NIP. 1970032005011 007

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA KEPALA MADRASAH

No	Komponen Penilaian	Kode	Skor Rata-Rata
1	Kepribadian dan Sosial	PKKS 1	3
2	Kepemimpinan	PKKS 2	3
3	Pengembangan Madrasah	PKKS 3	3
4	Pengelolaan Sumber Daya	PKKS 4	3
5	Kewirausahaan	PKKS 5	3,6
6	Supervis	PKKS 6	4
Total			19,6

Nilai Kinerja Wakil Kepala Madrasah =  $\frac{\text{Total Skor Rata-Rata}}{24} \times 100$   
 $= \frac{19,6}{24} \times 100 = 81,66$   
 $= 82$

Penilai  
 Drs. Sugianto, S. Pd  
 NIP. 19670709 1997 03 1 003

Pondambea Barata, 12 Oktober 2017  
 Kepala MIN 1 Korawa Selatan

ASMAN, S. Ag  
 NIP. 1970032005011 007

4. Kompetensi Kepraktisan (PKKS 4)

KRITERIA	BUKTI YANG TERIDENTIFIKASI	SKOR
1. Berindak sesuai dengan visi dan misi organisasi		2
2. Mengembangkan struktur organisasi yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan		3
3. Berani keras untuk mencapai keberhasilan madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif		4
4. Mengembangkan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah		3
5. Berperilaku dalam kegiatan sosial kemasyarakatan		3
6. Tangap dan peduli terhadap kepentingan masyarakat sekitar		2
7. Mengembangkan dan mengelola hubungan madrasah dengan pihak lain di luar madrasah dalam rangka mendapatkan dukungan dan sumber belajar, dan pembiayaan madrasah		3
Jumlah Skor		20
SKOR RATA-RATA = Jumlah Skor : 7		2,85

Dekripsi Kinerja yang telah dilakukan:

## Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan



**Sertifikat Penganugerahan Madrasah**



**Sertifikat Guru Madrasah Berprestasi**



### Keterangan Sertifikasi GurU MIN 1 Konsel

No	Nama/Nip	Gol/Ruang	Mata Pelajaran/ Tugas Tambahan	Kelas/Ruangan	Ket Sertifikasi
1	2	3	4	5	8
1.	Asman S.Ag/ 197002032005011007	PNS/IV a	Ka. Madrasah		Sudah
2	Sodikin S.Pd.I/ 198206172005011001	PNS/III c	Aqidah akhlak ka.Perpustakaan	I,II,III,IV,V,VI I	Sudah
3	Delis Lustika S.Pd/ 199212262019032020	PNS/III a	pkn bhs indonesia matematika IPA IPS Wali Kelas	VI VI VI VI VI VI	Belum
4	Dedi Ode, S.Pd/ 199205092019031009	PNS/III. A	pkn bhs indonesia matematika IPA IPS Wali Kelas	V V V V V V	Belum
5	Joko Jatmiko S.Pd, S.D	PNS/III.a	pkn bhs indonesia matematika IPA IPS Wali Kelas	IV IV IV IV IV IV	Sudah
6	Saida, S.Pd.I /196802022007011033	GBPNS	pkn bhs indonesia matematika Wali Kelas	III III III III	Belum
7	Hasna Wati	GBPNS	pkn bhs indonesia matematika SBDP BTA Wali Kelas	I I I I I I	Belum
8	Marwa S.Pd.I	GBPNS	Fiqhi Al-quran hadits	I-VI IV-VI	Sudah
9	Sarni S.Pd.I	GBPNS	SKI Al-quran hadits	II-VI I-III	Sudah
10	Syamsidar Hikardin S.Pd.I	GBPNS	SBDP	II-III IV-VI	Belum
11	Jumriati	GBPNS	bhs arab	I-VI	Belum
12	Amiluddin, S.Pd	GBPNS	PJOK	I-VI	Belum
13	Sarbania		SBDP staf	II	Belum
14	Ahmad A.Ma	GBPNS	Mulok (Btq)	II-VI	Belum
15	Ruslan S.Pd, S.D	PNS/III a	pkn bhs indonesia matematika Wali Kelas	II II II II	Belum

## RIWAYAT HIDUP (*CURRICULLUM VITAE*)



**Erna**, Lahir di Desa Ponambea Barata Kecamatan Moramo, Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara Pada tanggal 18 Januari 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara dan merupakan anak dari Abah Simun Dan Ibu Dahlia.

Penulis menempuh pendidikan dasar (SD) di Madrasah Ibtidaiyah Wawosunggu pada tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 4 Konawe Selatan pada tahun 2013-2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 5 Konawe Selatan pada tahun 2016-2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.